**Біліктілік арттыру курстарының «Мектепті басқаруағы инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша орта білім беру ұйымдары басшыларының дәлелдемелер портфолиосын бағалауға арналған айдар (модерация бойынша)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Басшының Т.А.Ә: ${listener\_name}** | **Күні: ${date}** |
| **Эксперттің Т.А.Ә: ${create\_user\_name}** | **Кезеңі: қалыптастырушы/ жиынтық:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Басшы портфолиосының дәлелдемесі** | **критерий** | **Бағалар** | | |
| **1** | **А есебі. 3-5 жылға арналған**  **мектепті дамытудың перспективалық жоспарының жобасы (МДПЖ-1) және жүзеге асырылуы.**  Жоспарда қамтылу керек:   1. миссияға, болашаққа бағдарға, басымдықтарға, мақсаттарға, күтілетін нәтижелерге, табыс критерийлеріне өзгерістер енгізу; 2. мектеп тәжірибесіне инновациялық идеяларды енгізу бойынша бір айға егжей-тегжейлі жоспар *(жүзеге асыру кезеңі – мектептегі 1-практика)*:   **-** Action Research/ Lesson study/ мектептің тәжірибелік-экспериментальді жұмысы/ желілік қоғамдастық тәсілдерін қолданып инновация жасау және/немесе енгізу бойынша мектептің даму командасының жұмысы;  - педагогтердің кәсіби даму процесі.  **3-5 жылға арналған**  **мектепті дамытудың перспективалық жоспарына түсініктеме** (1 айға арналған егжей-тегжелі жоспармен) **(300 сөз).**  Жүзеге асыру процесінде енгізілген өзгерістерді түсіндіру (соның ішінде басқа мектептер тәжірибелерін зерделеу негізінде).  **Қосымша**   1. Тәжірибеде инновациялық идеяларды жүзеге асыру дәлелдемелері:  * сабақ/сынып сағаттары/факультативтер қысқа мерзімді жоспарлары, (1-2 мысал) * сабақты/сынып сағаттарын бақылау парақтары (1-2 мысал).  1. Педагогтердің кәсіби даму процестерінің дәлелдемелері**:**  * Мектеп директорының өзін-өзі дамыту жоспары; * Коучинг/ семинар немесе т.б. жоспарлары (1-2 мысал). | **1, 2,3\*** | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
| ${section\_a\_grade} | | | |
| **2** | **В есебі. 3-5 жылға арналған**  **мектепті дамытудың перспективалық жоспары (МДПЖ-2)** (1 айлық егжей-тегжейлі жоспардың жүзеге асырылуын ескеріп).  Жоспарда қамтылу керек:   * миссия, болашаққа бағдар, мектептің даму басымдықтары, мақсаттар, күтілетін нәтижелер, табыс критерийлері; * мектеп тәжірибесіне инновациялық идеяларды енгізу бойынша іс-шаралар/ іс-әрекеттер.   **Түсініктеме (300 сөз)**  Жоспарлау тәсілдерінің сипаттамасы (Не? Қалай?) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2, 1, 3\*** | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |   ${section\_b\_grade} | | | |
| **3** | **С есебі.**  **Ұзақ мерзімді**  **практика кезіндегі мектептің даму процесі және өзгерістерді басқару процесіндегі басшының өзін-өзі дамытуы туралы қорытынды есеп. (1000 сөз)**  Есепте мына сұрақтарға жауап болу керек:   * Бағдарламаның түйінді идеялары мектепті басқарудың, көшбасшылықтың дамуын және мектеп мәдениетінің жақсаруын қалай және неліктен қолдады? * Қандай дәлелдемелер енгізілген өзгерістердің тиімділігін растайды және неліктен? * Өзгерістерді басқару процесі басшының өзін-өзі дамытуына қалай және неліктен ықпал етті? * Мониторинг нәтижелері болашақтағы мектепті дамыту басымдықтарын анықтауға қалай және неліктен ықпал етеді? * Бұдан әрі мектепті дамытудың басым бағыттарын жүзеге асыру үшін қандай өзгерістер/ жақсартулар жоспарланады, неліктен?   **Қосымша**   * + - 1. Педагогтердің әлеуетін арттыру бойынша дәлелдемелер:   - оқыту іс-шараларының жоспары/ таныстырылым (коучинг-сессия, семинар, шеберлік сыныптары және т.б.) (1-2 мысал);  - оқыту іс-шаралары қорытындылары бойынша кері байланыстың талдауы (1-2 мысал);  - пән педагогтерінің Action Research және/ немесе Lesson study жоспарлары (pdf форматындағы 1-2 мысал);  - педагогтердің өзін-өзі дамыту есебі (pdf форматындағы 1-2 мысал).  2. Мұғалімдердің инновациялық оқыту тәжірибесінің дамығандығының дәлелдемелері:  - сабақтың және/немесе сынып сағаттарының/ факультативтердің/ сынып деңгейіндегі тәрбие жобаларының инновациялық идеялар негізінде жасалған қысқа мерзімді жоспарлары (pdf форматындағы 1-2 мысал),  - осы сабақтарды және/немесе сынып сағатттарын/ факультативтерді/ тәрбие жобаларын бақылау парақтары (1-2 мысал);  - осы сабақтар және/немесе сынып сағатттары/ факультативтер/ тәрбие жобалары бойынша педагогтің рефлексиясы/өзін-өзі талдауы (pdf форматындағы 1-2 мысал).  - осы сабақтар және/немесе сынып сағатттары/ факультативтер/ тәрбие жобалары бойынша оқушылар мен заңды өкілдері кері байланыстарының (сауалнама/ сұхбат немесе т.б) талдауы (pdf форматындағы 1-2 мысал).  3. Мектепте инновациялық тәжірибенің жүзеге асырылуына эвалюация/бақылау және мониторинг жүргізу дәлелдемелері:  - инновациялық даму бағыттарының бірі бойынша түзету жұмыстарының жоспары.  4. Желілік қоғамдастық дамуының дәлелдемелері (мектепішілік және/немесе мектепаралық):  - тәжірибені зерттеуді / шығармашылық топтар жұмыстарын/ әлеуметтік-тәрбие жобаларын жүргізу жоспары (pdf форматындағы 1-2 мысал). | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **3, 2, 1\*** | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |   ${section\_c\_grade} | | | |
|  | **Топ тренерінің/тәуелсіз тренердің пікірі:** ${review} | | | | |

**Бағалау бойынша шешім:** ${grading\_solution}

**Топ тренері/тәуелсіз тренер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(қолы) (ТАӘ толық)

*\*1- критерий – бағдарламада ұсынылған түйінді идеяларды түсінетінін, қажетті білім алғандығы;*

*\*2- критерий – осы идеяларды өздерінің тәжірибесінде қолданатындығы;*

*\*3- критерий –жаңа тәжірибелерді іске асыру туралы ойлар және одан әрі даму үшін қорытындыларды зерттеу.*