

Tableaux de fréquences (+pondération)

1. Combien y a-t-il d'immigrants dans la base de données ?

Démarche :

- Analyse > Statistiques descriptives > Fréquences.

Variable : Immigration - Statut d'immigrant [IMMSTAT]

Résultat :

2. Activer la variable de pondération et refaire la démarche précédente. Combien y a-t-il d'immigrants au Canada ?

Démarche :

- Données > Pondérer les observations > Facteur de pondération pour les particuliers ;
- Analyse > Statistiques descriptives > Fréquences.

Variables :

- Facteur de pondération pour les particuliers [WEIGHT]
- Immigration - Statut d'immigrant [IMMSTAT]

Résultat :

Sélectionner des sous-groupes

3. Les immigrants représentent quel pourcentage de la population au Québec ? Est-ce plus ou moins qu'au Canada ?

Créer un graphique circulaire des données avec les pourcentages affichés.

Démarche :

- Données > Sélectionner des observations > Selon une condition logique – Si... **Province = 24** ;
- Analyse > Statistiques descriptives > Fréquences + Bouton Graphique > Graphiques circulaires & Pourcentages ;
- Double cliquer sur le graphique > clic droit > Afficher les libellés de données.

Variables :

- Immigration - Statut d'immigrant [IMMSTAT]
- Province ou territoire de résidence actuelle (2016) [PR = 24]

Résultat :

4. Limiter l'échantillon aux Québécois de 25 à 64 ans qui ont travaillé en 2015

- Quel pourcentage de cette population possède un diplôme universitaire (BACC minimum) ?
- Créer un graphique à barres (avec %) pour illustrer cette distribution.
- Quel est le niveau de scolarité le plus fréquent (mode)?

Démarche :

- Données > Sélectionner des observations > Selon une condition logique – Si...
PR = 24 & WRKACT > 2 & AGEGRP > 8 & AGEGRP < 17 ;
- Analyse > Statistiques descriptives > Fréquences ;
- Bouton Statistiques > Cocher Mode ;
- Cliquer sur le bouton Graphiques > cocher Graphiques à barres et Pourcentage ;
- Vérifier le résultat avec trois tables de fréquence (PR, WRKACT et Âge) ;
- Analyse > Statistiques descriptives > Fréquences > HDEGREE.

Variables :

- **Filtre:**
 - Province ou territoire de résidence actuelle (2016) [PR=24]
 - Travail : Travail en 2015 [WRKACT > 2]
 - Âge [AGEGRP > 8 & < 17]
- **Fréquence** : Scolarité : Plus haut certificat, diplôme ou grade [HDGREE]

Résultat :

Recoder une variable catégorielle en variable dichotomique

5. Créer une variable dichotomique du plus haut niveau de scolarité en divisant les répondants entre ceux qui ont un diplôme universitaire complété (BACC minimum) et les autres.

Démarche :

- Transformer > Création de variables > Scolarité - Plus haut certificat, ... ;
- Donner un nouveau Nom et libellé à la nouvelle variable (ex : RHDGREE–Universitaires) > Changer ;
- Entrer les Anciennes et nouvelles valeurs : **1 à 8 = 0 & 9 à 13 = 1 + 88 et 99** (manquantes) ;
- Dans la vue des variables, ajouter les libellés de valeurs et déclarer valeurs manquantes ;
- Faire un tableau de fréquence avec l'ancienne et la nouvelle variable.

Variable : Scolarité : Plus haut certificat, diplôme ou grade [HDGREE]

*Aussi fonction *Transformer : Regroupement visuel* pour recodage de variables d'échelle

Tableaux croisés

6. Les immigrants sont-ils proportionnellement plus nombreux que les non immigrants à posséder un diplôme universitaire ?

- Chez les hommes et chez les femmes ?

Démarche :

- Analyse > Statistiques descriptives > Tableaux croisés > Colonne : IMMSTAT / Ligne : RHDGREE ;
- Couche : Sexe ;
- Bouton Cellules > Pourcentage [Colonne=position].

