

Nome da equipe: GEOHELP

Integrantes: Beatriz Martins e Yara Barcellos

Início (pré projeto)

Motivação: Deseja-se conhecer melhor sobre os estudantes da Universidade de Brasília para conseguir reorganizar a dinâmica falha de ensino da instituição. Com o aprimoramento do mapeamento dos envolvidos, será mais fácil alocar os estudantes que desejam dar o prosseguimento ao semestre. Dessa forma, serão traçados as opções de campi mais próximas do aluno com acesso a computadores e internet para uso. Assim, será criada uma plataforma que agregará o interessado e o seu objeto necessário para estudo mais próximo de sua residência.

Objetivos: Mapear e organizar os espaços em que as atividades remotas poderão ser implementadas utilizando a cultura de etiqueta para não propagação da infecção envolvendo toda a comunidade em uma solução que englobe os grupos com dificuldade ou vulnerabilidade de acesso à informação.

Metodologia: Entendendo a extrema importância da mudança de estratégias para o “novo normal”, faz-se necessário encontrar outras formas de organização educacional. Assim, com este trabalho, busca-se primeiramente dados - por meio de formulários e pesquisas institucionais - para produção de mapas que irão direcionar os meandros dos projetos. Em seguida, pretende-se cartografar e especificar as ilhas de calor com quantidade de alunos e índices de infecção. Assim, será possível organizar as instituições de ensino disponíveis para uso de computadores e espaços para o estudo com acesso a internet e alocar melhor grupos de alunos nessas instituições utilizando o transporte próprio da universidade de Brasília. O último passo será apresentar todas essas ideias em um site ou plataforma viável de acesso a informação para todos e cruzamento do interesse com o interessado.

Problemas a serem solucionados: 1. Necessidade de distanciamento físico constante entre as pessoas: formação de comportamento e aspectos de planejamento físico/ambientais. 2. Envolvimento de toda a comunidade, especialmente discentes, para um posicionamento crítico e participativo no enfrentamento a pandemia. 3. Solução de inclusão para grupos com dificuldades de acompanhar as atividades universitárias presenciais.

Texto para apresentação do questionário:

Oi, somos um dos grupos que está concorrendo na Maratona de Inovação COVIDAS da Universidade de Brasília e precisamos da sua ajuda para elaborar um plano de ação para retomada das aulas. Peço que responda este questionário (que não vai te tomar mais de 2 min) e repasse para a maior quantidade de alunos da UnB que você conhecer. É de extrema importância que esse questionário abarque uma grande totalidade de discentes de todos os campus da UnB no Distrito Federal para que tenhamos o melhor resultado e assim possamos elaborar um plano de volta às aulas seguro para todos!

RESOLUÇÃO (mentoria):

Qual o problema? A epidemia do Coronavírus aumentou as discrepâncias sociais que já existiam no Brasil. Dessa maneira, com a reorganização educacional proposta, entende-se que muito além da desigualdade social, o sistema vigente não garante a educação obrigatória a todos os brasileiros como previsto no artigo 6 da constituição e descrito ainda no artigo 205. Os quais dispõe que a educação é direito de todos e é um dever do Estado e sua promoção tem como fins o desenvolvimento tanto da pessoa quanto da própria sociedade. Dessa forma, entende-se que o problema educacional ainda no parâmetro da epidemia é um dever do Estado quanto governo.

Com base em pesquisas realizadas pelo IBGE no Brasil, um em cada quatro brasileiros não têm acesso a internet. Quanto ao tipo de acesso, cerca de 48% dos brasileiros em 2018 acessavam a rede via computador. Índice este que decai a cada ano visto a diversidade de oferta e favorecimento dos celulares. Contudo, ao intencionalizar a conectividade para o ensino, é evidente que a grande oferta de celulares não abarca as necessidades educacionais. Assim, afetando a qualidade do ensino remoto proposto para a UnB em tempos de pandemia e fomentando ideias que promovam um envolvimento das camadas mais necessitadas na sociedade.

