



INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA  
**FILOSOFÍAS CLÁSICAS  
EN LA EDUCACIÓN**

# FILOSOFÍAS CLÁSICAS EN LA EDUCACIÓN

La filosofía de la educación ha sido un campo de estudio crucial, y pensadores como Platón, Aristóteles y Rousseau, han sido figuras destacadas en este ámbito. Sus ideas continúan siendo pertinentes y han cimentado las bases de muchos enfoques educativos actuales. Es significativo señalar que, a pesar de las diferencias en sus enfoques, todos comparten un propósito común: el desarrollo integral del individuo, tanto en su capacidad intelectual como en su carácter moral.

Conozcamos cada una de estas corrientes:

## Idealismo



El idealismo, representado principalmente por Platón, sostiene que la realidad se encuentra en las ideas y en el mundo de las formas. Según esta filosofía, la educación debe centrarse en el desarrollo del pensamiento crítico y la búsqueda del conocimiento verdadero. Platón argumentaba que el educador tenía la responsabilidad de guiar a los estudiantes hacia la comprensión de conceptos abstractos como la justicia y la belleza.

De esta manera, la educación no solo busca el conocimiento, sino también la formación del carácter y la virtud, con el objetivo de cultivar ciudadanos éticos y responsables, capaces de contribuir al bienestar de la sociedad.

La concepción platónica de la educación está estrechamente vinculada a su visión del conocimiento y la verdad. En *La República*, Platón plantea que la educación tiene como finalidad llevar al individuo desde el mundo de las apariencias hacia el mundo de las ideas, donde se encuentra la verdad pura (Platón, s. d.). Este enfoque presenta la educación como un proceso de iluminación, un camino hacia el conocimiento verdadero. El famoso Mito de la Caverna ilustra esta idea: los prisioneros que viven en la caverna solo conocen sombras, pero al ser liberados, pueden ver la realidad tal como es. De esta manera, Platón ve al educador como una guía que ayuda al estudiante a "salir de la caverna" y alcanzar un conocimiento más elevado, lo que también conlleva un desarrollo moral y filosófico.

## Realismo

El realismo, representado por pensadores como Aristóteles, sostiene que el conocimiento se adquiere a través de la observación y la experiencia. Aristóteles argumentaba que la educación debe centrarse en la formación integral del individuo, combinando el desarrollo intelectual, físico y moral. En este sentido, la educación

realista se enfoca en la enseñanza de habilidades prácticas y en la formación de individuos capaces de comprender e interactuar con el mundo que les rodea. Así, el realismo establece un vínculo entre el aprendizaje y la realidad concreta, enfatizando la importancia de la experiencia directa.



Mientras que Platón se centraba en el mundo de las ideas, Aristóteles ofrecía una visión más pragmática y empírica de la educación. En su obra *Política*, Aristóteles sostiene que la educación debe prepararte para la vida en la polis, la ciudad-estado griega. Para él, la educación tiene una dimensión ética fundamental: la formación de buenos ciudadanos y personas virtuosas (Aristóteles, s. d.). Según Aristóteles, el ser humano alcanza su mayor potencial al desarrollar todas sus facultades, tanto intelectuales como físicas y morales. Por lo tanto, la educación debe abarcar todas estas áreas, equilibrando el desarrollo del cuerpo, el alma y la mente.

## Pragmatismo

El pragmatismo, que se desarrolló en el siglo XIX, tiene como principales exponentes a filósofos como John Dewey. Esta corriente sostiene que la verdad se define por sus consecuencias prácticas. En el ámbito educativo, el pragmatismo promueve la idea de que la enseñanza debe ser útil y relevante para los estudiantes. Dewey abogaba por un enfoque centrado en el estudiante, donde se fomenta el aprendizaje a través de la experiencia y la reflexión. El pragmatismo enfatiza la importancia de la educación en la formación de ciudadanos activos y comprometidos, capaces de adaptarse a un mundo en constante cambio.

## Existencialismo



El existencialismo es una corriente filosófica que enfatiza la experiencia individual y la búsqueda del significado personal. Se centra en la idea de que cada persona es responsable de dar sentido a su propia vida a través de la libertad y la elección. Esta filosofía propone que la educación debe ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de sí mismos y del mundo, fomentando su identidad y propósito.

Jean-Paul Sartre, uno de sus principales exponentes, sostiene que "la existencia precede a la esencia", lo que implica que los individuos crean su propia esencia mediante sus decisiones y acciones (Sartre, 1943). En el ámbito educativo, esto significa alentar a los estudiantes a explorar sus intereses y tomar decisiones conscientes sobre su futuro. Además, el existencialismo destaca la importancia de la subjetividad y la experiencia personal, como menciona Viktor Frankl en su obra *El hombre en busca de sentido*, donde resalta que encontrar un significado en la vida es esencial para el bienestar (Frankl, 1946).