



PRÁCTICA PEDAGÓGICA II

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA



La evaluación en la primera infancia es crucial para comprender el desarrollo integral de los niños y para guiar la práctica pedagógica en la educación inicial. En este contexto, existen dos enfoques claves de evaluación: la evaluación formativa y la evaluación sumativa. Ambas tienen objetivos y funciones distintas, pero complementarias, que favorecen la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo del niño.

La evaluación formativa se realiza durante todo el proceso de aprendizaje con el objetivo de mejorar el desarrollo y el rendimiento del niño. Esta evaluación se centra en la observación continua y en la retroalimentación constante, proporcionando información sobre el progreso del niño para ajustar las estrategias pedagógicas y asegurar que las necesidades del niño sean atendidas de manera oportuna (Jiménez, 2022).

Características de la evaluación formativa:

- ✓ **Proceso continuo.** No se limita a un solo momento o a una actividad final, sino que se realiza de forma continua durante el proceso educativo.
- ✓ **Personalizada.** Considera las características, intereses y ritmos de aprendizaje de cada niño.
- ✓ **Retroalimentación constante.** Permite ofrecer retroalimentación inmediata que orienta a los niños sobre sus avances y áreas de mejora.
- ✓ **Enfoque en el proceso, no solo en el producto.** Se valora cómo el niño va aprendiendo y desarrollándose, no solo los resultados finales.
- ✓ **Adaptación pedagógica.** Ofrece la posibilidad de ajustar las actividades y enfoques educativos en función de los hallazgos que se obtienen durante el seguimiento.

Instrumentos comunes de evaluación formativa:

- ✓ **Observación sistemática.** Los docentes observan e intervienen mientras los niños realizan diversas actividades. Se toman notas sobre su desempeño, interacciones y comportamientos.
- ✓ **Portafolios de aprendizaje.** Los niños guardan ejemplos de su trabajo a lo largo del tiempo, como dibujos, tareas o proyectos, que permiten observar su evolución.
- ✓ **Conversaciones y entrevistas con los niños.** Permite conocer sus percepciones sobre el aprendizaje y ajustar la enseñanza en función de sus intereses.
- ✓ **Tareas y actividades prácticas.** Las tareas realizadas por los niños ofrecen evidencia directa de su proceso de aprendizaje y permiten realizar intervenciones inmediatas.

Ventajas de la evaluación formativa:

- ✓ **Fomenta un ambiente de aprendizaje dinámico y flexible.**
- ✓ **Promueve la participación activa de los niños en su propio proceso de aprendizaje.**
- ✓ **Ayuda a identificar y corregir dificultades de aprendizaje a tiempo.**
- ✓ **Favorece el desarrollo integral de los niños (cognitivo, emocional, social).**