《计算机组成原理》实验报告

年级、专业、班级	2022级计算机科学与技术03班/01班/06班	姓名	叶旭航,解吴雪,李佳玲
实验题目	实验二处理器译码实验		
实验时间	2024年4月2日	实验地点	DS1410
			□验证性
实验成绩	优秀/良好/中等	实验性质	☑设计性
			□综合性

教师评价:

□算法/实验过程正确; □源程序/实验内容提交; □程序结构/实验步骤合理;

□实验结果正确; □语法、语义正确; □报告规范;

其他:

评价教师: 冯永

实验目的

- (1)掌握单周期CPU控制器的工作原理及其设计方法。
- (2)掌握单周期CPU各个控制信号的作用和生成过程。
- (3)掌握单周期CPU执行指令的过程。
- (4)掌握取指、译码阶段数据通路执行过程。

报告完成时间: 2024年4月8日

1 实验内容

- 1. PC。D触发器结构,用于储存PC(一个周期)。需<mark>实现2个输入</mark>,分别为*clk*, *rst*,分别连接时钟和复位信号;需<mark>实现2个输出</mark>,分别为*pc*, *inst_ce*,分别连接指令存储器的*addra*, *ena*端口。其中*addra*位数依据coe文件中指令数定义;
- 2. 加法器。用于计算下一条指令地址,需<mark>实现2个输入,1个输出</mark>,输入值分别为当前指令地址PC、32'h4:
- 3. Controller。其中包含两部分:
 - (a). main_decoder。负责判断指令类型,并生成相应的控制信号。需<mark>实现1个输入</mark>,为指令inst的 高6位*op*,输出分为2部分,控制信号有多个,可作为多个输出,也作为一个多位输出,具 体参照参考指导书进行设计;*aluop*,传输至alu_decoder,使alu_decoder配合*inst*低6位*funct*,进行ALU模块控制信号的译码。
 - (b). alu_decoder。负责ALU模块控制信号的译码。需<mark>实现2个输入,1个输出,</mark>输入分别为*funct*, *aluop*;输出位*alucontrol*信号。
 - (c). 除上述两个组件,需设计controller文件调用两个decoder,对应实现*op*,*funct*输入信号,并 传入调用模块;对应实现控制信号及*alucontrol*,并连接至调用模块相应端口。
- 4. 指令存储器。使用Block Memory Generator IP构造。(参考指导书) 注意: Basic中Generate address interface with 32 bits 选项不选中; PortA Options中 Enable Port Type 选择为 Use ENA Pin
- 5. 时钟分频器。将板载100Mhz频率降低为1hz,连接PC、指令存储器时钟信号clk。(参考数字逻辑实验)

注意: Xilinx Clocking Wizard IP可分的最低频率为4.687Mhz, 因而只能使用自实现分频模块 进行分频

2 实验设计

这一节,主要描述各个模块的功能、接口、逻辑控制方法(状态机控制方法)等。(红字为内容说明,请删除)

2.1 控制器(Controller)

2.1.1 功能描述

简单描述实现的功能即可,一句话亦可(红字为内容说明,请删除)

2.1.2 接口定义

接口定义请使用表格,需要包括接口信号名、方向、宽度、含义(红字为内容说明,请删除)

表 1:接口定义模版

信号名	方向	位宽	功能描述
valid	Output	1-bit	If CPU stopped or any exception hap-
			pens, valid signal is set to 0.

2.1.3 逻辑控制

逻辑控制部分仅需要写清重点控制逻辑,或自行添加的优化逻辑(红字为内容说明,请删除)

2.2 存储器(Block Memory)

注意这里可以简单的罗列文字,也可以直接截图,若使用文字描述,采取如下方式(红字为内容说明,请删除)

- 1. 参数1:参数值
- 2. 类型2:类型

2.2.1 类型选择

2.2.2 参数设置

3 实验过程记录

记录实验的过程,完成了什么样的工作,存在的问题包括哪些,解决方案如何等。subsubsection名称自行设定。

4 实验结果及分析

需要仿真图一张,要求仿真图中包含pc、指令存储器输出、8种控制信号,PC自增无误。

4.1 仿真图

4.2 控制台输出

A Controller代码

仅需要根据需要,在一个模块完成控制器的,直接填写,多个模块(maindec、aludec)分别加入新的lstlisting并填写(红字为内容说明,请删除)