



DESARROLLO COGNITIVO Y DEL LENGUAJE EN NIÑOS
Y ADOLESCENTES

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

La unidad aborda el desarrollo socioemocional en niños y adolescentes, centrada en la teoría psicosocial de Erikson, explorando cómo identidad, conducta y emociones evolucionan influenciadas por el entorno familiar y social. Destaca la importancia de figuras como Piaget, Vygotsky y Bowlby, cuyas teorías aportan al entendimiento del apego, la autonomía y el proceso de formación de la identidad. El rol de padres y educadores es crucial en el apoyo y guía emocional.

Acompañar es ayudar a construir adultos seguros y emocionalmente fuertes.

INICIAR



UNIDAD 3. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

INTRODUCCIÓN

En esta tercera unidad, se profundizará en la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson, que explora las etapas del desarrollo humano a lo largo de la vida. Se pondrá especial énfasis en el desarrollo de la identidad durante la adolescencia, una etapa crucial en la que los jóvenes comienzan a definir quiénes son y cómo se perciben en relación con su entorno. Asimismo, se abordarán los aportes de diversos autores.

Además, se analizará la influencia del entorno social y familiar en la conducta y las emociones de los adolescentes, reconociendo el papel de estos factores en su desarrollo socioemocional y conductual. Con el apoyo de recursos documentales, portales web y videos, al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de describir y comprender la importancia del entorno familiar y social en la conducta de niños y adolescentes, así como el impacto que este tiene en su identidad y bienestar emocional.

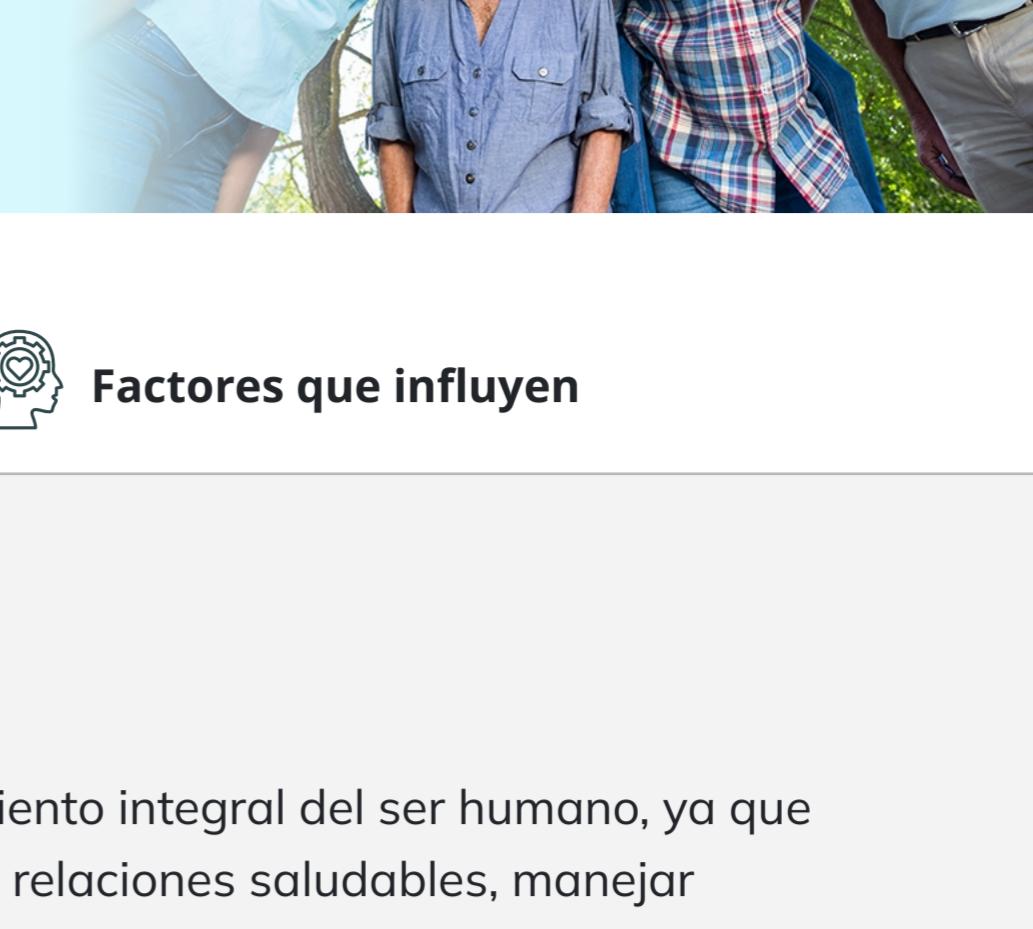


Se espera que la motivación que los llevó a iniciar este viaje académico los haya acompañado hasta el final de esta asignatura, acercándolos un paso más a alcanzar su objetivo profesional.

UNIDAD 3. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON

En esta sección se explora el desarrollo emocional y conductual de niños y adolescentes y se explican las características principales de la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson (1950), destacando su relevancia en el ámbito educativo.



Desarrollo emocional y conductual

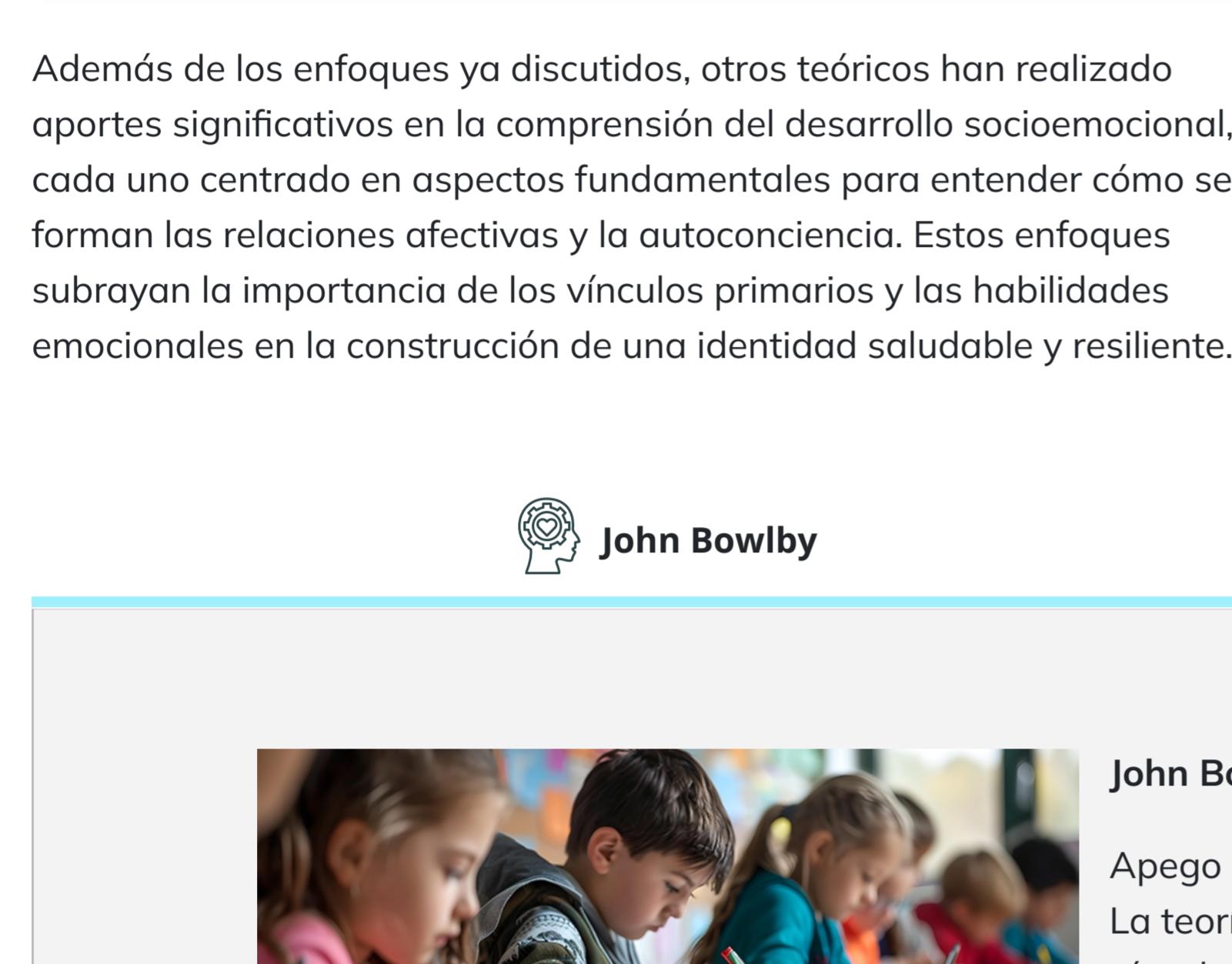


Desarrollo emocional y conductual

Proceso fundamental para el crecimiento integral del ser humano, ya que influye en su capacidad para formar relaciones saludables, manejar emociones y comportarse adecuadamente en diferentes contextos. Incluye habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y la regulación emocional, esenciales para el bienestar psicológico y social.