Solução da proposta: Dessa maneira, a equipe Geohelp entende que há a necessidade de convergir o dever do estado com os direitos de cada aluno da Universidade de Brasília. Unindo parcerias públicas e privadas nas temáticas de transporte, tecnologia e espaço, seria possível uma reorganização geográfica e econômica para melhoria do sistema estudantil no espaço tempo entre o ensino remoto e o completo retorno das aulas.

A solução proposta foi em primeiro lugar recolher dados de pesquisa através de formulários sobre o público existente e as demandas de cada rugosidade espacial. Após recolhimento de dados, interpretou-se que a maior parte dos alunos tem interesse em seguir com o cronograma do semestre por alguns motivos sendo eles: *(colocar os motivos do questionário)*. Porém, infelizmente, por motivos como falta de computadores, rede de internet suficiente e espaço, muitos não poderão dar prosseguimento às atividades de ensino remoto em suas residências. Portanto, ao longo de alguns dias de intenso estudo demográfico acerca das demandas regionais destes alunos, o grupo Geohelp chegou ao seguinte projeto de retomada das atividades de uma forma mais justa.

Trilha metodológica: Assim, a proposta do grupo é incluir o espaço de mobilidade, segurança e conectividade àqueles que anseiam seguir o semestre. Segundo o projeto, isso se dará primeiramente por um uma pesquisa inicial para angariar Empresas Juniores da UnB, Universidades e parcerias de mobilidade. Na segunda etapa, haverá um processo de fidelização com cadastros e identificação de todos (consumidores e parceiros). Dessa forma, existirá uma demanda de divulgação para os parceiros aderirem ao projeto. A consolidação será o próprio funcionamento do que foi planejado, é neste momento que se tem na prática os problemas e as soluções, a exemplo de como estão sendo trabalhadas essas questões nas semanas de adaptação do ensino remoto do Distrito Federal. A última parte é a concretização do planejado. Sendo a primeira semana essencial para o acolhimento dos envolvidos e adaptação no local da instituição de ensino.

Resultado Obtido: O resultado obtido será uma rede colaborativa de fomentos a educação unindo forças público e privadas, além de um capital voltado para o público que deseja continuar a sua formação acadêmica durante a pandemia do Coronavírus. Muito além de entender os processos dinâmicos e segregatórios, o projeto trará aos discentes uma grande rede de apoio que poderá ser utilizada por demais instituições em outros espaços-tempos. Se bem executado e usufruído da maneira correta, será possível organizar melhor a Universidade de Brasília para retorno presencial às aulas.

Modelo de resposta do documento em pdf:

Objetivo:

A equipe Geohelp entende que há a necessidade de convergir o dever do estado de promover a educação a toda população com os direitos de cada aluno da Universidade de Brasília. Unindo, assim, parcerias públicas e privadas nas temáticas de transporte, tecnologia e espaço com o objetivo proposto de reorganização geográfica e econômica para melhoria do sistema estudantil. Sendo este empregado no espaço tempo entre a implementação do ensino remoto e o completo retorno das aulas que se dará em um momento oportuno em que os índices de infecção serão controlados. A meta é que, por meio de coworking, Stakeholders e interesse social, seja possível unir bibliotecas, computadores e empresas de transporte terceirizado em prol da educação.

Público alvo:

O público alvo do projeto se concentra na porção de alunos com dificuldade de acesso à informação (seja ela por questões espaciais ou falta de tecnologia) e moradores de grandes centros urbanos do Distrito Federal. Sendo estes usuários do transporte público que têm interesse em dar prosseguimento ao semestre letivo na Universidade de Brasília.

