



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

DISEÑO DE ESTRATEGIAS, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO INFANTIL

DISEÑO DE ESTRATEGIAS, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO INFANTIL

¿Por qué algunos niños aprenden de manera más rápida y efectiva en determinadas actividades, mientras que otros necesitan enfoques diferentes para comprender el mismo concepto?

Cada niño posee un ritmo de desarrollo único, influenciado por factores biológicos, emocionales, sociales y ambientales. Por esta razón, no existe una única estrategia de estimulación que funcione para todos. El diseño de estrategias educativas debe considerar las necesidades específicas de cada etapa del desarrollo infantil, asegurando que cada niño tenga acceso a experiencias de aprendizaje enriquecedoras y adaptadas a su proceso de crecimiento (Tablada y Acosta, 2020).

Pero, ¿cómo diseñar estrategias efectivas que realmente favorezcan el aprendizaje y la exploración?

En primer lugar, Miño et al. (2019), destacan la importancia de reconocer que el desarrollo infantil abarca múltiples dimensiones: cognitiva, motriz, socioemocional y del lenguaje. Cada una de ellas requiere estímulos específicos que propicien su fortalecimiento. Para lograr una formación integral, es fundamental diseñar estrategias que integren estas dimensiones de manera equilibrada, asegurando así un desarrollo armonioso en la primera infancia.



Por ejemplo, en la primera infancia, la exploración sensorial y el juego son esenciales. Actividades como la manipulación de objetos con diferentes texturas, los juegos de imitación y la experimentación con sonidos permiten que los niños fortalezcan sus conexiones neuronales mientras descubren el mundo que los rodea. A medida que avanzan en su desarrollo, los retos cognitivos, como la resolución de problemas, la construcción de secuencias y la interacción social en dinámicas grupales, comienzan a desempeñar un papel fundamental.

Otro aspecto clave es la observación y la evaluación continuas. Diseñar estrategias de estimulación no implica únicamente planificar actividades, sino también estar atento a las respuestas de los niños. Cada acción dentro del aula debe ser flexible y ajustable, permitiendo modificaciones, según las necesidades individuales. Un diseño efectivo de estrategias no es rígido, sino que evoluciona junto con los niños, respondiendo a sus intereses y desafíos.

Además, la estimulación temprana en el aula debe considerar la importancia de la diversidad en los estilos de aprendizaje. Mientras que algunos niños aprenden mejor a través de la experimentación práctica, otros responden con mayor eficacia a estímulos visuales, auditivos o kinestésicos. Diseñar estrategias basadas en esta diversidad, garantiza que cada niño tenga la oportunidad de aprender de una manera que le resulte natural y motivadora (Cortés y García, 2017).

Reflexionemos:

Cada estrategia implementada en el aula tiene un impacto significativo en el desarrollo de los niños. No se trata únicamente de seguir un plan estructurado, sino

de comprender que el aprendizaje es un proceso dinámico que debe adaptarse constantemente. La clave está en diseñar experiencias que despierten la curiosidad, fomenten la creatividad y respeten el ritmo de cada niño. A lo largo de esta unidad, se explorarán diversas estrategias prácticas que permitirán transformar el aula en un espacio verdaderamente estimulante. **¿Cómo es posible potenciar el aprendizaje mediante el diseño de estrategias innovadoras y adaptadas?**