O impacto da COVID-19 nos Professores Brasileiros

APRESENTAÇÃO DA PESQUISA E TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado(a) a participar da pesquisa "O Impacto da COVID-19 nos Professores Brasileiros: Uma Pesquisa Exploratória", de responsabilidade do pesquisador João Pedro Albino, docente da UNESP/Bauru, telefone: (14) 99792-0769, e-mail: jp.albino@unesp.br.

Por favor, leia atentamente o texto a seguir e nos questione sobre qualquer dúvida que possa surgir.

O objetivo desta pesquisa é investigar como os professores dos cursos superiores do Brasil estão vivenciando a pandemia da COVID-19 e compreender os vários aspectos desta experiência, obtendo indicadores que possam gerar ações institucionais e/ou políticas públicas para atender às necessidades desses docentes.

Esta pesquisa é totalmente voluntária e sua participação consiste em responder um questionário, composto por perguntas objetivas e respostas abertas, cujas respostas serão armazenadas em uma Planilha Eletrônica.

As perguntas do questionário não foram elaboradas com intenção de provocar qualquer desconforto ou dano ao respondente.

A qualquer momento, você poderá desistir de participar ou retirar seu consentimento, não trazendo prejuízos na sua relação com o pesquisador ou com a sua instituição.

Durante o preenchimento deste questionário eletrônico poderão ocorrer riscos tais como, falhas no sistema e/ou quebra na comunicação, ocasionando perda apenas das respostas.

Todavia, este possível risco virtual não irá causar nenhum prejuízo ao respondente.

Não há nenhum valor econômico, a receber ou a pagar, pela participação. No entanto, caso tenha qualquer despesa decorrente da sua participação na pesquisa, você deverá ser ressarcido.

Os dados coletados serão utilizados, única e exclusivamente, para fins desta pesquisa, e os resultados poderão ser publicados.

Caso você aceite participar desta pesquisa, informamos que: i) será mantida a privacidade de sua identidade, de sua instituição e dos dados coletados; ii) você poderá consultar outras pessoas e tirar dúvidas com o pesquisador, de modo que possa tomar decisões de forma livre e esclarecida sobre o preenchimento ou não deste questionário e sobre as opções de resposta mais adequadas; e iii) reiteramos que não há riscos (desconforto emocional, repulsa) quanto a sua participação nesta pesquisa.

41.	$\overline{}$,			
*	ſ١	h	r		2	1	\sim	r	\sim	١
	U	u		ıu	а	ш	u	ш	ı	,

Ι.	E-mail *			

2.	Você concorda em participar desta pesquisa? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não Pular para a seção 2 (Fim do Questionário!)
3.	Qual a sua idade ? (Por favor, coloque somente números) *
4.	Qual o seu gênero ? *
	Marcar apenas uma oval.
	Feminino
	Masculino
	Transgênero/Transexual
	Não sei responder/Prefiro não responder
5.	Qual sua situação conjugal ? *
	Marcar apenas uma oval.
	Solteiro(a)
	Casado(a)
	União Estável/Vivendo junto
	Divorciado(a)/Separado(a)
	Viúvo(a)
	Não relacionada/Prefiro não responder

	car apena	s uma o	val.								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qua	al seu vír	nculo er	nprega	atício a	tual ? *						
Mai	rcar apen	as uma	oval.								
	Volunta	ário(a)/a	posenta	ado(a)							
		sor conti			vada)						
		sor conc		-							
		sor subs			•						
		sor afast		-							
		sor visita			5 - 7						
	Outro:										
	:ê atua e				no ? (M	arque [.]	todas a	ıs opç	šes ad	equada	as). *
	que todas Graduaçã Especiali Mestrado Doutorad Pós-dout Pesquisa	ăo zação/N o lo orado	1BA								

10.	Qual o nome ou denominação do(s) curso(s) no(s) qual(is) você atua? (Por favor, separar os nomes com uma vírgula). *					
11.	Em qual data você iniciou sua atuação na principal/atual instituição de ensino? *					
	Exemplo: 7 de janeiro de 2019					
12.	Qual o tipo da sua instituição de ensino (Marque todas as opções adequadas) ? *					
	Marque todas que se aplicam.					
	Pública Privada					
	Outras					
13.	Sua instituição fechou suas instalações devido à crise da COVID-19? *					
	Marcar apenas uma oval.					
	Sim					
	Não					
	Não sei					
14.	Sua instituição migrou para as aulas virtuais devido à crise da COVID-19? *					
	Marcar apenas uma oval.					
	Sim Não					
	() Não					

15.	Ajude-nos a compreender o conjunto e a diversidade da situação atual na sua instituição, compartilhando aqui qualquer informação adicional que julgar importante. (Escreva até 250 palavras).				
16.	Onde você está vivendo ou residindo atualmente? *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Na mesma cidade da minha instituição				
	Em outra cidade no mesmo Estado				
	Em uma cidade em outro Estado				
	Em um pais diferente				
17.	Sua moradia atual é uma residência permanente e estável para você? *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Sim				
	Não				
18.	Atualmente, você está morando ou residindo: *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Sozinho(a)				
	Com a família/dependentes				
	Com companheiro(a)/Colega de Quarto/Em república				
	Outro				

