COVID-19aren LIBURU ZURIA

LIBRO BLANCO DE LA COVID-19 Título: COVID-19aren Liburu Zuria.

Subtítulo: Libro Blanco de la COVID-19.

Fecha de edición: Mayo de 2021

ISBN: 978-84-09-30317-5

Páginas: 180

Idiomas: Euskera y castellano.

Autoría: Varios autores.

Tema: Estudios interdisciplinares.

Libro disponible en la web: https://covid19liburuzuria.eus en euskera y castellano.

Este es un trabajo realizado a muchas manos y cerebros. Puedes consultar quiénes somos en la sección **5. Equipo de trabajo**.



Los textos están disponibles bajo licencia Creative-Commons-Reconocimiento

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos de materiales en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una excepción o limitación aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como publicidad, privacidad, o derechos morales pueden limitar la forma en que utilice el material.

Todas las imágenes son de dominio público.

Una reflexión colectiva. Soluciones concretas.

La COVID-19 ha cambiado radicalmente nuestras vidas desde febrero de 2020. Como consecuencia de esta enfermedad, en los últimos quince meses más de 5.000 personas han fallecido entre la Comunidad Autónoma Vasca (CAV) y la Comunidad Foral de Navarra¹, y al menos 20.000 han sido hospitalizadas. El planeta está sufriendo una situación sindémica² con enormes consecuencias biológicas, sociales y económicas. Y aunque la pandemia fuese —al igual que el Rinoceronte gris³— una amenaza altamente probable, la decidimos ignorar, habiendo pagado un alto precio por ello. Por eso, vemos necesario dirigir una mirada colectiva, multidisciplinar y basada en la evidencia a este escenario tan complejo. Analizar lo que ha pasado, ámbito por ámbito, tiene sin embargo su riesgo. Hacer frente a una pandemia, para que no se convirtiera en sindemia tal cual ha ocurrido, requería de una visión de Salud Pública más allá del ámbito sanitario. Aunque analicemos cada ámbito por separado, no debemos olvidar la interdependencia existente entre la salud de las personas con las políticas sociales y económicas vigentes o a plantear.

¹ Algunos de los textos de este Libro Blanco se han contextualizado en la Comunidad Autónoma Vasca (CAV), mientras otros se han referido al conjunto de la CAV y la Comunidad Foral de Navarra. Dado que en cada caso los trabajos realizados se han basado en los datos disponibles para el grupo que lo ha contribuido, hemos decidido conservar esa diversidad de marcos de referencia. Somos conscientes de que los límites competenciales y administrativos condicionan tanto las circunstancias actuales, como la capacidad de incidir con soluciones a los problemas existentes. Sin embargo, entendemos que la mayor parte de los análisis, conclusiones y propuestas sectoriales detalladas son de similar aplicabilidad para cualquier parte del territorio.

² Horton, R. (2020). Offline: COVID-19 is not a pandemic. The Lancet 396 (10255) 874. https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)32000-6/fulltext

³ Wucker, M. (2016). The gray rhino: How to recognize and act on the obvious dangers we ignore. New: Macmillan.

Este libro que tenéis entre las manos ha surgido con la intención de aportar una herramienta para sacudirnos de encima esta sensación de shock colectivo, y superar —como sociedad— la parálisis inducida por la pandemia primero, y la fatiga pandémica después. Para ello, hemos planteado una reflexión sobre lo ocurrido en más de una docena de ámbitos; y aún así, no hemos sido capaces de llegar a cubrir todos los campos clave. Nos han quedado algunas lagunas obvias, no vamos a intentar justificarlo. Pero este trabajo lo entendemos como un principio, no un final; y contamos con que se incorporen próximamente contenidos adicionales a los aquí presentes.

Las y los profesionales que hemos contribuido a este texto, tanto del mundo académico como trabajadores/as de primera línea, invitamos a nuestra sociedad a un ejercicio de reflexión, para entender en qué hemos acertado y en qué hemos fallado, dotándonos para ello de la evidencia más actual, así como de testimonios directos. Desde una perspectiva respetuosa y constructiva, ponemos sobre la mesa soluciones y propuestas para un futuro cercano, y así superar lo que nos queda de esta crisis de la mejor manera posible. También para un futuro no tan cercano, dada la posibilidad real de que nos tengamos que enfrentar a otras crisis. Para desarrollar este trabajo, hemos tomado como base ideológica el Memorando John Snow⁴. Y aunque en un inicio nos habíamos planteado como horizonte deseable una estrategia ZeroCovid⁵, finalmente hemos optado, en esta primera edición del Libro Blanco sobre la COVID-19, por una variedad de soluciones menos utópicas. Creemos firmemente en la necesidad de la transparencia, el debate y el diálogo social, para lo cual ofrecemos como borradores de trabajo los informes que hemos realizado para los siguientes ámbitos

https://www.johnsnowmemo.com

⁴ The John Snow Memorandum (2020).

