



## DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

# CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La diversidad y la inclusión son pilares esenciales para la construcción de sociedades justas y equitativas, donde cada individuo, con sus características únicas, es valorado y respetado. En esta unidad, exploraremos los conceptos fundamentales de la diversidad en sus distintas formas —cultural, étnica y de género—, así como la importancia de la inclusión como proceso que garantiza la participación plena y equitativa de todas las personas. Comprender y aplicar estos principios, no solo enriquece nuestras interacciones sociales, sino que también fomenta un ambiente donde las diferencias son vistas como una fortaleza que contribuye al desarrollo y la cohesión social.

**¡Prepárense para fortalecer su capacidad de valorar la diversidad y ser líderes en la promoción de la inclusión!**

INICIAR



## UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

## INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a la Unidad 1 de la asignatura **Diversidad e inclusión**. En esta Unidad se desarrollarán los conceptos fundamentales que sustentan estas temáticas, así como los tipos de diversidad que enriquecen nuestras interacciones y experiencias, cuya comprensión fortalece la existencia de entornos inclusivos y respetuosos, en todos los ámbitos de la vida.

Comenzaremos analizando el significado de la inclusión y cómo se diferencia de otros términos similares. Se abordará la importancia de la diversidad y sus tipos, desde la cultural y social, hasta la étnica y de género. Además, examinaremos las leyes colombianas que amparan y protegen la diversidad, subrayando el compromiso del país, con la promoción de una sociedad equitativa y justa para todos.

**Al finalizar esta unidad, los estudiantes serán capaces de:**



**Tema 1**

Comprender los conceptos fundamentales de diversidad e inclusión.



**Tema 2**

Reconocer la importancia de estos conceptos en contextos sociales y profesionales.



**Tema 3**

Identificar las leyes colombianas que protegen y promueven la diversidad.



Este curso está diseñado para que estos temas se puedan explorar de manera gradual, apoyados por una variedad de recursos que permitirán adquirir un conocimiento sólido y obtener excelentes resultados.

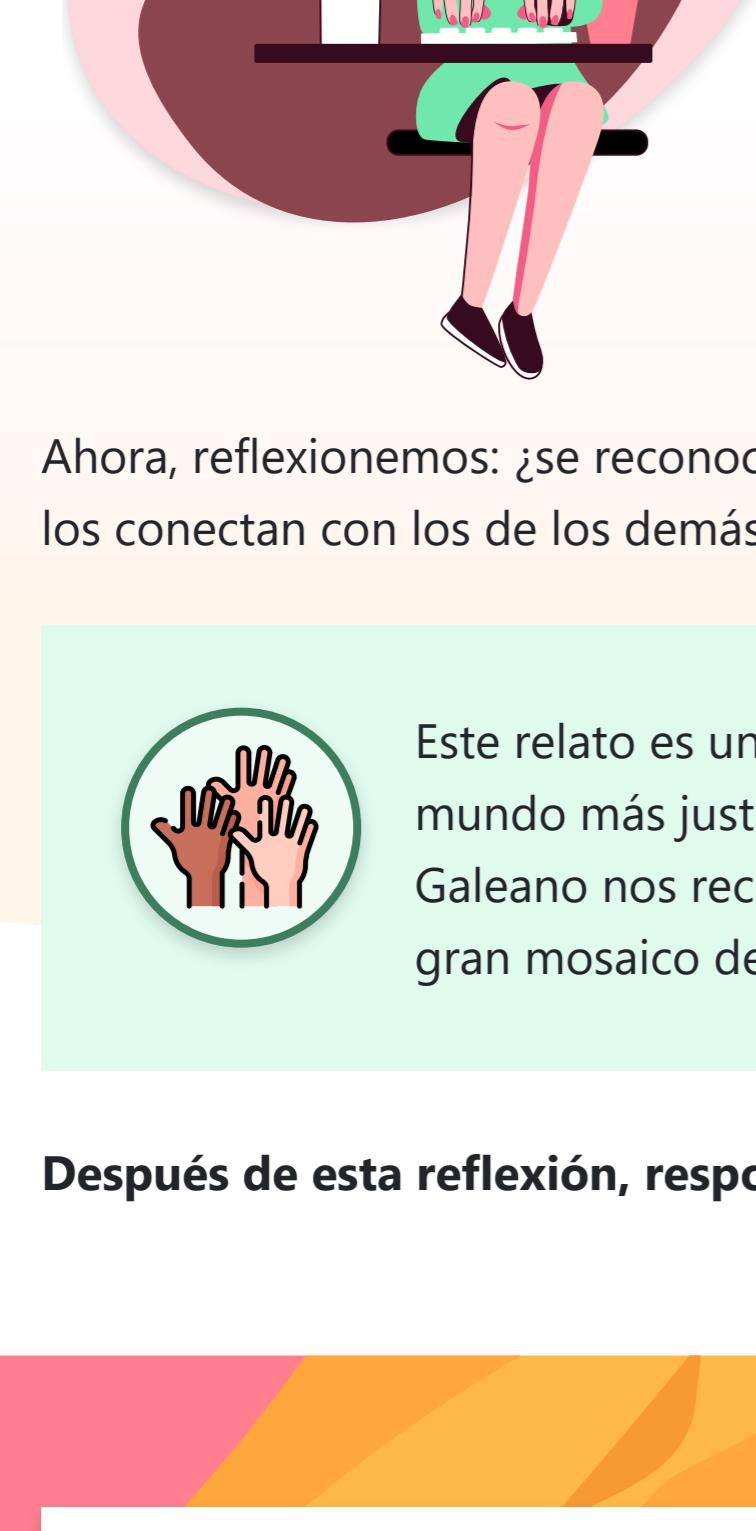
A través de videos, lecturas, debates y actividades prácticas, se irá construyendo una comprensión integral que les capacitará para ser agentes de cambio en la promoción de la inclusión y la diversidad, en sus comunidades y profesiones.



Les invitamos a embarcarse en este viaje de aprendizaje con curiosidad y apertura, sabiendo que, cada paso que den, fortalecerá su capacidad para contribuir a una sociedad más inclusiva y equitativa.

## UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

## DEFINICIÓN DE DIVERSIDAD



Al pensar en la palabra “**diversidad**”, pueden venir a nuestra mente muchas ideas, ejemplos y metáforas, como una manera de definirla.

