



FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN  
EN CIENCIAS SOCIALES

# EJEMPLOS ANÁLISIS ESTADÍSTICO

## EJEMPLOS ANÁLISIS ESTADÍSTICO

A continuación, presentaremos algunos ejemplos que ilustran cómo el análisis estadístico en ciencias sociales, proporciona una base para comprender patrones, validar hipótesis y formular políticas que atiendan necesidades sociales concretas.

### 1. Análisis de la relación entre nivel socioeconómico y acceso a la educación superior



**Objetivo de la investigación.** Determinar si existe una relación significativa entre el nivel socioeconómico de las familias y el acceso de los jóvenes, a la educación superior.

**Método estadístico.** Análisis de evaluación.

**Procedimiento.** Se recolectan datos de una muestra de estudiantes, incluyendo el ingreso familiar, el nivel de estudios de los padres y la probabilidad de inscripción en instituciones de educación superior. Luego se aplica una evaluación de Pearson para identificar la relación entre el nivel socioeconómico y la inscripción universitaria.

**Interpretación.** Si se encuentra una compensación positiva, el análisis puede indicar que los estudiantes de familias con ingresos más altos, tienen más probabilidades de acceder a la educación superior, lo cual puede ser indicativo de desigualdad en el acceso educativo.

### 2. Estudio de la eficacia de programas de prevención de la violencia en jóvenes



**Objetivo de la investigación.** Evaluar el impacto de un programa de prevención de la violencia, en adolescentes de escuelas secundarias.

**Método estadístico.** Pruebas t para muestras independientes.

**Procedimiento.** En este estudio, se forman dos grupos de estudiantes: uno que participa en el programa y otro que no. Se mide la cantidad de incidentes violentos en ambos grupos, antes y después de la implementación del programa. Al aplicar la prueba t, se compara el promedio de incidentes en ambos grupos, para verificar si hay una diferencia estadísticamente significativa, en la reducción de violencia.

**Interpretación.** Si los resultados indican una reducción significativa de los incidentes en el grupo que participó en el programa, en comparación con el grupo control, se puede concluir que el programa tuvo un impacto positivo en la prevención de la violencia entre jóvenes.

### 3. Encuesta nacional sobre salud mental y bienestar



**Objetivo de la investigación.** Indagar la prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en diferentes grupos etarios, en una población nacional.

**Método estadístico.** Análisis de regresión múltiple.

**Procedimiento.** Se aplica una encuesta a una muestra representativa de la población, recogiendo datos sobre síntomas de ansiedad y depresión, edad, género, nivel educativo y estado civil. Luego, se utiliza una regresión múltiple para identificar los factores que tienen una mayor influencia en la prevalencia de síntomas de salud mental.

**Interpretación.** Este análisis permite determinar qué variables (como el género o la edad) tienen mayor impacto en los niveles de ansiedad o depresión, proporcionando a los responsables de políticas públicas, información crítica para diseñar intervenciones específicas, según grupo demográfico.