



MARATONA DE INOVAÇÃO



PROTOCOLO UNB 5S

PROGRAMA 5S



Senso de Utilização

OBJETIVIDADE DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E CIRCULAÇÃO EM ESPAÇOS UTILIZÁVEIS.

ETAPA 1: PROBLEMAS ENCONTRADOS.

- AGLOMERAÇÕES NOS ARREDORES DAS SALAS DE AULA E NOS CORREDORES DA UNIVERSIDADE.
- CONVERSAS DENTRO DAS SALAS DE AULA.
- CONVERSAS DURANTE O USO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO.

ETAPA 2: PROPOSTAS DE SOLUÇÃO.

- ORIENTAÇÕES DISPOSTAS NAS PAREDES DA UNIVERSIDADE, EM MURAIS E FORMATO DE CARTAZ, DE FORMA CHAMATIVA E DIDÁTICA, EVIDENCIANDO NORMAS DE CONDUTA DE MANEIRA CLARA E PRÁTICA, A FIM DE EVITAR FORMAÇÃO DE AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.
- ORIENTAR TAMBÉM AO USUÁRIO QUE SE CERTIFIQUE DE ORIENTAR OS DEMAIS SOBRE O PROSEGUIMENTO DE BOA CONDUTA, A FIM DE EVITAR RISCOS DE CONTÁGIO POR PARTE DE TODA A UNIVERSIDADE.
- ORIENTAR AO DOCENTE, DURANTE AS REUNIÕES ADMINISTRATIVAS, QUE COMUNIQUE AOS DISCENTES, DURANTE AS ATIVIDADES EM SALA DE AULA, QUE EVITEM CONVERSAR COM OS DEMAIS, A NÃO SER EM SITUAÇÕES EXPLICITAMENTE NECESSÁRIAS, PARA EVITAR QUE ALGUÉM ASSINTOMÁTICO INFECTADO CONTAGIE AS PESSOAS AO SEU REDOR.
- ORIENTAÇÕES DE BOA CONDUTA DISPOSTAS NAS PAREDES DA UNIVERSIDADE EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DE EVITAR CONVERSAS DESNECESSÁRIAS EM AMBIENTES FECHADOS E A NECESSIDADE DE SE RESPEITAR O DISTANCIAMENTO MÍNIMO.
- ENTREGA DE FOLHETOS E INFORMATIVOS IMPRESSOS ACERCA DAS ORIENTAÇÕES DE BOA CONDUTA, COMO FORMA CORRETA DE HIGIENE DAS MÃOS, BOM USO DAS MÁSCARAS, DESCARTE CORRETOS DE EPIS DESCARTÁVEIS, ORIENTAÇÕES DE BOM CONVÍVIO, ENTRE OUTROS, NO INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO E REDISTRIBUIÇÃO DESES INFORMATIVOS A CADA QUINZE DIAS.



Senso de Ordenação

ORGANIZAR O ESPAÇO DE TRABALHO DE FORMA PRÁTICA E EFICAZ.

ETAPA 1: PROBLEMAS ENCONTRADOS:

- SUPERLOTAÇÃO DE ALUNOS DENTRO DAS SALAS DE AULA.
- AGLOMERAÇÃO AO ENTRAR E SAIR DAS SALAS DE AULA.
- CADEIRAS MUITO PRÓXIMAS DURANTE AS AULAS.
- AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS NAS MESAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO
 - PROXIMIDADE ALTA DE PESSOAS DURANTE A RETIRADA DO ALIMENTOS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO (RU).
 - FILAS ENORMES NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO PARA RETIRADA DOS ALIMENTOS, PASSANDO POR ENTRE AS MESAS DO RESTAURANTE.

