



PSICOPEDAGOGÍA Y CONTEXTOS SOCIALES

# CONEXIÓN ENTRE DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL

# DESIGUALDADES EDUCATIVAS Y BARRERAS DE ACCESO AL APRENDIZAJE

## Desfinanciación



Durante esta unidad se analizaron diversos contextos que generan y perpetúan desigualdades en la formación educativa de miles de niños. Estas desigualdades tienen su origen en la insuficiencia del presupuesto educativo, especialmente en los países más pobres, donde la brecha de inequidad se ha conservado y ampliado. Un presupuesto inadecuado afecta directamente la calidad de la educación y el acceso a las escuelas debido a la falta de atención e infraestructura. Esta problemática es especialmente evidente en las zonas rurales, donde campesinos y comunidades indígenas son los más perjudicados. Sin embargo, también ocurre en zonas urbanas empobrecidas, donde las desigualdades no solo afectan la capacidad de matrícula o la infraestructura, sino también el acceso a recursos educativos, especialmente aquellos relacionados con tecnología. En contraste, las instituciones privadas cuentan con mejores herramientas para el aprendizaje, lo que profundiza la desigualdad.

## Formación docente



El personal docente es un actor esencial del sistema educativo, quizás el más importante después del estudiante. Sin embargo, los maestros suelen estar marginados en su labor pedagógica debido a la falta de apoyo formativo por parte del Estado. Este respaldo técnico es crucial para actualizar y mejorar sus prácticas pedagógicas. La ausencia de formación continua genera carencias en la enseñanza, afectando directamente a los estudiantes, quienes no reciben una educación de calidad ni acorde a las necesidades actuales. Además, los docentes enfrentan dificultades prácticas como el hacinamiento en las aulas, la extraedad en los grupos escolares y la falta de materiales y herramientas didácticas que faciliten su labor.

## El ambiente

Los estudiantes que habitan en zonas rurales o urbanas empobrecidas enfrentan riesgos y desigualdades significativas debido a sus contextos sociales y familiares. En las zonas rurales de Colombia, los conflictos de orden público, la convivencia con actores armados y una cultura de la guerra son obstáculos graves para el desarrollo personal e intelectual. En las áreas urbanas marginales, el conflicto entre bandas y el consumo de sustancias psicoactivas son problemáticas comunes, que muchas veces se presentan como salidas ante la precariedad económica.

En estos entornos, la ausencia de figuras parentales, el tiempo de calidad en el núcleo familiar y la convivencia bajo violencia o castigos dificultan el desarrollo emocional y social del estudiante. Sin orientación adecuada en el hogar o espacios comunitarios que promuevan su crecimiento personal, estas condiciones refuerzan las brechas de desigualdad.

## El sistema educativo



A pesar de los desafíos mencionados, el sistema educativo sigue siendo un espacio de aprendizaje con un potencial transformador. Sin embargo, enfrenta serias limitaciones que aumentan las desigualdades y dificultan el acceso al aprendizaje. Entre estas, se destacan los problemas de convivencia escolar, como el acoso, y la falta de estrategias eficaces para abordarlos, lo que afecta la seguridad y el bienestar de los estudiantes en el entorno educativo.

El currículo tradicional y los métodos de enseñanza también son barreras significativas. Muchos docentes continúan aplicando prácticas obsoletas que benefician únicamente a estudiantes con estilos de aprendizaje memorístico, excluyendo a quienes necesitan estrategias pedagógicas más actuales y diversificadas. La falta de modelos pedagógicos inclusivos y actualizados sigue siendo un reto pendiente en la praxis docente.