**Mar de Fueguitos Galeano**

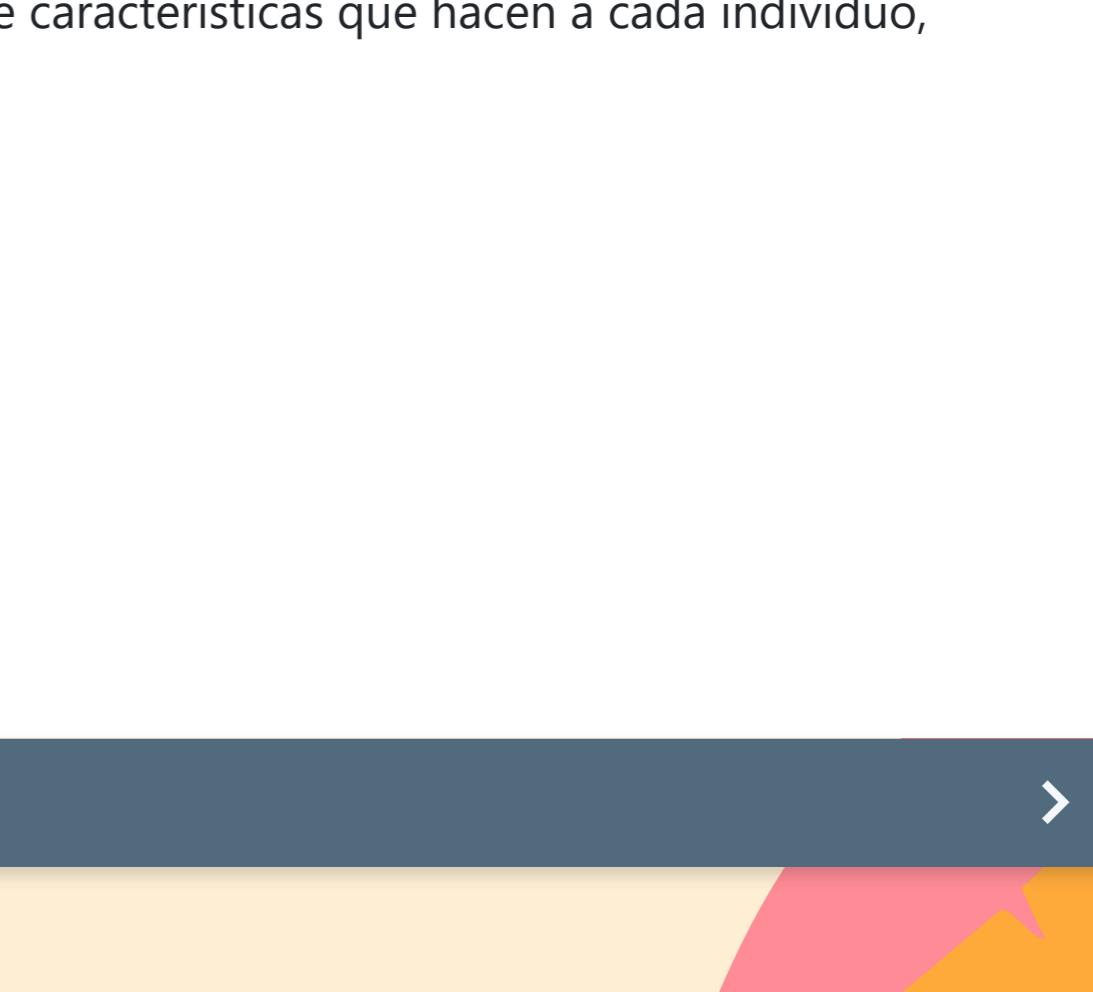
Antes de abordar definiciones y conceptos, lo invitamos a ver el siguiente cuento.

[Ver video →](#)

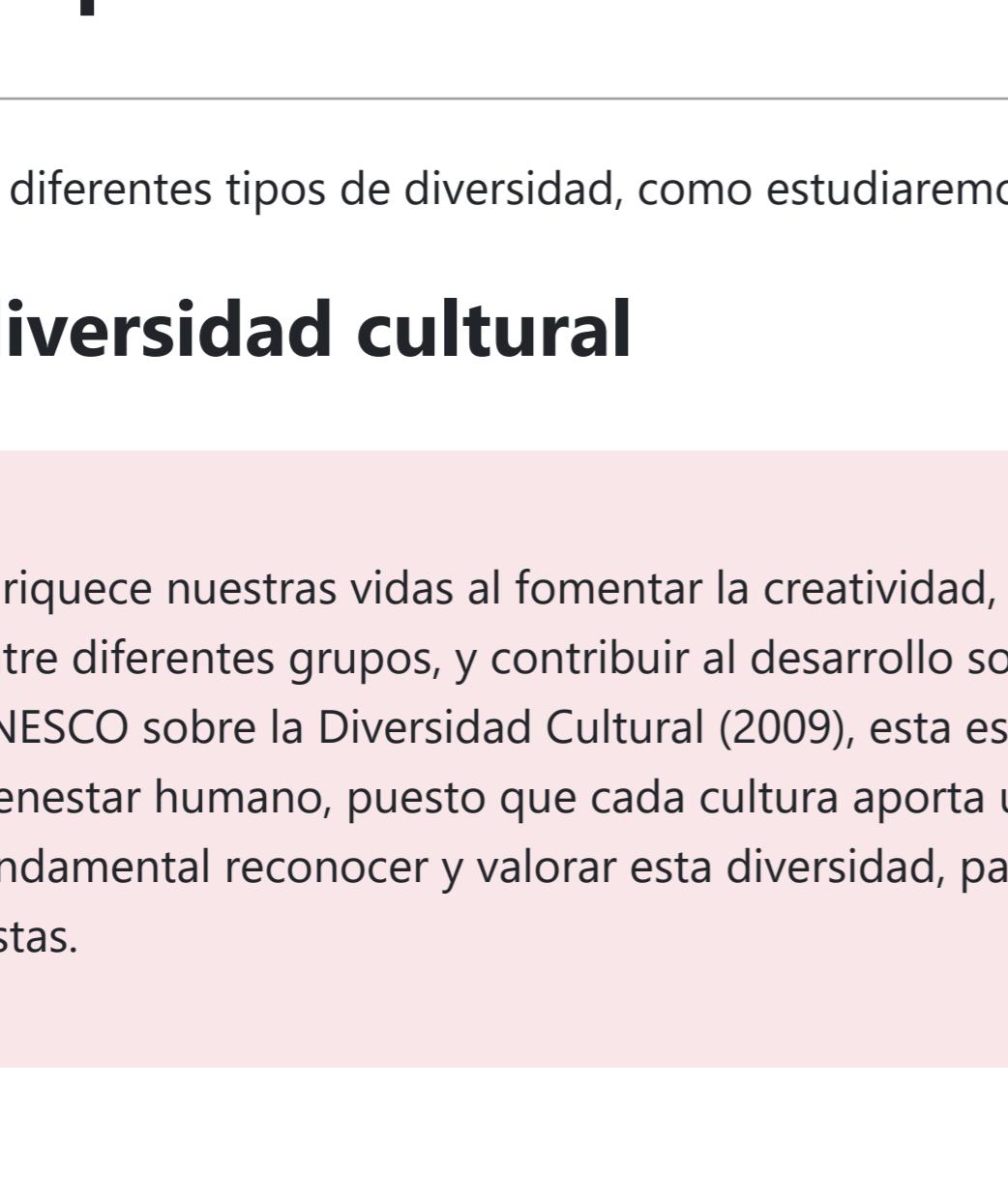
Ahora, reflexionemos: ¿se reconocen como un “fueguito”? ¿Qué cualidades o características suyas les hacen sentir únicos y especiales? Y, ¿cómo sus fuegos los conectan con los de los demás?



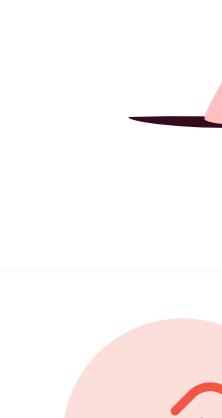
Este relato es una invitación a valorar la diversidad humana y a construir un mundo más justo y equitativo para todos. A través de esta sencilla metáfora, Galeano nos recuerda que cada uno de nosotros es una pieza fundamental del gran mosaico de la humanidad.



Después de esta reflexión, respondamos entonces qué se entiende por diversidad:

**Primero**

Diversidad se refiere a la variedad de características que hacen a cada individuo, único.

