



BIOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

AUTORES

AUTORES

Uno de los referentes sobre el desarrollo humano, desde lo psicológico, fue el neurólogo **Sigmund Freud** (1856 – 1939) quien, a partir de la teoría psicoanalítica o **Psicoanálisis** explica que, en el comportamiento humano, existen fuerzas inconscientes que generan conflictos internos.

En detalle, Freud afirmaba que había dos etapas previas a la adultez que, al ser superadas, se desarrollaba una vida adulta sana y que, en caso contrario, el ser humano es capaz de establecer mecanismos de defensa y represiones que pueden llegar a ser muy perjudicial para él mismo:



Período pregenital período hasta la pubertad en la que la sexualidad aparece como una herramienta para satisfacer las necesidades, aquí el objetivo principal es la búsqueda de placer y evitar el dolor.

Período genital, ocurre en la adolescencia y la sexualidad aparece como una herramienta para satisfacer las necesidades; el objetivo principal de esa búsqueda es el placer y evitar el dolor; se establecen vínculos sexuales con otros individuos.

Por otra parte, Erik Erikson (1902-1994) realizó aportes importantes a la Psicología como disciplina científica; a partir de la teoría psicodinámica del desarrollo humano, definió la transformación psicológica por la que transitan los seres humanos con crecimiento, desde la infancia hasta la vejez. A diferencia de Jean Piaget (abordado en la unidad 2), Erik Erikson situó las fases del desarrollo a partir de las interpretaciones psicosociales desarrolladas por Sigmund Freud, atendiendo cuatro fases:

1. La comprensión del yo, como una capacidad integradora del ser, que evolutivamente va resolviendo, de acuerdo con el contexto genético, cultural e histórico de cada persona.
2. En las etapas del desarrollo Psicosexual de Freud, integró la dimensión social y el desarrollo psicosocial.
3. Propuso el concepto de desarrollo de la personalidad, desde la infancia hasta la vejez.
4. Alude al impacto de la cultura, la sociedad y la historia en el desarrollo de la personalidad.

Daniel J. Levinson (1920-1994) psicólogo estadounidense, fue uno de los fundadores del campo del **desarrollo adulto positivo**; en la que se señala que los cambios o transiciones del adulto, pueden servir de puente entre una etapa y la siguiente, posibilitando un cambio cualitativo en la vida de la persona.

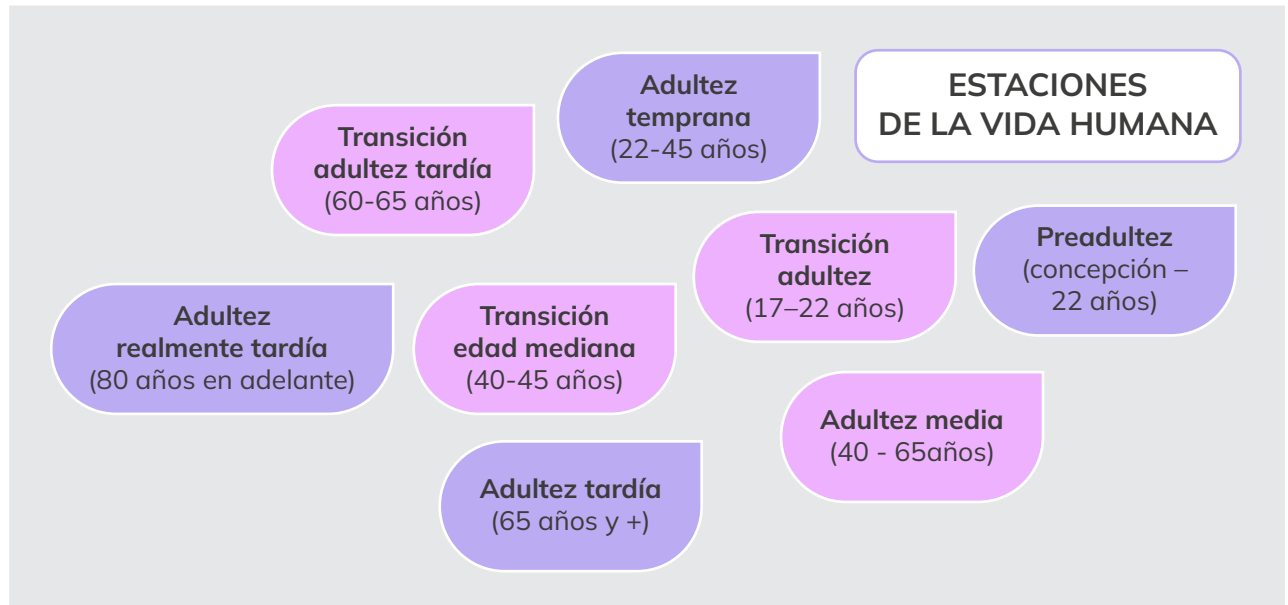


Figura 1 Estaciones de la vida humana

Levinson habla de la preadulthood, la adulthood temprana (17-45 años), la adulthood intermedia (40-65 años) y la adulthood tardía (de los 60 años en adelante). También menciona la última fase, la ancianidad (a partir de los 80 años), pero no explica su estructura.

Las fases superiores parecen ser las menos estudiadas por Levinson. La transición de los 50 años suele implicar una nueva modificación de la estructura. Sin embargo, el final de la adulthood (55-60 años) viene a ser una fase consolidada que ayuda a revisar toda la vida pasada.

Warner Schaie (1977-1978) fue un gerontólogo y psicólogo social estadounidense que propuso un modelo de ciclo de vida completo, con etapas de desarrollo cognitivo desde la niñez hasta la vejez, teniendo como referente el desarrollo de los usos del intelecto dentro de un contexto social. Sus etapas están relacionadas con las metas motivacionales que aparecen en varias fases de la vida, pasando por la adquisición de información y habilidades.

