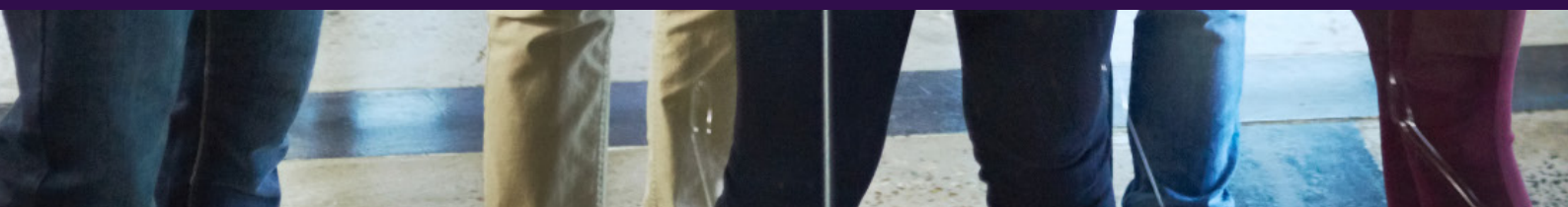




ESTRATEGIA CREATIVA

OTRAS TÉCNICAS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD



OTRAS TÉCNICAS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD

El método 6-3-5: una tormenta de ideas estructurada

Esta técnica de *brainstorming* facilita la participación equitativa de todos los miembros de un equipo.

- **Dinámica:**

- o **6 participantes:** cada uno utiliza una hoja dividida en tres columnas.
- o **3 ideas por columna:** cada participante escribe tres ideas durante un tiempo establecido.
- o **5 minutos por ronda:** al finalizar, las hojas rotan y los participantes complementan las ideas anteriores.

- **Beneficios:**

- o Promueve la **participación activa**.
- o Permite la **generación rápida de ideas**.
- o Fomenta la **colaboración** mediante el desarrollo de las ideas de otros.



- **Combinación con SCAMPER y la IA:**

- o En cada ronda, los participantes pueden enfocarse en una letra de SCAMPER (sustitución, combinación, etc.).
- o La IA puede generar ideas iniciales o analizar las propuestas finales.

Los seis sombreros para pensar: una perspectiva integral

Creado por Edward de Bono, este método examina un problema desde seis ángulos diferentes.

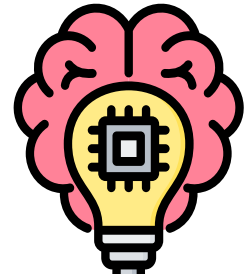
- **Sombreros y enfoques:**

- o **Blanco:** datos y hechos objetivos.
- o **Rojo:** emociones y sentimientos.
- o **Negro:** evaluación crítica y riesgos.
- o **Amarillo:** optimismo y oportunidades.
- o **Verde:** creatividad e ideas innovadoras.

o **Azul:** control y organización del proceso de pensamiento.

- **Beneficios:**

- o Ofrece una visión integral.
- o Estimula la creatividad mediante el sombrero verde.
- o Mejora la toma de decisiones al considerar diversas perspectivas.



- **Combinación con SCAMPER y la IA:**

- o Cada sombrero puede asociarse a una letra de SCAMPER. Por ejemplo, el sombrero blanco puede centrarse en identificar elementos para sustituir, mientras que el sombrero verde busca generar combinaciones innovadoras.
- o La IA puede recopilar datos objetivos (blanco) o proponer ideas creativas (verde).

La analogía: un puente hacia la innovación

Establece comparaciones entre conceptos distintos para encontrar soluciones inesperadas.

- **Ejemplo:**

- o Comparar un átomo con el sistema solar o un cerebro con una computadora.



- **Beneficios:**

- o Fomenta el **pensamiento lateral**.
- o Ofrece **inspiración** al reinterpretar problemas desde perspectivas diferentes.

- **Combinación con SCAMPER y la IA:**

- o La IA puede identificar analogías inusuales, como comparar un producto con un ecosistema natural, y proponer ideas basadas en estos paralelismos.

Combinación de las técnicas

El uso combinado de estas herramientas puede resultar en un proceso creativo más enriquecedor:

1. **6-3-5:** genera una base amplia de ideas iniciales.
2. **Seis sombreros:** evalúa las ideas desde múltiples perspectivas.
3. **Analogía:** descubre conexiones inesperadas entre conceptos.
4. **SCAMPER:** refina y amplía las ideas mediante preguntas específicas.

5. **IA:** complementa el proceso, generando ideas adicionales y simulando escenarios.

Ejemplo práctico: innovación en el diseño de una silla de oficina

1. **6-3-5:** el equipo genera características como ergonomía, diseño innovador, tecnología integrada, etc.

2. **Seis sombreros:**

o **Rojo:** analiza emociones asociadas, como la comodidad o el estrés.

o **Negro:** evalúa riesgos, como problemas de espalda.

o **Amarillo:** identifica oportunidades, como materiales sostenibles.

3. **Analogía:** compara la silla con un nido de pájaro para inspirar un diseño adaptativo.

4. **SCAMPER:**

o ¿Qué elementos de una silla podrían sustituirse, por otros más innovadores?

o ¿Cómo podría combinarse una silla con tecnología de descanso?

5. **IA:** genera prototipos de diseños basados en las ideas.

Conclusión

Al integrar estas técnicas, se logra un proceso creativo más sólido y dinámico. La clave radica en experimentar y mantenerse abierto a explorar nuevas ideas. La creatividad no tiene límites, y herramientas como SCAMPER, IA y métodos de análisis, ayudan a potenciar el ingenio colectivo.