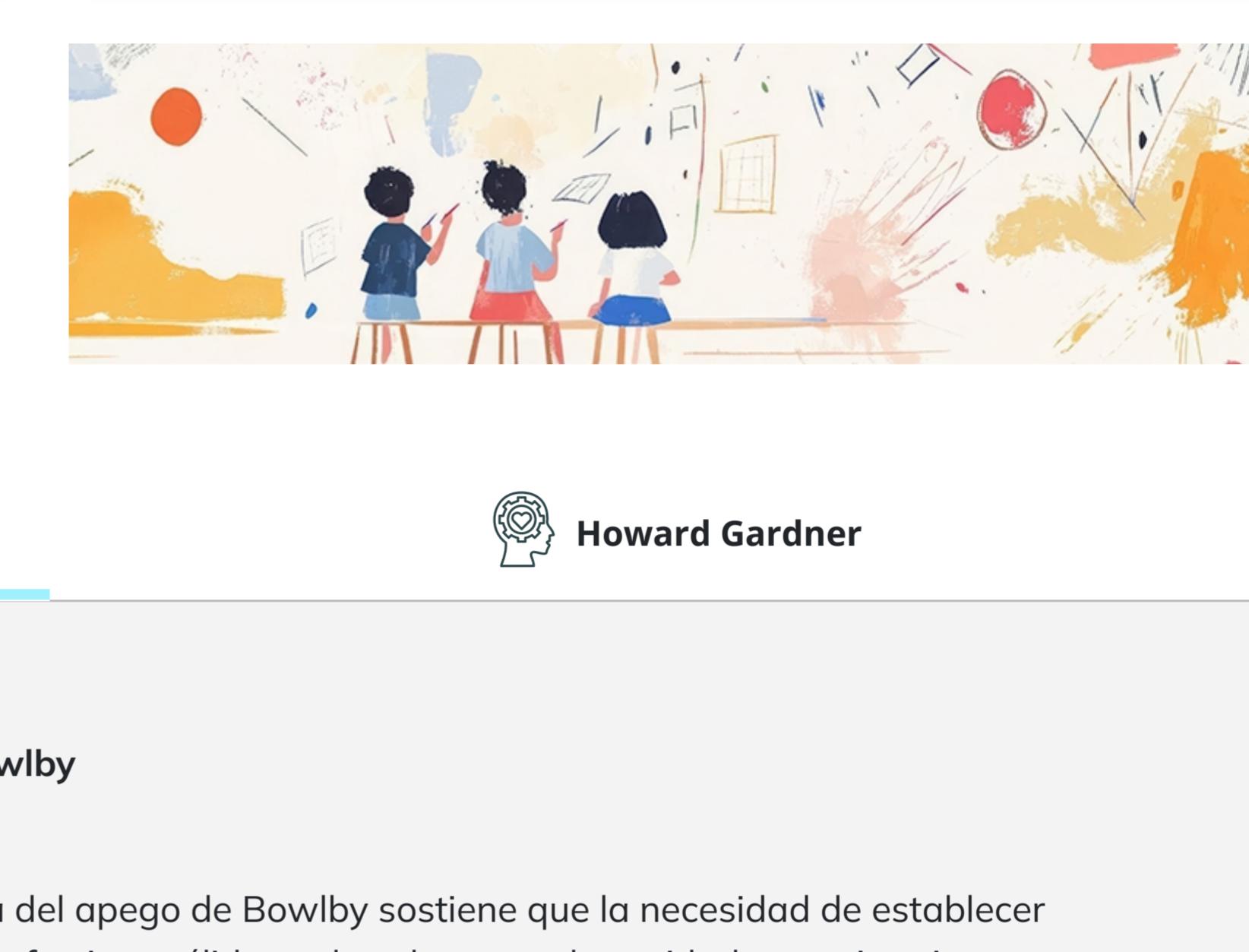
Factores que influyen

En las unidades anteriores se exploraron las teorías de Jean Piaget (1920-1960) y Lev Vygotsky (1920-1930), quienes también abordaron el desarrollo infantil:



Jean Piaget

Destaca el desarrollo cognitivo mediante la construcción activa de la comprensión del mundo por parte de los niños a través de la interacción con su entorno.



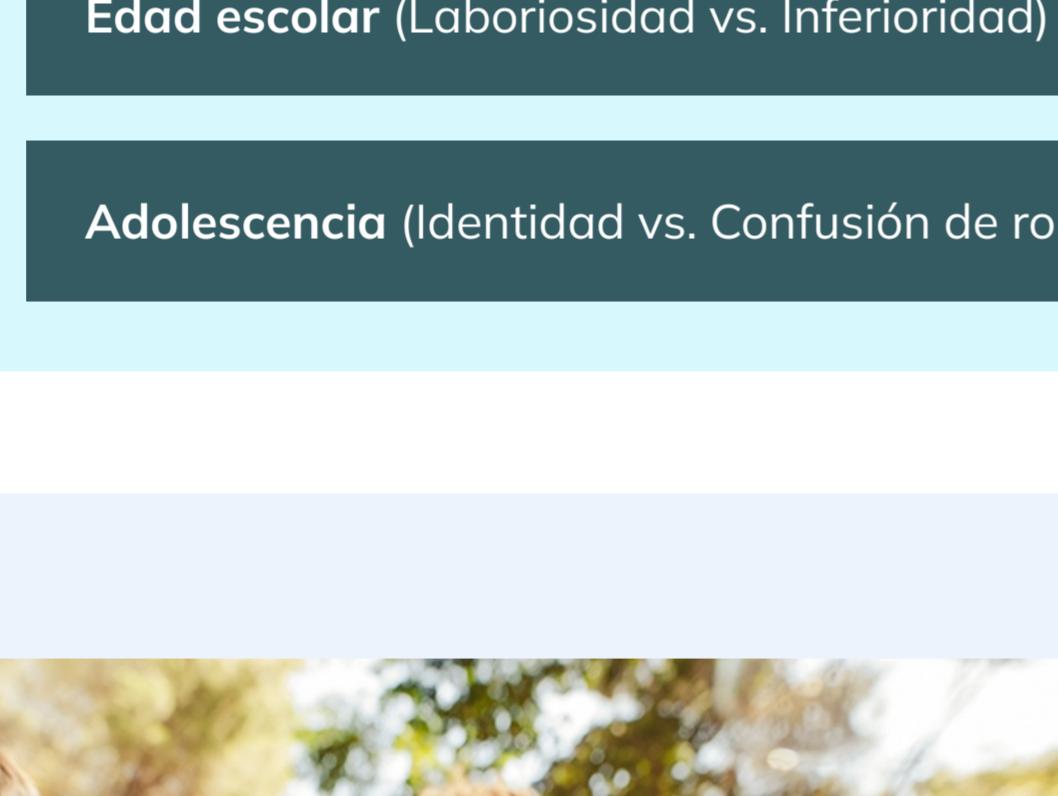
Lev Vygotsky

Con su teoría sociocultural, resalta el papel del lenguaje y la interacción social en el desarrollo cognitivo y emocional.

Además de los enfoques ya discutidos, otros teóricos han realizado aportes significativos en la comprensión del desarrollo socioemocional, cada uno centrado en aspectos fundamentales para entender cómo se forman las relaciones afectivas y la autoconciencia. Estos enfoques subrayan la importancia de los vínculos primarios y las habilidades emocionales en la construcción de una identidad saludable y resiliente.



