



ESTILOS Y ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE

# ESTILOS DE APRENDIZAJE DE HONEY Y MUMFORD

## ESTILOS DE APRENDIZAJE DE HONEY Y MUMFORD

Honey y Mumford identificaron cuatro estilos de aprendizaje, cada uno con características específicas que influyen en el proceso educativo. A continuación, se describen estos estilos junto con ejemplos y actividades recomendadas:

**Tabla 1.** Estilos de aprendizaje y estrategias en el aula

Estilo	Características	Ejemplo en el aula	Actividades recomendadas	Actividades menos efectivas
<b>Activo</b>	Disfrutan de la acción y la novedad. Prefieren experiencias prácticas, debates y actividades dinámicas. Son espontáneos y entusiastas.	Un estudiante aprende mejor participando en debates, juegos de roles o simulaciones.	Lluvia de ideas, solución de problemas en grupo, actividades desafiantes.	Clases monótonas, tareas repetitivas, actividades pasivas.
<b>Reflexivo</b>	Aprenden observando y analizando. Prefieren reflexionar antes de actuar. Son cautelosos y analíticos.	Un estudiante aprende mejor observando una demostración y reflexionando sobre lo que ha visto antes de intervenir.	Debates con diferentes puntos de vista, investigaciones, escritura reflexiva.	Actividades impulsivas, decisiones rápidas sin análisis previo.
<b>Teórico</b>	Son lógicos y estructurados. Prefieren organizar la información y entender conceptos antes de aplicarlos.	Un estudiante aprende mejor leyendo sobre un tema y luego organizando la información en un esquema o mapa conceptual.	Clases con explicaciones de teorías, tareas de análisis, actividades de razonamiento lógico.	Memorización sin comprensión, actividades sin estructura conceptual clara.
<b>Pragmático</b>	Se enfocan en aplicar conocimientos a situaciones reales. Prefieren experiencias prácticas y solución de problemas.	Un estudiante aprende mejor mediante proyectos prácticos donde pueda aplicar sus conocimientos.	Estudios de caso, simulaciones, resolución de problemas reales.	Clases teóricas sin ejemplos prácticos, aprendizaje sin aplicación inmediata.