Justificativa do projeto:

Com base em pesquisas realizadas pelo IBGE no Brasil, um em cada quatro brasileiros não têm acesso a internet. Quanto ao tipo de acesso, apenas 48% dos brasileiros em 2018 acessavam a rede via computador (que é a melhor ferramenta para realizar as necessidades educacionais propostas pelo ensino remoto da UnB). Índice este que decai a cada ano visto a diversidade de oferta e favorecimento dos celulares. Dessa maneira, com a reorganização educacional proposta, entende-se que muito além da desigualdade social, o sistema vigente não garante a educação obrigatória a todos os brasileiros como previsto no artigo 6 e descrito ainda no artigo 205 da Constituição Brasileira. Assim, afetando a qualidade do ensino em tempos de pandemia e fomentando ideias que promovam um envolvimento das camadas mais necessitadas na sociedade como proposto pelo Geohelp.

Resultados esperados:

Os resultados esperados serão muito proveitosos para a comunidade a curto e a longo prazo. Uma vez que será organizada uma rede colaborativa de fomentos a educação unindo forças público e privadas, além de um capital voltado para a demanda de alunos que deseja continuar a sua formação acadêmica durante a pandemia do Coronavírus. Reorganizando melhor, assim, o seu tempo de permanência na universidade. Muito além de entender os processos dinâmicos e segregatórios, o projeto trará aos discentes uma grande

rede de apoio que poderá ser utilizada por demais instituições em outros espaços-tempos. Se bem executado e usufruído da maneira correta, será possível promover melhor a Universidade de Brasília para retorno presencial às aulas.

- **Persona mais definida (recortes):** O público alvo do projeto se concentra na porção de alunos com dificuldade de acesso à informação (seja ela por questões espaciais ou falta de tecnologia) e moradores de grandes centros urbanos do Distrito Federal. Sendo estes usuários do transporte público.

Também seria viável um **plano de comprovação de renda** para agregar às camadas que têm maior necessidade mais direitos sendo implementado entre a primeira parte do projeto e a segunda em que são realizadas pesquisas de demanda e empresas prestadoras de serviço. Esse plano teria 3 etapas:

i) Alunos que comprovadamente não têm recursos para arcar com o estudo remoto em sua residência e para transporte no projeto.

ii) Alunos sem tecnologias suficientes, mas com recursos o suficiente para transportes.

A preferência se daria de “i” para “ii” sempre respeitando os limites de verbas angariados pelas empresas parceiras. Os direitos adquiridos seriam:

i) Transporte e acesso ilimitado a essa camada da demanda.

ii) Transporte com desconto e limite de acesso aos espaços dos computadores

Texto do Pitch oficial:

Levantamos uma **pesquisa com 309 alunos** da Universidade de Brasília e concluímos que **57% deseja o retorno** das atividades remotas e quase **30% não se sente satisfeito com a localização do campus de origem**. Assim, **o nosso desafio** em plena pandemia é: um retorno GRADUAL E seguro, mas que corrobore para o bom funcionamento da instituição e para a formação continuada dos alunos.

Dessa forma, **a solução para “novo normal”** foi: criar um **ambiente organizado com transporte, local de estudo e computadores em uma rede de entidades parceiras**. Pensando sempre em agregar o aluno com o espaço mais próximo disponível em um regime de **cluster com a universidade**. Portanto, a implementação seria ideal entre um momento de descendência da curva de infecção do vírus e a volta das aulas presenciais.

Esse projeto tem **foco** nos **12%** de discentes que em pesquisa afirmaram não possuir os recursos necessários para arcar com o estudo remoto em sua residência e para transporte no trajeto. Bem como alunos sem tecnologias suficientes, mas que conseguiriam se deslocar facilmente para a instituição de ensino por conta da proximidade.

Tudo isso através de um **sistema online disponibilizado em site que una as necessidade dos alunos e o espaço da instituição**.

Resultando, assim, parcerias que beneficiam o aluno. Ou seja, o **discente** (integrado ao sistema de **transporte**), seria encaminhado a **entidade de ensino** parceira (gerida pela Universidade) que poderá contribuir **fornecendo espaço, computadores ou recursos financeiros** (estes seriam revertidos em custeio de transporte) em troca de benefícios dentro de espaços da UnB. E isso seria executado em **4 Fases de aplicação: Prospecção, Fidelização, Consolidação e Engrenagem**.

