

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| 第二完成人姓名 | 崔向平 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1978-11 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 在线教育、智能教育 | | |
| 工作单位 | 兰州大学 | | |
| 联系电话 | 0931-8912257 | 移动电话 | 13919363657 |
| 电子信箱 | cuixp@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 兰州大学高等教育研究院913室 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年，甘肃省高等教育教学成果特等奖（排名第二） 2020年，教育部产学研合作协同育人项目“谷歌奖教金” 2019，“MOOC中国杯优质在线教育课程资源评优”活动中荣获“优秀课程教学组织奖”银奖 2017年，指导学生参加“第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”荣获本科组一等奖，本人获一等奖指导教师称号 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|----------------------------|--|
| <p>主 要 贡 献</p> | <p>本人丰富和发展了周庆国教授关于C00C的教学理念，并进行了C00C教学实践。在本成果中的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在C00C平台师生协同撰写了《大学信息技术基础》在线教程，并建设了配套的MOOC课程，面向兰州大学网络与继续教育学院每年近1.5万人的远程学习者和社会学习者开放。 2. 对C00C平台的《Blockly创意趣味编程》在线教程进行信息化教学设计，创建为MOOC课程，获批为“省级线上一流课程”。 3. 提出基于“C00C+MOOC”的在线学习新模式，并通过多年的教学实践对模式加以完善，在CSSCI来源期刊《中国电化教育》、《现代教育技术》等发表教研论文5篇，出版学术专著《深度学习视域下MOOC学习活动设计的理论与实践》。撰文在兰州大学官网介绍本成果，并被光明网、中国教育和科研计算机网等转载。 <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p> |
|----------------------------|--|