**Рубрика для оценивания портфолио доказательств руководителей организаций среднего образования**

**по образовательной программе курсов повышения квалификации**

**«Инновационный менеджмент в управлении школой» (для тренера группы/независимого тренера)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя: ${listener\_name}** | **Дата: ${date}** |
| **Ф.И.О. тренера группы/независимого тренера: ${create\_user\_name}** | **Этап: формативно/суммативно** |
| **Место обучения: ${training\_center}** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Доказательство портфолио руководителя** | **Критерии\*\*\*\*** | **Оценки** | | | |
| **1** | **Отчет А. Проект перспективного плана развития школы (ПРШ-1) на 3-5 лет и реализация.**  План должен включать:   1. внесение изменений в миссию, видение, приоритеты, цели, ожидаемые результаты, критерии успешности; 2. подробный план на 1 месяц *(период реализации - практика в школе)* по внедрению инновационных идей в практику школы:   **-**  работа команды развития школы по созданию и/или внедрению инноваций с применением подходов Action Research/ Lesson study/ опытно-экспериментальной работы школы/ сетевого сообщества;  - процесс профессионального развития педагогов.  **Комментарий к проекту перспективного плана развития школы на 3-5 лет** (с подробным планом на 1 месяц) **(300 слов).**  Объяснение внесенных в процессе реализации изменений (в том числе на основе изучения опыта других школ).  **Приложение**   * + - 1. Доказательствапо реализации инновационных идей на практике: * краткосрочные планы уроков/классных часов/факультативов, (1-2 примера) * листы наблюдения урока/классного часа (1-2 примера).   + - 1. Доказательствапроцесса профессионального развития педагогов**:** * план саморазвития директора школы; * планы коучинга/ семинара или др. (1-2 примера). | **1, 2,3\*** | Хорошо | Удовлетворительно | Пороговый уровень | Неудовлетворительно |
| ${section\_a\_grade} | | | | |
| **2** | **Отчёт В. Перспективный план развития школы (ПРШ-2) на 3-5 лет** (с учётом реализации подробного плана на 1 месяц).  План должен включать:   * миссию, видение, приоритеты развития школы, цели, ожидаемые результаты, критерии успешности; * мероприятия/действия по внедрению инновационных идей в практику школы.   **Комментарий (300 слов)**  Описание подходов планирования (Что? Как?) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **2, 1, 3\*** | Хорошо | Удовлетворительно | Пороговый уровень | Неудовлетворительно |   ${section\_b\_grade} | | | | |
| **3** | **Отчет С.**  **Итоговый отчет о процессе развития школы во время долгосрочной практики и саморазвитии руководителя в процессе управления изменениями. (1000 слов)**  Отчет должен включать ответы на вопросы:   * Как и почему ключевые идеи программы поддерживали развитие школьного управления, лидерства и улучшения школьной культуры? * Какие доказательства свидетельствуют об эффективности внедренных изменений и почему? * Как и почему процесс управления изменениями повлиял на саморазвитие руководителя? * Как и почему результаты мониторинга способствуют определению приоритетов развития школы в будущем? * Какие изменения/улучшения планируются для осуществления приоритетных направлений развития школы в последующем, почему?   **Приложение**   * + - 1. Доказательства по наращиванию потенциала педагогов:   - план/презентация обучающих мероприятий (коучинг-сессий, семинаров, мастер-классов и др.) (1-2 примера);  - анализ обратной связи по итогам обучающих мерориятий (1-2 примера);  - планы Action Research и/или Lesson study педагогов-предметников (в формате pdf, 1-2 примера);  - отчёт по саморазвитию педагогов (в формате pdf, 1-2 примера).  2. Доказательства развития инновационной практики преподавания учителей:  - краткосрочные планы уроков и/или классных часов/ факультативов/ воспитательных проектов на уровне класса, разработанных на основе инновационных идей (в формате pdf, 1-2 примера),  - листы наблюдения данных уроков и/или классных часов/ факультативов/ воспитательных проектов (1-2 примера);  - рефлексия/самоанализ педагога по данным урокам и/или классным часам/ факультативам/ воспитательным проектам (в формате pdf, 1-2 примера).  - анализ обратной связи (анкетирование/ интервью или др.) учащихся и родителей по данным урокам и/или классным часам/ факультативам/ воспитательным проектам (в формате pdf, 1-2 примера).  3. Доказательства проведения эвалюации/контроля  и мониторинга реализации инновационной практики школы:  - план коррекционной работы по одному из направлений инновационного развития.  4. Доказательства развития сетевого сообщества (внутришкольные и/или межшкольные):  - план проведения исследований практики/ работы творческой группы/ социально-воспитательного проекта (в формате pdf, 1-2 примера). | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **3, 2, 1\*** | Хорошо | Удовлетворительно | Пороговый уровень | Неудовлетворительно |   ${section\_c\_grade} | | | | |
|  | **Отзыв**  **тренера группы/независимого тренера:** ${review} | | | | | |

**Решение по оцениванию:** ${grading\_solution}

**Тренер группы/независимый тренер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись) (ФИО полностью)*

*\*1 критерий – усвоение знаний и степень понимания ключевых идей, представленных в программе;*

*\*2 критерий – применение этих идей в своей практической деятельности;*

*\*3 критерий – размышления о реализации новых практик и изучение выводов для дальнейшего развития.*