ETAPA 2: PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

- INSERÇÃO DE UM MAIOR PERÍODO DE TOLERÂNCIA DE ENTRADA ENTRE AULAS, PARA QUE OS ALUNOS E PROFESSORES POSSAM ADENTRAR A SALA DE MANEIRA SAUDÁVEL, EVITANDO CONTATO E AGLOMERAÇÃO, POR MEIO DE UMA FILA. CABE A ADMINISTRAÇÃO SALIENTAR AOS DOCENTES QUE SEJAM FLEXÍVEIS QUANTO A ENTRADA DE DISCENTES NAS SALAS DE AULA, A FIM DE EVITAR TUMULTOS E AGLOMERAÇÕES.
- RESPEITO ÀS REGRAS DE ETIQUETA E CONVÍVIO SOCIAL COMO USO CORRETO DE MÁSCARAS, PORTE DE ÁLCOOL EM GEL PARA HIGIENE DAS MÃOS, DISTÂNCIA MÍNIMA DE 1 METRO E MEIO ENTRE AS PESSOAS.
- REMOÇÃO DE PARTE DAS CADEIRAS DENTRO DE UMA SALA DE AULA, DE ACORDO COM O DEVIDO ESTUDO LOCAL DE PROTEÇÃO E DISTANCIAMENTO, VISANDO MELHOR LOCOMOÇÃO E DISTANCIAMENTO ENTRE OS ESTUDANTES. MARCAS NO PISO DA SALA QUE MOSTREM AS REGIÕES DE LIVRE LOCOMOÇÃO E AS REGIÕES DETERMINADAS PARA AS CADEIRAS.
- BLOQUEIO DE DUAS CADEIRAS NA DIAGONAL EM TODAS AS MESAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO, PARA RESPEITAR O DISTANCIAMENTO MÍNIMO E EVITAR AGLOMERAÇÕES.
- ORGANIZAÇÃO DAS MESAS DISPOSTAS NO RESTAURANTE, RESPEITANDO O DISTANCIAMENTO MÍNIMO ESTABELECIDO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE.



Senso de Ordenação

- CONTROLE DA QUANTIDADE DE USUÁRIOS QUE ENTRAM NA ÁREA DE SELEÇÃO DE ALIMENTOS, COM BASE NA ANÁLISE DE SEGURANÇA PESSOAL DO LOCAL, COM CHECAGEM DE USO CORRETO DA MÁSCARA, HIGIENE OBRIGATÓRIO DAS MÃOS COM ÁLCOOL EM GEL NA ENTRADA, E LEMBRETE DA PROIBIÇÃO DE CONVERSAR DURANTE A SELEÇÃO DOS ALIMENTOS. ORIENTAR AO USUÁRIO QUE SEJA PONTUAL NA ESCOLHA DOS ALIMENTOS, TORNANDO O PROCESSO MAIS ÁGIL E OBJETIVO.
- FORMAÇÃO DAS FILAS PARA A RETIRADA DO LANCHE, ALMOÇO E JANTAR, DE FORMA QUE FIQUEM DISTANTES DAS MESAS DO RESTAURANTE, COM MARCAÇÕES NA FILA QUE RELEMBREM O USUÁRIO DE MANTER O DISTANCIAMENTO ENTRE OS USUÁRIOS NA FILA, MÍNIMO DE 1,5 METROS DE ACORDO COM O MINISTÉRIO DA SAÚDE.



Senso de Limpeza

MELHORAR O NÍVEL DE LIMPEZA DA UNIVERSIDADE E A HIGIENE BÁSICA DOS USUÁRIOS.

ETAPA 1: PROBLEMAS ENCONTRADOS.

- PERIGO DE CONTÁGIO À EQUIPE DE LIMPEZA DA UNIVERSIDADE.
- HIGIENIZAÇÃO DAS DEPENDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE.
- RISCO DE CONTÁGIO POR CONFINAMENTO NAS DEPENDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE.
- CONSCIENTIZAÇÃO DE LAVAGEM DAS MÃOS DE FORMA ADEQUADA.
- PERIGO DE CONTÁGIO AO SERVIR AS REFEIÇÕES NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO
- PERIGO DE CONTÁGIO AO ENCOSTAR EM ALGUMA REGIÃO CONTAMINADA NA UNIVERSIDADE.
- MANUSEIO DE FORMA INAPROPRIADA DAS MÁSCARAS NA UNIVERSIDADE.
- DESCARTE DOS EPIS E MÁSCARAS POR PARTE DOS USUÁRIOS

ETAPA 2: PROPOSTAS DE SOLUÇÃO.