https://aldizkaria.elhuyar.eus/albisteak/john-snow-memoranduma/

⁵ Barcelona Institute for Global Health, ISGlobal (2020) What Is a Zero-COVID Strategy and How Can It Help Us Minimise the Impact of the Pandemic?

https://www.isglobal.org/en_GB/-/-que-es-una-estrategia-de-covid-cero-y-como-puedeayudarnos-a-minimizar-elimpacto-de-la-pandemia-

Índice

Sanidad Sanidad sociosanitaria..... Medidas no farmacológicas..... Vacunas y planes de vacunación..... 29 Salud mental..... 33 Hábitos saludables..... 37 Integración de I+D+i..... 41 Economía Factores socioeconómicos..... 47 Micro y mesoeconomía..... 51 Ámbito social Política comunicativa..... 57 Gestión de datos abiertos..... 61 Marco legal..... 65 Educación Educación infantil, primaria y secundaria..... 71 Educación universitaria..... 75 Equipo de trabajo Equipo de trabajo..... 79

5. Equipo de trabajo

Este trabajo está enfocado a un único objetivo: ayudar a la sociedad a desarrollar herramientas más eficientes que las actuales para afrontar esta o futuras crisis sanitarias. Su elaboración ha sido posible gracias al esfuerzo realizado por un grupo de investigadores y profesionales que han aunado sus fuerzas con este ideal común. La marcada interdisciplinaridad de sus autores ha hecho posible ofrecer un trabajo panorámico, que abarca múltiples materias, visiones y aproximaciones. Nuestra intención ha sido, además, ofrecer sugerencias basadas en datos, de manera que sean lo más objetivas posibles. Obviamente, esto no significa que todos y todas compartamos todos sus contenidos finales. Entre otros motivos, porque no tenemos ni siquiera la capacidad de valorar adecuadamente lo que no pertenece a nuestro propio campo de trabajo. Esperamos, en todo caso, que pueda ser de utilidad para el futuro.

Oier Ateka Barrutia

Especialista en Medicina Interna, Hospital Universitario Donostia. Profesor asociado en el departamento de Neurociencias de la UPV. Responsable de la cohorte de seguimiento a pacientes Covid del Hospital U. Donostia.

Lazaro Elizalde Soto

Médico jubilado. Especialista en Salud Pública. Ex Director del Servicio de Ciudadanía Sanitaria. Departamento de Salud de Navarra. Miembro de la ADSPN-OPEN y la Plataforma Navarra de Salud.

Lorea Larrañaga Azpiazu

Médico de Familia y Comunitario del Centro de Salud de Osakidetza de Ondarroa. Vocal de Osatzen (Colegio Vasco de Médicos de Familia y Comunitarios).

Saioa Elosegi Uranga

Médico de la Residencia Sagrado Corazón de Errenteria. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra. Master universitario en Geriatria y Gerontologia. Miembro de "Zahartzaroa".

Angel Bidaurrazaga Vandierdonck

Profesor de la Facultad de Medicina y Enfermería de la UPV/EHU. Doctor en Medicina.

Adrian Hugo Aginagalde Llorente

Director del Observatorio de Salud Pública (SP) de Cantabria. Especialista en Medicina Preventiva y SP. Investigador del Museo Vasco de Historia de la Medicina. Coordinador de la Sección de SP de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao.

Álvaro Goñi de Francisco

Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública (MP y SP). Vocal de la Comisión Nacional de la Especialidad de MP y SP en el Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar. Facultativo especialista en MP y SP en la OSI Bidasoa

Ugo Mayor

Profesor Investigador Ikerbasque en el departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la UPV/EHU. Doctor en Biología por la Universidad de Cambridge. Coordinador del desarrollo de un protocolo de detección de SARS-CoV-2 por RT-PCR en marzo 2020.

Sergio Barrondo Lacarra

Profesor Agregado del Departamento de Farmacología de la UPV/EHU. Investigador del Grupo Consolidado de Gobierno Vasco IT-1230-19 y miembro del CIBERSAM. Farmacología y caracterización funcional del sistema cannabinoide endógeno.

Maitane Picaza

Profesora adjunta en el departamento de DOE (UPV/EHU). Dra en Educación (Univ de Deusto). Grupo de Investigación consolidado del GV KideON. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV

Naiara Ozamiz

Profesora adjunta en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UPV/EHU). Dra. en psicología por la UPV/EHU. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV.