Variables :

- Immigration - Statut d'immigrant [IMMSTAT]
- Universitaires [RHDGREE]
- **Couche:** Sexe [SEX]

Résultat :

→ *variable dépendante en ligne / variable indépendante en colonne (%)*

Calculer une variable + procédure *Descriptives*

7. Créer une nouvelle variable faisant la somme des 3 variables de revenus de Prestations [EICBN], [CQPPB], [CHDBN]

Quelle est la moyenne de ces revenus ?

Démarche :

- Transformer > Calculer la variable ;
- Donner un nom à la nouvelle variable cible : PRESTATIONS ;
- Créer l'expression numérique pour faire la somme des trois variables avec la commande **SUM***;
- Analyse > Statistiques descriptives > Descriptives.

Variables :

- Revenu : Prestations d'assurance-emploi (AE) [EICBN]
- Revenu : Prestations du Régime de rentes du Québec (RRQ) [CQPPB]
- Revenu : Prestations pour enfants [CHDBN]

* Attention, ne pas faire l'addition avec des « + » entre les variables

Résultat :

Tableau de variables d'échelle

Comparer des groupes -> 3 stratégies

1. Analyse > Statistiques descriptives > **Descriptives** + *Scinder un fichier*

8. Comparer la moyenne de revenu d'emploi des deux groupes Universitaires et Non universitaires

Démarche :

- Données > Scinder un fichier > Comparer les groupes > Critères de regroupement > Scolarité - Plus haut certificat, diplôme ou grade ;
- Analyse > Statistiques descriptives > Descriptives.

Variables :

- Revenu : Revenu d'emploi [Empln]
- Universitaires [RHDGREE]

2. Analyse -> Comparer les moyennes

9. Comparer la moyenne et la médiane de revenu d'emploi selon le statut d'immigrants

Démarche:

- Analyse > Comparer les moyennes > Moyennes

Variables:

- Revenu: Revenu d'emploi [Empln]
- Immigration: Statut d'immigration [IMMSTAT]

3. Analyse > Statistiques descriptives > Explorer

10. Comparer et visualiser (boîtes à moustache, histogramme) les caractéristiques du Revenu total chez les hommes et les femmes

Démarche :

- Analyse > Statistiques descriptives > Explorer ;

Variables :

- Revenu : Revenu total [Totinc_AT] ;
 - Sexe : Sexe [SEX].
-

Graphique à barres

11. Observer à l'aide d'un diagramme à barres superposées les pourcentages de ménages vivant en situation de faible revenu (MFR-Apl) selon la province de résidence

Démarche :

- Supprimer la sélection d'observations ;
- Graphiques > Générateur de graphiques... ;
- Dans la galerie, cliquer sur l'icône du *Diagramme en Barres : superposé* ;
- Glisser la variable indépendante **Province** sur la barre des x et la variable dépendante **Revenu : Situation de faible revenu fondé sur la MFR-Apl** sur la case *Empiler* en haut à droite ;
- Dans la fenêtre *Propriétés des éléments* à droite, sous *Modifier les propriétés de*, sélectionner **Barres1** puis choisir dans l'encadré *Statistiques* *Pourcentage()* ;
- Cliquer sur le bouton *Définir les paramètres...* et choisir *Total pour la catégorie de chaque axe des x*.

12. Comparer dans un graphique à barres (en grappes) les trois mesures de faible revenu (MPC, MFR-Apl, MFR-Avl) par province.

Démarche :

- Graphiques > Boîtes de dialogue ancienne version > Barres > *En cluster* > *Récapitulatifs pour variables distinctes*.
 - Les barres représentent : Ajouter les 3 variables - **Revenu : Situation de faible revenu fondé sur la MFR-Apl**, **Revenu : Situation de faible revenu fondé sur la MFR-Avl**, **Revenu : Situation de faible revenu fondée sur la MPC**.
 - Sur chacune des variable, cliquer sur *Changer les statistiques* > Dans l'encadré *Valeur* cocher *Pourcentage au-dessus* et indiquer **1**.
 - Axe des catégories : variable indépendante **Province**.
-
-