Como isso seria possível através do coworking? A UnB iria fazer toda a parte de aplicação do projeto (da primeira a terceira fase), já a execução (e por conseguinte, a engrenagem) seria essencialmente executada por parte dos parceiros.

Os resultados esperados serão vistos a curto e a longo prazo. Será possível construir para os discentes uma grande rede de apoio que poderá ser replicada em outros recortes espaciais e territoriais. Além da diminuição do impacto da pandemia na formação acadêmica do aluno. Constituindo, portanto, uma proposta de inovação de economia circular que, se bem executada e usufruída da maneira correta, será possível promover um retorno seguro das atividades presenciais na Universidade de Brasília. **Georealocação:** encurtando distâncias, aumentando produtividade. Manter os estudantes seguros, georreferenciar a situação e facilitar a implementação do acesso a todos.

Proposta de valor

- Título : O ensino cada vez mais próximo de você
- Subtítulo : Mobilidade e educação, tudo em um só lugar
- Bulletpoints:
 - Sua segurança e saúde são nossas prioridades
 - Vá quando puder e não se preocupe com altos custos
 - Cooperativismo é a chave

PPP do Projeto

Pessoas

1. Público Alvo :
 - Alunos que comprovadamente não têm recursos para arcar com o estudo remoto em sua residência e para transporte no projeto.
 - Alunos sem tecnologias suficientes, mas com recursos o suficiente para transportes.

Processo

- 4 Fases de aplicação: Prospecção, Fidelização, Consolidação e Engrenagem
- Como se daria a parceria? A UnB iria fazer toda a parte de aplicação do projeto (da 1° a 3° Fase, na 4° Fase, a UnB faz o monitoramento de como está o andamento do projeto, mas a execução já fica por parte dos parceiros (Por isso é muito importante a fase teste de cupons de desconto e a semana de acolhimento/familiarização).

Produto

- Georealocação: encurtando distâncias, aumentando produtividade
- Diminuir a distância do ensino, facilitar o ensino remoto para quem não tem condições ideais e manter todos seguros.

SAÍDAS FINANCEIRAS

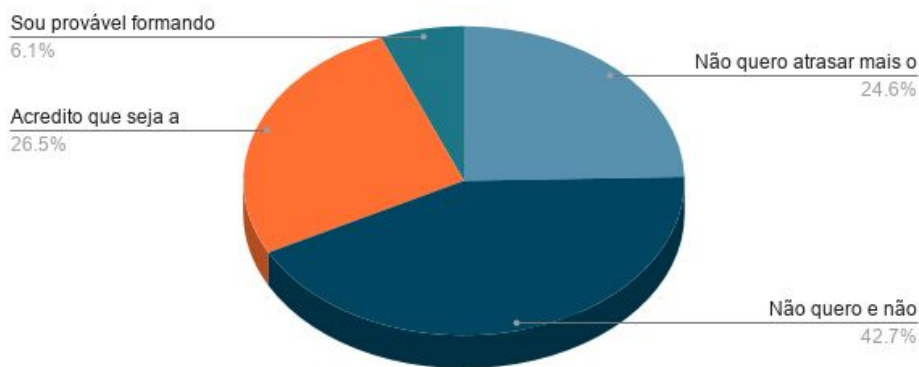
- Transporte (pagamento de parcerias) 850.000 \$ (contado que a parceria daria 70% de desconto)
- Divulgação 5000
- Criação do site/plataforma 350\$
- Manutenção do site/plataforma 40\$ ano

