



**MATEMÁTICAS** 

# SUMA DE NÚMEROS CON SIGNO

#### Reglas básicas:

Números con igual signo	Números con signos diferentes
(+a) + (+b) = + (a + b)	(+a) + (-b) = a - b  (si $a > b$ )
(-a) + (-b) = - (a + b)	(+a) + (-b) = -(b - a)  (si $b > a$ )
Ejemplo:	Ejemplo:
(+5) + (+3) = +8	(+5) + (-3) = 2
(-5) + (-3) = -8	(+3) + (-5) = -2

## Aplicación en contexto:



#### Control de inventario:

Entradas (+): 500 unidades Salidas (–): 300 unidades

Balance: (+500) + (-300) = +200 unidades

Estados financieros: Ingresos (+): \$5,000 Gastos (-): \$3,200

Resultado: (+5,000) + (-3,200) = +\$1,800

## Suma de decimales

Para realizar la suma de decimales, se hace necesario cumplir con las siguientes reglas de alineación:



- 1) Alinear puntos decimales.
- 2) Completar con ceros, si es necesario.
- 3) Sumar columna por columna.

Ejemplo:	Proceso:
23.45 12.30 +3.25  39.00	<ol> <li>Alinear puntos decimales.</li> <li>Sumar décimas: 5 + 0 + 5 = 0, llevar 1.</li> <li>Sumar centésimas: 1 + 4 + 3 + 2 = 0.</li> <li>Continuar con enteros.</li> </ol>
Casos especiales:	Redondeo a decimales específicos:
Números con diferente cantidad de decimales: 245.356 34.40 + 2.5 	Original: 23.456789 A 2 decimales: 23.46. A 3 decimales: 23.457.

## Suma de fracciones

Fracciones con igual denominador:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

Ejemplo:

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Proceso:

- 1. Sumar numeradores.
- 2. Mantener denominador.
- 3. Simplificar, si es posible.



## Fracciones con igual denominador:

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

## Ejemplo:

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{(2)(4) + (3)(3)}{(3)(4)}$$

$$=\frac{(8+9)}{12}=\frac{17}{12}$$

#### Proceso:

- 1. Hallar denominador común.
- 2. Amplificar fracciones.
- 3. Sumar numeradores.
- 4. Simplificar resultado.



## **Aplicaciones**

#### Finanzas

- Totalización de ingresos.
- Consolidación de ventas.
- Suma de presupuestos.

#### Inventarios

- Control de existencias.
- Recuento de mercancías.
- Balance de productos.