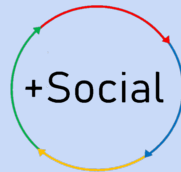




UniverCIDADE



Problemas



A pandemia do novo coronavírus impactou profundamente a vida das sociedades, em todo o mundo. No âmbito da educação, as atividades presenciais estão sendo gradativamente substituídas por atividades à distância, fato que trouxe inúmeros desafios, para citar alguns:

- necessidade de capacitação de profissionais e alunos no uso de ferramentas eletrônicas;
- mudanças comportamentais nas relações de trabalho, ensino e aprendizagem resultantes do isolamento social;
- Aquisição de novos hábitos de higiene para prevenir o vírus;
- Garantir que todos os alunos tenham condições de acompanhar as aulas à distância.



A *+Social* é a organização responsável por mediar a implementação de uma rede colaborativa para disponibilizar acesso aos espaços e tecnologias. Essa rede envolve os seguintes atores:

- Universidade de Brasília (voluntários/equipamentos - baixa)
- Governo do Distrito Federal (Espaços e equipamentos)
- Empresas (recursos para compra de equipamentos e/ou doações)

A implementação do *UniverCidade* será realizada em 2 fases:



Fase 1

Obter autorização junto às administrações regionais e ao Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas, para a **utilização das bibliotecas públicas e/ou comunitárias que já possuem computadores e rede de internet**, atualmente fechadas. São elas:

- Brazlândia (Nº SNIIC: ES-168 - SNBP)
- Ceilândia (Nº SNIIC: ES-159 - SNBP)
- Cruzeiro (Nº SNIIC: ES-164 - SNBP)
- Paranoá (Nº SNIIC: ES-166 - SNBP)



Proposição

Diante disso, o *+Social* propõe o programa *UniverCidade*, que levará a UnB até as cidades satélites do DF, de modo que os alunos possam acompanhar as aulas virtuais em um ambiente adequado de estudo.



Fase 1

Esses ambientes serão reorganizados de maneira a respeitar as as **normas de distanciamento social** e de prevenção ao novo coronavírus, de acordo com as recomendações da OMS e órgãos competentes, bem como diretrizes da IFLA/UNESCO para utilização de bibliotecas, durante a pandemia.

O uso do espaço seria feito mediante cadastro e reserva dos alunos-alvo no aplicativo, via telefone ou presencialmente.



Fase 1

Objetivos

- aumentar o alcance dos alunos da UnB a meios de acesso às atividades acadêmicas virtuais e semi virtuais;
- possibilitar um ambiente adequado de estudo nas próprias cidades, minimizando a circulação da população e, conseqüentemente, do vírus;
- popularizar o uso das bibliotecas públicas.



Fase 1

Tempo de execução: 2 meses (07/2020 à 09/2020)

Recursos necessários: equipamentos, álcool em gel, materiais de limpeza.

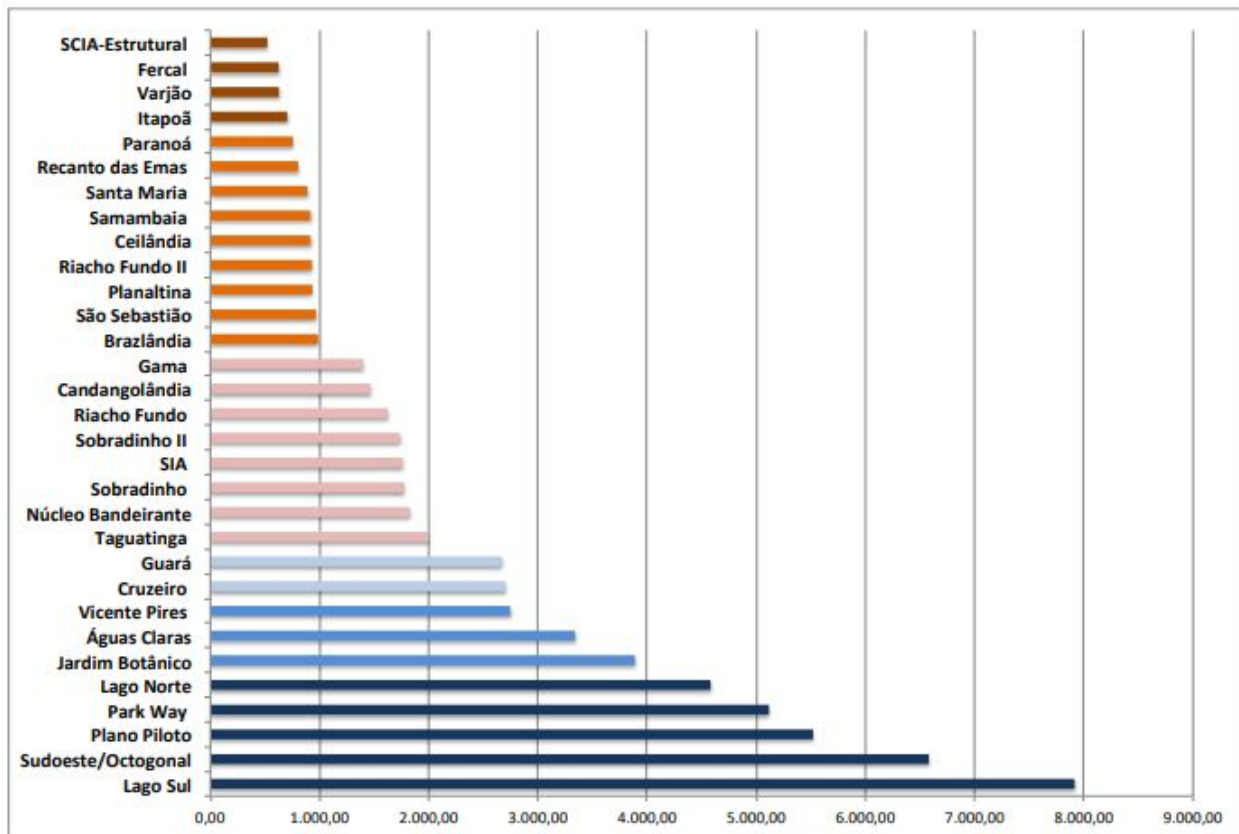
Pessoas: 1 servidor voluntário, 4 alunos voluntários por RA.