ENTRADAS FINANCEIRAS

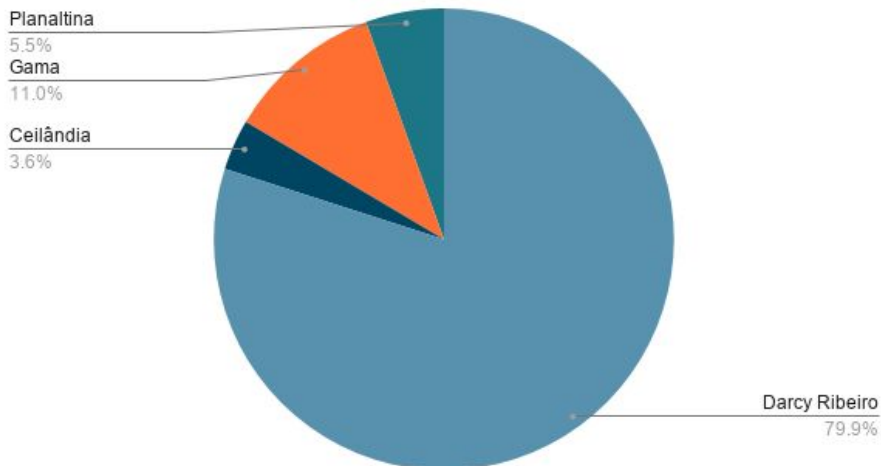
- Investimento de x parceiros financeiros 3k de cada parceiro prata e 6k de cada parceiro ouro
- Dinheiro da Universidade

Gráficos de auxílio.

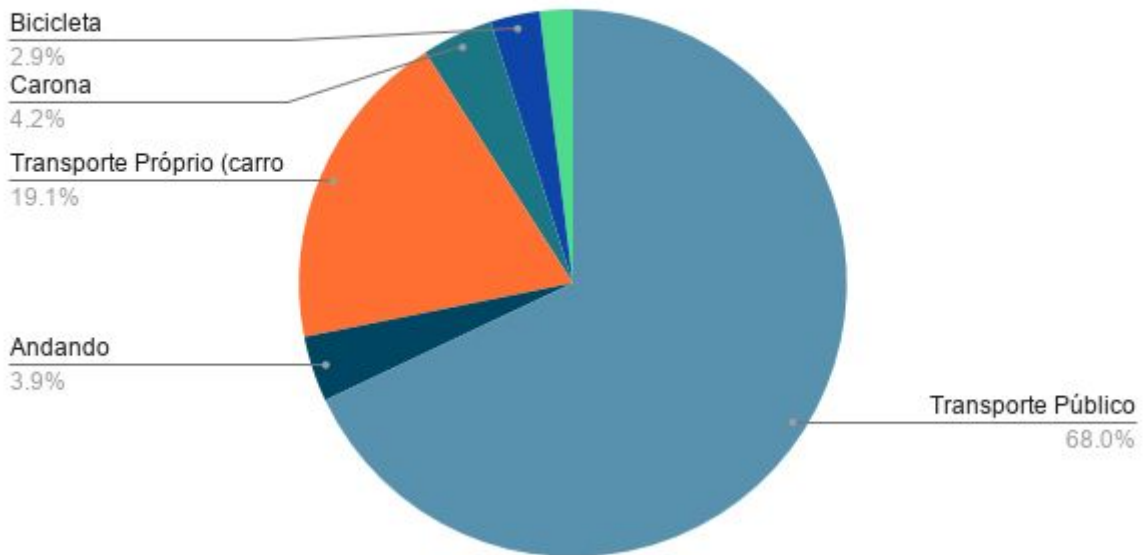
Por que você concordaria em continuar o semestre de forma remota?



