



DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

MATERIAL DIDÁCTICO

MATERIAL DIDÁCTICO



Para Lifeder (2019), el material didáctico incluye diversos elementos y dispositivos diseñados específicamente para la enseñanza, los cuales los docentes utilizan para facilitar el proceso de aprendizaje. Estos recursos pueden ser físicos o virtuales y están destinados a estimular el interés de los estudiantes, funcionando como guías a través del contenido de una materia. Generalmente, son creados por los propios docentes, quienes aplican su método de aprendizaje para alcanzar los objetivos de sus clases, aunque también existen editoriales especializadas que producen estos materiales.

Además, es esencial entender que un método de aprendizaje educativo, consiste en un conjunto de pasos que buscan generar un cambio en el alumno, permitiéndole aprender y desarrollar sus habilidades. La adecuada utilización del material didáctico y de los métodos de enseñanza, pueden potenciar la eficacia del aprendizaje y el interés de los estudiantes, en su educación.

Las características del material didáctico dependen de diversos factores, como los objetivos de enseñanza, las características del alumnado y las condiciones del entorno educativo. Por ejemplo, un material para matemáticas, debe ser diseñado de manera diferente que uno para historia del arte, adaptándose así a las necesidades específicas de cada área (Lifeder, 2019).

El material didáctico debe ser adaptable, tanto para su uso con la guía del profesor como para el aprendizaje autónomo. Además, es versátil, permitiendo su utilización en contextos individuales o grupales, lo que facilita su implementación en diversas situaciones educativas. Una característica esencial es que debe motivar a los estudiantes, despertando su interés y curiosidad hacia el tema. Asimismo, actúa como fuente de información, proporcionando datos relevantes de manera comprensible para los alumnos.

El material didáctico tiene funciones específicas que dependen del grupo al que está dirigido, y debe ser útil y efectivo. Entre sus principales funciones, se encuentra la de informar, presentando contenido relevante que los estudiantes puedan entender con facilidad. Además, este material debe cumplir un objetivo claro, el cual debe definirse al inicio de su elaboración. Actúa como guía entre la enseñanza y el aprendizaje, estructurando los contenidos de manera que se mantenga una orientación constante hacia los objetivos educativos (Lifeder, 2019).

Otro aspecto importante es que el material fomenta la comunicación entre alumnos y profesores. Proporciona herramientas que permiten a los estudiantes participar activamente en clase, generando ideas y contribuyendo al proceso de aprendizaje. En otras palabras, busca relacionar las ideas con los sentidos, lo que permite que el aprendizaje sea más personal y significativo. Al abarcar experiencias sensoriales, el material didáctico facilita un acercamiento más profundo y comprensivo al conocimiento.

Según Lifeder (2019), el material didáctico se clasifica de diversas maneras, según su elaboración, uso, espacio, actividades y público objetivo.



Entre los tipos de materiales se encuentran **los impresos**, que abarcan recursos como libros, diccionarios y revistas. Estos recursos son fundamentales para la consulta y el aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento, proporcionando información accesible y estructurada para los estudiantes.



Otro tipo que este autor menciona, son los **materiales de área o espaciales**, que requieren un espacio específico para su uso. Ejemplos de estos incluyen juegos, materiales de laboratorio y maquetas, que fomentan la interacción y el aprendizaje práctico. Estos elementos son claves en entornos educativos, donde se busca estimular habilidades a través de actividades dinámicas, especialmente en niveles básicos de enseñanza, donde se desarrollan habilidades como el dibujo y el reconocimiento de formas y letras.



También se encuentran los **materiales electrónicos**, que están relacionados con dispositivos tecnológicos y ofrecen información en formato digital. Estos incluyen archivos, videos y presentaciones, así como herramientas como tablets y computadoras. Además, los materiales para el docente son esenciales, puesto que permiten a los educadores acceder a información y recursos que mejoran sus métodos de enseñanza y facilitan el aprendizaje en el aula.

No se pueden dejar de lado los **materiales para el trabajo**; estos son elementos esenciales utilizados en el aula que facilitan el aprendizaje, como cuadernos, fichas, colores y lápices, adaptándose a cada contexto educativo. En niveles básicos como el preescolar, estos materiales ayudan a desarrollar habilidades de escritura y comprensión del lenguaje, al permitir que los estudiantes colorean, dibujen y reconozcan formas y letras (Lifeder, 2019).