- ORIENTAR, DE MANEIRA VERBAL DURANTE REUNIÕES ADMINISTRATIVAS, AO USO CORRETO E CONSTANTE DAS MÁSCARAS POR PARTE DA EQUIPE DE LIMPEZA, ASSIM COMO EPIS QUE PREVINAM O CONTATO DIRETO COM REGIÕES INFECTADAS. APRESENTAR POSSIBILIDADE DE MAIOR ROTATIVIDADE DE FUNCIONÁRIOS POR TURNO DE TRABALHO, PARA EVITAR QUE O CANSADO CAUSE ALGUM DESCUMPRIMENTO DAS RECOMENDAÇÕES E OBRIGAÇÕES APRESENTADAS NESTE PROTOCOLO.
- USO DE MÁQUINA DE AEROSOL CONTENDO SOLUÇÃO DE ÁGUA COM SABÃO CAPAZ DE ERRADICAR FOCOS DE CONTÁGIO DENTRO DAS SALAS DE AULAS, SENDO PASSADO DUAS VEZES POR DIA. ESSA ATITUDE NÃO SUSPENDE A LIMPEZA COMPLETA DAS SALAS, MAS AJUDA NA PROTEÇÃO DOS USUÁRIOS, QUE DEVEM TAMBÉM CUIDAR DE SUA HIGIENIZAÇÃO PESSOAL.
- ORIENTAÇÃO AOS USUÁRIOS DAS SALAS DE AULA QUE TRAGAM, DE SUAS RESIDÊNCIAS, UTENSÍLIOS PRÓPRIOS DE LIMPEZA, COMO UM PANOS E UMA SOLUÇÃO DE ÁGUA E SABÃO, A FIM DE CRIAR A CULTURA DE HIGIENE NAS SALAS DE AULA.
- USO DE MÁQUINA DE AEROSOL CONTENDO SOLUÇÃO DE ÁGUA COM SABÃO SENDO UTILIZADA NAS DEPENDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE, NO MÍNIMO UMA VEZ POR DIA.



Senso de Limpeza

- MANTER PORTAS E JANELAS SEMPRE ABERTAS, O MÁXIMO POSSÍVEL, PARA EVITAR CONFINAMENTO E EVENTUAL SITUAÇÃO DE RISCO DE CONTÁGIO.
- LIMPEZAS CONSTANTES NOS BANHEIROS DA UNIVERSIDADE, DE PREFERÊNCIA EM HORÁRIOS DURANTE AS AULAS, QUE POSSUEM MENOR LOCOMOÇÃO NOS ARREDORES DOS BANHEIROS.
- DISPONIBILIZAÇÃO DE RECIPIENTES CONTENDO ÁLCOOL EM GEL NA ENTRADA DOS BANHEIROS, ASSIM COMO AVISOS NAS PAREDES INTERNAS AO BANHEIRO, COM ORIENTAÇÕES DE HIGIENE CORRETA DAS MÃOS, MANUSEIO DAS MÁSCARAS E HIGIENE DE PIAS E VASOS SANITÁRIOS POR PARTE DOS USUÁRIOS.
- AUMENTO DOS CICLOS DE LIMPEZA DAS DEPENDÊNCIAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO, COM O USO DA MÁQUINA DE AEROSOL COM A SOLUÇÃO DE ÁGUA COM SABÃO, PARA TORNAR O AMBIENTE MENOS PERIGOSO COM RELAÇÃO AO CONTÁGIO.
- ORIENTAR AOS USUÁRIOS, POR MEIO DE CARTAZES FIXADOS ESTRATEGICAMENTE NAS PAREDES E PILASTRAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO, QUE LIMPEM PREVIAMENTE AS MESAS E CADEIRAS QUE UTILIZARÃO, COM OS PRODUTOS DISPOSTOS PELA UNIVERSIDADE, PARA QUE SE CRIE O HÁBITO DE LIMPEZA EM QUALQUER SITUAÇÃO.
- DISPOSIÇÃO DE RECIPIENTES CONTENDO ÁLCOOL EM GEL TANTO NA ENTRADA QUANTO NA SAÍDA DA ÁREA DE SERVIÇO DOS ALIMENTOS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO.
- ORIENTAÇÃO DE LIMPEZA DOS PRATOS E TALHERES NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO POR PARTE DO USUÁRIO, COM PRODUTOS DISPOSTOS PELA EQUIPE DE LIMPEZA RESPONSÁVEL.