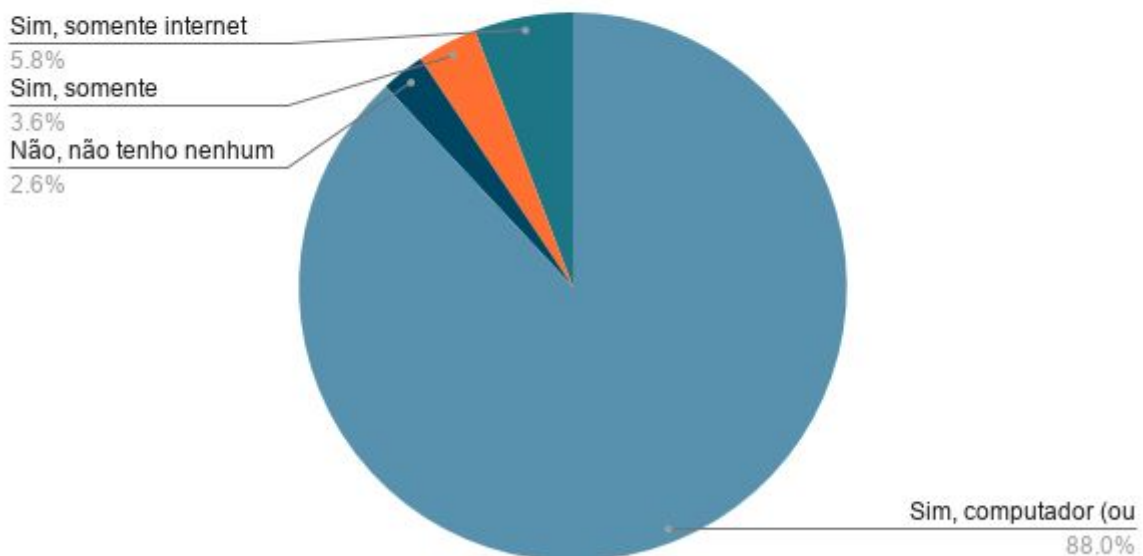
Qual seu Campus de origem?



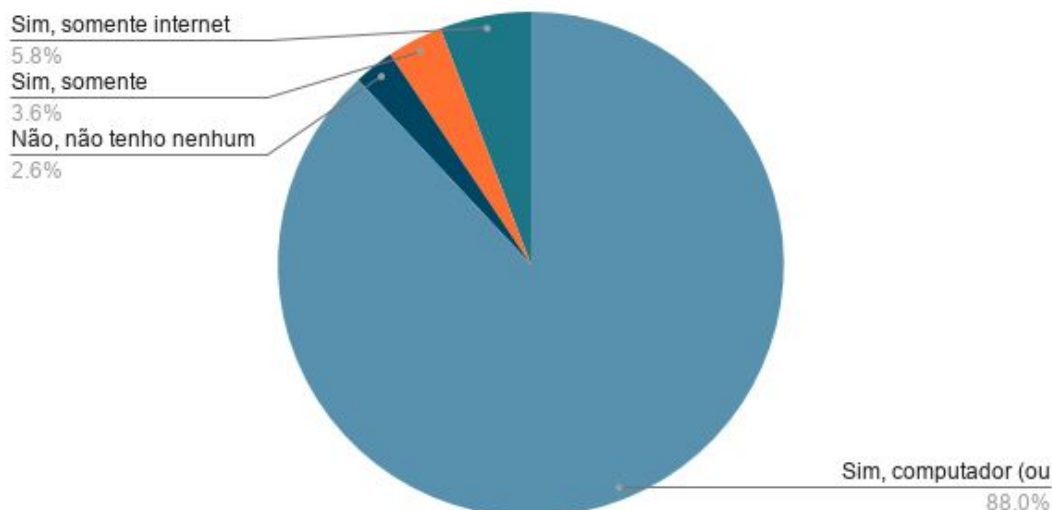
Se você fosse se deslocar para algum desses Campus, como você iria?



Tem internet e computador (ou algum outro dispositivo) que possa utilizar para assistir e executar as aulas?

