



TENDENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN COLOMBIA

ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR ACTIVIDADES RECTORAS EN EL CURRÍCULO

ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR ACTIVIDADES RECTORAS EN EL CURRÍCULO



Integrar las actividades rectoras en el currículo de educación infantil, es una estrategia clave para fomentar un desarrollo integral en los niños. Las actividades como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, son fundamentales para promover no solo el conocimiento, sino también el desarrollo emocional, social, motor y cognitivo de los niños.

¿Cómo pueden estas actividades ser integradas de manera efectiva en el currículo educativo? A continuación, se presentan algunas estrategias que pueden ser implementadas para garantizar que estas actividades, sean parte esencial del proceso educativo.

Una de las estrategias más efectivas es el diseño de proyectos interdisciplinarios. Al tomar un tema central, como “la naturaleza”, se pueden desarrollar actividades que involucran diversas áreas de aprendizaje. Por ejemplo, los niños pueden investigar sobre animales, leer cuentos relacionados, crear arte inspirado en lo que han aprendido y jugar a ser exploradores. Este enfoque permite integrar varias disciplinas de manera significativa. ¿De qué manera este enfoque puede ser adaptado para un aula específica?

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), es una estrategia educativa que se centra en el aprendizaje activo y autónomo de los niños, a través de la investigación y la exploración de temas de interés personal. Este enfoque pedagógico no solo promueve la adquisición de conocimientos, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales.



Por ejemplo, al abordar el tema “las estaciones del año”, los niños tienen la oportunidad de investigar sobre las características de cada estación. Pueden leer libros ilustrados, observar cambios en el entorno natural, y realizar actividades artísticas que reflejen los colores y elementos distintivos de cada temporada. Asimismo, podrían participar en juegos que les ayuden a comprender conceptos como la variación del clima y su impacto en la naturaleza y la vida cotidiana (Blumenfeld et al., 1991).

El enfoque del ABP facilita el desarrollo de diversas habilidades. En primer lugar, los niños mejoran sus competencias cognitivas al analizar información, formular preguntas y sintetizar conocimientos. Además, el trabajo en proyectos les permite desarrollar habilidades de resolución de problemas, debido a que deben identificar desafíos y buscar soluciones creativas. La colaboración es otro aspecto crucial, pues al trabajar en equipo, los niños aprenden a comunicarse, escuchar a otros, y compartir responsabilidades, lo cual fortalece sus habilidades sociales y emocionales (Thomas, 2000).

¿Cómo podría implementarse un proyecto basado en el aprendizaje en el aula?

Incluir momentos de juego estructurado y libre. El juego es un pilar fundamental en la educación infantil. A través de juegos estructurados, los niños pueden desarrollar diversas habilidades cognitivas, motoras y sociales. Sin embargo, para maximizar estos beneficios, es esencial equilibrar el juego libre con actividades guiadas, como los juegos simbólicos o de resolución de problemas.



El juego libre permite a los niños explorar su entorno a su propio ritmo, fomentando la creatividad y la imaginación. Este tipo de juego es crucial porque les proporciona la libertad para inventar escenarios, asumir roles y tomar decisiones independientes. Por ejemplo, cuando los niños juegan a ser médicos o chefs, están desarrollando su capacidad para planificar, organizar y resolver problemas, de manera autónoma.

Por otro lado, los juegos guiados son igualmente importantes, dado que ofrecen oportunidades estructuradas para el aprendizaje. Los juegos simbólicos, donde los niños representan roles y situaciones de la vida real, ayudan a mejorar sus habilidades sociales y emocionales. A través de estos juegos, los niños aprenden a empatizar, cooperar y comunicarse, de manera efectiva, con sus compañeros. Además, los juegos de resolución de problemas, como los rompecabezas o las construcciones con bloques, son excelentes para desarrollar el pensamiento lógico y la persistencia.

¿Cómo podrían incorporarse juegos educativos que faciliten el aprendizaje en el aula?