John Bowlby

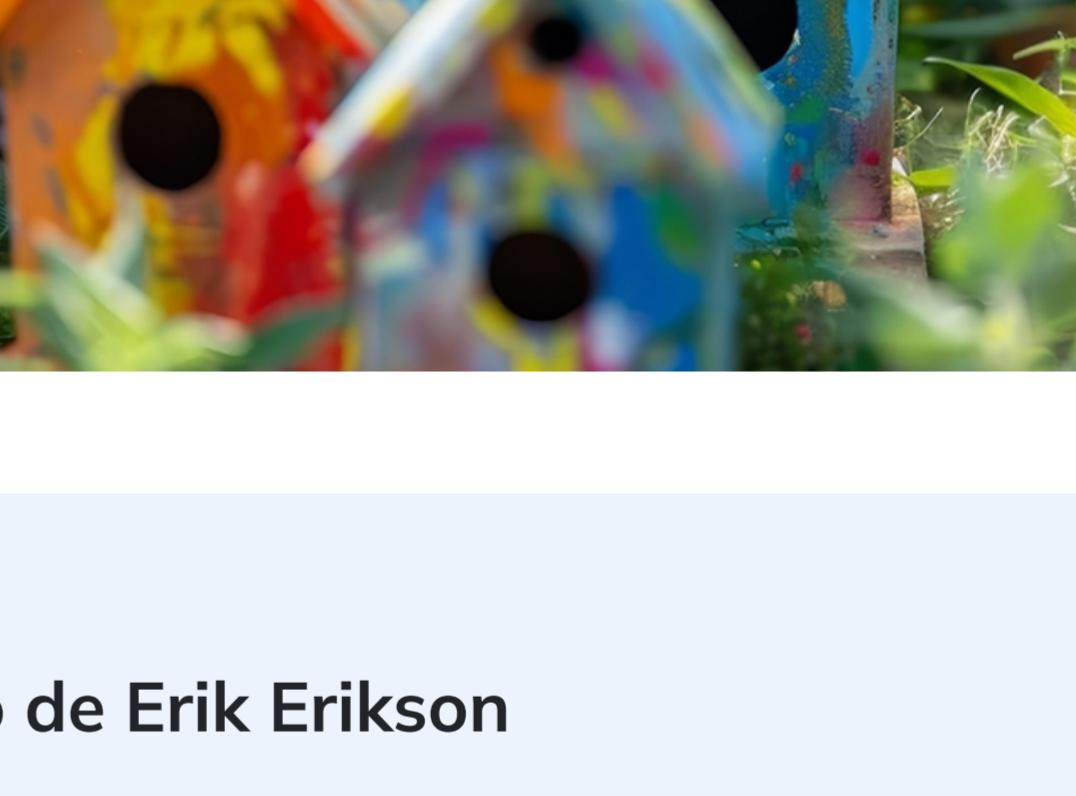


John Bowlby

Apego

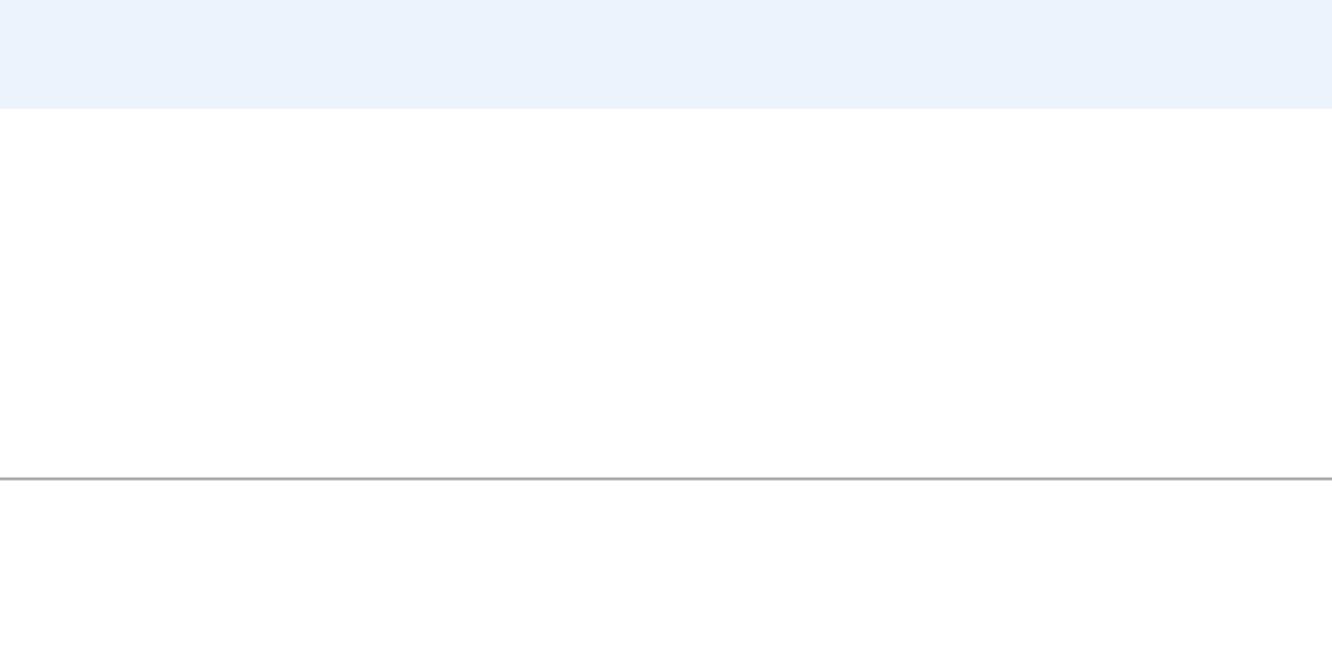
La teoría del apego de Bowlby sostiene que la necesidad de establecer vínculos afectivos sólidos y duraderos con los cuidadores primarios es crucial para el desarrollo socioemocional, ya que estos lazos proporcionan seguridad emocional y una base para la exploración y aprendizaje.

Howard Gardner

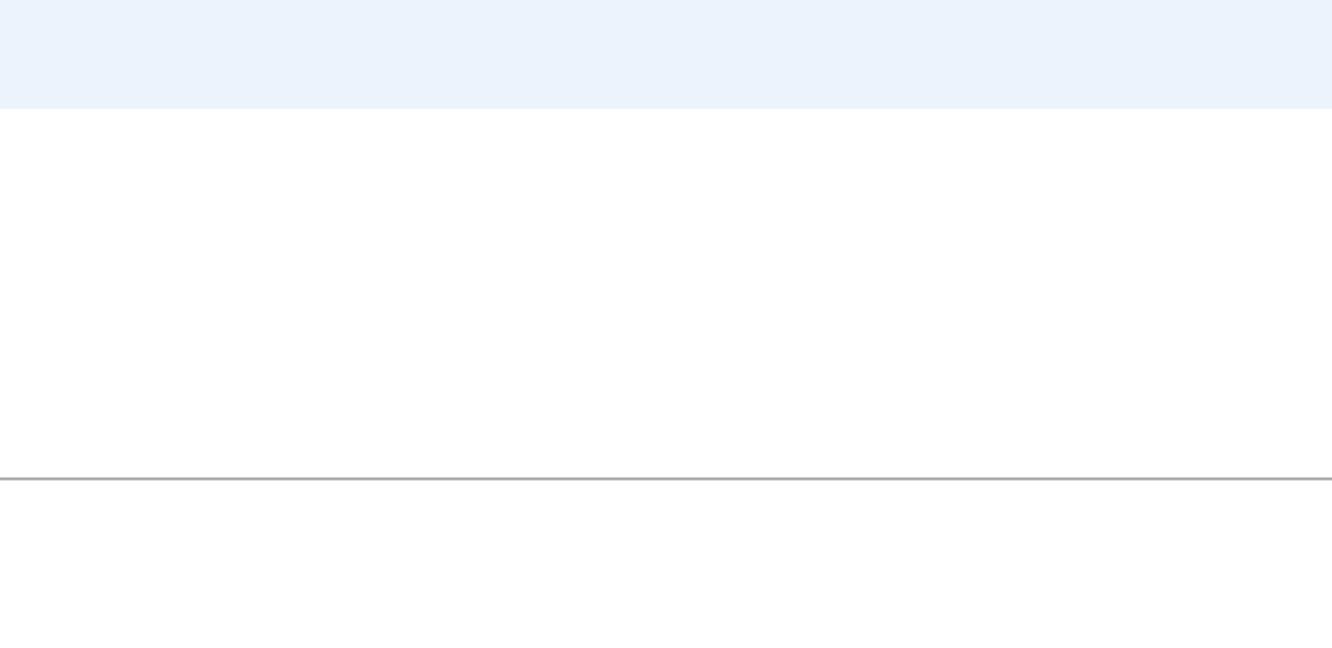
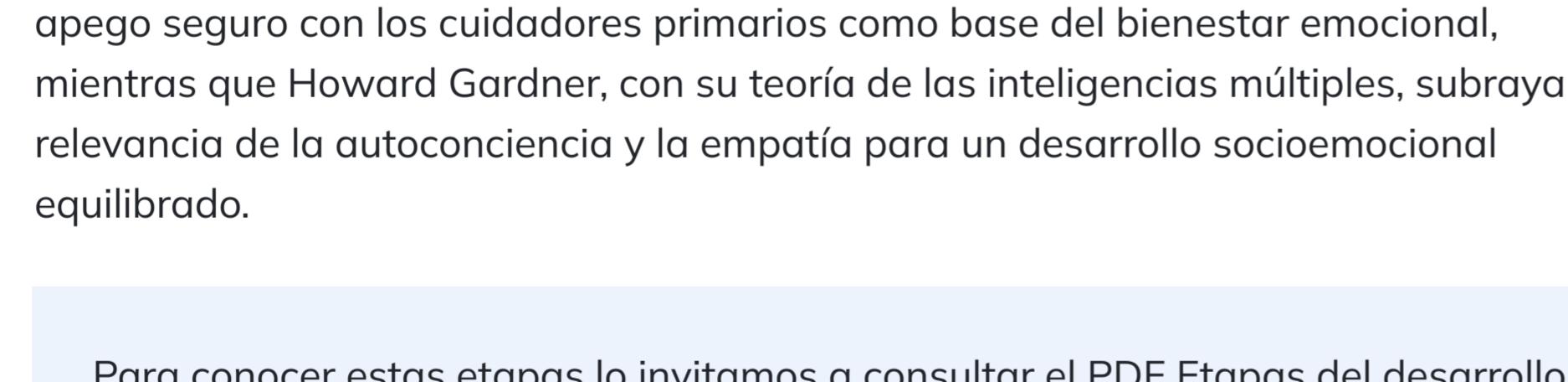


