



COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS

ESTRUCTURA GENERAL DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

ESTRUCTURA GENERAL DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

En la estructura que presenta Gregorio Rojas no deja un apartado explícito de las consideraciones éticas, aunque esto viene implícito en el diseño metodológico, es pertinente explicitar una sección dentro del documento para brindar al lector una ampliación de todas las consideraciones en términos éticos que se tienen en cuenta durante la planeación, ejecución y difusión de resultados del estudio. Para que la propuesta pueda ser agradable al lector y rigurosa desde el punto de vista científico-académico, es importante tener en cuenta:

Tabla 1. Estructura de un proyecto de investigación

Sección	Consideraciones
Título	<p>Se recomienda emplear un título llamativo que deje ver la temática central del estudio. No existe una regla general para establecer el título, pero se recomienda que la extensión sea de máximo 15 palabras, ejemplo:</p> <p>“Experiencias de inclusión social de personas con discapacidad en entornos laborales.”</p> <p>El ejemplo deja ver la temática central del estudio (<i>Experiencias de inclusión social</i>) la población con la cual se trabajará (<i>personas con discapacidad</i>) y el espacio en donde se proyecta el estudio (<i>entornos laborales</i>).</p> <p>Algunas organizaciones exigen incluir el territorio en donde se desarrollará la propuesta, otros prefieren dejarlo de manera abierta. Incluirlo o no, depende del lugar a donde se quiera presentar la propuesta de investigación.</p>
Planteamiento del problema	<p>Debe presentar de manera clara el contexto de la problemática que abordará la propuesta. Presenta las características o rasgos de la situación que se va a estudiar acompañado de evidencias que sustentan la necesidad de investigar en ese tema específico. Esa evidencia se conseguirá a partir de la revisión bibliográfica en el tema de interés, no obstante, las referencias de datos para sustentar el problema pueden ser de fuente primaria o secundaria. En el planteamiento del problema es importante dejar clara la delimitación espacial, temporal y conceptual.</p>
Pregunta problema	<p>Es fundamental que la pregunta sea clara y precisa, esta pregunta junto con los objetivos serán el eje central que guíe toda la construcción metodológica de la propuesta. Siguiendo con el ejemplo anterior, una buena pregunta sería:</p> <p>¿Cuál es el impacto de los programas y políticas de inclusión laboral en el nivel de inclusión social percibida por las personas con discapacidad en los entornos laborales industriales de Bucaramanga en el periodo 2020-2024?</p> <p>Al evaluar la pregunta bajo la estructura PICOT, se puede evidenciar que cumple con la estructura.</p> <p>P (Población): Personas con discapacidad</p> <p>I (Intervención): Impacto de programas y políticas de inclusión laboral</p> <p>C (Comparación): Entornos laborales del sector industrial con y sin implementación de medidas de inclusión</p> <p>O (Resultado): Nivel de inclusión social percibida por las personas con discapacidad</p> <p>T (Tiempo): 2020-2024 en Bucaramanga</p>
Justificación	<p>En una redacción sencilla, se debe justificar el problema planteado. Para hilar esa redacción se recomienda dar respuesta al "Por qué", "para qué" y "cómo" se pretende desarrollar el proyecto.</p>



Sección	Consideraciones
<p>Objetivo General</p> <p>Objetivos Específicos</p>	<p>Para formular los objetivos, se recomienda seguir la Taxonomía de Bloom , con el propósito de estructurarlos como acciones de conocimiento y no como actividades.</p> <p>El objetivo general debe situarse en una habilidad de orden superior (Análisis, síntesis o evaluación), mientras que los objetivos específicos se ubicarán al mismo nivel o inferiores. Siguiendo con el ejemplo, se proponen objetivos de la siguiente manera:</p> <p>Objetivo General.</p> <p>Evaluar el impacto de los programas y políticas de inclusión laboral en el nivel de inclusión social percibida por las personas con discapacidad en los entornos laborales industriales de Bucaramanga durante el período 2020-2024.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>Identificar los programas y políticas de inclusión laboral emitidos por el gobierno colombiano e implementados por las empresas industriales de Bucaramanga en el período 2020-2024.</p> <p>Contrastar el nivel de inclusión social percibida por las personas con discapacidad que trabajan en entornos laborales industriales de Bucaramanga con y sin programas de inclusión laboral.</p> <p>Analizar la relación entre la implementación de programas y políticas de inclusión laboral y el nivel de inclusión social percibida por las personas con discapacidad en los entornos industriales de Bucaramanga.</p> <p>Además de seguir los niveles de comprensión establecidos por la taxonomía de Bloom es muy importante que siempre se utilice solo un verbo en infinitivo dentro de la redacción de cada objetivo. También recuerde la estructura de objetivo vista en la unidad 2 del curso.</p>
Antecedentes (O estado del arte)	<p>Debe dar cuenta de las investigaciones recientes (últimos 5 años) relacionadas o similares al tema de estudio propuesto. Presentar investigaciones o estudios realizados desde un contexto internacional, nacional, regional y local. Como mínimo debe presentar 3 fuentes de cada contexto. El estado del arte debe presentar una redacción clara de lo que han realizado otros investigadores, cómo lo han hecho, qué de eso sirve para la propuesta que presenta y de qué manera puede usted realizar un aporte distinto que contribuya al corpus del conocimiento en el tema elegido.</p> <p>Para la construcción del estado de arte, así como el marco teórico, se recomienda el uso de gestores bibliográficos como Zotero o Mendeley, pues de esa manera podrá ordenar toda su bibliografía y asegurarse de realizar las citas y referencias completas y de manera adecuada.</p>
Marco Teórico	<p>Descripción de las teorías, conceptos y enfoques que fundamentarán y guiarán la investigación. En esta sección es fundamental ampliar la teoría, pero para hacerlo de manera más sencilla, se recomienda separarlo por los conceptos claves o variables a tener en cuenta para el estudio. Siguiendo con el ejemplo, algunos de los aspectos que se ampliarían desde la teoría existente, sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión Social • Discapacidad en el ámbito laboral • Políticas de inclusión laboral <p>Es importante presentar la génesis del concepto y su evolución en el tiempo hasta la actualidad. Toda la información que aquí se presenta viene de otros autores, por lo cual es fundamental dominar la citación adecuada del texto para evitar la transgresión a los derechos de autor.</p>

