**Басшының таныстырылымын бағалау проформасы**

**«Мектепке дейінгі ұйымды басқару тәжірибесіне өзгерістерді енгізу және көшбасшылық бойынша рефлексия» (тренер үшін)**

Дата ${date}

Оқыту орталығы ${name\_org}

Топ: ${group}

Тренер: ${allName}

Таныстырылым кезінде мектепке дейінгі ұйымды басқару тәжірибесіне өзгеріс енгізуді басшы қаншалықты сенімді әрі толық негіздейтіні және көрсететіні, өзгеріс енгізу үдерісін басқару тиімділігіне дәлелдемелер келтіретіні, өзгерістерді жоспарлау тиімділігі бойынша қорытынды жасауы бағаланады.

Таныстырылым келесі шәкілдер бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 – «қанағаттанарлықсыз**» | **1 – «шекті деңгей**» | **2 – «қанағаттанарлық**» | **3 – «жақсы»** |
| * өзгерістерді енгізу үшін қажеттіліктер анықталмаған; * өзгерістерді жүзеге асыру миссиясы мен басымдықтары анықталмаған; * мектепке дейінгі ұйымды басқаруға өзгерістерді енгізу үшін әріптестерді қолдау тәсілдері ұсынылмаған немесе әріптестерді қолдау тәсілдері миссияға, басымдықтарға сәйкес емес; * мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтерді, тәрбиеленушілерді, олардың ата-аналарын және өзге де заңды өкілдерін тарту тәсілдері анықталмаған; * өзгерістердің тиімділігін бағалау индикаторлары анықталмаған, қорытындылар ұсынылмаған; * плагиат анықталған. | * -өзгерістерді енгізу үшін қажеттіліктер нақты деректердің талдауынсыз ішінара анықталған; * -миссия анықталмаған, мектепке дейінгі ұйымды басқаруға өзгерістерді жүзеге асыру басымдықтары қажеттіліктерге ішінара сәйкес; * -өзгерістерді енгізу үшін әріптестерді қолдау тәсілдері миссияға және басымдықтарға ішінара сәйкес; * -мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтерді, тәрбиеленушілерді, олардың ата-аналарын және өзге де заңды өкілдерін тарту тәсілдері ішінара анықталған; * -өзгерістердің тиімділігін бағалайтын индикаторлар ішінара анықталған, жалпылама қорытындылар ұсынылған. | - өзгеріс енгізу үшін қажеттіліктер нақты деректерге талдау жүргізілмей анықталған;  - өзгерістерді жүзеге асыру үшін анықталған қажеттіліктерге сәйкес келетін миссия мен басымдықтар белгіленген;  - әріптестерді қолдау тәсілдері миссияға және басымдықтарға сәйкес;  - мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтерді, тәрбиеленушілерді, олардың ата-аналарын және өзге де заңды өкілдерін тарту тәсілдері миссияға және басымдықтарға сәйкес наықталған;  - өзгерістердің тиімділігін бағалайтын индикаторлар анықталған, қорытындылар ұсынылған. | - мектепке дейінгі ұйымды басқаруға өзгерістерді енгізу үшін нақты деректерді талдауға негізделген қажеттіліктер анықталған;  - өзгерістерді жүзеге асыру миссиясы мен басымдықтары анықталған қажеттіліктерге қалай сәйкесетіні түсіндіріледі;  - мектепке дейінгі ұйымды басқаруға өзгерістерді жүзеге асыратын әріптестерді қолдау тәсілдері миссияға сәйкес, барлық басымдықтарды қамтиды;  - мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтерді, тәрбиеленушілерді, олардың ата-аналарын және өзге де заңды өкілдерін тарту тәсілдері миссияға және басымдықтарға сәйкес негізделеді;  - өзгерістердің тиімділігін бағалайтын индикаторлар анықталған, қорытындылар ұсынылған, миссия мен басымдықтарға сәйкес қорытындылар түсіндіріледі. |

*(Таныстырылымның ұзақтығы:8-10 мин; таныстырылым слайдтарын Power Point форматында ұсыну- 3-5 слайд).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тыңдаушының ТАӘ | Бағалау критерийлері | | | | | Орташа баға |
| Мектепке дейінгі ұйымда өзгерістерді енгізу үшін қажеттіліктерді анықтау | Мектепке дейінгі ұйымда өзгерістерді жүзеге асыру миссиясы мен басымдықтарын анықтау | Өзгерістерді енгізу үшін әріптестерді іс-әрекетте (коучинг және менторинг) қолдау тәсілдері | Мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтерді, балаларды, және олардың ата-аналарын тарту тәсілдері | Өзгерістердің тиімділігін бағалау және өзгерістерді жоспарлау бойынша қорытындылар |
| ${rowNumber} | ${userName} | ${section\_a\_grade} | ${section\_b\_grade} | ${section\_c\_grade} | ${section\_d\_grade} | ${section\_e\_grade} | ${average\_rating} |

Тренер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(қолы) (ТАӘ толық)*