



TENDENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN COLOMBIA

REQUISITOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGÚN EL MEN

REQUISITOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGÚN EL MEN



Cuando se habla de calidad educativa en el contexto de la primera infancia, es imposible ignorar los requisitos y estándares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Estos lineamientos son esenciales para garantizar que los niños y niñas reciban una educación que no solo sea accesible, sino también adecuada a sus necesidades y que promueva su desarrollo integral. A continuación, se detallan los aspectos claves que definen esos estándares (Jiménez-Rojas & Quintana-Hernández, 2020).

Infraestructura adecuada para el desarrollo

Para empezar, uno de los requisitos más fundamentales que el MEN exige a las instituciones educativas, es contar con una infraestructura adecuada. Es necesario que los espacios sean seguros, accesibles y estimulantes para el desarrollo de los niños. Esto significa que las instituciones deben ofrecer ambientes amplios, bien iluminados, ventilados y sin riesgos. Sin embargo, ¿qué implica esto más allá de lo físico? Un ambiente adecuado también debe ser inclusivo, es decir, debe estar adaptado a las necesidades de todos los niños, incluidos aquellos con discapacidades (Ministerio de Educación Nacional, s.f.).

La infraestructura educativa, juega un papel crucial en el desarrollo integral de los niños. Un entorno bien diseñado puede tener un impacto significativo en el aprendizaje y el bienestar de los niños. Por ejemplo, espacios amplios y bien iluminados pueden fomentar la creatividad y la participación dinámica en las actividades. La ventilación adecuada contribuye a la salud física, mientras que la seguridad de los espacios, garantiza que los niños puedan explorar y aprender sin riesgo de accidentes (Jiménez-Rojas & Quintana-Hernández, 2020).



Asimismo, la inclusión es un aspecto esencial. Un entorno inclusivo no solo debe ser accesible físicamente, sino también emocional y socialmente. Esto significa que los espacios deben estar diseñados para acoger a todos los niños, independientemente de sus habilidades o discapacidades. La adaptación de los espacios educativos para satisfacer las necesidades de todos los niños, puede incluir la eliminación de barreras físicas, el uso de materiales didácticos accesibles y la implementación de metodologías de enseñanza inclusivas (Freire, 1970).

La reflexión sobre cómo un espacio físico bien diseñado puede influir en el aprendizaje y el bienestar de un niño, es fundamental. Un entorno adecuado no solo facilita el aprendizaje, sino que también contribuye al desarrollo emocional y social de los niños. Por lo tanto, es esencial que los docentes y administradores de las instituciones

educativas, consideren cuidadosamente estos aspectos al diseñar y mantener los espacios educativos. La creación de un entorno seguro, accesible y estimulante, es una inversión en el futuro de los niños y en la sociedad en su conjunto.

Formación continua del personal educativo



La formación del personal educativo es otro de los pilares fundamentales en la educación inicial. Los docentes deben contar con formación especializada en desarrollo infantil y pedagogía, dado que son ellos quienes guían el aprendizaje y el desarrollo de los niños en sus primeros años de vida. Esta formación especializada les permite comprender mejor las etapas del desarrollo infantil y aplicar estrategias pedagógicas adecuadas para cada etapa. Sin embargo, no basta con tener una formación inicial; el Ministerio de Educación Nacional (MEN) también promueve la actualización continua de los docentes (Ministerio de Educación Nacional, s.f.).

¿Por qué la actualización constante es clave para los profesionales que trabajan con niños pequeños? La razón principal es que el campo de la educación infantil está en constante evolución. Nuevas investigaciones, metodologías y enfoques pedagógicos, emergen continuamente, y es esencial que los docentes se mantengan al tanto de estos avances para brindar un apoyo más efectivo a los niños. La actualización continua les permite incorporar las mejores prácticas en su enseñanza y adaptarse a las necesidades cambiantes de los niños (Jiménez-Rojas & Quintana-Hernández, 2020).

Además, la actualización profesional ayuda a los docentes a desarrollar nuevas habilidades y competencias que son cruciales en un entorno educativo diverso y en constante cambio. Por ejemplo, pueden aprender a utilizar tecnologías educativas emergentes o aplicar enfoques inclusivos que atiendan mejor a la diversidad en el aula. Esto no solo mejora la calidad de la educación que reciben los niños, sino que también contribuye al desarrollo profesional y personal de los docentes.



¿Qué importancia tiene la actualización constante para los profesionales que trabajan con niños pequeños? La razón es que el campo de la educación infantil está en constante evolución y es necesario que los docentes se mantengan al tanto de nuevas investigaciones, metodologías y enfoques pedagógicos, para brindar un mejor apoyo a los niños.

Currículo flexible y adaptado

Otro aspecto esencial en la educación inicial es el currículo educativo, que debe ser flexible y adaptado a las características y necesidades de los niños. No todos los niños aprenden de la misma manera ni al mismo ritmo, por lo que el Ministerio de Educación Nacional (MEN), exige que los programas educativos sean capaces de responder a la diversidad. Este principio es fundamental para asegurar una educación inclusiva y equitativa.



La flexibilidad curricular se logra a través de un enfoque pedagógico que favorezca el aprendizaje activo y participativo. ¿Qué significa esto en la práctica? Los niños deben tener la oportunidad de explorar, jugar, interactuar y experimentar por sí mismos. Este enfoque permite que los niños no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades socioemocionales y cognitivas (Ministerio de Educación Nacional, s.f.).

El aprendizaje activo implica que los niños sean protagonistas de su propio proceso educativo. Se promueve la participación activa de los niños en actividades lúdicas, experimentales y de interacción social. Estas actividades están diseñadas para estimular el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Al participar activamente, los niños desarrollan una mayor comprensión y retención de los conocimientos adquiridos (Jiménez-Rojas & Quintana-Hernández, 2020).

Además, es fundamental que los educadores adapten sus metodologías a las necesidades individuales de los niños, brindando apoyos específicos cuando sea necesario. Por ejemplo, pueden utilizar materiales didácticos diversos que respondan a diferentes estilos de aprendizaje y ofrecer ambientes de aprendizaje ricos en estímulos sensoriales. La flexibilidad curricular también implica que los educadores sean capaces de ajustar el ritmo y los contenidos de las actividades según el desarrollo de cada niño.



Al reflexionar sobre la importancia de un currículo flexible y adaptado lleva a considerar cómo se pueden implementar prácticas pedagógicas que respondan a la diversidad. Pregúntese: ¿cómo se puede garantizar que cada niño tenga la oportunidad de aprender de manera significativa y a su propio ritmo? Evaluar estos aspectos es crucial para asegurar que los programas educativos sean realmente inclusivos y equitativos.

Imagine que es un docente, ¿cómo diseñaría actividades para que todos los niños puedan aprender de manera activa y participativa?

Evaluación y seguimiento constante

El MEN también establece un sistema de **evaluación y seguimiento** para medir el progreso tanto de los niños como de las instituciones educativas. Esta evaluación no solo se enfoca en los resultados académicos, sino también en el proceso de aprendizaje y en la efectividad de las estrategias pedagógicas empleadas. ¿Por qué es importante evaluar continuamente? Porque permite identificar áreas de mejora y ajustar las metodologías en tiempo real, asegurando que cada niño reciba el apoyo necesario (Reigeluth, 2012). Reflexionar sobre la importancia de la evaluación continua, ayudará a comprender cómo hacer ajustes y mejorar la experiencia educativa para los niños.