Fase 2

Obter autorização junto às administrações regionais e demais órgãos do GDF, para a **utilização de outros espaços ociosos (como centros de convivência, escolas etc.) que já possuem computadores e/ou rede de internet**, abrangendo outras regiões administrativas - priorizando as regiões com menor renda per capita (CODEPLAN, 2018).

Renda domiciliar per capita por Região Administrativa, Distrito Federal, 2015/2016



Fonte: Codeplan, PDAD, 2015/2016



Fase 2

Coalizar **parcerias com instituições público-privadas** para a doação de recursos e/ou equipamentos eletrônicos, insumos etc.

- Empresas
- Programando o Futuro (custos de recuperação - Wilmar)
- Reciclotech
- Doação por baixas patrimoniais

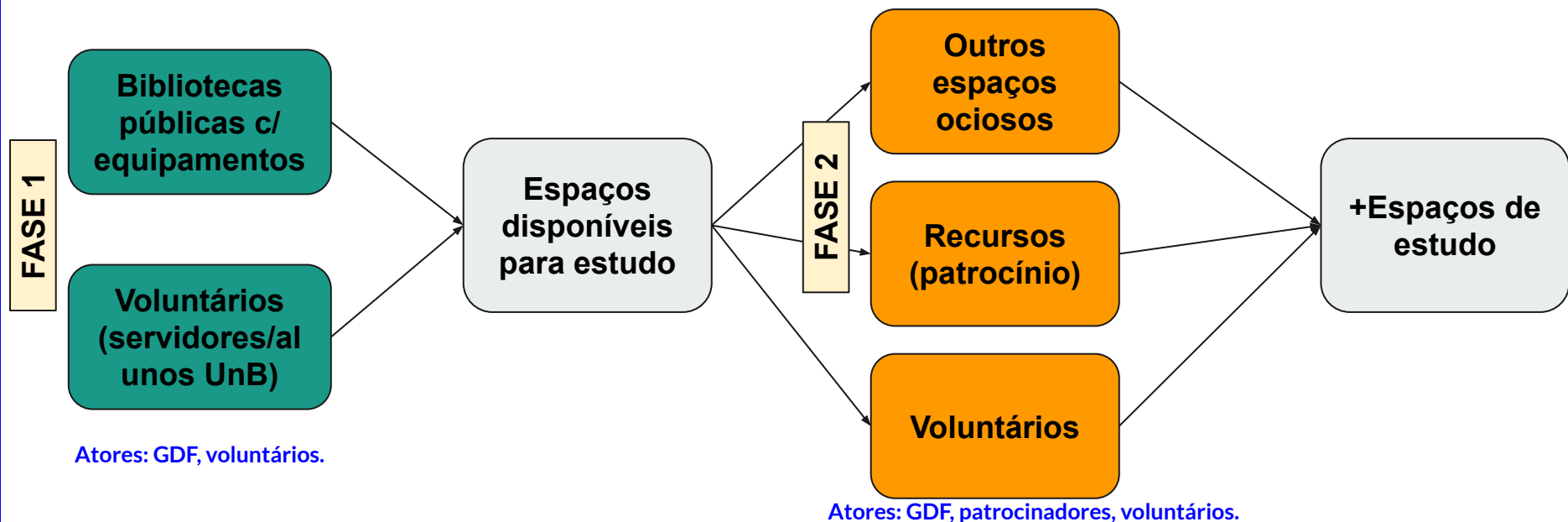


Fase 2

Objetivos

- aumentar o alcance dos alunos da UnB e da rede pública (ensino fundamental e médio) a meios de acesso às atividades virtuais e semi virtuais;
- possibilitar um ambiente adequado de estudo nas próprias cidades, minimizando a circulação da população e, conseqüentemente, do vírus.
- Fortalecer a criação de uma rede colaborativa de apoio à educação do Distrito Federal.

