



DIMENSIONES Y COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA INTEGRAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



¿Cómo aprenden las personas en su entorno? Mientras algunas disfrutan la lectura y la escritura, otras sobresalen en la resolución de problemas matemáticos. Algunas encuentran su potencial en actividades manuales o creativas. Ahora bien, imagine un aula preescolar donde cada niña y niño posea una forma única de aprender. En este escenario, surge una pregunta clave: ¿cómo diseñar actividades para que todos se sientan incluidos, motivados y plenamente comprometidos con su aprendizaje?

Uno de los principales desafíos en la educación es diseñar estrategias pedagógicas que reconozcan y valoren la diversidad de los estudiantes. No se trata únicamente de transmitir conocimientos de manera uniforme, sino de hacerlo mediante un enfoque inclusivo y significativo, adaptado a los distintos estilos de aprendizaje. Este enfoque fomenta una educación que no solo respeta, sino que también potencia las diferentes formas en que los niños adquieren y procesan el conocimiento, promoviendo así su desarrollo integral.

Integración de las inteligencias múltiples en preescolar

Cuando los enfoques tradicionales priorizan las inteligencias **lingüística** y **lógico-matemática**, pueden dejar de lado otras capacidades igualmente importantes. Esto puede desmotivar a algunos estudiantes, limitando el desarrollo de su potencial. Por ello, es esencial adoptar estrategias pedagógicas que reconozcan la diversidad de formas de aprendizaje, tal como lo plantea la teoría de las **inteligencias múltiples** de Howard Gardner.

Desde esta perspectiva, se reconoce que cada niña y niño posee habilidades en distintas áreas, como el lenguaje, la música, el movimiento, la interacción social o la conexión con la naturaleza. Implementar actividades que consideren estas inteligencias no solo enriquece el aprendizaje, sino que también promueve la inclusión, refuerza la autoestima y estimula la curiosidad. Así, el aula se convierte en un espacio en el que cada estudiante encuentra su lugar y desarrolla sus talentos de manera integral.

Beneficios de integrar las inteligencias múltiples

Cuando se aplican estrategias pedagógicas basadas en la diversidad de inteligencias, se pueden lograr varios beneficios:

- **Mayor motivación:** cada estudiante se siente valorado al trabajar desde sus fortalezas.
- **Aprendizajes significativos:** los conocimientos se relacionan con la vida cotidiana y los intereses del estudiante.
- **Inclusión y equidad:** se reconocen las diferentes formas de aprender, evitando privilegiar un único estilo.

En preescolar, el aprendizaje ocurre principalmente a través del juego, la exploración, la interacción y la expresión creativa. Por ello, **diseñar actividades que integren distintas formas de aprender** es clave para estimular el desarrollo de cada niño de manera atractiva y efectiva.

Estrategias prácticas para las inteligencias múltiples en preescolar

Para diseñar experiencias de aprendizaje inclusivas, es fundamental aplicar estrategias que respondan a cada una de las inteligencias múltiples. A continuación, se presentan algunas actividades sugeridas:

Tabla 1. Estrategias prácticas para las inteligencias múltiples en preescolar

Inteligencia	Estrategia pedagógica	Aplicación en el aula
Lingüística (uso del lenguaje)	Leer cuentos interactivos, dramatizaciones con títeres.	Incorporar diálogos, preguntas abiertas y narraciones compartidas.
Lógico-matemática (resolución de problemas y patrones)	Resolver rompecabezas, juegos de clasificación, construcción con bloques.	Plantear retos de ordenación y secuencias en actividades cotidianas.
Espacial (imágenes y visualización)	Dibujar, pintar y modelar con plastilina.	Usar materiales como arena o plastilina para modelar figuras y escenas.
Musical (sonidos y ritmos)	Cantar canciones infantiles, seguir ritmos con palmas o instrumentos.	Crear un rincón musical con instrumentos simples para exploración libre.
Corporal-cinestésica (movimiento y expresión física)	Juegos de roles, dramatizaciones, circuitos motores.	Fomentar actividades al aire libre que incluyan movimientos dinámicos.
Interpersonal (colaboración y empatía)	Juegos cooperativos, actividades grupales.	Crear momentos de reflexión y trabajo en equipo dentro del aula.
Intrapersonal (autoconocimiento y reflexión)	Espacios de calma para expresar emociones mediante dibujos o palabras.	Ofrecer rincones tranquilos donde los niños puedan reflexionar sobre su día.
Naturalista (conexión con la naturaleza)	Observación de insectos, exploración de plantas, proyectos de siembra.	Permitir la exploración de espacios naturales para identificar cambios en el entorno.

Aplicación práctica: un aprendizaje basado en el juego

El juego es la herramienta principal de aprendizaje en preescolar. Al integrar actividades que respondan a las inteligencias múltiples, no solo se asegura que cada niño tenga oportunidades de desarrollarse según sus fortalezas, sino que también se fomenta el disfrute y la curiosidad natural de esta etapa.

Por ejemplo, al trabajar sobre los animales, se pueden incluir diversas estrategias:

- **Juego de imitación:** los niños representan cómo se mueven los animales (corporal-cinestésica).
- **Dibujo y modelado:** los niños crean representaciones de sus animales favoritos (espacial).
- **Canciones:** se cantan y exploran los sonidos de los animales (musical).
- **Cuentos narrados:** se leen historias sobre animales en la selva o el campo (lingüística).

Trabajar con niños en preescolar es una oportunidad para sentar las bases de un aprendizaje significativo y diverso. Al incorporar la teoría de las inteligencias múltiples en el diseño de actividades, se crea un ambiente que celebra la individualidad y fomenta el desarrollo integral de cada niño. Se reconoce que cada forma de aprender es valiosa y que, mediante el juego, la exploración y la creatividad, se pueden construir experiencias de aprendizaje enriquecedoras que acompañen a los niños en su proceso educativo.



Después de analizar la importancia de reconocer y valorar las distintas formas de aprender en el aula preescolar, resulta fundamental dar continuidad a este enfoque con una revisión de los estándares de las áreas obligatorias en este nivel educativo.