1.1 Teoría de Erik Erikson

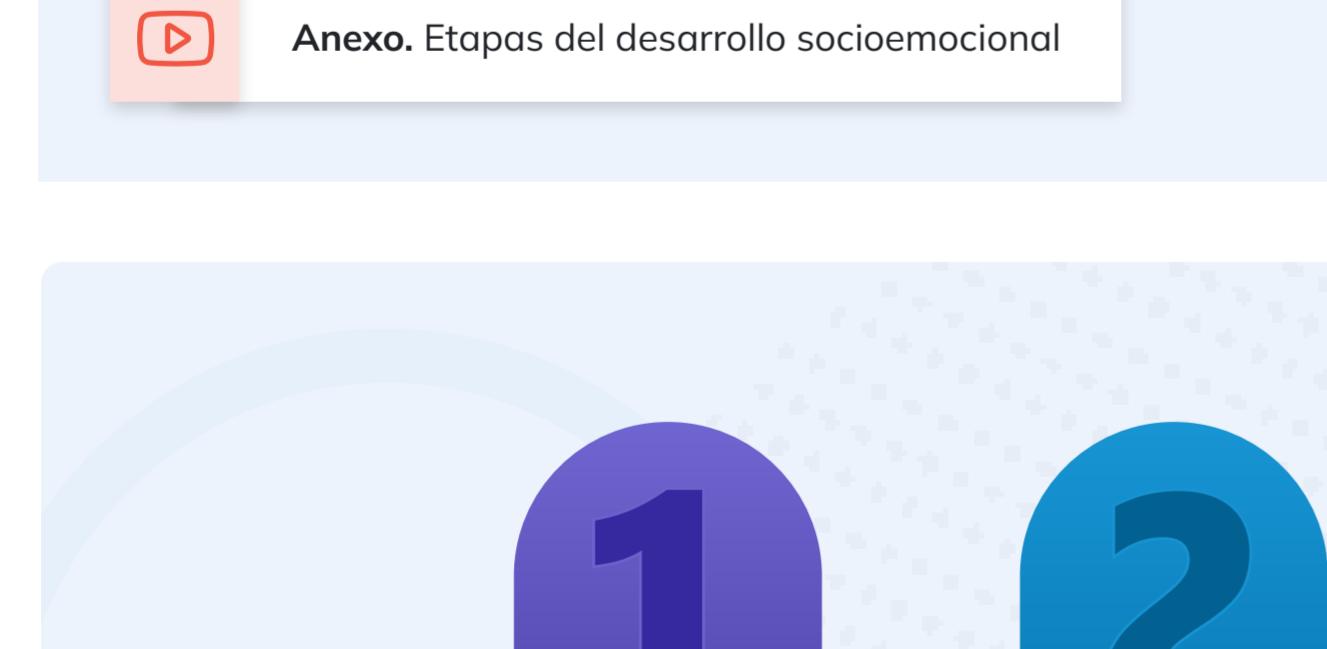
Erik Erikson fue un psicoanalista infantil formado bajo los principios del neurólogo y psiquiatra Sigmund Freud. Según Bordignon (2005), su principal trabajo fue extender los estudios del psicoanálisis del desarrollo psicosocial hacia el contexto del desarrollo psicosocial del ciclo de vida completo de la persona (p. 50).



Etapas del desarrollo psicosocial de Erikson (primeras 5 etapas):



8 etapas del desarrollo de Erik Erikson

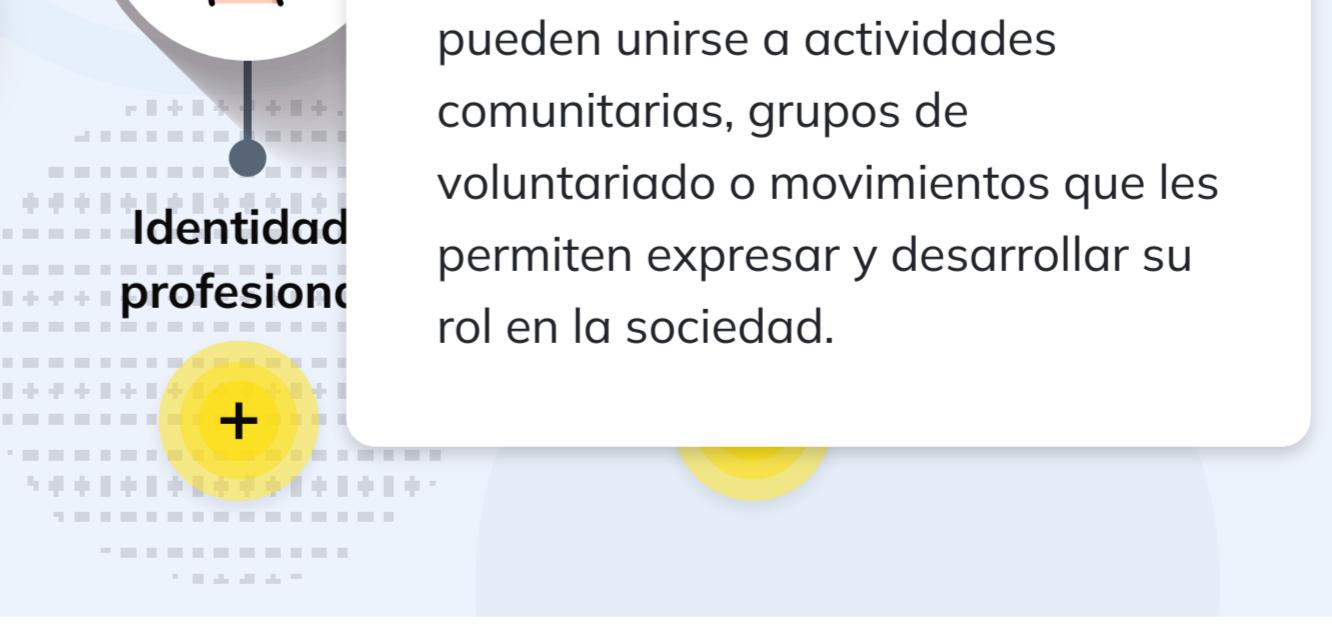


8 etapas del desarrollo de Erik Erikson

Hagamos una pausa y pensemos: todos hemos vivido momentos clave que nos han marcado. ¿Sabías que estos pueden estar relacionados con las etapas del desarrollo psicosocial? Te invitamos a ver este video, que explica cómo las teorías de Erikson ayudan a encontrar sentido en nuestra propia historia.