Solução: Rede colaborativa





Tecnologia: produto de backlog

Prioridade	Estudante	Gestor
1	Cadastrar	Cadastrar usuário
2	Pesquisar Biblioteca	Pesquisar horários disponíveis
3	Pesquisar horários disponíveis	Confirmar reserva
4	Confirmar reserva	Cancelar reserva
5	Cancelar reserva	



Valor agregado

- **Na primeira fase**, a Universidade de Brasília ganha ao utilizar espaços - bibliotecas públicas e comunitárias - como uma extensão de seus “territórios” e atender os alunos que não possuem condições e/ou têm dificuldades em suas casas, para dar continuidade às aulas e trabalhos EaD, nessa retomada de aulas;
- **Na segunda fase**, com adequações, parcerias e ajustes, expansão para outras áreas e públicos, abrangendo escolas e alunos da rede pública, beneficiando ainda mais a educação do Distrito Federal.



Referências

CODEPLAN. **Cenários demográficos, sociais e econômicos do Distrito Federal**. 2018. 32 slides. Disponível em: <http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/07/Cen%C3%A1rios-Demogr%C3%A1ficos-Sociais-e-Econ%C3%B4micos-p ara-o-DF.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2020.

CRUZ, Thayna. DF conta com 12 bibliotecas públicas com acesso à internet. **Portal de Jornalismo IESB**, 2017. Disponível em: <http://jornalismo.iesb.br/2017/03/28/df-counta-com-12-bibliotecas-publicas-com-acesso-internet/>. Acesos em: 28 jun. 2020.

FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL. Revitabibliotecasmt. **FBB**, 2019. Disponível em: <https://transforma.fbb.org.br/tecnologia-social/revitabibliotecasmt>. Acesso em: 28 jun. 2020.

JUSBRAZIL. Reciclotech. **JusBrasil**, 2020. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/busca?q=Reciclotech& cf chl captcha tk =ec6105b7d5fdf5719f41e93c2068f733f352f54 a-1593383260-0-Ato Di23J9rXNZPoiSHQ96Fg6OZjITNP gVZJTCzyxebcPdVRT1Y3HGHQM6oLDhkFupFNtziZ-IIPEjZ0 VtRtOUvqZeP7DPFMMEx7-YGQlHjHSnU6Jyr-k-bVqtNDPCbfywXcHEL12khiEWWHv-L8HMUpyH Skd9nxhbmQ9ML FqGiYzgnqgF ZksHQUIWOId3Qwx4y9iA6qhOvBnYg1KeOFRftV2iZeuff8NObwP1E8 yJWy2Y-sUgk3xIADZnV E1WsID essV4nNcr-JwRqQSWoRIBMiul13j8cVHySTwKz6YI6 U2UdSPFbb-prhtlh7OtvEh-YaytD8or1zFtt591LN1DMZqC1QDQt aUGIA0c-OwwNCxC61JMXD9N1CLw-UX8Islu4cK8r6qIR8SkGIQtC4ZL0wmmlaUgi9hgLe2DilbnKFyQwWCeHnKuAf0C7 S2h6ukC-YKU7LL09TUd2sr1F5SsQ1OMFoqdcBK4aWtXqjMXU2nCT42xIIHW7RraYZFLJAVj7hVt1ZhZEzngQVrUNFo74 OMmWfVHq8nuw4BJQ8vU2zM3YEveGfx4gWw>. Acesso em: 28 jun. 2020.



Referências

KARPOV, Kleber. SECTI faz doação de computadores para a biblioteca do Paranóia. **Política Distrital**, 2020. Disponível em: <https://www.politicadistrital.com.br/2020/01/17/secti-faz-doacao-de-computadores-para-a-biblioteca-do-paranoia/>. Acesso em: 28 jun. 2020.

KOERBEL, Alan. Qual a equipe necessária e quanto custa criar um app? **ESAUCE**, 2020. Disponível em: <https://www.esauce.com.br/blog/qual-equipe-necessaria-e-quanto-custa-criar-um-app/#:~:text=O%20custo%20para%20contratar%20esses,R%24%2030%20mil%20por%20m%C3%AAs>. Acesso em: 28 jun. 2020.

PROGRAMANDO O FUTURO. Quero solicitar. **Programando o Futuro**, 2020. Disponível em: <https://www.programandoofuturo.org.br/solicitar/>. Acesso em: 28 jun. 2020.

SECTI. Reciclotech. **SECTI**, 2019, Disponível em: <http://www.secti.df.gov.br/reciclotech/>. Acesso em: 28 jun. 2020.