Sección	Consideraciones
Metodología	Debe presentar la descripción detallada del método, tipo de investigación, enfoque de investigación e instrumentos que se van a utilizar en la investigación. El diseño metodológico debe estar justificado con uno o dos teóricos expertos en el enfoque elegido para el estudio.
Enfoque de investigación	Siempre se mencionará el enfoque desde el cual se aborda el estudio (Cuantitativo, cualitativo o mixto) y se debe justificar por qué el elegido es el enfoque adecuado para la investigación propuesta.
Tipo de investigación	Existen múltiples tipos de investigación, esto dependerá del enfoque elegido y la intención del estudio. Algunos de los más comunes son: <ul style="list-style-type: none"> • Exploratorio • Descriptivo • Correlacional • Explicativo En secciones siguientes se ampliará la información para entender este aspecto.
Universo	Se refiere a la población total que se estudiará, debe realizar una descripción de los individuos lo más detallada posible.
Muestra	Se trata de la elección de una muestra representativa del universo poblacional. Para poder elegirlo existen múltiples herramientas o técnicas efectivas según el enfoque y tipo de investigación planteada. Algunos de los muestreos comúnmente utilizados según el enfoque de investigación son: <p>Estudios cualitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestreo por conveniencia: Selección de participantes accesibles y dispuestos a participar. • Muestreo intencional o de expertos: Selección deliberada de participantes con conocimiento relevante sobre el tema. • Muestreo bola de nieve: Los participantes iniciales reclutan a otros participantes de su red. <p>Estudios cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestreo aleatorio simple: Selección al azar de participantes de la población. • Muestreo estratificado: División de la población en subgrupos homogéneos y selección de participantes de cada estrato. • Muestreo por conglomerados: División de la población en grupos naturales y selección aleatoria de algunos de ellos. La elección de la correcta técnica de muestreo depende del alcance que se quiera tener con el estudio, así como las posibilidades de acceso a la población. Son aspectos a tener en cuenta para plantear una metodología aterrizada y coherente con las posibilidades.



Sección	Consideraciones
Técnicas e Instrumentos de recolección de la información.	<p>La correcta elección de los instrumentos a utilizar para recolectar la información es vital para que posteriormente el procesamiento y análisis de datos emita las respuestas acordes con la pregunta problema establecida. Se recomienda hacer uso de máximo 3 instrumentos en las investigaciones, entre menos herramientas utilizadas será más fácil hacer el análisis integral de la información. Algunos de los instrumentos comúnmente utilizados son:</p> <p>En estudios cualitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas semiestructuradas: Guía de preguntas abiertas que permite flexibilidad durante la conversación. • Grupos focales: Discusiones grupales moderadas en torno a temas específicos. • Observación participante: Registro detallado de comportamientos y actividades en el contexto natural. <p>En estudios cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas: Cuestionarios estructurados con preguntas cerradas que permiten recopilar datos numéricos. • Escalas de medición: Instrumentos que asignan valores numéricos a constructos psicológicos o sociales. • Pruebas estandarizadas: Instrumentos validados y normalizados para medir variables de interés. <p>Es importante tener en cuenta que cuando no se utiliza un instrumento validado en el campo disciplinar, como por ejemplo una prueba estandarizada, el instrumento debe ser sometido a un proceso de validación. La validación la puede hacer un experto disciplinar o se puede hacer una o varias pruebas piloto para afinar la estructura. Esto es fundamental para evitar el sesgo en la información recolectada.</p>
Cronograma	Planificación detallada de las actividades y sus plazos temporales. Se presentará de manera cronológica cada una de las actividades que se realizarán para completar el estudio, de esa manera se puede hacer un control posterior para que el estudio se complete de acuerdo con los tiempos otorgados para ello.
Presupuesto (Cuando aplica)	Estimación de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo la investigación. Cuando la investigación no cuenta con un presupuesto financiero asignado para su ejecución, se puede plantear un costeo de los recursos en especie a ser utilizados (Mano de obra, espacios físicos, materiales de consulta...)
Referencias Bibliográficas	Lista de fuentes consultadas y citadas en el documento. Es importante tener en cuenta el formato que le solicite la institución a donde presentará su propuesta. Normalmente en Colombia se utiliza el estilo APA, no obstante también es común que soliciten los documentos en estilo MLA o IEEE. Se recomienda que a lo largo de la construcción de su documento utilice el gestor bibliográfico de su preferencia, puesto que si en algún momento requiere hacer cambio de estilo, este gestor le ayudará a agilizar el proceso además de ser una herramienta útil para la correcta aplicación del estilo de citación que le soliciten.