[Video. Teorías de Erikson](#)

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.



Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2 Etapas del desarrollo socioemocional

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.1 Etapas del desarrollo socioemocional

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.2 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.3 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.4 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.5 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.6 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.7 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.8 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.9 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.10 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.11 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.12 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.13 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.14 Impacto del desarrollo psicosocial en adolescentes

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

Para conocer estas etapas lo invitamos a consultar el PDF Etapas del desarrollo socioemocional

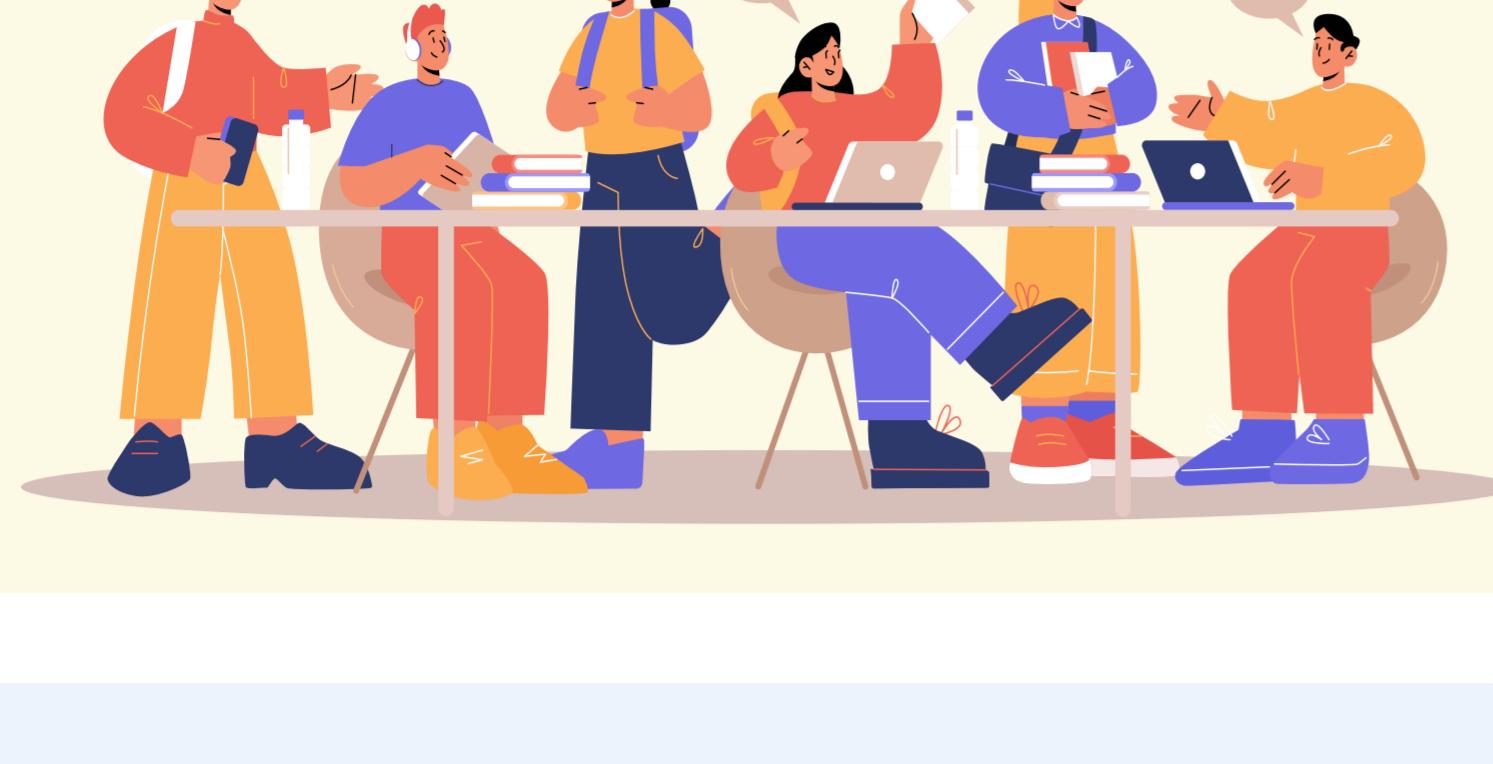
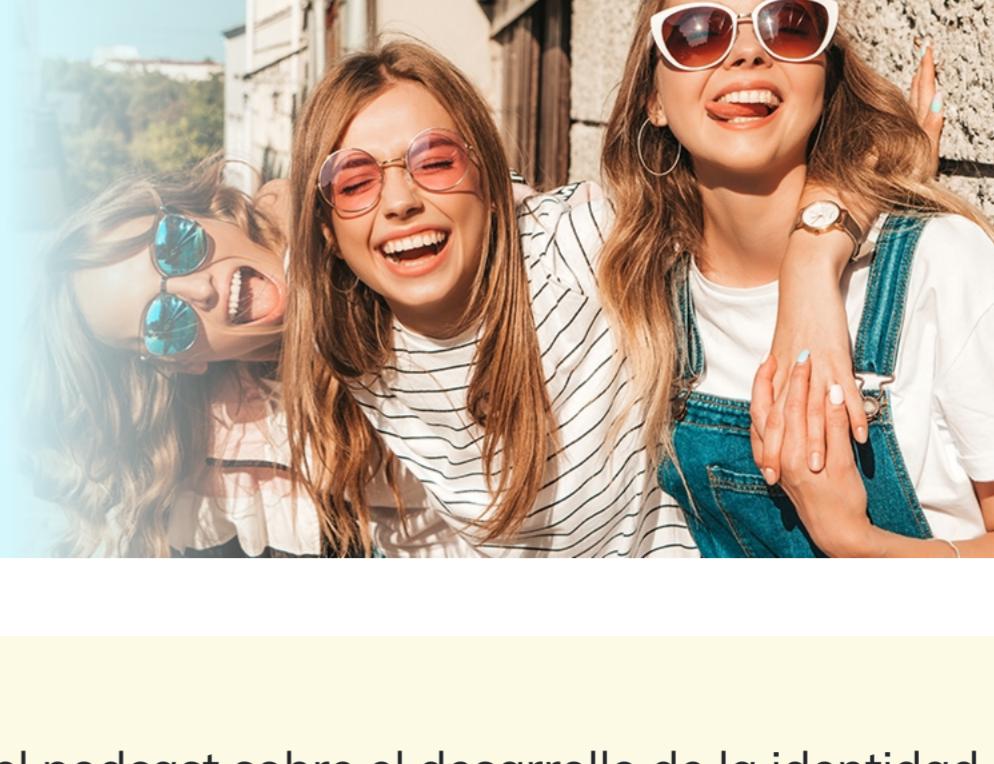
[Anexo. Etapas del desarrollo socioemocional](#)

1.2.15 Biografía de Erik Erikson

Además de los aportes de Erikson y Freud, otros teóricos han ampliado la comprensión del desarrollo socioemocional, abordando aspectos clave como los vínculos afectivos y la inteligencia emocional. John Bowlby destaca la importancia del apego seguro con los cuidadores primarios como base del bienestar emocional, mientras que Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, subraya la relevancia de la autoconciencia y la empatía para un desarrollo socioemocional equilibrado.

2. DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Durante este periodo crucial de la vida, los adolescentes atraviesan profundos cambios físicos, emocionales y sociales que los impulsan a descubrir quiénes son, qué los define y cómo se conectan con el mundo que los rodea. Este viaje hacia la autodefinición y la construcción de su identidad personal es complejo y multifacético, influenciado tanto por sus experiencias internas como por las interacciones con su entorno social.



Los invitamos a escuchar el podcast sobre el desarrollo de la identidad en la adolescencia, donde exploraremos cómo los jóvenes construyen su sentido de identidad en medio de cambios físicos, emocionales y sociales:



¿Sabía que la identidad ha sido estudiada desde múltiples perspectivas?

Este documento Teorías filosóficas y psicoanalíticas sobre la construcción de la identidad, le invita a conocer teorías clave de autores como Locke, Freud, Mead y Taylor, quienes aportan enfoques únicos sobre cómo se construye la identidad a través de la conciencia, el desarrollo, la interacción social y el reconocimiento. Estas ideas han transformado la pedagogía y la psicología, ampliando nuestra comprensión de los factores que moldean quiénes somos.