Fomentar la lectura y la narración de historias



La literatura debe estar presente, de manera constante, en el currículo de educación infantil, proporcionando a los niños un acceso regular a libros y cuentos adecuados para su edad. La narración de historias y la dramatización, son herramientas pedagógicas poderosas que fomentan el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la empatía.

La inclusión regular de la literatura en el currículo, permite a los niños familiarizarse con el lenguaje de una manera natural y atractiva. Escuchar y participar en la narración de historias les ayuda a ampliar su vocabulario, mejorar su comprensión auditiva y desarrollar habilidades de comunicación. Además, la lectura de cuentos estimula la imaginación, porque los niños visualizan personajes y escenarios, y esto promueve su capacidad creativa.

La dramatización, por otro lado, ofrece una oportunidad única para que los niños se expresen físicamente y comprendan mejor las emociones. Al representar personajes y situaciones de los cuentos, los niños experimentan y gestionan diferentes emociones, lo que es esencial para el desarrollo de la empatía. Además, la dramatización requiere

que los niños trabajen juntos, lo que mejora sus habilidades sociales y de cooperación. Según Piaget (1962), el juego simbólico es fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional, y la dramatización es una forma efectiva de este tipo de juego. **¿Qué tipos de libros y cuentos podrían captar la atención de los niños en este contexto?**

Integrar el arte en el proceso de aprendizaje



El arte es una herramienta clave para que los niños expresen sus pensamientos y emociones. A través de actividades como la pintura, el modelado o la música, los niños pueden explorar su creatividad y desarrollar habilidades motoras. Estas actividades no solo permiten a los niños exteriorizar sus sentimientos y pensamientos de manera visual y tangible, sino que también fomentan un desarrollo integral que incluye aspectos cognitivos, emocionales y sociales.

Integrar el arte con otros contenidos del currículo, como las ciencias, las matemáticas o la historia, ofrece una valiosa oportunidad para el aprendizaje interdisciplinario. Por ejemplo, al representar visualmente conceptos científicos, como el ciclo del agua o los diferentes hábitats de los animales, los niños pueden comprender mejor estas ideas abstractas a través de sus propias creaciones artísticas. Del mismo modo, al usar el arte para ilustrar eventos históricos o figuras matemáticas, se facilita la comprensión y retención de la información, de una manera más atractiva y significativa (Eisner, 2002).

¿Cómo podría utilizarse el arte para reforzar otros aprendizajes?

Explorar el medio natural



La exploración del medio, implica el aprendizaje a través de la observación del entorno natural. Las actividades al aire libre, como la observación de plantas, animales y fenómenos naturales, son cruciales para el desarrollo integral de los niños. Estas actividades no solo fomentan la curiosidad innata de los niños, sino que también les permiten comprender mejor, el mundo que los rodea.

Al involucrarse en la observación de la naturaleza, los niños desarrollan habilidades de investigación y pensamiento crítico. Por ejemplo, al observar una planta, pueden aprender sobre su estructura, su ciclo de vida y las condiciones necesarias para su crecimiento. Este tipo de aprendizaje práctico y directo, es fundamental porque conecta el conocimiento teórico con experiencias concretas y tangibles, facilitando una comprensión más profunda y duradera. Según Louv (2008), el contacto regular con la naturaleza también tiene beneficios emocionales y psicológicos, como la reducción del estrés y el aumento de la creatividad.

¿Qué tipo de actividades al aire libre se podrían organizar para promover el aprendizaje mediante la observación y la exploración?

Reflexión:

Integrar el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, en el currículo, no solo permite que los niños adquieran conocimientos, sino que también facilita el desarrollo de habilidades esenciales para la vida diaria. Cada una de estas actividades cumple un propósito específico y, como docente, es posible crear un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor. **¿Qué acciones pueden tomarse para integrar estas actividades en el aula y asegurar que el proceso educativo sea más inclusivo y estimulante para los niños?**

Es fundamental reflexionar sobre cómo adaptar estas estrategias a las necesidades y contextos específicos de los estudiantes, asegurando que el aprendizaje sea una experiencia divertida, creativa y transformadora.