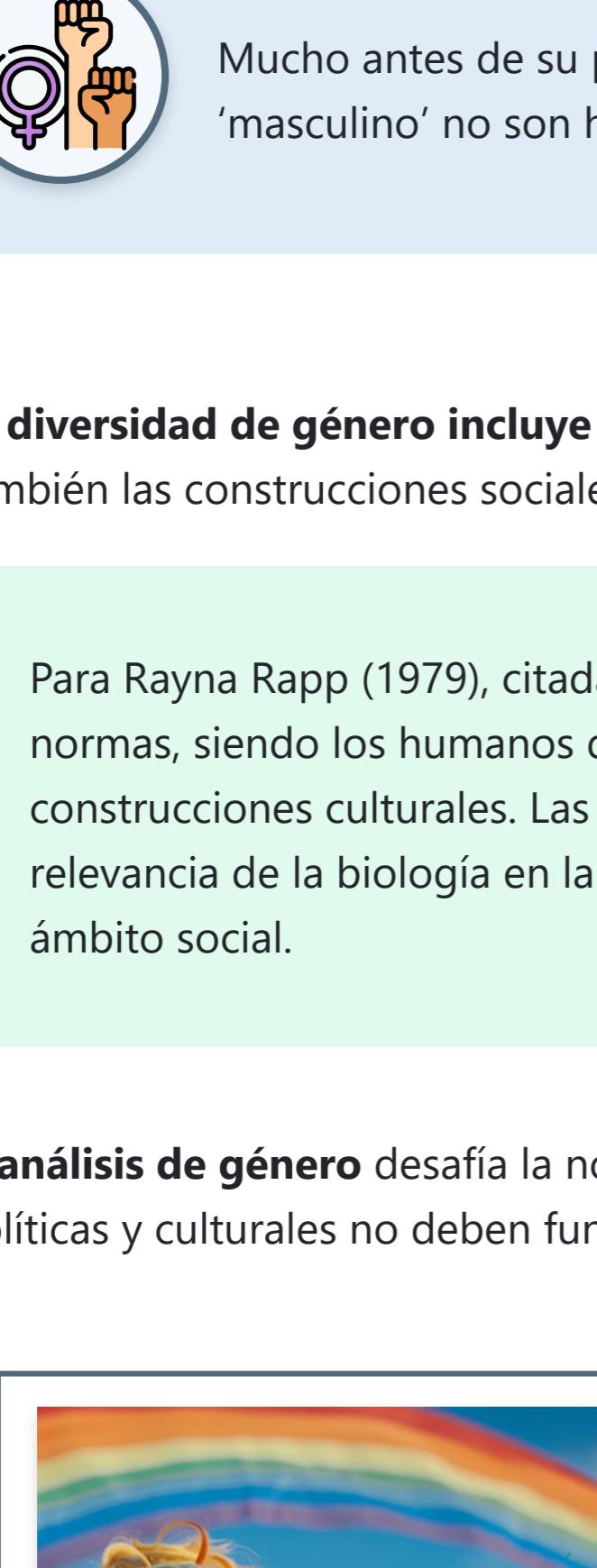


Según Kiss (2024), hoy, es un valor fundamental que fomenta la igualdad y el respeto en un mundo globalizado, respaldado por el derecho internacional a través de la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural de la Unesco y la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales, que establecen normas para su reconocimiento y defensa.

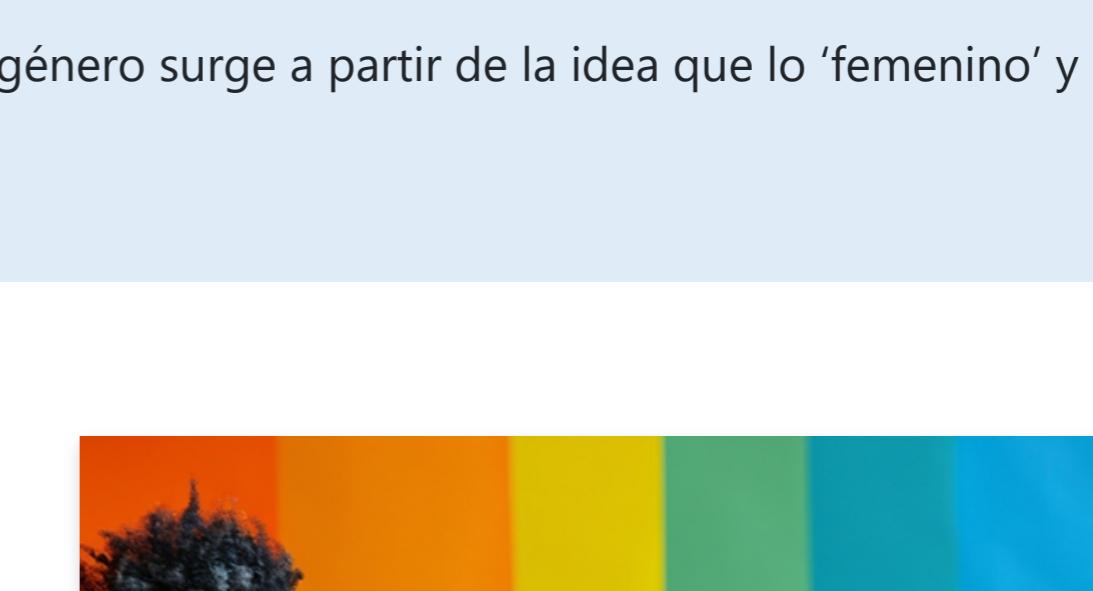
## 1.1 Tipos de diversidad

Existen diferentes tipos de diversidad, como estudiaremos a continuación.

### La diversidad cultural



Enriquece nuestras vidas al fomentar la creatividad, promover el entendimiento y el respeto entre diferentes grupos, y contribuir al desarrollo social y económico. Según el Informe de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2009), esta es esencial para el desarrollo sostenible y el bienestar humano, puesto que cada cultura aporta una visión única del mundo. Es fundamental reconocer y valorar esta diversidad, para construir sociedades más inclusivas y justas.



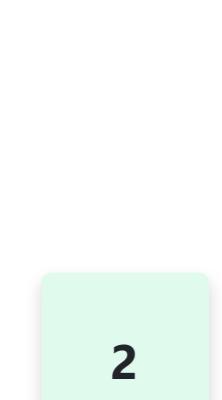
### La diversidad étnica

Se refiere a la coexistencia de diferentes grupos humanos que varían en características como el color de piel, idioma y costumbres, formando comunidades con afinidades culturales que se integran entre sí. Las características de la diversidad étnica incluyen la convivencia de varios pueblos en un mismo espacio geográfico, la integración con culturas nativas, mayores libertades en sociedades diversas, la preservación de costumbres propias y el intercambio de bienes culturales que generan influencia mutua.

Por ejemplo: en Colombia, se refleja en la coexistencia de más de 80 grupos indígenas, cada uno con su idioma, costumbres y modos de vida.



Si se desea profundizar más sobre la diversidad cultural y étnica de Colombia y el mundo, puede visitar el siguiente portal web, donde los autores comparten las características principales de estas, según su contexto geográfico.

**Diversidad étnica**

Para conocer más sobre La diversidad étnica, lo invitamos a consultar:

[Ir al sitio →](#)

### La diversidad de género

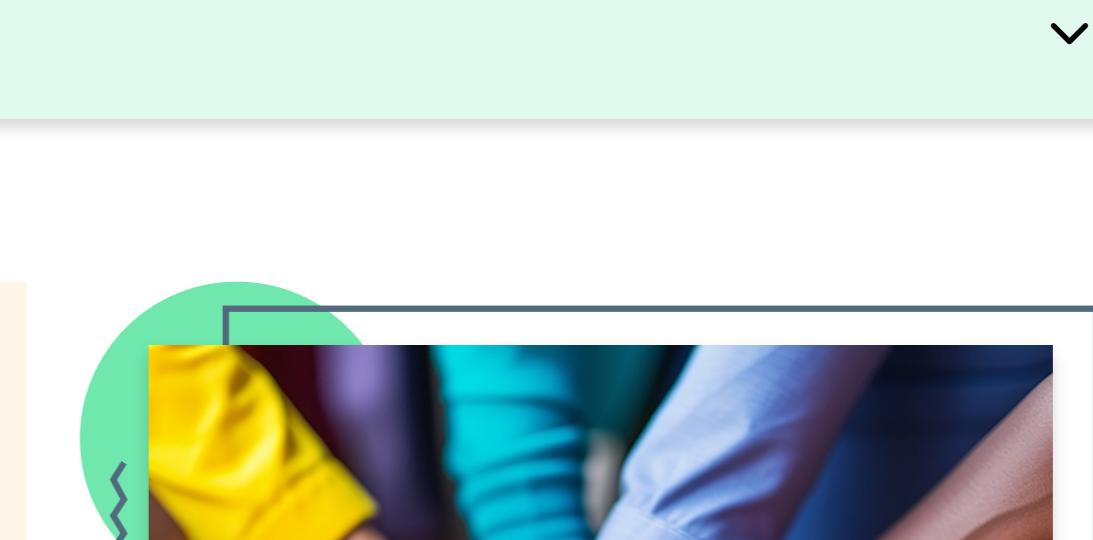


Desde los años setenta, Monco, (s.f.), sostiene que, impulsado por el movimiento feminista, el género se ha incorporado como una categoría clave para analizar la realidad social, cultural e histórica de los grupos humanos, aunque su introducción generó debates debido a su origen gramatical y su transposición a un contexto sociocultural más amplio. Historiadores como Joan Scott destacan que, a pesar de la resistencia inicial en algunos círculos académicos, desde los años ochenta el término ha sido aceptado en las ciencias sociales y se ha popularizado, aunque su uso y comprensión no siempre son precisos.