Anexo. Teorías filosóficas y psicoanalíticas sobre la construcción de la identidad



Teorías del desarrollo de la identidad

James Marcia, basándose en la teoría de Erikson, identificó cuatro estados de identidad que reflejan el grado de exploración y compromiso de los adolescentes. La quinta etapa de Erikson, "Identidad vs. Confusión de Roles", destaca cómo los adolescentes buscan establecer un sentido claro de sí mismos al enfrentarse a preguntas sobre su dirección, valores y lugar en la sociedad. Según Marcia, el desarrollo de la identidad se centra en dos elementos clave: la exploración de opciones y el compromiso con una de ellas, generando los siguientes estados de identidad:



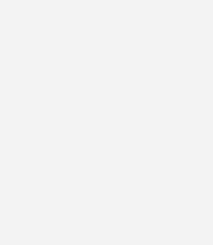
Identidad lograda

Los adolescentes han explorado diversas opciones y han tomado decisiones conscientes sobre su identidad, lo cual les brinda un sentido claro de quiénes son y hacia dónde quieren ir.

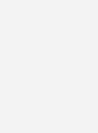
Moratoria

Identidad difusa

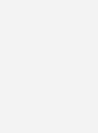
Identidad forzada

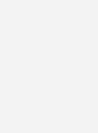


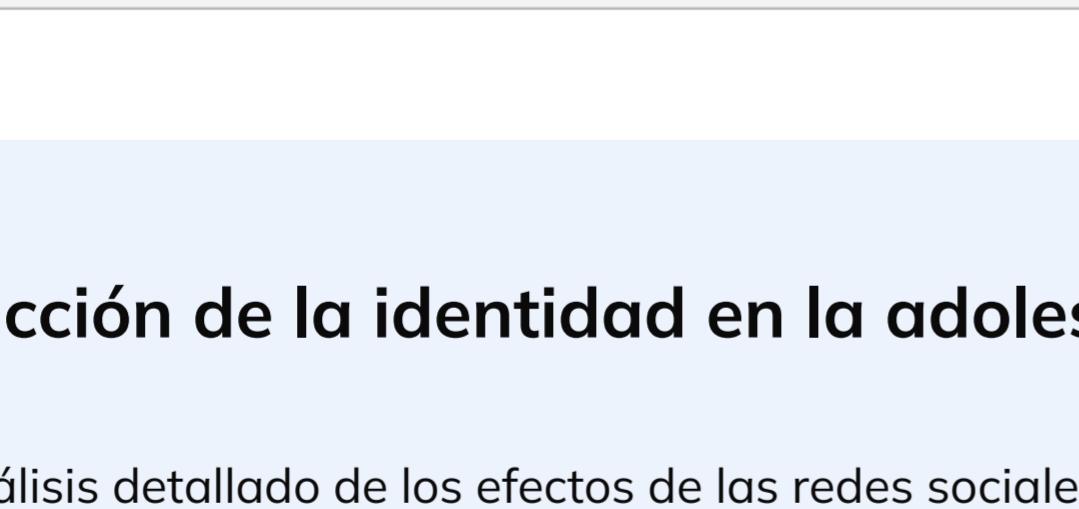
Factores clave en el desarrollo de la identidad en la adolescencia: la familia, los amigos y la cultura son elementos esenciales en la construcción de una identidad firme en los adolescentes.

 **Dinámica familiar**

 **Relaciones con pares**

 **Cultura**

 **Era digital y redes sociales**



Dinámica familiar

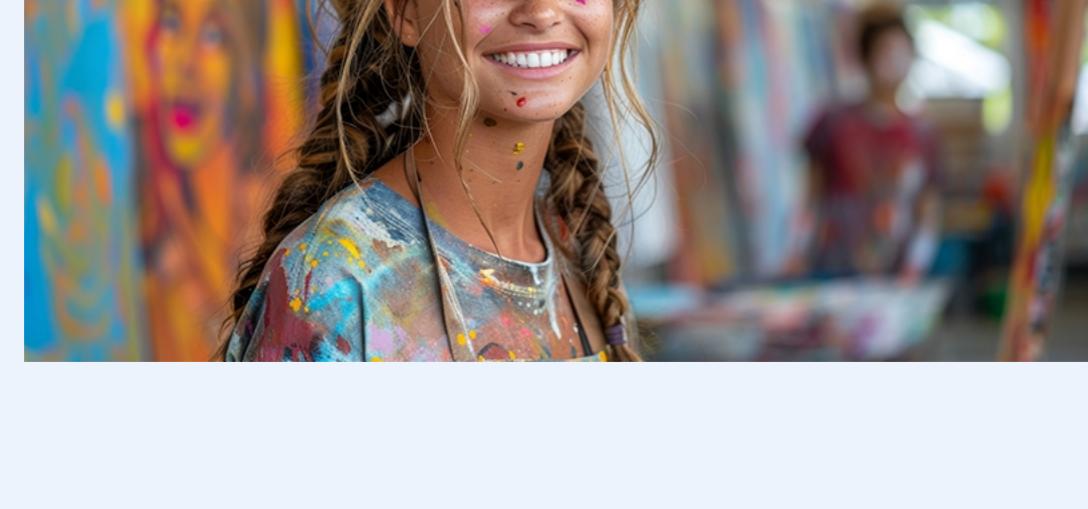
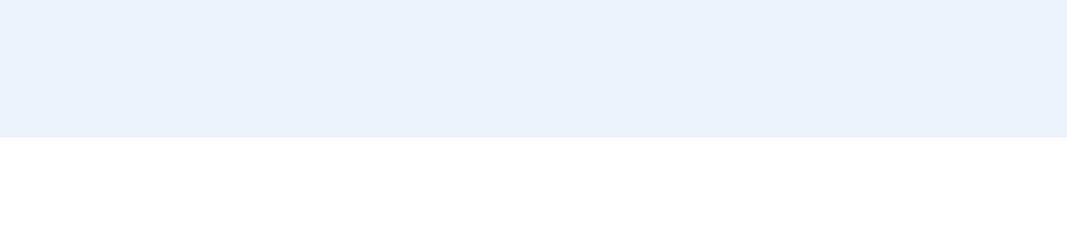
Los adolescentes con un entorno familiar de apoyo emocional y libertad para explorar tienden a desarrollar una identidad más sólida. Por el contrario, la falta de apoyo o la presión pueden dificultar este proceso.

Construcción de la identidad en la adolescencia

Para un análisis detallado de los efectos de las redes sociales en la construcción de la identidad en la adolescencia, consulta los capítulos I y VI de la tesis de Cáceres Lembcke y Otoya Puccio (2021): Construcción de la identidad en la adolescencia a través del uso de redes sociales.

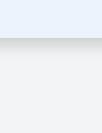


Sitio web. Tesis de Cáceres Lembcke y Otoya Puccio (2021)



La adquisición de la identidad y conciencia personal

Para profundizar, te invitamos a ver el video de la Magister Claudette Donayre, quien aborda la adquisición de la identidad y la conciencia personal:



