



EDUCACIÓN CORPORAL

LA RELEVANCIA DE LA PERCEPCIÓN EN EL MOVIMIENTO

LA RELEVANCIA DE LA PERCEPCIÓN EN EL MOVIMIENTO



Se constata que la manera en que se percibe el entorno, incluyendo el espacio y el tiempo, influye directamente en la forma en que se realizan los movimientos Rivadeneyra, (2004), citado por Cañizares Márquez y Carbonero Celis, (2016). Por ejemplo, para atrapar una pelota, se necesita observar su trayectoria (percepción espacial) y anticipar el momento de su llegada (percepción temporal). Se señala también que, para un movimiento eficaz, resulta necesaria la integración de la información visual, auditiva, táctil y kinestésica, junto con la memoria y el lenguaje, para la comprensión del espacio. Esta integración se considera esencial para todos.

En resumidas cuentas, se puede decir que la percepción es el modo en que el cerebro interpreta la información sensorial y la información del propio cuerpo. Es un proceso fundamental para el desarrollo de las habilidades motrices, la comprensión del entorno y el desarrollo integral.

La tercera fase del desarrollo corporal en la primera infancia marca un punto importante en la toma de conciencia sobre el propio cuerpo y su relación con el espacio. Aunque será ampliada más adelante, es importante mencionarla aquí, ya que en esta etapa los niños comienzan a comprender cómo sus movimientos afectan su entorno y su interacción con los demás.

A medida que exploran su capacidad motriz, los niños descubren que sus acciones tienen consecuencias físicas. Por ejemplo, aprenden que moverse rápidamente puede llevar a golpes accidentales, que girar en exceso puede provocar mareos, o que mantener el equilibrio es fundamental para desplazarse con seguridad. Este proceso de conciencia corporal no solo influye en el desarrollo de habilidades motoras, sino que también fortalece la percepción espacial y la interacción social. (Coaching, 2021)

La capacidad de reconocer los límites del propio cuerpo y ajustar los movimientos en función del entorno es esencial para la autonomía infantil. A través del juego, la exploración y la práctica de actividades físicas, los niños refinan su coordinación, mejoran su control postural y desarrollan estrategias para moverse con seguridad. Este aprendizaje temprano sienta las bases para una interacción más efectiva con el mundo y para la construcción de habilidades sociales clave, como la cooperación y el respeto por el espacio de los demás. (Coaching, 2021)

Bibliografía

- ✓ Cañizares Márquez, J. M., & Carbonero Celis, C. (2016). Capacidades perceptivo motrices: esquema corporal y lateralidad en la infancia. Wanceulen Editorial.
<https://elibro.net/es/ereader/tecnologicadeloriente/63428?page=16>
- ✓ Coaching. (2021, abril 15). 5 actividades para mejorar la conciencia corporal en los niños. Formainfancia.
<https://formainfancia.com/conciencia-corporal-ninos-actividades/>

- ✓ Duarte, J. A., Rodríguez, L. C., & Castro-Martínez, J. A. (2017). Cuerpo y movimiento en la educación inicial: concepciones, intenciones y prácticas. Universidad del Rosario. <https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/eb363283-8324-40d9-a290-07ea7bb53823/content>
- ✓ Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2014). Sentido de la educación inicial. Panamericana Formas e Impresiones S.A. https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-341810_archivo_pdf_sentido_de_la_educacion.pdf