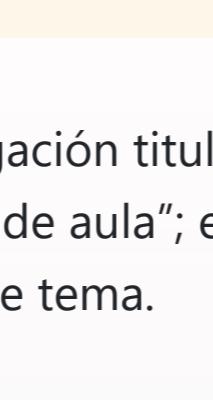
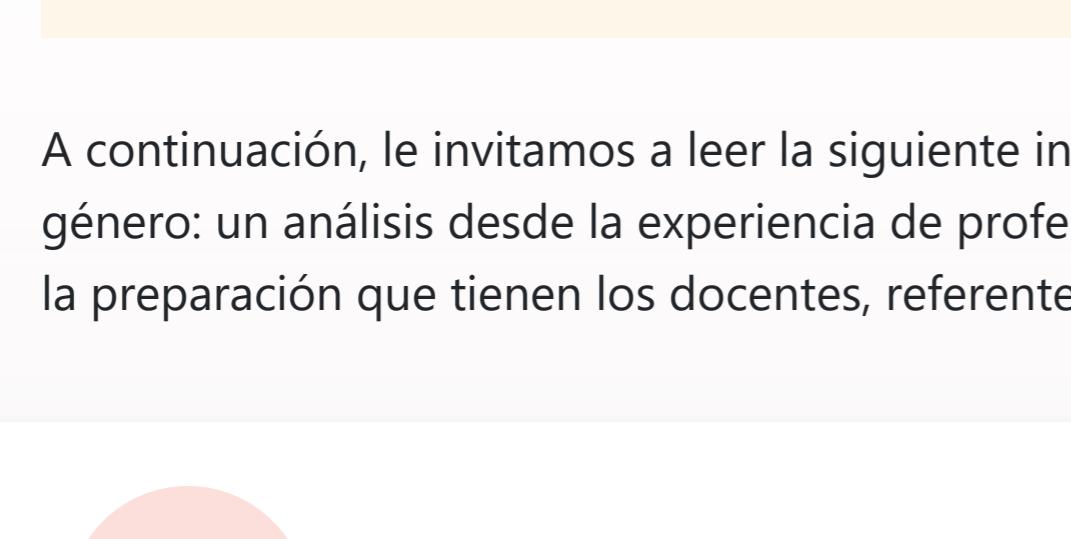
Por encima de las discusiones terminológicas, es importante destacar que:



Mucho antes de su popularización y uso general en las disciplinas sociales, la noción de género surge a partir de la idea que lo ‘femenino’ y lo ‘masculino’ no son hechos naturales o biológicos, sino construcciones culturales (p.32).



El análisis de género desafía la noción que las desigualdades entre hombres y mujeres son de origen natural, planteando que las posiciones sociales, políticas y culturales no deben fundamentarse en causas biológicas.



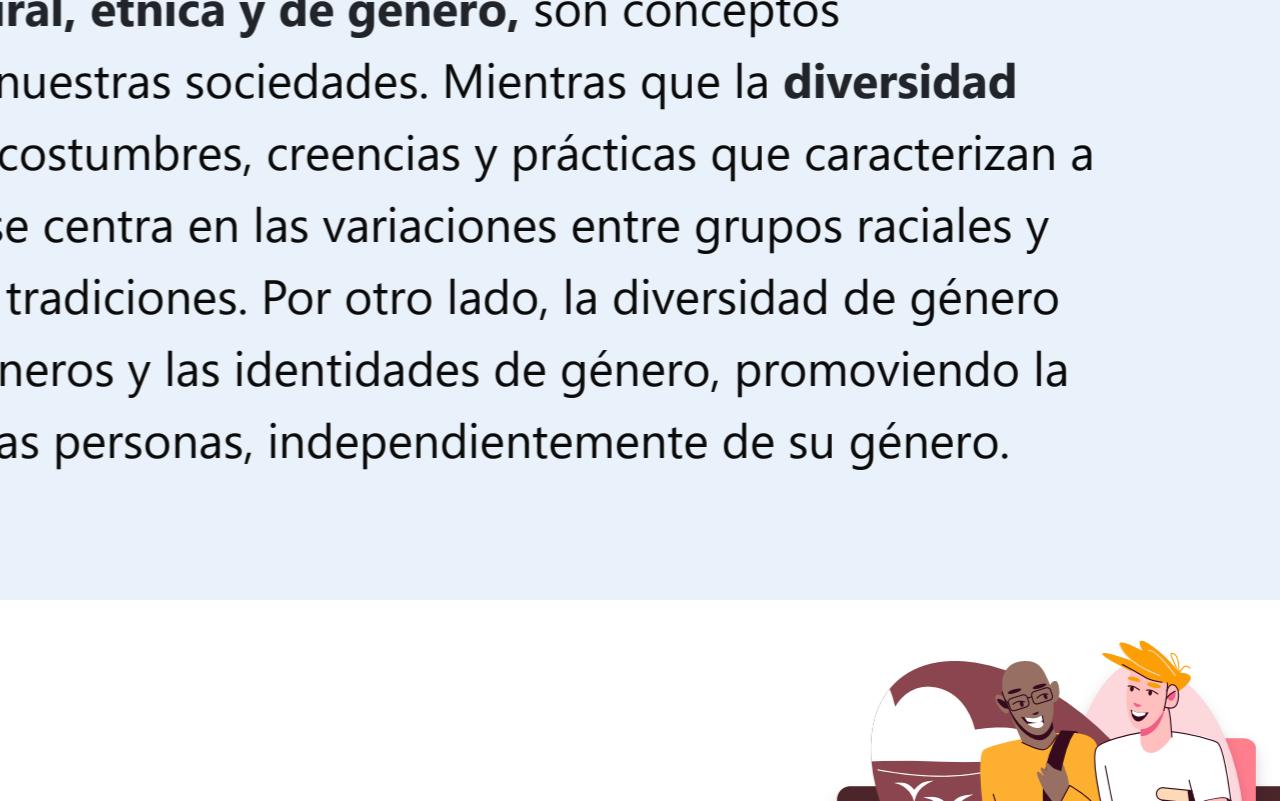
Esto invita a cuestionar la validez de basar distinciones morales en diferencias naturales, lo que a menudo resulta en una división desigual de roles, según el sexo; además, nos invita a reconocer y valorar la diversidad para promover la convivencia pacífica y el respeto mutuo en una sociedad plural.

Por otro lado, la diversidad de género se refiere también a la variedad de identidades de género y expresiones de género que existen en la sociedad. No se limita únicamente a la tradicional dicotomía de masculino y femenino, sino que reconoce que el género es un espectro amplio que incluye identidades como personas transgénero, no binarias, género fluido, agénero, entre otras.

A continuación, veremos una breve descripción de cada una de estas identidades de género:

**1****Transgénero**

Son aquellas personas cuya identidad de género no coincide con el sexo asignado al nacer. Esto puede implicar la transición de un género a otro, a través de cambios físicos, hormonales y/o legales. Bornstein (1994), expresa la importancia de reconocer que ser transgénero no se relaciona necesariamente con la orientación sexual; una persona trans puede identificarse como heterosexual, homosexual, bisexual, etc.

**2****No binarias****3****Género fluido****4****Agénero**

Las personas agénero no se identifican con ningún género en absoluto. Pueden sentirse como si no tuvieran género o como si su género no fuera relevante para su identidad personal. Bornstein (1994), el término “agénero” destaca la ausencia de una identidad de género específica.