Video. Claudette Donayre

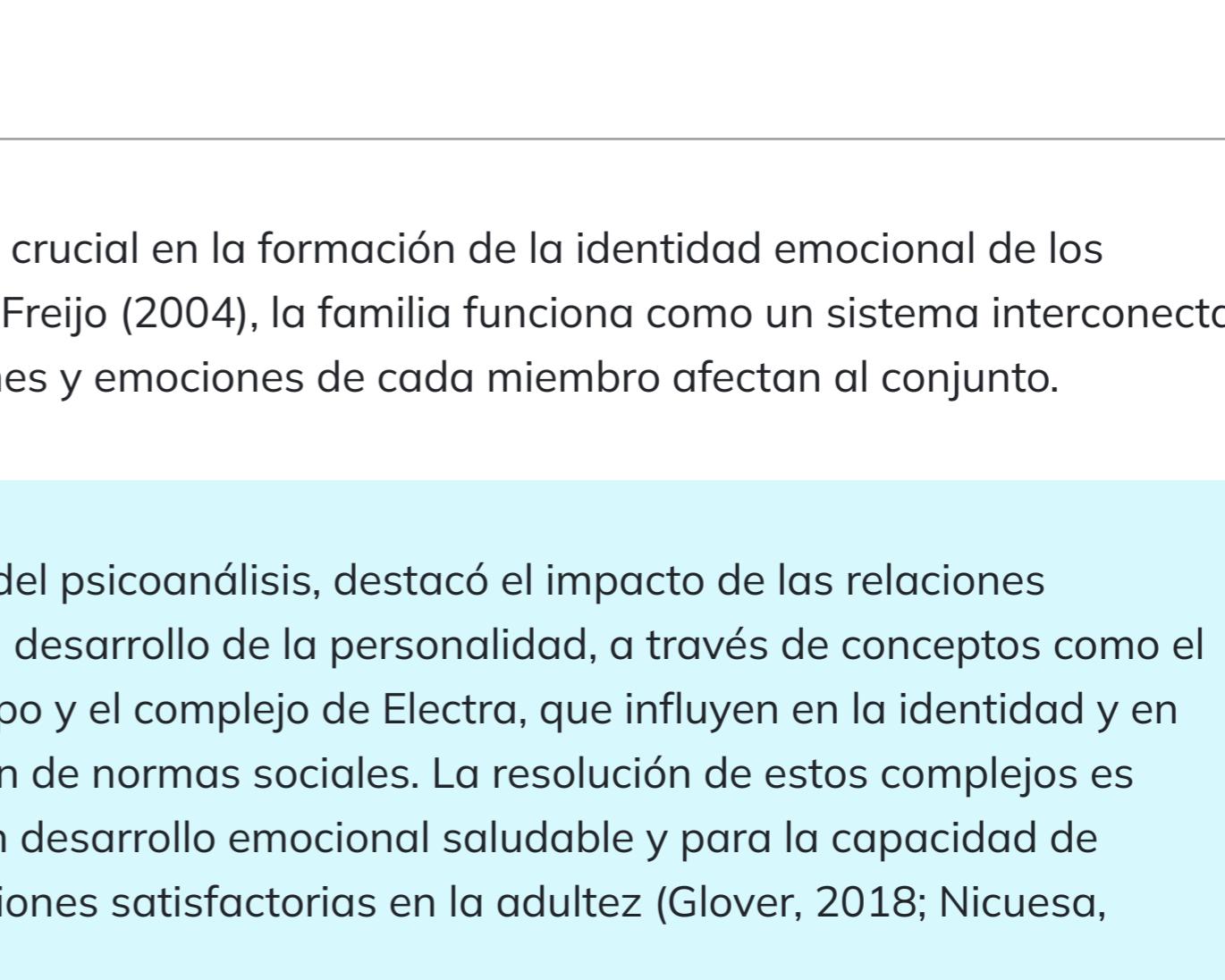
3. INFLUENCIA DEL ENTORNO SOCIAL Y FAMILIAR EN LA CONDUCTA Y EMOCIONES DE LOS ADOLESCENTES

La formación de la personalidad y el comportamiento en la adolescencia es un proceso complejo influido por múltiples factores, especialmente el entorno social y familiar. Autores como Erikson, Freud, Bowlby, Bandura, Baumrind y Bourdieu han investigado esta relación, proporcionando herramientas para comprender cómo el entorno moldea nuestra identidad y acciones.

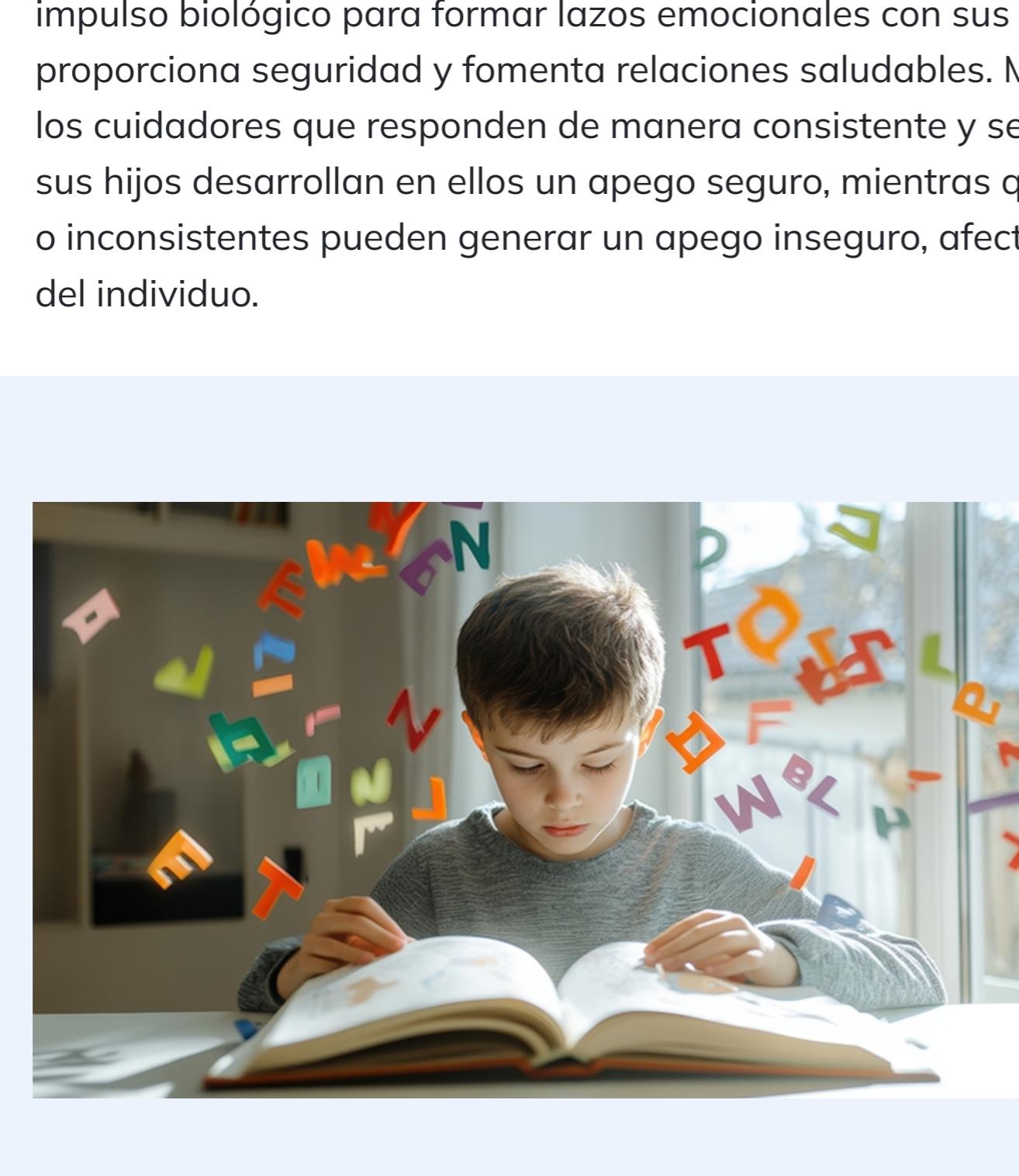
Psicóloga explica la influencia del entorno en el comportamiento de las personas

Para iniciar esta exploración, recomendamos el siguiente video donde la psicóloga Andrea Manjares analiza el impacto del entorno en el comportamiento humano:

 Video. Psicóloga explica la influencia del entorno en el comportamiento de las personas



3.1 Papel del entorno familiar



El entorno familiar es crucial en la formación de la identidad emocional de los adolescentes. Según Freijo (2004), la familia funciona como un sistema interconectado donde las interacciones y emociones de cada miembro afectan al conjunto.

Freud, el padre del psicoanálisis, destacó el impacto de las relaciones tempranas en el desarrollo de la personalidad, a través de conceptos como el complejo de Edipo y el complejo de Electra, que influyen en la identidad y en la internalización de normas sociales. La resolución de estos complejos es esencial para un desarrollo emocional saludable y para la capacidad de establecer relaciones satisfactorias en la adultez (Glover, 2018; Nicasia, 2017).

Otro enfoque destacado es el de Erik Erikson, quien amplió la teoría de Freud al considerar las relaciones sociales como esenciales en cada etapa del desarrollo humano. Según Erikson, la adolescencia es una etapa clave para la formación de la identidad, y las relaciones con pares y adultos juegan un papel fundamental en este proceso.

