**Проформа оценивания презентации руководителя**

**«Рефлексия руководства и внесение изменений в практику управления дошкольной организацией» (по итогам модерации)**

Центр обучения ${name\_org}

Дата ${date}

Группа: ${group}

Тренер: ${allName}

Во время презентации следует оценивать, насколько убедительно и полно руководитель обосновывает и отражает внесение изменений в практику управления дошкольной организацией, приводит доказательства эффективности управления процессом внесения изменений, выводы по эффективности планирования изменений.

Оценивание презентации производится по следующей шкале:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 – «неудовлетворительно»** | **1 – «пороговый уровень»** | **2 – «удовлетворительно»** | **3 – «хорошо»** |
| * не определены потребности для внесения изменений, отсутствует анализ данных; * не определены миссия и приоритеты для осушествления изменений; * не представлены способы поддержки коллег или не соответствуют миссии, приоритетам; * не определены способы вовлечения педагогов, детей и их родителей в развитие дошкольной организации; * не оценивается эффективность изменений, отсутствуют выводы. | * частично определены потребности для внесения изменений, представлен неполный анализ данных; * миссия и приоритеты для осушествления изменений не соотносятся с потребностями; * способы поддержки коллег не соответствуют миссии и приоритетам; * способы вовлечения педагогов, детей и их родителей в развитие дошкольной организации не соответствуют миссии и приоритетам; * частично оценивается эффективность изменений, представлены выводы, не основанные на оценке эффективности планирования изменений. | * определены потребности для внесения изменений, частично основанных на анализе данных; * миссия, приоритеты для осушествления изменений частично соотносятся с потребностями; * способы поддержки коллег частично соответствуют миссии и приоритетам; * способы вовлечения педагогов, детей и их родителей в развитие дошкольной организации частично соответствуют миссии и приоритетам; * оценивается эффективность изменений, представлены выводы, частично основанные на оценке эффективности планирования изменений. | * определены потребности для внесения изменений, основанных на анализе данных; * миссия и приоритеты для осушествления изменений соотносятся с потребностями; * способы поддержки коллег соответствуют миссии и приоритетам; * способы вовлечения педагогов, детей и их родителей в развитие дошкольной организации соответствуют миссии и приоритетам; * оценивается эффективность изменений, представлены выводы на основе оценки эффективности планирования изменений. |

*Длительность презентации: 8-10 мин.;* *предоставление слайдов презентации в формате Power Point – 3-5 слайдов).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО слушателя | Критерии оценивания | | | | | Средняя оценка |
| Определение потребностей для осуществления изменений в дошкольной организации | Определение миссии и приоритетов для внесения изменений в дошкольной организации | Способы поддержки коллег в действии (коучинг и менторинг) для внедрения изменений | Способы вовлечения педагогов, воспитанников и их родителей в вопросы развития дошкольной организации | Оценка эффективности изменений и выводы по планированию изменений |
| ${rowNumber} | ${userName} | ${section\_a\_grade} | ${section\_b\_grade} | ${section\_c\_grade} | ${section\_d\_grade} | ${section\_e\_grade} | ${average\_rating} |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись ) (ФИО эксперта ЦПИ, полностью)*