**5****Bigénero****6****Demigénero****7****Género neutro****8****Transgénero**

Concluyendo, las diferentes identidades reflejan la riqueza y complejidad de la experiencia humana, cada una con sus propias características y necesidades. Al conocer y aplicar estas nociones, fomentamos un ambiente de respeto y comprensión que fortalece la cohesión social y asegura que todas las personas puedan vivir y desarrollarse plenamente, sin discriminación.

A continuación, le invitamos a leer la siguiente investigación titulada “Educación Física y diversidad de género: un análisis desde la experiencia de profesores de aula”; en ella, los autores pretenden conocer la preparación que tienen los docentes, referente a este tema.

**Educación Física y diversidad de género: un análisis desde la experiencia de profesores de aula**

Para conocer más sobre Educación Física y diversidad de género, lo invitamos a consultar:

[Ir al sitio →](#)

Para sintetizar, la **diversidad cultural, étnica y de género**, son conceptos interrelacionados que enriquecen nuestras sociedades. Mientras que la **diversidad cultural** se refiere a las diferentes costumbres, creencias y prácticas que caracterizan a cada grupo, la **diversidad étnica** se centra en las variaciones entre grupos raciales y étnicos, incluyendo sus orígenes y tradiciones. Por otro lado, la diversidad de género aborda las diferencias entre los géneros y las identidades de género, promoviendo la igualdad y el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género.

A pesar de sus diferencias, estos tipos de diversidad comparten la importancia de la **inclusión** y el reconocimiento de la valía de todas las personas, contribuyendo a una sociedad más equitativa y armoniosa. Reconocer y valorar estas diversidades no solo enriquece nuestras interacciones sociales, sino que también fomenta un ambiente de respeto y entendimiento mutuo.



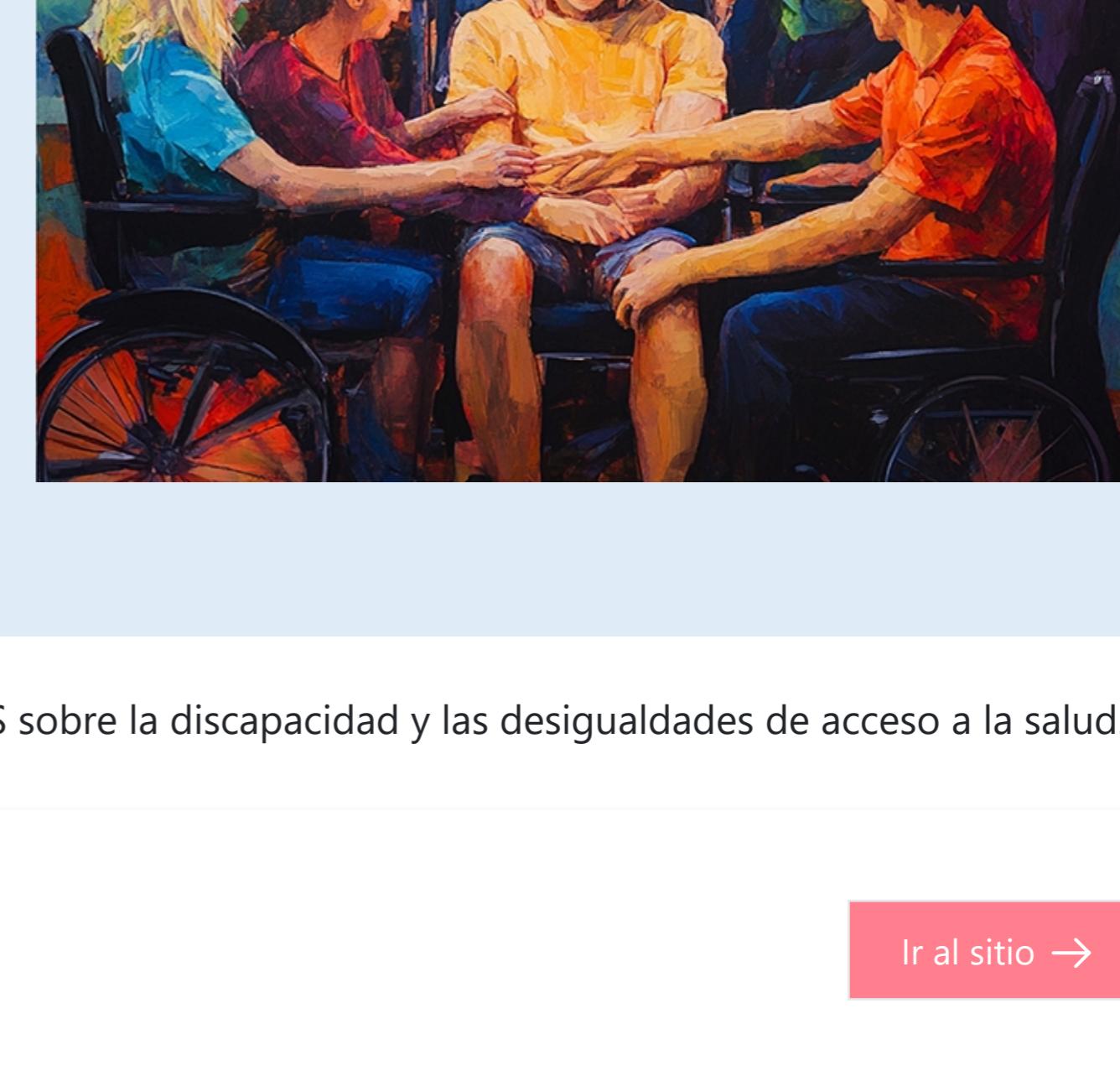
## UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

## 2. INCLUSIÓN: SIGNIFICADO Y PRINCIPIOS

Teniendo claro qué es la diversidad, continuaremos indagando sobre la inclusión, concepto que está directamente conectado con la diversidad en todos sus contextos.

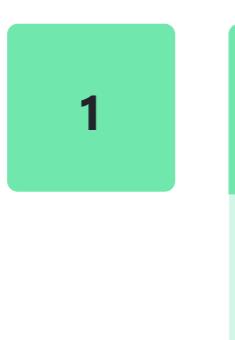
**Inclusión y sus principios esenciales**

La inclusión es un pilar fundamental para la construcción de sociedades equitativas y justas, donde todas las personas tienen la oportunidad de participar plenamente en los diferentes ámbitos de la vida, sin distinción alguna. El PDF **Inclusión**, profundiza en el significado de la inclusión y sus principios esenciales, destacando la importancia de eliminar las barreras que limitan la participación de individuos en situación de vulnerabilidad. A través de un análisis de sus dimensiones sociales, educativas y de salud, se explorará cómo la inclusión contribuye al reconocimiento de la diversidad, el respeto por la dignidad humana y la creación de entornos más colaborativos y enriquecedores.



[Anexo. Inclusión y sus principios esenciales](#)

Para continuar con este tema, le invitamos a leer el siguiente artículo publicado por la OMS sobre la discapacidad y las desigualdades de acceso a la salud.