Amaia Eiguren

Profesora laboral en el departamento de DOE (UPV/EHU). Dra en psicodidáctica por la UPV. Grupo de Investigación Consolidado del GV KideON. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV.

Naiara Berasategi

Profesora adjunta en el departamento de DOE en la Facultad de Educación (UPV/EHU). Grupo de Investigación Consolidado del GV KideON. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV.

Maria Dosil

Profesora en el departamento de Ciencias de la Educación (UPV/EHU). Dra en Psicología de la Educación y Didácticas especificas por la UPV/EHU. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV.

Nahia Idoiaga

Profesora adjunta en el dep. de Psicología Evolutiva y Educación (UPV/EHU). Dra en psicología. Grupo de Investigación Consolidado del GV KideON. Investigadora de las consecuencias psico-sociales y educativas de la pandemia por COVID-19 en la CAV.

Carmen Martin

Adjunta psiquiatría en el HUA, investigadora en Bioaraba. Tutora de la UNED (Psicología). Colaboradora en programa de atención a personas con Trastorno Mental Grave y prevención de ingreso durante la COVID y apoyo a profesionales de OSI ARABA.

Iñaki Zorrilla

Soctor en psiquiatría, facultativo del HUA, profesor asociado en UPV-EHU, investigador en Bioaraba y CIBERSAM. Coordinador de la Unidad Ensayos clínicos Bioaraba. Valoración de impacto emocional en población escolar y profesionales sanitarios.

Jon Irazusta

Catedrático, Docente e Investigador en el departamento de Fisiología de la UPV/EHU. Doctor en Biología por la UPV/EHU. Investigador Principal del equipo de investigación consolidado Ageing On.

Ana Rodriguez Larrad

Fisioterapeuta. Profesora Agregada, docente e investigadora, en el departamento de Fisiología de la UPV/EHU. Doctora por la UPV/EHU. Investigadora del equipo de investigación consolidado Ageing On.

Itziar Txurruka

Profesora Titular, docente e investigadora, en el departamento de Farmacia y Ciencias de los Alimentos de la UPV/EHU. Doctora en Farmacia por la UPV/EHU. Co-Investigadora Principal del equipo de investigación consolidado GLUTEN3S.

Arkaitz Carracedo,

Profesor Investigador Ikerbasque en CIC bioGUNE. Doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del grupo de actuación COVID-19 de CIC bioGUNE coordinado por José María Mato.

Guiomar Pérez de Nanclares

Investigadora en IIS Bioaraba y profesora en la UPV/EHU (Dpto Bioquímica y Biología Molecular). Colaboradora en el protocolo de detección de SARS-CoV-2 por RT-PCR y coordinadora del proyecto de fabricación de hisopos mediante impresión 3D.

Iñigo Calvo Sotomayor

Profesor e investigador del Departamento de Management de Deusto Business School. Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Deusto y Posgraduado en Relaciones Internacionales por la Universidad Católica de Lovaina.

Imanol Zubero Beaskoetxea

Profesor Titular de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Doctor en Sociología. Director del grupo de investigación CIVERSITY-Ciudad y Diversidad.

Olga Giménez Pérez

Trabajadora Social en Servicio de Urgencias Sociales. Master en Trabajo Social California State University. Atención directa de recursos de urgencia antes de y durante la pandemia: dependencia, desprotección, violencia de género, sinhogarismo, ...

Mari Jose Aranguren Querejeta

Directora General de Orkestra - Instituto Vasco de Competitividad y Catedrática de Economía en la Deusto Business School de la Universidad de Deusto.

Ibon Gil de San Vicente

Subdirector general de Orkestra - Instituto Vasco de Competitividad. Economista por la UPV/EHU y MBA por University of Kent. Doctorando en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad de la Universidad de Deusto.

Pablo Aretxabala

Asesor en K2K Emocionando. Licenciado en Derecho por la Universidad de Deusto y MBA por la UPV/EHU. Promotor del manifiesto nerfuture de empresas ante la pandemia del covid.

Txema Ramírez de la Piscina

Especialista en Gabinetes de Comunicación. Doctor en Periodismo e investigador en Ciencias de la Comunicación. Ex miembro del Consejo de Administración de EITB y, actualmente, miembro del Consejo de Administración de Berria.

Xabier Madariaga Idirin

Periodista en EITB. Tras su paso por las corresponsalías de Jerusalén, Madrid y París, se puso al frente del programa Ur Handitan en 2017. Desde entonces ha presentado más de 150 capítulos de este programa semanal de temática social.

Edurne Begiristain Iturritxa

Licenciada en Periodismo. Actualmente redactora en el periódico Berria. Anteriormente, redactora en Euskaldunon Egunkaria y locutora en Euskadi Irratia. He colaborado con varios medios: Geu Gasteiz y Radio Vitoria, entre otros.

