**Рубрика оценивания рефлексивного отчета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ${listener\_name} | Дата оценивания | ${date} |
| ФИО эксперта | ${create\_user\_name} |
| ЦПМ/Филиал ЦПМ | ${training\_center} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Доказательства (650 слов) | Оценка |
| Планирование | *Объяснение (200 слов):*  - какие изменения внесены в планирование режимных моментов *(на примере 1-2 режимных моментов)* одного дня в рамках циклограммы;  - как учитывались интересы и потребности детей *(на примере 1-2 детей).* | ${section\_a\_grade} |
| Реализация | *Объяснение (300 слов):*  - как методы и ресурсы способствовали вовлечению детей в познавательную деятельность во время игры *(1-2 фото/скан копии работ детей, показывающие вовлечение в игру, использование ресурсов в ходе игры);*  - как проводилось наблюдение за деятельностью ребенка *(1-2 фото/скан копии использования инструментов наблюдения).* | ${section\_b\_grade} |
| Рефлексия | *Рефлексия (150 слов):*  - выводы по реализации режимных моментов одного дня: что реализовалось успешно, что требует улучшения;  - планирование развития практики на основе выводов *(не менее 2 рекомендаций по изменению и улучшению практики)*. | ${section\_c\_grade} |
| Итоговое решение: ${grading\_solution} | | |
| Обоснование: ${review} | | |

*\*Заполняется при выставлении оценки «пороговый уровень» и «неудовлетворительно»*

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**