**Discapacidad**

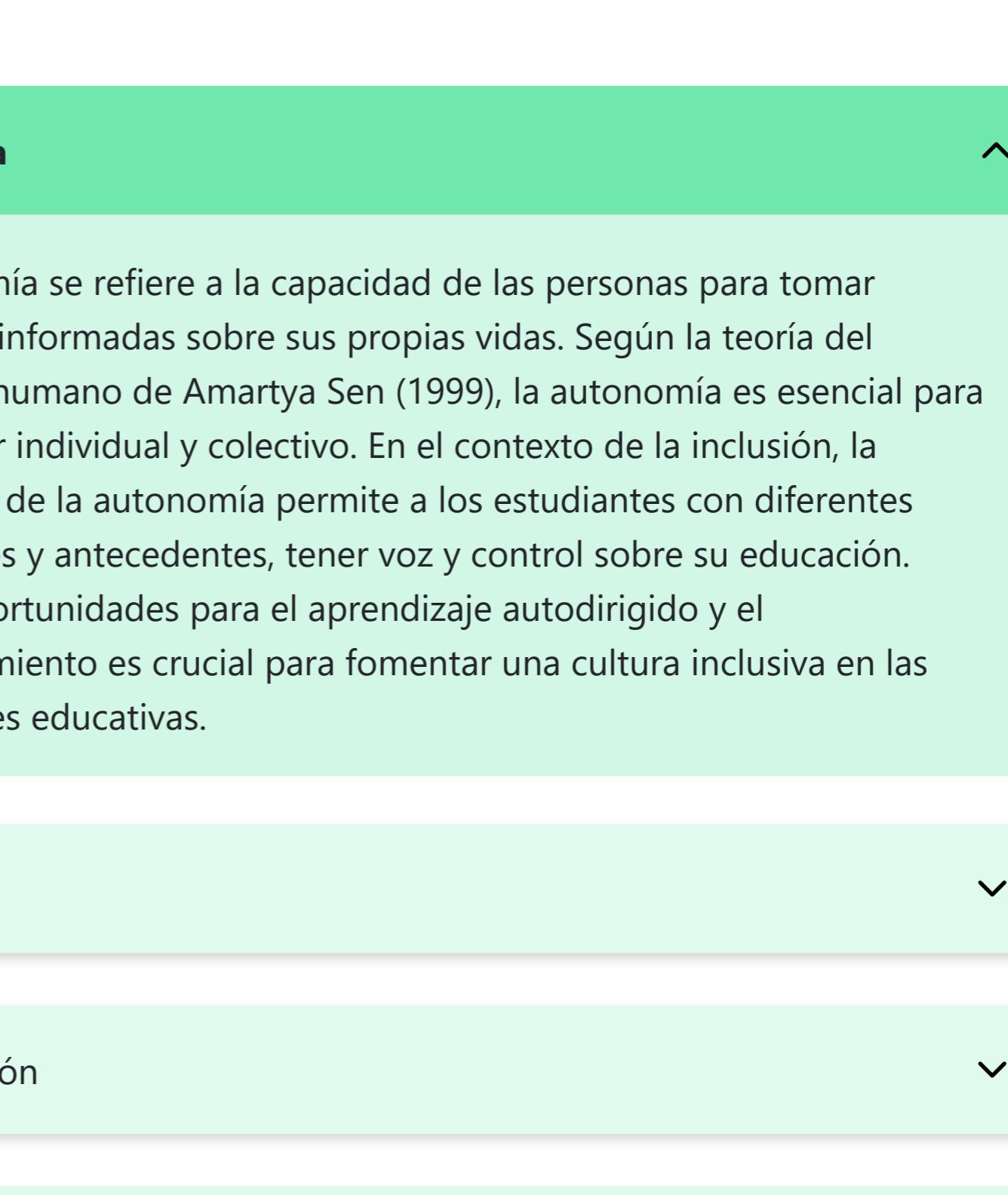
Para conocer más sobre la discapacidad, lo invitamos a consultar:

[Ir al sitio →](#)

**1.2 Principios fundamentales de la inclusión**

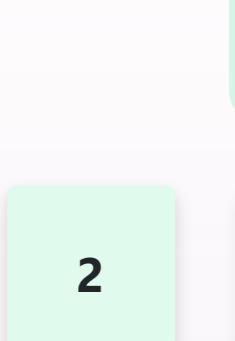
La inclusión busca garantizar que todas las personas, independientemente de sus capacidades o antecedentes, tengan igual acceso a oportunidades y recursos. A continuación, se describen los principios claves de la inclusión:

- 1 **Accesibilidad**  
El primer principio de la inclusión es la accesibilidad, que se refiere a la necesidad de eliminar barreras físicas y sociales, que impiden la participación plena de todos los individuos. Esto implica adaptar los entornos, materiales y métodos de enseñanza, para que sean utilizables por todas las personas. Según la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006), la accesibilidad es un derecho fundamental que permite a todos participar en la vida social y educativa.
- 2 **Equidad y justicia**
- 3 **Participación**
- 4 **Democracia**



- 5 **Autonomía**  
La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones informadas sobre sus propias vidas. Según la teoría del desarrollo humano de Amartya Sen (1999), la autonomía es esencial para el bienestar individual y colectivo. En el contexto de la inclusión, la promoción de la autonomía permite a los estudiantes con diferentes capacidades y antecedentes, tener voz y control sobre su educación. Brindar oportunidades para el aprendizaje autodirigido y el empoderamiento es crucial para fomentar una cultura inclusiva en las instituciones educativas.
- 6 **Diversidad**
- 7 **Colaboración**
- 8 **Respeto por la dignidad humana**
- 9 **Universalización**

Estos principios se podrán profundizar, a través de la siguiente investigación. En ella, los autores estudian las competencias emocionales y la percepción de los docentes al atender la diversidad.

**Responsabilidad social para la inclusión**

Para conocer más sobre responsabilidad social para la inclusión, lo invitamos a consultar:

[Ir al sitio →](#)

**2.2 Tipos de inclusión**

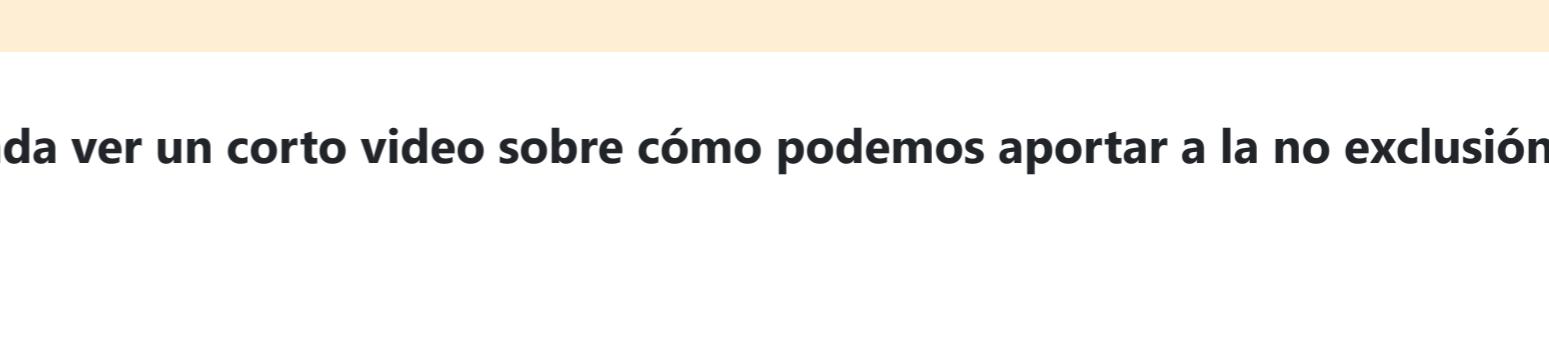
Así como existen principios de inclusión, también hay tipos de la misma, según el contexto; a continuación, los mencionaremos y revisaremos sus enfoques:

- 1 **Inclusión social**  
La **inclusión social** es un proceso que busca asegurar que todos los individuos, independientemente de sus diferencias, tengan iguales oportunidades de participar plenamente en la vida económica, social y cultural de sus comunidades. Esto implica eliminar las barreras que impiden la plena participación de personas que, de otro modo, podrían ser excluidas, debido a factores como la pobreza, la discriminación, la falta de educación, y otras formas de marginalización.
- 2 **Inclusión laboral**
- 3 **Inclusión digital**
- 4 **Inclusión escolar**

Si desea conocer más sobre esta maravillosa experiencia de inclusión, lo invitamos a leer:

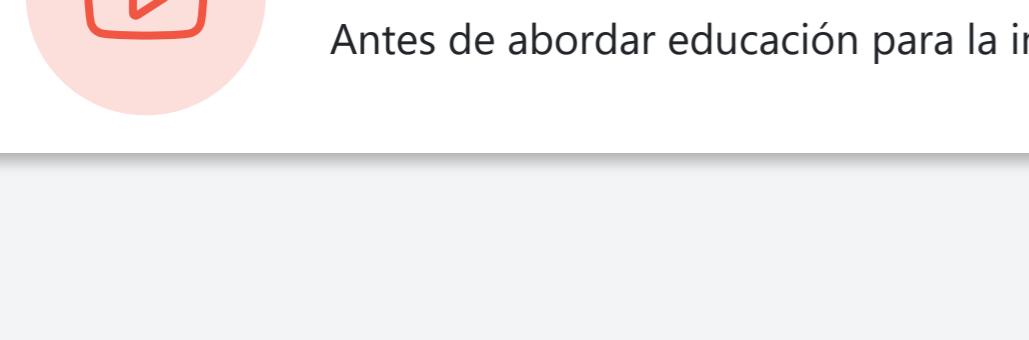
**Sentidos de la participación en la educación inclusiva de niños y niñas con discapacidad**

Para conocer más, lo invitamos a consultar:

**Dignidad humana e inclusión laboral**

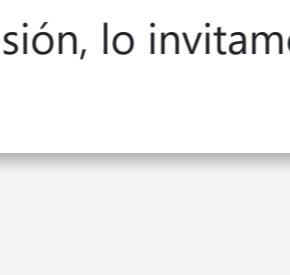
Para conocer más, dignidad humana e inclusión laboral, lo invitamos a consultar:

[Ir al sitio →](#)

**Educación para la inclusión ¿Cómo evitas la exclusión?**

Antes de abordar educación para la inclusión, lo invitamos a ver el siguiente video:

[Ver video →](#)



En conclusión, la inclusión es más que un enfoque, es una filosofía que promueve la equidad y el respeto. Implementar sus principios no solo beneficia a los individuos con necesidades especiales, sino que enriquece la experiencia de aprendizaje, participación y de vida de todos. Como futuros educadores, es crucial comprender y aplicar estos principios para construir aulas inclusivas que reflejen la diversidad de la sociedad.

Para finalizar, se recomienda ver un corto video sobre **cómo podemos aportar a la no exclusión en nuestro día a día**.

## UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

## 3. NORMAS Y LEGISLACIONES SOBRE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS COLOMBIANOS

En esta temática, estaremos hablando de las normas y legislaciones que, en nuestro país, rigen la diversidad y la inclusión, pero primero conozcamos la definición de estos términos:



**1 Norma**

Las normas son pautas establecidas que regulan el comportamiento y las interacciones dentro de una sociedad. Estas directrices son vitales para mantener el orden y fomentar un ambiente en el que las personas se sientan seguras y respetadas. En el contexto de la diversidad y la inclusión, las normas juegan un papel fundamental al garantizar que todas las voces sean escuchadas y que se reconozcan las diferencias individuales.

Según Giddens (2013), las normas sociales no solo ayudan a definir lo que es aceptable, sino que también establecen un marco que promueve la igualdad de oportunidades para todos. Esto significa que las normas pueden ser una herramienta poderosa para combatir la discriminación y fomentar un entorno más inclusivo.

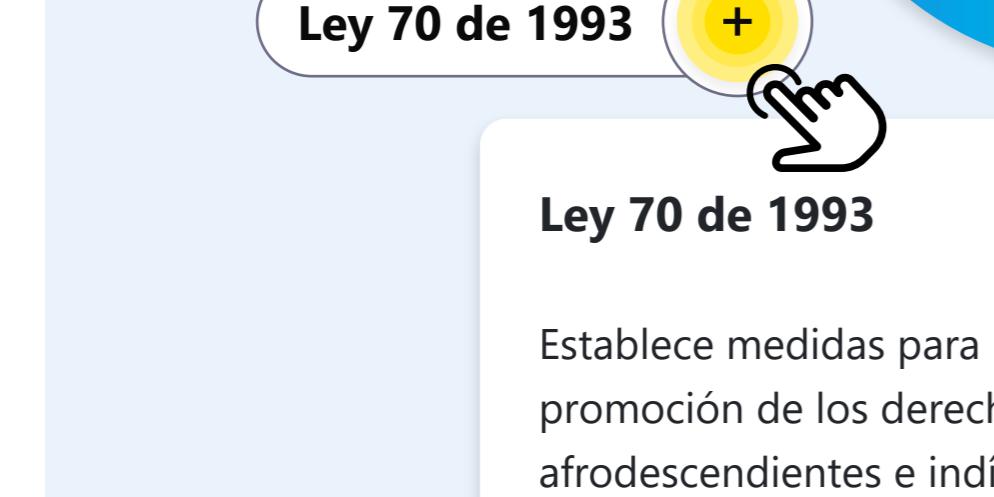
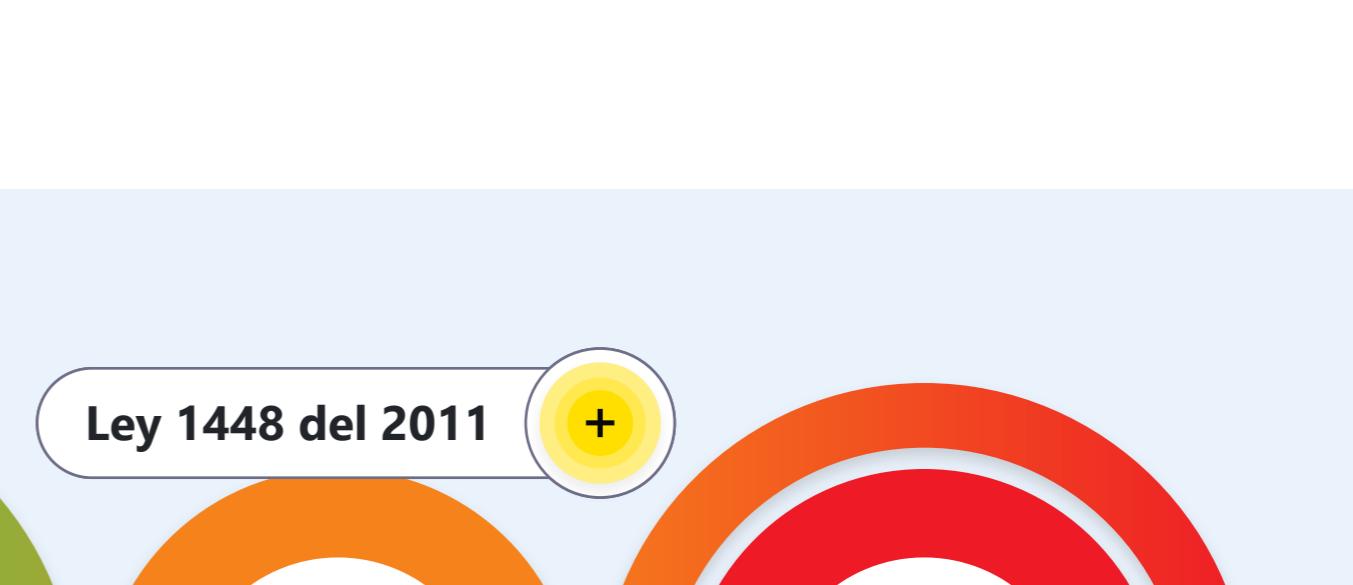
La importancia de estas normas se hace aún más evidente cuando se consideran sus implicaciones en la diversidad. Las organizaciones y sociedades que implementan normas inclusivas, no solo benefician a individuos de diferentes orígenes, sino que también mejoran su cohesión y productividad. Como señala Thomas (2018), la inclusión no es solo una cuestión ética, sino también una necesidad empresarial que puede llevar a una mayor innovación y éxito en el mercado. Al establecer normas que valoren la diversidad, se crea un espacio donde todas las personas pueden contribuir y prosperar, lo que en última instancia enriquece a toda la comunidad.

**2 Legislación**

 En conclusión, la norma y la legislación son pilares que no solo regulan las conductas, sino que también reflejan los valores de una sociedad, asegurando que se respeten los derechos y se mantenga el orden.