Senso de Autodisciplina

INCENTIVAR A MELHORIA CONTÍNUA.

ETAPA 1: PROBLEMAS ENCONTRADOS.

- MÁ UTILIZAÇÃO DE EPIS E MÁSCARAS.
- FALTA DE HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS.
- CULTURA DE HIGIENE ENTRE USUÁRIOS.

ETAPA 2: PROPOSTAS DE SOLUÇÃO.

- ORIENTAÇÃO, POR MEIO DE CARTAZES NOS MURAIS DA UNIVERSIDADE EXEMPLIFICANDO O BOM USO DE EPIS E MÁSCARAS DE PROTEÇÃO, ALÉM DE REGRAS VITais DE CONDUTA E BOM CONVÍVIO, A FIM DE EVITAR COMPORTAMENTOS QUE PROVOQUEM RISCOS MAiores DE INFECÇÃO POR PARTE DOS USUÁRIOS.
- ORIENTAÇÕES, DENTRO DOS BANHEIROS E ARREDORES DA UNIVERSIDADE, SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BOA HIGIENE DAS MÃOS E SUA CONSTÂNCIA, APRESENTANDO DADOS CIENTÍFICOS SOBRE A EFICIÊNCIA DESSAS ATIVIDADES NA PROTEÇÃO CONTRA A COVID-19.
- INSTALAÇÃO DE RECIPIENTES CONTENDO ÁLCOOL EM GEL EM TODAS AS DEPENDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE E CORREDORES, PRÓXIMOS ÀS PORTAS DAS SALAS, LABORATÓRIOS E BANHEIROS, ASSIM COMO EM CORREDORES, ACESSOS ÀS ESCADAS E AUDITÓRIOS, COM ORIENTAÇÕES DE SUA CONSTANTE UTILIZAÇÃO, A FIM DE INTRODUZIR ESSA ROTINA AO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO.
- ORIENTAÇÕES NAS DEPENDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE, POR MEIO DE CARTAZES E FOLHETOS, SOBRE A NECESSIDADE DA MUDANÇA DE CULTURA PARA O NOVO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO PÓS-QUARENTENA.



Senso de Normalização

CRIAR NORMAS CLARA PARA
TRIAGEM/ARRUMAÇÃO/LIMPEZA.

ETAPA 1: NORMALIZAÇÃO DE PROPOSTAS.

- APÓS UM PERÍODO DE VALIDAÇÃO DE TRÊS MESES DAS PROPOSTAS APRESENTADAS EM CADA SENSO, ORIENTAR AS NOVAS PROPOSTAS APRESENTADAS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA PARA SE TORNAREM AÇÕES CONCRETAS DO PROTOCOLO DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO.

ETAPA 2: PROTOCOLAGEM.

- DEFINIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS NORMAS APRESENTADAS PELA COMUNIDADE DE POSSÍVEIS SOLUÇÕES COMPLEMENTARES AO PROTOCOLO PRIMÁRIO. APÓS ISSO, REDISTRIBUIR O NOVO PROTOCOLO DE MANEIRA DIGITAL, POR E-MAIL E ENVIO DE DOCUMENTOS POR GOOGLE DRIVE, ALÉM DE MANEIRA PRESENCIAL, COM PALESTRAS EM LOCAIS ABERTOS E AREJADOS E POR PARTE DOS DOCENTES, DURANTE AS ATIVIDADES CURRICULARES.