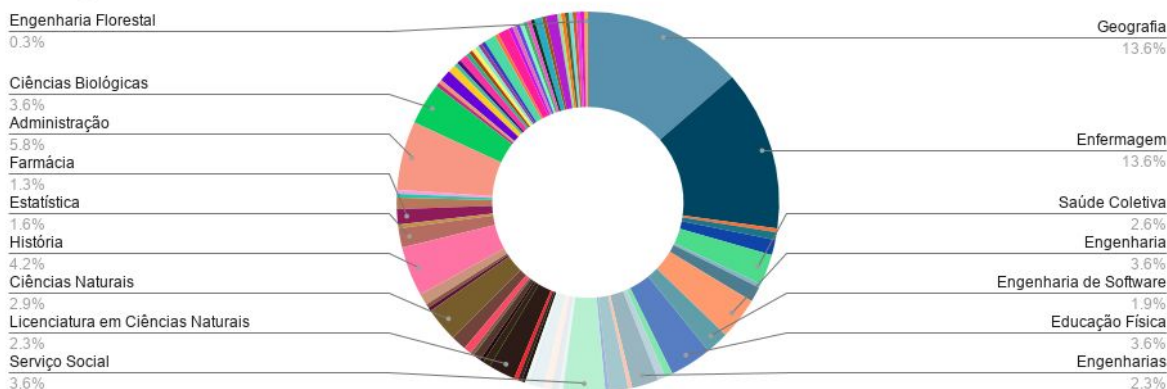


Tem internet e computador (ou algum outro dispositivo) que possa utilizar para assistir e executar as aulas?



/

Contagem de Curso?



MODELO FORMULÁRIO

GeoHelp COVIDAS

Oi, somos um dos grupos que está concorrendo na Maratona de Inovação COVIDAS da Universidade de Brasília e precisamos da sua ajuda para elaborar um plano de ação para retomada das aulas. Peço que responda este questionário (que não vai te tomar mais de 2 min) e repasse para a maior quantidade de alunos da UnB que você conhecer. É de extrema importância que esse questionário abarque uma grande totalidade de discentes de todos os campus da UnB no Distrito Federal para que tenhamos o melhor resultado e assim possamos elaborar um plano de volta às aulas seguro para todos! PRAZO DE RESPOSTA: 29/06 até as 12h.

***Obrigatório**

Número de matrícula *

Sua resposta

Curso? *

Sua resposta

Qual seu Campus de origem? *

- ☐ Darcy Ribeiro
- ☐ Ceilândia
- ☐ Planaltina
- ☐ Gama

Tem internet e computador (ou algum outro dispositivo que possa utilizar para assistir e executar as aulas)? *

- ☐ Sim, computador (ou outros) e internet
- ☐ Sim, somente internet
- ☐ Sim, somente computador ou outros
- ☐ Não, não tenho nenhum dos dois

Onde você mora? *

Sua resposta

Tem interesse em continuar o semestre de forma remota? *

- ☐ Sim
- ☐ Não

Por que você concordaria em continuar o semestre de forma remota? *

- ☐ Sou provável formando
- ☐ Não quero atrasar mais o curso
- ☐ Acredito que seja a melhor forma de seguir o semestre
- ☐ Não quero e não concordo

Qual campus é de mais fácil acesso pra você? *

- ☐ Darcy Ribeiro
- ☐ Gama
- ☐ Planaltina

- ☐ Ceilândia
- ☐ Fazenda Água Limpa

Se você fosse se deslocar para algum desses Campus, como você iria? *

- ☐ Transporte Público
- ☐ Transporte Próprio (carro ou moto)
- ☐ Carona
- ☐ Andando
- ☐ Transporte particular (uber/99 e etc)
- ☐ Bicicleta

Você recebe algum auxílio financeiro da Universidade de Brasília? *

- ☐ Sim
- ☐ Não

Você recebe algum auxílio financeiro da Universidade de Brasília? *

☐ Sim

☐ Não

De zero a cinco (zero para péssimo cinco para excelente), qual nota você daria para a sua internet de casa para realizar as demandas remotas de educação: *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Caso as aulas fossem voltar, como você gostaria que fosse?

Sua resposta

Enviar

LINK DO FORMS COM RESPOSTAS:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VVFA0qSOoqwSHmOOnU9JyLtYfZ50z0TFb3fPG1p-GMA/edit?usp=sharing>