



PRÁCTICA PEDAGÓGICA II

METODOLOGÍAS EDUCATIVAS

METODOLOGÍAS EDUCATIVAS

Método Montessori

- ✓ **Principio central.** Promoción de la autonomía e independencia en los niños.
- ✓ **Aplicación práctica.** Durante la práctica pedagógica, se diseña un ambiente preparado donde los niños pueden elegir actividades que les interesen, utilizando materiales específicos para el aprendizaje autónomo. El docente actúa como guía y observador, favoreciendo la exploración autodirigida.

Método Reggio Emilia

- ✓ **Principio central.** El aprendizaje como proceso social y colaborativo (Malaguzzi, 2015).
- ✓ **Aplicación práctica.** Los niños, guiados por el docente, investigan de manera colaborativa y reflexiva. El ambiente escolar, junto con las familias, se convierte en un "tercer maestro" que contribuye al aprendizaje. En la práctica pedagógica, el estudiante de licenciatura fomenta la investigación grupal y el intercambio de ideas para estimular la creatividad y el pensamiento crítico.

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

- ✓ **Principio central.** Aprender mediante la resolución de problemas reales y prácticos.
- ✓ **Aplicación práctica.** Los estudiantes de licenciatura pueden organizar proyectos en los cuales los niños investiguen temas de su interés, como la naturaleza o las estaciones del año. A través de actividades como la recolección de materiales, la observación y el trabajo en equipo, los niños desarrollan habilidades cognitivas y sociales. El estudiante debe guiar el proceso de planificación y reflexión en cada etapa del proyecto.

Aprendizaje basado en el juego

- ✓ **Principio central.** El juego como motor del aprendizaje.
- ✓ **Aplicación práctica.** El juego debe ser integrado en todas las actividades de aprendizaje. Los estudiantes de licenciatura diseñan juegos simbólicos o actividades manipulativas que permitan a los niños explorar conceptos de forma lúdica. Este enfoque no solo favorece el desarrollo emocional y social, sino también la comprensión cognitiva. Los futuros docentes deben reflexionar sobre cómo adaptar el juego a los intereses de los niños y cómo integrarlo de manera significativa, en su rutina diaria (Villamizar, 2021).

Aprendizaje experiencial

- ✓ **Principio central.** Aprender mediante la experiencia directa y la exploración.
- ✓ **Aplicación práctica.** En la práctica pedagógica, los estudiantes de licenciatura pueden guiar a los niños en actividades prácticas, como experimentos sencillos o juegos sensoriales. Este enfoque fomenta la reflexión y el descubrimiento, donde los niños tienen la oportunidad de interactuar directamente con su entorno y aprender de forma práctica (Vargas, 2019).

Trabajo en equipo

- ✓ **Principio central.** Fomentar la cooperación y la resolución de problemas en grupo.
- ✓ **Aplicación práctica.** Los estudiantes de licenciatura, pueden diseñar actividades donde los niños trabajen juntos, como la construcción de murales o la resolución de problemas. Estas actividades fomentan el desarrollo de habilidades de cooperación, comunicación y resolución de conflictos. Es esencial que el docente promueva un ambiente de colaboración y participación equitativa, en todas las actividades grupales.

Método Waldorf

- ✓ **Principio central.** Desarrollo integral a través de actividades artísticas y creativas.
- ✓ **Aplicación práctica.** Los estudiantes de licenciatura deben integrar actividades como narración de cuentos, arte y música, dentro de su propuesta pedagógica. A través de estas actividades, los niños desarrollan su imaginación y creatividad. Este enfoque favorece el desarrollo emocional y social de los niños, creando un entorno emocionalmente seguro.

Enfoque de la educación inclusiva

- ✓ **Principio central.** Promover el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los niños, independientemente de sus características y necesidades.
- ✓ **Aplicación práctica.** En la práctica pedagógica, los estudiantes de licenciatura deben diseñar actividades que favorezcan la diversidad y aseguren que todos los niños, incluyendo aquellos con discapacidades o necesidades educativas especiales, puedan participar activamente en el proceso de aprendizaje. Se deben aplicar estrategias diferenciadas, tales como adaptaciones curriculares, ajustes en la evaluación y la utilización de materiales accesibles, que permitan a cada niño desarrollar su máximo potencial. El enfoque inclusivo promueve una enseñanza que reconoce y valora la diversidad cultural, social y cognitiva de los niños, fomentando la igualdad de oportunidades y la participación plena en las actividades del aula.

Enfoque de la educación emocional

- ✓ **Principio central.** El desarrollo emocional es esencial para el aprendizaje y la convivencia.
- ✓ **Aplicación práctica.** Durante la práctica pedagógica, los estudiantes de licenciatura deben integrar actividades que favorezcan el reconocimiento y la gestión de las emociones de los niños. A través de juegos, cuentos y dinámicas, se promueve la conciencia emocional y la empatía, fundamentales para un desarrollo integral en la infancia.

Las metodologías activas y el enfoque de la Educación inclusiva, permiten que el aprendizaje sea más significativo y centrado en el niño. Dentro del marco de la Práctica pedagógica, los estudiantes de licenciatura tienen la oportunidad de aplicar estos enfoques pedagógicos en situaciones reales de enseñanza-aprendizaje, diseñando actividades que promuevan la participación activa de los niños. A través de metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el juego, el aprendizaje experiencial, el trabajo en equipo y el enfoque inclusivo, los futuros docentes pueden crear ambientes inclusivos, colaborativos y estimulantes que favorezcan el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños, contribuyendo al logro de los resultados de aprendizaje establecidos para la práctica pedagógica.