2022年数学成果奖	主要完成人情	光	20 ^{22¹F³}	数学成果奖
第二完成人 姓 名	崔向平	性别	女	
出生年月	1978-11	最后学历	博士研究生毕业	10000000000000000000000000000000000000
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无	
现从事工 作及专长	在线教育、智能教育	. 成果學		果奖
工作单位	兰州大学 0020年数 0020年			13 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
联系电话	0931-8912257	移动电话	13919363657	
电子信箱	cuixp@lzu. edu. cn			- 11
通讯地址	兰州大学高等教育研究院913室			大学成果学
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年,甘肃省高等教育教学成果特等奖(排名第二) 2020年,教育部产学合作协同育人项目"谷歌奖教金" 2019,"MOOC中国杯优质在线教育课程资源评优"活动 中荣获"优秀课程教学组织奖"银奖 2017年,指导学生参加"第七届全国大学生计算机应用 能力与信息素养大赛"荣获本科组一等奖,本人获一等 奖指导教师称号			水学成果浆
何时何地受过何 种处分	无			

2022年教学成果奖

2022年数学成果类 2022年数学成果奖

11 onn 压料学成果奖 主要贡献

2022

本人丰富和发展了周庆国教授关于COOC的教学理念,并进行了COOC教学实践。在本成果中的主要贡献如下:

- 1. 在COOC平台师生协同撰写了《大学信息技术基础》在线教程, 并建设了配套的MOOC课程,面向兰州大学网络与继续教育学院每 年近1.5万人的远程学习者和社会学习者开放。
- 2. 对COOC平台的《Blockly创意趣味编程》在线教程进行信息化教学设计,创建为MOOC课程,获批为"省级线上一流课程"。
- 3. 提出基于 "COOC+MOOC"的在线学习新模式,并通过多年的教 学实践对模式加以完善,在CSSCI来源期刊《中国电化教育》、

《现代教育技术》等发表教研论文5篇,出版学术专著《深度学习视域下MOOC学习活动设计的理论与实践》。撰文在兰州大学官网介绍本成果,并被光明网、中国教育和科研计算机网等转载。

本人签名:

年 月 日

2022年数学成果奖

2022年数学成果奖

2022年教学成果产

222年数学成果奖

22代数学成果奖

2022年数学成果奖

202年教学成果奖

2022年数学成果奖

2022年数学成果奖

12