

Modelo do projeto

1 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto NOME DO PROJETO: DEAD – Democratizando a Educação a Distância NOME DA EQUIPE: RataCom	Período de Execução	
	Data de início: 27/06/2020	Data de término: 09/2020
Valor Total: R\$ 32.700.660,33		
Objetivo: Devido a atual pandemia do Coronavírus, as aulas presenciais em todo o país foram suspensas, o que prejudicou inúmeros estudantes. Como uma alternativa as aulas presenciais a Educação a Distância (EaD) tem sido amplamente utilizada, entretanto, caso seja mal implementada poderá ser exclusiva ao invés de inclusiva. Os estudantes Portadores de Necessidades Especiais (PNEs) podem ter ainda mais dificuldades nesse novo modelo de ensino. Para superar tal dificuldade, propõe-se a utilização da metodologia da Sala de Aula Invertida no EaD da Universidade de Brasília (UnB), dando foco e atenção aos estudantes com algum tipo de deficiência auditiva, conforme anexo I.		
Caracterização do público-alvo: Segundo dados da própria universidade, em 2018 haviam 268 alunos PNEs, sendo 54 com algum tipo de deficiência auditiva. Com a mudança do modelo de aula, essa parcela de estudantes precisará de uma atenção especial para que não fiquem prejudicados.		
Justificativa do Projeto: Por ser uma universidade pública, a UnB tem como princípio o acesso ao ensino público de qualidade para todos, além da educação ser um direito a todos, como consta na lei nº 13146. Dessa forma, é necessário pensar maneiras de incluir todos os alunos.		
Resultados esperados (descrever sucintamente): Os alunos PNEs terão maior autonomia e inclusão nas aulas durante o período EaD, e até mesmo após. Espera-se que haja uma melhoria significativa na qualidade de aprendizado e uma maior facilidade de interação entre os alunos, professores e intérpretes e na realização das atividades propostas. Com a implementação adequada, os alunos PNEs poderão usufruir da melhor maneira possível do ensino da universidade e abrirão portas para novas possibilidades de como o ensino pode ser feito de maneira ainda mais inclusiva. Essa metodologia, se amplamente aprovada pelos usuários, poderá ser utilizada em época posterior a pandemia, tornando os cursos da UnB mais inclusivos.		

2 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta, Etapa ou Fase	Atividades	Indicador Físico		Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
0	Levantamento de Dados sobre conectividade e acesso a computador – Discente	-	-	04/07/2020	06/07/2020
0	Questionário sobre o conhecimento de plataformas EaD - Docentes	-	-	04/07/2020	10/07/2020
0	Seleção de Intérpretes	-	30	04/07/2020	18/07/2020
1	Capacitação dos Docentes e Intérpretes na plataforma e software escolhidos	-	-	19/07/2020	28/07/2020
1	Aquisição de Notebooks e pacotes de Internet para os Discentes	-	27768	08/07/2020	25/07/2020
2	Capacitação dos Discentes na plataforma e software escolhidos	-	-	28/07/2020	11/08/2020
2	Elaboração e divulgação de uma Cartilha com explicações para a acessibilidade em documentos digitais	-	-	06/07/2020	29/07/2020
2	Planejamento e desenvolvimento dos materiais padrão e aulas acessíveis que serão disponibilizados	-	-	30/07/2020	11/08/2020
3	Disponibilização das aulas e materiais e feedback dos Discentes	-	-	12/08/2020	22/08/2020
4	Criação de um canal exclusivo do EaD para Discentes PNEs para reclamações e sugestões	-	1	01/08/2020	11/08/2020
4	Início das aulas teste EaD e monitoramento de possíveis empecilhos	-	-	23/08/2020	30/08/2020
5	Criação de um comitê para acompanhar e fiscalizar os Intérpretes, Discentes e Docentes envolvidos	-	1	12/08/2020	22/08/2020

3 – CRONOGRAMA DE DESPESAS

Meta, Etapa ou Fase	Objeto da despesa	Valor (R\$)
0	Bolsa para 15 Intérpretes selecionados	6.975,00
1	Aquisição de 17469 Notebooks para os Discentes	31.663.785,33
1	Aquisição de 10299 pacotes mensais de internet para os Discentes	1.029.900,00
TOTAL:		R\$32.700.660,33