Después de haber incursionado en la norma y legislación, vamos realizar un recorrido por las principales leyes colombianas que rigen la diversidad y la inclusión. En Colombia, diversas normas y legislaciones han sido establecidas para promover la diversidad y la inclusión.

La Constitución Política de Colombia de 1991, reconoce la diversidad étnica y cultural del país, afirmando que el Estado está obligado a proteger y promover los derechos de todos los grupos étnicos y culturales.



Esta disposición es fundamental para garantizar que las comunidades indígenas, afrodescendientes, raíces y otras minorías tengan sus derechos respetados y protegidos. La Constitución establece un marco legal que busca la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos, independientemente de su origen étnico o cultural.



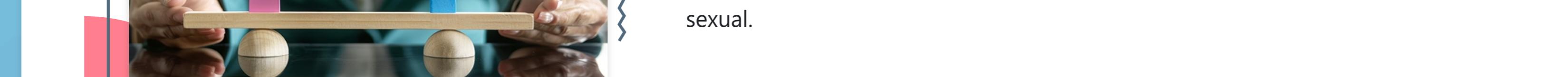
**3.1 Leyes colombianas sobre diversidad étnica**

A continuación, conoceremos sobre 5 leyes fundamentales de nuestra diversidad étnica colombiana; consideraremos que comprenderlas, asegura que los docentes cumplan con las leyes vigentes y eviten prácticas discriminatorias. Esto protege de posibles repercusiones legales, tanto a los estudiantes como a los educadores.



**Ley 70 de 1993**

Establece medidas para la protección y promoción de los derechos de las comunidades afrodescendientes e indígenas, incluyendo el derecho a la tierra y la consulta previa.



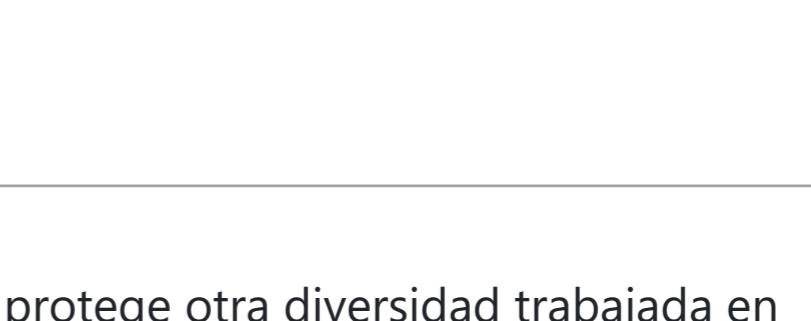
Estas leyes reflejan el compromiso de Colombia con la protección y promoción de la diversidad étnica y cultural, asegurando que todas las comunidades tengan sus derechos respetados y promovidos.

Para profundizar en el tema de diversidad étnica, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre los pueblos indígenas, las comunidades afrocolombianas, los raíces, y el pueblo Rom o Gitano que habitan en nuestro país.

 **Diversidad étnica en Colombia: 5 puntos clave**  
Para conocer más sobre diversidad étnica en Colombia: 5 puntos clave, lo invitamos a consultar: [Ir al sitio →](#)

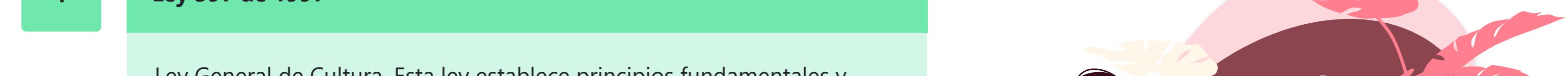
### 3.2 Leyes colombianas sobre diversidad de género

En este espacio, estaremos conociendo sobre las principales leyes que abordan la diversidad de género; partiremos de nuestra Constitución Política de Colombia (1991), que busca garantizar la igualdad de oportunidades y derechos para todas las personas, sin discriminación por razones de sexo u orientación sexual.



#### Ley 1482 del 2011

Establece sanciones penales para actos de discriminación por razones de raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual.



**Ley 1482 del 2011**

Establece sanciones penales para actos de discriminación por razones de raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual.

Para profundizar en el tema de diversidad de género, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad de género en Colombia.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

### 3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural

Después de ver el video y tener más claridad sobre la ideología de género, hablemos ahora de la normatividad que protege otra diversidad trabajada en esta unidad: la **cultural**.

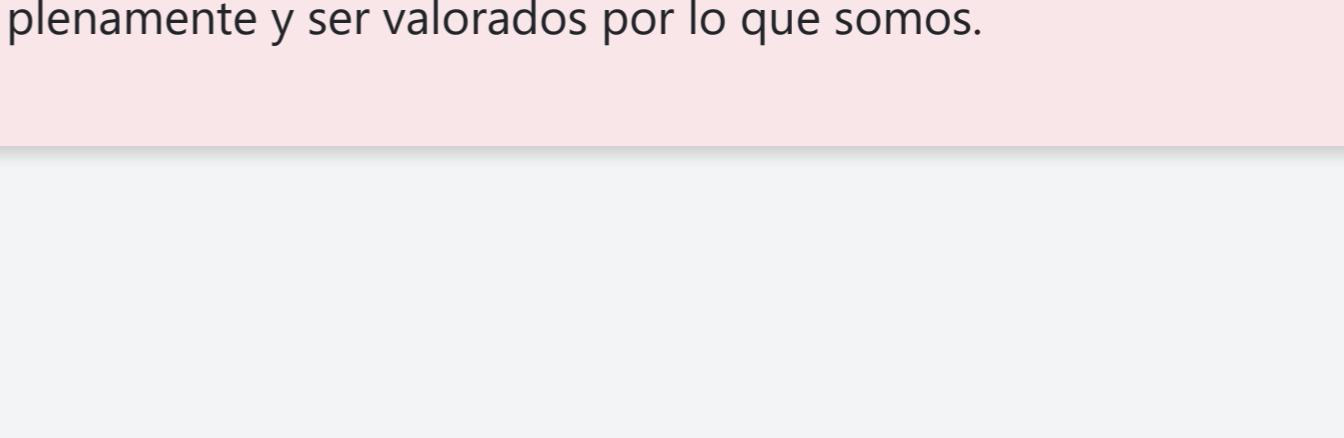
**1 Ley 397 de 1997**

Ley General de Cultura. Esta ley establece principios fundamentales y normas sobre patrimonio cultural, fomentos y estímulos a la cultura, y crea el Ministerio de la Cultura. También garantiza el derecho de los grupos étnicos, comunidades negras y raízales, y pueblos indígenas, a conservar, enriquecer y difundir, su identidad y patrimonio cultural.

**2 Ley 1516 del 2012**

**3 Ley 2319 del 2023**

**4 Ley 2347 del 2024**



Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.

 **3.3 Leyes colombianas sobre diversidad cultural**  
Antes de continuar con la legislación que respalda y defiende la diversidad, sugerimos que vea el siguiente video, el cual ayuda a clarificar de qué se trata la ideología de género.

 **¿Cuál es la joda con la ideología de género?**  
Antes de abordar ¿Cuál es la joda con la ideología de género?, lo invitamos a ver el siguiente video. [Ver video →](#)

Para profundizar en el tema de diversidad cultural, lo invitamos a visitar el siguiente portal web, donde hablan más ampliamente sobre las leyes que protegen la diversidad cultural en Colombia.



CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN- UNIDAD 1

## SÍNTESIS

La unidad I: Conceptos fundamentales de diversidad e inclusión, desarrolla los principios teóricos claves para comprender la importancia de la diversidad y la inclusión en diferentes contextos sociales. A lo largo de esta unidad, se exploran los tipos de diversidad —cultural, étnica y de género—, así como los fundamentos de la inclusión, destacando su papel en la construcción de sociedades justas y equitativas. Además, se analizan las normas y legislaciones colombianas que promueven la diversidad y garantizan la inclusión. Este enfoque integral prepara a los estudiantes para aplicar estos conceptos en su entorno, fortaleciendo su capacidad para fomentar el respeto, la igualdad y la cohesión social.

