

## Fiche descriptive de cours

### LIN3 – Mise en place d'un domaine mixte

Etude et mise en place d'un système de surveillance d'une infrastructure

<i>Pér. 1<sup>er</sup> semestre</i> -	<i>Pér. 2<sup>ème</sup> semestre</i> -	<i>Pér. 3<sup>ème</sup> semestre</i> 45	<i>Total périodes:</i> <b>45</b>	<i>Orientation(s) / année</i> <b>Si-t1b</b>
			<i>Responsable</i> <b>NGY</b>	Numéro de version: 1.1 Date entrée en vigueur : 22.08.2023 Date de fin de validité :
<i>Prérequis</i>	GRP1, LIN1, LIN2, SCR1, MON1			
<i>Formes d'enseignement</i>	Théorie et concepts. Laboratoire pratique guidé. Projet pratique de fin de module.			

## Fiche descriptive de cours

Objectifs évaluables	Au terme du module, l'étudiant sera capable de :	
	A1.7	Organiser, mener des réflexions sur la collaboration au sein de l'équipe et convenir des règles.
	A1.8	Exercer et développer un rôle de leader au sein de l'organisation.
	A1.9	Identifier les conflits interpersonnels et les situations individuelles difficiles, en discuter et participer à la recherche de solutions.
	A1.12	Etablir des relations avec la clientèle.
	B4.6	Utiliser les outils de développement actuels basés sur la technologie
	B5.1	Planifier et piloter les projets et mesures TIC de façon autonome jusqu'à ce qu'ils soient prêts à être réalisés
	B5.4	Effectuer une analyse technique des risques et tenir compte des résultats dans la planification
	B5.5	Faire preuve d'initiative et de créativité dans la conception de projets et de volontarisme lors de l'exécution.
	B6.5	Analyser les risques d'un département TIC et en tirer les mesures appropriées.
	B8.3	Définir des systèmes de mesures de la qualité à l'aide d'indicateurs.
	B12.1	Evaluer et mettre à jour l'architecture système existante.
	B14.6	Utiliser les contrats standards pour les licences TIC

## Fiche descriptive de cours

Modalité d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Théorie et concepts (individuel – 40% du module) <ul style="list-style-type: none"> <li>Minimum 2 évaluations, écrite</li> </ul> </li> <li>Laboratoire (individuel) <ul style="list-style-type: none"> <li>Livraison dans les temps.</li> <li>Conforme aux exigences.</li> <li>Complet pour pouvoir valider le module.</li> </ul> </li> <li>Projet (en équipe de 2 ou 3 personnes – 60% du module) <ul style="list-style-type: none"> <li>Basé sur un <i>backlog</i> et des critères régulièrement évalués.</li> <li>Livraison sur une infrastructure d'intégration.</li> <li>Documentation technique permettant la réutilisabilité, la transmission ainsi que la validation de la solution.</li> </ul> </li> </ul>
Conditions de réussite	cf. règlement de promotion.
Remédiation	Aucune
Remarques	
Contenu du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocoles de synchronisation de temps (NTP).</li> <li>Protocoles d'authentification (Kerberos).</li> <li>Protocoles de partage de fichiers (SMB).</li> <li>Mise en place d'un domaine mixte (Win et Lin).</li> </ul>

## Fiche descriptive de cours

Moyens	<p><b>Stratégies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents concepts théoriques seront amenés ainsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Brève présentation des concepts par l'enseignant.</li> <li>Livraison des sources à étudier.</li> <li>Quiz d'entraînement.</li> <li>Sessions d'échange avec les étudiants, sur la base de leur étude personnelle, le quiz ainsi que l'expérimentation pratique.</li> </ul> </li> <li>La pratique sera abordée ainsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Différents laboratoires, guidés, seront à réaliser individuellement.</li> <li>Un projet de fin de module, en équipe, permettra de favoriser le transfert des concepts à la pratique, tout en favorisant le travail collaboratif.</li> </ul> <p>-----</p> </li> </ul> <p><b>Supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Théorie et concepts <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation power point (synthèse)</li> <li>Schémas explicatifs</li> <li>Sources en ligne à étudier</li> <li>Quiz formatif</li> </ul> </li> <li>Pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>Un <i>backlog</i> décrivant toutes les fonctionnalités à mettre en place, avec les critères d'acceptance.</li> <li>Une infrastructure virtualisée et locale sur leur poste de travail.</li> <li>Une infrastructure virtualisée distante livrée par l'enseignant</li> </ul> <p>-----</p> </li> </ul> <p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux ressources d'Office 365</li> <li>Un logiciel de monitoring (à choix des étudiants)</li> <li>Une infrastructure de type Cloud</li> <li>Licence permettant la virtualisation de type II</li> <li>Un poste de travail du CPNV</li> </ul>
--------	--

## Fiche descriptive de cours

Processus PEC associés	A1, B4, B5, B6, B8, B12, B14
Objectifs de compétences spécifiques	Être capable de : A1.7, A1.8, A1.9, A1.12, B4.6, B5.1, B5.4, B5.5, B6.5, B8.3, B12.1, B14.6