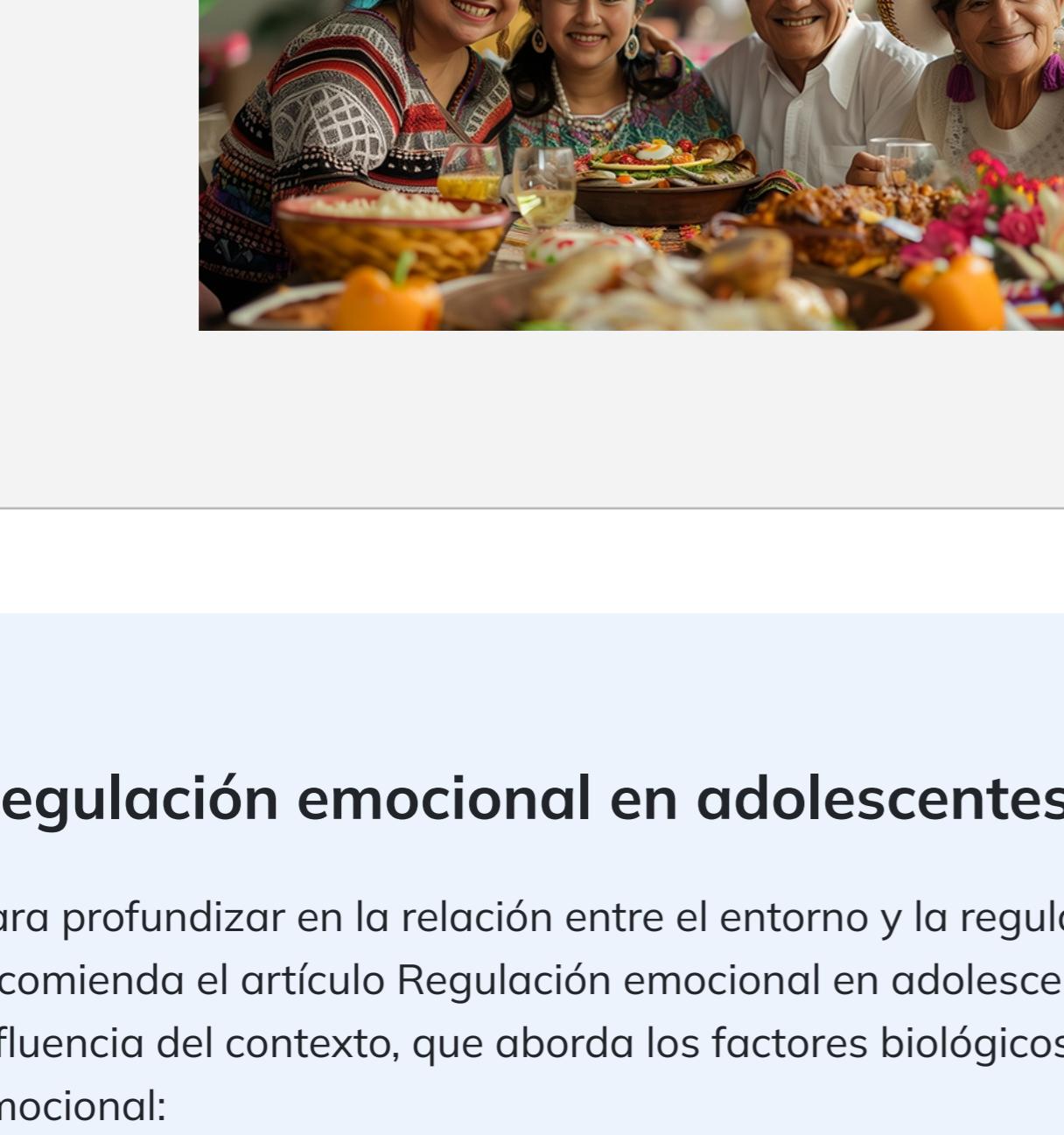
Teoría del Apego de John Bowlby

John Bowlby, psicólogo británico, formuló la teoría del apego en los años 60, enfocándose en la importancia de los vínculos afectivos establecidos en la infancia y su impacto en las relaciones futuras. Bowlby argumentó que los niños tienen un impulso biológico para formar lazos emocionales con sus cuidadores, lo que les proporciona seguridad y fomenta relaciones saludables. Moneta (2014) explica que los cuidadores que responden de manera consistente y sensible a las necesidades de sus hijos desarrollan en ellos un apego seguro, mientras que los cuidadores ausentes o inconsistentes pueden generar un apego inseguro, afectando las relaciones futuras del individuo.



Estilos de Crianza según Diana Baumrind

Diana Baumrind, psicóloga del desarrollo, es conocida por su clasificación de estilos de crianza y su impacto en la conducta de los adolescentes. Murillo et al. (2015) destacan que Baumrind identificó cuatro estilos: autoritario, permisivo, autoritativo y negligente. Cada uno tiene características que afectan el desarrollo emocional y comportamental de los adolescentes:



Teoría de Bowlby sobre el apego: qué es, etapas y características

La teoría del apego ha tenido un impacto duradero en la psicología y la educación, ya que destaca cómo los vínculos tempranos moldean la capacidad de los individuos para establecer relaciones sanas a lo largo de la vida. Para profundizar en esta teoría, se recomienda el siguiente artículo:

 Anexo. Teoría de Bowlby sobre el apego: qué es, etapas y características.

Estilos de crianza

Baumrind postuló estos estilos en 1966, y su investigación ha influido profundamente en la psicología y educación, resaltando la importancia de un estilo de crianza equilibrado. Para explorar más sobre estos estilos, consulta este video:

 Video. Cuantificadores lógicos: existenciales y universales.

3.1 Papel del entorno familiar

El entorno social desempeña un papel decisivo en el desarrollo de los adolescentes, impactando su comportamiento y emociones. Este entorno incluye amigos, compañeros de clase y la comunidad. La interacción con estos grupos puede moldear la autoimagen de los adolescentes y su respuesta ante diversas situaciones. Por ejemplo, la presión de grupo puede llevarlos a comportarse de maneras que no reflejan sus verdaderos valores, en un intento por lograr aceptación social.

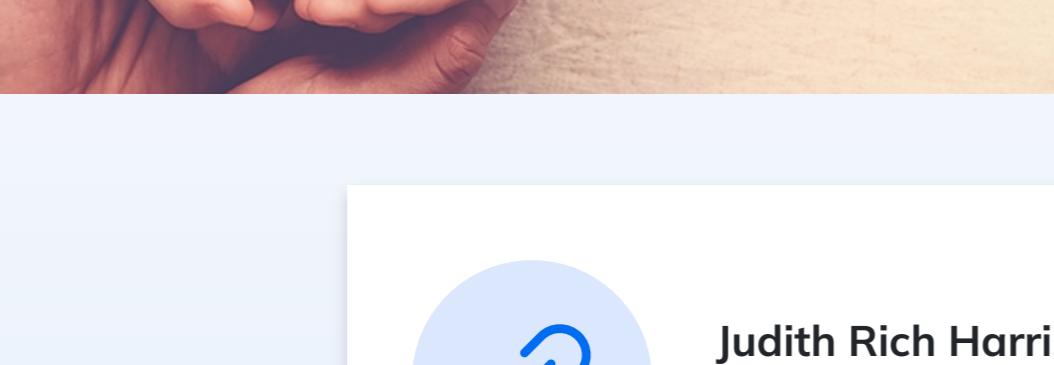
Regulación emocional en adolescentes

Para profundizar en la relación entre el entorno y la regulación emocional, se recomienda el artículo Regulación emocional en adolescentes: importancia e influencia del contexto, que aborda los factores biológicos y sociales en la regulación emocional:

 Anexo. Regulación emocional en adolescentes

Cultura

Desde la infancia, las normas y valores culturales se internalizan, formando personalidades que reflejan características culturales. Las culturas colectivistas priorizan el bienestar grupal, mientras que las individualistas fomentan la competitividad.



Presión social

Experiencias tempranas



UNIDAD 3. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

SÍNTESIS

En esta unidad, se exploró el desarrollo socioemocional y conductual en niños y adolescentes, comenzando con la teoría de Erikson sobre la crisis de identidad en la adolescencia. Se analizaron cómo factores sociales, como la familia, los amigos y la cultura, influyen en la búsqueda de identidad y el bienestar emocional de los jóvenes. Los recursos utilizados permitieron comprender las etapas del desarrollo emocional y los cambios conductuales, destacando el papel positivo del entorno familiar y el impacto de factores sociales, como la presión de grupo y los medios. La unidad concluyó con la comprensión de la complejidad del desarrollo adolescente, influido por diversos factores.