Pablo Rey Mazón

Investigador y analista de datos en Montera34, desde donde coordina la iniciativa Escovid19data, que recopila y abre datos sobre COVID-19 a nivel estatal. Impulsor de Bilbao Data Lab y otras iniciativas que abren datos abiertos.

Amaia Arroyo Sagasta

Profesora de Educación Especial. Profesora e investigadora de la Facultad de HUHEZI en la Universidad de Mondragón y de KoLaborategia, el Laboratorio de Educación y Comunicación para la Sociedad Digital. Doctora en Comunicación y Educación.

Miren Berasategi Zeberio

Profesora investigadora en la Universidad de Deusto. Doctora en Comunicación. Su actividad se desarrolla principalmente en torno a las áreas de la comunicación y visualización de datos y la comunicación en línea.

Juanjo Álvarez

Catedrático Derecho Internacional Privado y Abogado. Experto independiente de la Comisión Europea para el Área de Justicia. Secretario de Globernance. Patrono de la Fundación Ikerbasque. IP del grupo investigación consolidado GV IT-1296-19.

Iñigo de Miguel Beriain

Profesor Ikerbasque. Investigador distinguido UPV/EHU. Licenciado en Económicas y doctor en Derecho y en Filosofía. Ha participado en proyectos de investigación y publicado artículos sobre aspectos éticos y jurídicos de las crisis sanitarias.

Nora Salbotx Alegria

Profesora asociada de la UPNA y de HUHEZI. Directora de la escuela de Amaiur. Licenciada en Magisterio y Psicopedagogía. Postgrado en Educación y Comunicación y Educación Rural. Partícipe de la iniciativa Hik Hasi.

Iratxe Esnaola Arribillaga

Profesora e investigadora en la Universidad de Deusto. Miembro del laboratorio de ideas Telesforo Monzon eLab Euskal Herrigintza Laborategia. Ingeniera en Informática y Doctora en Educación.

Maite Goñi Eizmendi

Profesora de la Facultad HUHEZI en la Universidad de Mondragón. Licenciada en Filología Vasca e Inglesa. Investigadora en digitalización y competencia digital en KoLaborategia, Laboratorio de Educación y Comunicación de la Sociedad Digital.

Ainara Gorostitzu Muxika

Periodista y editora de las revistas Hik Hasi y Hazi hezi, especializada en crianza y educación. Licenciada en Filología Vasca.

Oihana Aiartza

Estudiante de Psicología en la UPV/EHU. Graduada en Biología por la UPV-EHU y Máster de Profesorado en la Universidad Europea de Madrid.

Ane Arrieta

Estudiante de Psicología en la UPV/EHU.

Garazi Etxebarria

Estudiante de Psicología en la UPV/EHU.

Galder Gonzalez Larrañaga

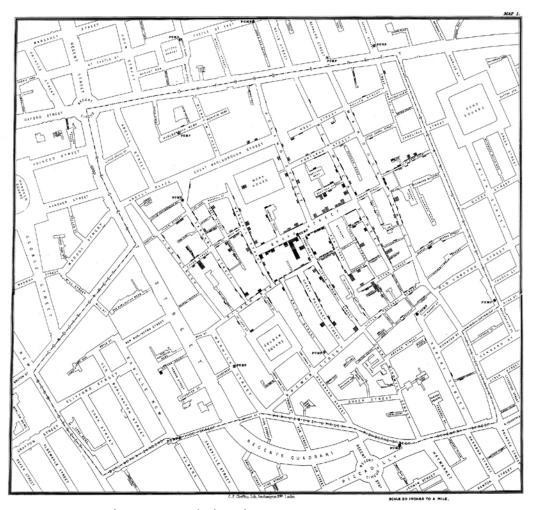
Licenciado en Geología en la UPV/EHU y en Primatología en la UB. Tras varios años trabajando en el ámbito de la comunicación, hoy en día es el responsable del programa educativo en la Wikipedia en euskara.

Traducción

Eneko Urizar e Ines Serrano

Eskerrak eman behar dizkiegu ere zuzenean lanaren prestakuntzan ez, baina lan hau aurrera eramateko mota ezberdinetako ekarpenak egin dituzten zenbait profesional eta adituei. Mila esker Estibalitz, Iker, Janire, David, Angela, Jonathan, Jakeline, Guillermo, Marian, Unai, Izortze, Ana, Garbiñe,...

Era berean argi utzi nahi dugu atea zabalik dagoela lantalde independente eta anitz honi etorkizunean gehituko zaizkion guztiei.



John Snowren kolera-kasuen mapa, 1854