19.	Você está morando ou convivendo atualmente com alguém na faixa etária dos 60-70 anos, e/ou que tenha algum fator de risco relevante? (Fatores de risco relevantes são problemas cardíacos, diabetes, hipertensão e/ou obesidade). *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
20.	Você, alguém com quem convive ou que está em sua moradia está em quarentena imposta clinicamente ? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
21.	Algum de seus colegas na instituição, amigos ou familiares testou positivo para COVID-19?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
22.	Você está auxiliando ou teve que ajudar nas atividades escolares dos filhos devido à COVID-19?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
	Não se aplica

	Marque todas que se aplicam. Ajuda ou assistência de pessoas desconhecidas Discriminação por pessoas desconhecidas Dificuldades devido a alterações em suas condições de vida, incluindo desocupação de imóvel, perda de emprego, etc. Dificuldades e ou restrições para se deslocar/viajar
24.	Comparado a antes da pandemia da COVID-19, como você classificaria atualmente o seu acesso aos serviços de saúde ? * Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não sabe
	Muito pior do que antes
	Pior do que antes
	O mesmo de antes
	Melhor do que antes
	Muito melhor do que antes
25.	Como você classifica o seu acesso atual à Internet, comparado a antes da COVID-19 ? *
	Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não Sabe
	Muito pior que antes
	Pior que antes
	O mesmo que antes
	Melhor do que antes
	Muito melhor do que antes

23. Durante os últimos meses, você obteve e/ou vivenciou: *

26.	Comparado a antes da pandemia da COVID-19, como você classifica atualmente sua capacidade em prosseguir suas atividades didáticas, incluindo lecionar, preparação de conteúdo, atendimento aos alunos(as)/orientados(as), etc.? *
	Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não Sabe
	Muito pior do que antes
	Pior do que antes
	O mesmo de antes
	Melhor do que antes
	Muito melhor do que antes
27.	Em relação a antes da COVID-19, como você classificaria a sua capacidade atual de socialização? (Socialização aqui definida como a efetiva vivência com demais pessoas em sociedade). *
	Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não Sabe
	Muito pior do que antes
	Pior do que antes
	O mesmo de antes
	Melhor do que antes
	Muito melhor do que antes

•	Em relação a antes da COVID-19, como você classificaria o seu atual bem-estar psicológico em geral, incluindo sentimentos de ansiedade e/ou depressão? *
	Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não Sabe
	Muito pior do que antes
	Pior do que antes
	O mesmo de antes
	Melhor do que antes
	Muito melhor do que antes
	Ajude-nos a compreender a variedade e a diversidade de experiências com relação à sua atual qualidade de vida, compartilhando aqui qualquer outra informação que julgar importante. (Escreva até 250 palavras.)
	Com relação à forma como atualmente você está ministrando suas aulas, você sente que: *
	Marcar apenas uma oval.
	Piorou
	Está/É mais ou menos a mesma
	Melhorou

31.	Com relação às formas de comunicação e acesso aos seus/suas alunos(as), você sente que atualmente: *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Piorou				
	Está mais ou menos o mesmo				
	Melhorou				
32.	Com relação ao seu atual ambiente físico (espaço/localidade) utilizado para desenvolver suas atividades (trabalhar, preparar aulas, lecionar), você sente que:				
	Marcar apenas uma oval.				
	Piorou				
	É mais ou menos o mesmo				
	Melhorou				
33.	Atualmente, você sente que, de forma geral, sua disposição para desenvolver suas atividades (trabalhar, preparar aulas, lecionar): *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Diminuiu				
	É mais ou menos a mesma				
	Aumentou				
34.	Você percebeu que o seu desempenho como professor(a) atualmente: *				
	Marcar apenas uma oval.				
	Diminuiu				
	Está mais ou menos o mesmo				
	Aumentou				

35.	Como suas expectativas sobre sua atividade como docente mudaram desde o início da pandemia COVID-19?
	Marcar apenas uma oval.
	N/A ou Não sabe
	Estão muito piores que antes
	Estão piores que antes
	São as mesmas que antes
	Estão melhores que antes
	Estão muito melhores que antes
36.	Por favor, ajude-nos a entender melhor a variedade e a diversidade das suas atuais dificuldades na docência, compartilhando aqui qualquer outra informação que julgar importante. (Escreva até 250 palavras).
37.	Com relação aos seus gastos e/ou despesas atuais, o que mudou para você ? *
	Marcar apenas uma oval.
	Diminuiram
	São mais ou menos os mesmos
	Aumentaram

