



BIOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA NIÑEZ

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA NIÑEZ

Dentro de los referentes para detallar el crecimiento y desarrollo de la niñez, es necesario diferenciar algunos patrones; los más comunes son los físicos, sociales y emocionales; a continuación, se detallan las principales cualidades en lo que corresponde a los patrones cognitivos, sociales y emocionales:

0 - 2 años

Durante el primer año, los bebés aprenden a: enfocar su visión, extender la mano, explorar y aprender sobre las cosas que los rodean.

Además, emiten sonidos, escuchan, comprenden y conocen los nombres de personas y cosas que son parte del desarrollo del lenguaje.

Para el segundo año, se mueven más y son conscientes de sí mismos y de su entorno. Exploran nuevos objetos y personas.

Muestran comportamientos desafiantes; se reconocen en imágenes o en un espejo; imitan el comportamiento de los demás.

Se dan las primeras interacciones con la familia, generando emociones en esas relaciones.

3 - 6 años

En este rango, los niños avanzan en los intentos de comprender, explicar, organizar, manipular y construir. Ven patrones en objetos y eventos del mundo y luego intentan organizar esos patrones, para explicar el mundo.

Además, tienen avances en el control de su atención y memoria, confunden las apariencias superficiales con la realidad y se concentran en un solo aspecto de una experiencia.

Aumentan el uso del lenguaje y otros símbolos como el juego. Juegan con fantasía: usan una caja vacía como vehículo, juegan en familia con hermanos y cultivan amistades (a veces imaginarias).

Los niños que tienen relaciones amorosas, estables y de aceptación con sus padres y hermanos, generalmente tienen más probabilidades de establecer relaciones similares con amigos y compañeros de juego.



6 - 11 años

En estas edades, se forman de manera compleja las capacidades para:

- Elegir de forma consciente, reflexiva y proactiva.
- Perseguir objetivos, en lugar de simplemente reaccionar al entorno.
- Pensar de manera lógica, organizada y flexible.
- Clasificar las cosas simultáneamente, en grupos generales y más específicos, utilizando diferentes tipos de comparaciones.
- Discriminar objetos cercanos y lejanos en función de su tamaño aparente.
- Enfocar y concentrar su atención, se vuelve más pronunciada y confiable.
- Usar su memoria
- Sobre las emociones, tanto de manera expresiva como con el lenguaje, aumentan sus habilidades para tomar perspectiva y la empatía.
- Demuestran mayor interés en las relaciones con sus compañeros y familiares. Se hacen más sensibles a las emociones autoconscientes de orgullo, culpa y vergüenza.
- La identidad personal se desarrolla, su autoestima general puede fluctuar o disminuir, a medida que inician el proceso de comparación social con sus compañeros.
- Las amistades entre compañeros, adquieren un papel más destacado. Mejoran la lectura de las emociones de otros niños y comprenden las intenciones y necesidades de otros niños.