



PRÁCTICA PEDAGÓGICA II

**RELACIÓN ENTRE EL MARCO NORMATIVO
NACIONAL Y EL PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL (PEI)**

RELACIÓN ENTRE EL MARCO NORMATIVO NACIONAL Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

¿Cómo influyen las políticas educativas en la identidad y el funcionamiento de cada institución?

La educación infantil en Colombia, está regulada por un conjunto de normativas que establecen los lineamientos para garantizar un acceso equitativo, una enseñanza de calidad y el desarrollo integral de los niños. Sin embargo, cada institución educativa, dentro de este marco, define su propio enfoque pedagógico y sus estrategias a través del Proyecto Educativo Institucional (PEI), documento que recoge la identidad, misión y visión del centro.

Para que una propuesta didáctica sea pertinente y funcional, es fundamental que exista coherencia entre el marco normativo nacional y el PEI de la institución. Esto significa que las estrategias implementadas en el aula deben alinearse tanto con las políticas educativas del país como con la orientación pedagógica y metodológica del centro.

Recordemos el marco normativo nacional en la educación infantil

Colombia ha desarrollado un marco normativo sólido, que orienta la educación inicial y preescolar. Algunos de los documentos claves incluyen:

- ✓ **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994).** Define la educación inicial como un derecho fundamental y establece sus principios básicos.
- ✓ **Decreto 1860 de 1994.** Regula la organización de la educación formal y la autonomía de las instituciones para definir su PEI.
- ✓ **Lineamientos curriculares y estándares básicos de competencias.** Emitidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), para orientar la enseñanza y el aprendizaje.
- ✓ **Bases curriculares para la educación inicial.** Proporcionan orientaciones pedagógicas para el desarrollo integral de los niños.
- ✓ **Política pública de atención integral a la primera infancia "De Cero a Siempre".** Estrategia nacional que articula diferentes sectores para garantizar el bienestar y desarrollo de los niños desde la primera infancia.

Este marco normativo no solo establece derechos y deberes, sino que también define las metodologías y enfoques que deben guiar la educación infantil, promoviendo un aprendizaje basado en el juego, la exploración y la participación activa de los niños.

El PEI como adaptación del marco normativo a la realidad institucional

Cada institución educativa, a partir de estas normativas, desarrolla su Proyecto Educativo Institucional (PEI), documento que adapta las políticas nacionales a su propio contexto, estableciendo:

- ✓ Principios y valores educativos.
- ✓ Modelo pedagógico y metodologías aplicadas.
- ✓ Enfoque de atención a la diversidad e inclusión.
- ✓ Estrategias de evaluación y seguimiento del aprendizaje.
- ✓ Vinculación con la comunidad y las familias.

El PEI es, por tanto, la herramienta que traduce las políticas nacionales en acciones concretas dentro del aula. Su importancia radica en que permite a cada institución responder a las necesidades específicas de su comunidad educativa, respetando el marco normativo, pero con una identidad propia.

Coherencia entre la propuesta didáctica y el marco normativo-institucional

Para que una propuesta didáctica sea efectiva y pertinente, debe garantizar coherencia en tres niveles:

- ✓ **Alineación con el marco normativo nacional.** Respetar los principios de la educación infantil y seguir las orientaciones del MEN.
- ✓ **Coherencia con el PEI del centro de práctica.** Incorporar su modelo pedagógico y estrategias institucionales.
- ✓ **Adaptación a las características del grupo de niños.** Considerar sus necesidades, ritmos de aprendizaje y contexto sociocultural.

Ejemplo. El PEI de la institución enfatiza el aprendizaje basado en el juego y la exploración del entorno, la propuesta didáctica debe reflejar este enfoque, evitando metodologías tradicionales que se centren en la memorización y la repetición. Asimismo, si el PEI resalta la inclusión y atención a la diversidad, la planificación debe incorporar estrategias diferenciadas para responder a las necesidades de todos los niños, garantizando su participación activa.

Reflexionemos:

El éxito de una propuesta didáctica no solo depende de su creatividad, sino de su capacidad para integrarse al contexto educativo en el que se implementa.

Analizar la relación entre el marco normativo nacional y el PEI, permite comprender cómo las políticas educativas influyen en la enseñanza cotidiana y cómo cada institución adapta estas directrices a su realidad. Esta reflexión es clave para diseñar propuestas que no solo sean innovadoras, sino también pertinentes y alineadas con los objetivos educativos del centro de práctica.