



DISEÑO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
**EJERCICIO PRÁCTICO
APLICADO**

EJERCICIO PRÁCTICO APLICADO: EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA EN UN ENTORNO VIRTUAL

A continuación, se presenta una propuesta de ejercicio, aplicado al desarrollo de un módulo en línea, con enfoque en la integración de distintos tipos de evaluación.

Contexto del ejercicio

Se está desarrollando un módulo en línea titulado Diseño de contenidos digitales para el aprendizaje autónomo, dentro de un curso de posgrado enfocado en entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo del ejercicio

Diseñar e implementar actividades evaluativas que integren evaluación formativa y sumativa mediante herramientas digitales accesibles, promoviendo el pensamiento crítico, la autorregulación y la producción académica.

Fase 1: evaluación formativa

Durante la semana 2 del módulo, se propone una actividad centrada en el análisis crítico de un recurso educativo interactivo (por ejemplo, un contenido creado con Genially o H5P).

Actividad:

Analizar críticamente un recurso compartido por el docente.

Indicaciones para el estudiante:

Explorar el recurso designado.

Redactar una reflexión de 300 palabras en el foro del aula virtual, evaluando su pertinencia pedagógica.

Interactuar con, al menos dos compañeros, ofreciendo retroalimentación constructiva.

Instrumento

Rúbrica de participación en foros, con criterios como profundidad del análisis, argumentación e interacción.

Herramienta

Foro en Moodle y retroalimentación personalizada del docente.

Propósito

Valorar habilidades analíticas, promover la participación activa y guiar el aprendizaje durante el proceso.

Fase 2: evaluación sumativa

Esta fase se centra en la creación de un recurso digital educativo original, empleando herramientas de autor como Genially, H5P o Canva, acompañado de una justificación pedagógica.

Actividad

Diseñar un recurso interactivo educativo.

Indicaciones para el estudiante

Seleccionar un tema de su área profesional.

Diseñar un recurso interactivo dirigido a un público específico.

Justificar su diseño (mínimo 500 palabras), integrando fundamentos pedagógicos y didácticos abordados en el curso.

Instrumento

Rúbrica del producto final, que contempla criterios como creatividad, adecuación pedagógica, uso de TIC y justificación teórica.

Herramienta

Google Drive para la entrega, formulario de evaluación y portafolio en la plataforma LMS.

Propósito

Evaluar integralmente el desempeño final y el logro de competencias del módulo.

Reflexión final

Este tipo de diseño permite entender que la evaluación formativa acompaña y enriquece el proceso, mientras que la sumativa verifica los resultados alcanzados. La combinación de ambas brinda información útil tanto para el estudiante como para el docente, impulsando la mejora continua.