38.	Atualmente houve alguma alteração com relação à sua renda financeira? *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Diminuiu			
	Está mais ou menos a mesma			
	Aumentou			
39.	Você recebe/recebeu alguma ajuda financeira da instituição educacional ou de outra organização ? *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Sim			
	Não			
40.	Com relação às suas dívidas (nível de endividamento), elas: *			
	Marcar apenas uma oval.			
	Diminuiram			
	São mais ou menos as mesmas			
	Aumentaram			
41.	Quais das despesas do seu dia-a-dia aqui relacionadas você acredita que			
	crescerão no restante deste ano/semestre ? (Marque todas que achar			
	necessárias) *			
	Marque todas que se aplicam.			
	Relacionadas com saúde			
	Transporte/deslocamentos			
	Aluguel			
	Internet			
	Alimentação Educação dos filhos/dependentes			
	Despesas regulares (água, luz, telefone, impostos)			
	Outras			

aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Por favor, ajude-nos a entender a variedade e diversidade das suas dificuldades financeiras, compartilhando aqui qualquer outra informação que julgar		
aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	pertinente. (Escreva até 250 palavras).		
aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho			
aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho			
aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho			
aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: * Marcar apenas uma oval. Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho			
Muito rapidamente De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Com relação à decisão de fechar o campus e utilizar ferramentas online para a aulas, você sente que as decisões na sua instituição foram tomadas: *		
De forma oportuna e prudente Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Marcar apenas uma oval.		
Muito lentamente Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Muito rapidamente		
Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: * Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	De forma oportuna e prudente		
Marque todas que se aplicam. Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Muito lentamente		
Redução de carga horária nas atividades/aulas Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Sua instituição ofereceu alguma facilitação referente a: *		
Redução em serviços/questões burocráticas Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Marque todas que se aplicam.		
Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.) Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Redução de carga horária nas atividades/aulas		
Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.) Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Redução em serviços/questões burocráticas		
Suporte/apoio financeiro Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Assistência para o ensino on-line (cursos, orientações, etc.)		
Diminuição/suspensão das avaliações de desempenho	Fornecimento de equipamentos (smartphones, computadores, câmeras, etc.)		
Flexibilização nos prazos de entrega (de notas pesquisas relatórios etc.)			
Outro:	Flexibilização nos prazos de entrega (de notas, pesquisas, relatórios, etc.)		

Por favor, sinta-se livre para relacionar aqui outras facilidades oferecidas pela sua instituição para você durante as fases de isolamento social e distanciamento exigidas na pandemia. (Escreva até 250 palavras).		
Quais são as principais dificuldades enfrentadas por você nesta pandemia? *		
Marque todas que se aplicam.		
Dificuldade de concentração para desenvolver as tarefas acadêmicas		
Necessidade de maior dedicação aos filhos devido às ações de isolamento social xigidas		
Tempo adicional exigido para auxiliar as atividades educacionais dos filhos		
Maior exigência em cuidar pessoalmente das atividades da casa		
Tempo maior exigido para atender às necessidades dos alunos (mentoria, conselhamento, apoio, etc.)		
Realizar as atividades acadêmicas virtualmente em oposição a estar fisicamente resente		
Participar de reuniões em grupo virtuais em oposição a estar fisicamente presente		
Maior preocupação com os efeitos da COVID-19 nos familiares (filhos, marido/esposa, ais, etc.)		
Deixar rede/equipamentos disponíveis para as atividades educacionais dos filhos urante o dia		
Por favor, sinta-se livre para relacionar outras dificuldades encontradas por você lurante as fases de isolamento social e distanciamento exigidas na pandemia. Escreva até 250 palavras).		

Por t	avor, use este espaço para nos dizer em quais aspectos sua instituição
pod	eria melhorar em resposta à pandemia: Gostaria que minha instituição
tives	sse feito *
Port	avor, use este espaço para nos dizer se há alguma ação específica que
	tuição poderia realizar para ajudar ainda mais em resposta à pandemia:
	n do que foi feito, ajudaria muito se minha instituição *
7 (101)	rao que for forto, ajudana mante es minha meticalção

51.	Comparado a antes da pandemia do COVID-19, qual o seu nível de ansiedade com relação ao que poderá acontecer no próximo mês? *			
	Marcar apenas uma oval.			
	N/A ou Não Sabe			
	Muito pior do que antes			
	Pior do que antes			
	O mesmo de antes			
	Melhor do que antes			
	Muito melhor do que antes			
52.	Comparado a antes da pandemia do COVID-19, qual o seu nível de ansiedade com relação ao seu planejamento pessoal (férias, viagens, feriados, etc). * Marcar apenas uma oval.			
	,			
	N/A ou Não Sabe			
	Muito pior do que antes			
	Pior do que antes			
	O mesmo de antes			
	Melhor do que antes			
	Muito melhor do que antes			
53.	Comparado a antes da pandemia do COVID-19, qual o seu nível de ansiedade com relação aos planos de longo prazo (crescimento na carreira, desenvolvimento de pesquisas, etc.) *			
	Marcar apenas uma oval.			
	N/A ou Não Sabe			
	Muito pior do que antes			
	Pior do que antes			
	O mesmo de antes			
	Melhor do que antes			
	Muito melhor do que antes			

54.	Portanto, antes de encerrar e enviar se desejar, nos contar de forma mais det	ralhada e livre sua experiência com a ma informações de identificação, como
Fir	n do Questionário!	Agradecemos sua participação nesta pesquisa !

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários