姓名	大連理工大学												
学籍番号	i ──! 科目名:	ソフ	トウュ	<u>-</u> アエ	学 問	題種	類: A	試	験形式	<b>注</b> 閉	巻		
学部	i ! 所属学部									·	<del></del>	月 _	日
クラス	 !  問題用約	·					_					-	
科目番号	_			三	四	五.	六		八			合計	+
担当教員	      配点	50	15	8	10	3	4	6	4			100	
		- 00	10		10		1		1			100	
	得									        <del>  *</del>	えよ。		
	点		(A) J	アクタ	, ,	クラス	(C)	ツール	(D)	ステー			
订	(3) ソフ (A) (A) ソフ もの (A) (5) ある (A) (6) 要求 (A) (7) 要求	効ト機ト。機成追に完果ウ能ウ 能果跡関全	アの品質 アの品質 から他 も 能性 い お お よ は は の は は の は の は の は の は の は り に の は り に り に り に り に り に り に り に り に り に り	(B) 機 質(B) 特性 (B) 特性 (B) 成 (B) 成 (B) 大 (B) t (B) t (	能の守の 率物当う矛う性う性う 性の性も属した	(C) 機(C) (B) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で	かが、全のをの情のたりが、一定には、一点のでは、一点では、一点では、まずなりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	性に性に性に性を味がなった。	(D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D)	保かを悩みるという。 保質の 保質の 保質の といい 正証 で 検証 に しょう かい は かい	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	の。 かを示 もの。	
线	(8) 要求 (A) (9) 大き 本来 (A) (10) ウォ (A) (11) ソフ の開 (A)	に関する 無矛盾性 な問題る の問題の 分割統治 ー レビュー	る品質をといると、これでは、これでは、これで、これで、これで、これでは、これでは、これでは、これ	特性の (B) 安間 (B) おり (B) モジョン (B) デボース の は で に の に の に の に の に の に の に の に の に の に	う当にと象ル帰の品モが、場の品をがいった。	すべて(C し、 (C いて (D いて (D いた) いた(E	の要で、	が性を リ程ド段 型 プにゥ階 プ で で ア	に解釈 (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (T) (D) (T) (D)	できる 非解を 標 で 標 で 標 で で で で で で で で で で で る 手 で た り た り た り た り た り た り た り た り た り た	かを示性取ります。	ことめ~	τ.
	(1)	(2)		(3)		(4	1)		(5)		(6)		
	(7)	(8)		(9)		()	10)		(11)				_

得		
点		
	(A)	,

一 (続き)、次の説明に最も合う語句はどれか。A~Dの記号で答えよ。 (12) アジャイルプロセスモデルのうち、計画ゲームや短期リリース等、 具体的なプラクティスを規定するもの。XPとも表記する。

スクラム

- (B) スパイラルモデル
- (C) クロス・プラットフォーム
- (D) エクストリーム・プログラミング
- (13) 要求分析のうち、利用者から要求を引き出す過程。
  - (A) 要求獲得
- (B) 要求記述
- (C) 要求確認 (D) 要求仕様化
- (14) データフロー図の最下層のプロセスの処理内容を表現するもの。

- (A) 要求仕様 (B) 要求記述 (C) データ辞書 (D) プロセス仕様
- (15) オブジェクト指向において、同じ属性と操作を持つオブジェクトを抽象化したひ な形。

- (A) クラス (B) リンク (C) メッセージ (D) インスタンス
- (16)オブジェクト指向において、既存のクラスに属性や操作を追加して新しいクラス を定義する仕組み。
  - (A) 委譲 (B) 継承 (C) 集約 (D) 複合

- (17) UML 図のうち、オブジェクト間のメッセージ送受信の時系列を表すもの。
  - (A) オブジェクト図
- (B) コンポーネント図
- (C) シーケンス図
- (D) ユースケース図
- (18) データの入力・変換・出力を担当する部分にモジュールを分割する方法。

- (A) STS 分割 (B) TR 分割 (C) ワーニエ法 (D) 共通機能分割
- (19) ソフトウェア開発時の情報を集中管理するための保管庫。
  - (A) CASE
- (B) プラグイン (C) リポジトリ (D) JUnit
- (20) 入出力関係を述語論理で記述するプログラミングパラダイム。

- (A) 手続き型 (B) 関数型 (C) 論理型 (D) オブジェクト指向
- (21)ボトムアップテストにおいて必要となる仮の呼び出しモジュール。
- (A) スタブ (B) ドライバ (C) ナビゲータ (D) ビッグバン
- (22)保守費用がかかるが、業務の都合ですぐに廃棄できないソフトウェア。

  - (A) ガベージソフトウェア (B) レジェンドソフトウェア
  - (C) ナレッジソフトウェア
- (D) レガシーソフトウェア
- (23) 誤りや障害を修正するための保守作業。

  - (A) 予防保守 (B) 完全化保守 (C) 適応保守 (D) 修正保守

- (24)変更前に動作していた機能が変更後も動作するか検査する作業。
- - (A) 単体テスト (B) 結合テスト (C) 受入テスト (D) 回帰テスト
- (25) ソフトウェア工学基礎知識体系のこと。
  - (A) SQUBOK (B) REBOK (C) PMBOK (D) SWEBOK

VII II INI				
(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
(22)	(23)	(24)	(25)	



二、以下の各文は正しいか。正しい場合は○、誤っている場合は×で答えよ。

- (1) JIS X0001 の定義では、ソフトウェアとは、コンピュータ上で動作するプログラムのことであり、関連文書等は含まれない。
- (2) 一般的に、ソフトウェアは、ハードウェアと比べて、導入後の修正が容易である。
- (3) ソフトウェア危機においては、ソフトウェアの開発期間や利用期間の短期化が問題視された。
- (4) ウォーターフォールモデルの欠点として、利用者が開発終盤まで製品に触れられないため問題発見が遅れることが挙げられる。
- (5) ソフトウェアライフサイクル有害説以降、一般的に、ソフトウェアのライフサイクルを考慮することは有害であると考えられている。
- (6) 要求分析においては、そのソフトウェアを利用して実現したい機能を明らかにすれば十分である。
- (7) 要求分析において、要求とは、利用者が明示的に述べたものがすべてである。
- (8) 要求の正しさを数学的に証明したい場合、形式的言語により要求を記述することが適切である。
- (9) データフロー図のコンテキスト図は、データフローを1つしか含んではならない。
- (10) ソフトウェアアーキテクチャと開発手法は互いに独立であるため、開発手法決定 後にアーキテクチャは容易に変更できる。
- (11) ユーザインタフェース設計における Shneiderman の指針では、詳細な情報より 先に全体の概略を示すべきだとされている。
- (12) 一般に、モジュール強度は高い方が良いとされる。
- (13) 構造化定理とは、すべての適正プログラムが連接、選択、移動の組み合わせで記述可能であることを示したものである。
- (14) ソフトウェアテストは、ソフトウェアに障害や誤りがないことを証明するために 行う。
- (15) 一般に、テストの実施件数を増やしても検出される誤りが増加しない場合、その システムの品質は十分に高いと考えられる。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)

得点	を示したものである。空欄(1)~(4)に当てはまる最適なプロセスの						
	開発開始-	→ (1) →基本記	$     \begin{array}{c}                                     $	<b>実装→</b> (3) →	納入→運用・ (4)		
	選択肢: (A)保守 (B)テスト (C)要求分析 (D)詳細設計 (E)プログラミング						
解名	<b></b> \$						
(1)		(2)	(3)		(4)		
(2)	四、以下の各問の答えとして最適なものを選び、						
(4)		,		[具で、予定され	る作業を分割、詳細		
(5)	(A) ガントラ (C) COCOM	<b>0</b> ノースコード中の	(B) バー (D) 作業 改行文字が増え		- ト - るソフトウェアメト ウロマティック数		
解2	<b>솔欄</b>	(2)	(3)	(4)	(5)		
(1)		(2)		(4)	(5)		

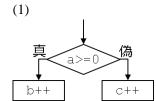
五、以下のクラス図に関して説明した各文の空欄にあてはまる語句 点 として正しいものを選び、A~Dの記号で答えよ。 (1) 製品クラスは 個の属性を持つ。 製品 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 名前 (2) プリンタクラスは製品クラスの である。 名前取得 (A) 親クラス (B) 子クラス 名前設定 (C) 集約 (D) 複合 カタログ印刷 (3) プリンタクラスをインスタンス化したオブジェクト は個の操作を持つ。 (A) 1 (B) 2 プリンタ (C) 3(D) 4 解像度 印刷 解答欄 (1) (2) (3) 六、以下に示す状態遷移図を説明した各文の空欄に当てはまる 点 語句を、下の選択肢から選び、A~Fの記号で答えよ。 起動 ログイン ログイン ログイン 画面 中 ログアウト 終了 終了 ・「起動」直後は (1) 状態になる。 ・「ログイン画面」状態から「終了」すると、 (2) 状態になる。 「ログイン画面」状態から (3) すると、「ログイン中」状態になる。 ・「ログイン中」状態から「終了」すると、 (4) 状態になる。

# (A) 初期 (B) 終了 (C) ログイン (D) ログアウト (E) ログイン画面 (F) ログイン中 解答欄 (1) (2) (3) (4)

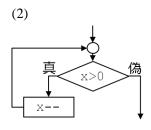
選択肢:



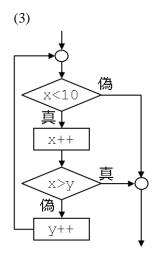
七、以下に示したフローチャートに適合する C 言語のプログラムはどれか。 $A\sim D$  の記号で答えよ。



(A) if(a>=0) {	(B) if(a>=0){
b++;	b++;
}	}else{
C++;	C++;
	}
(C) if $(a>=0)$ {	(D) while(a>=0){
b++;	b++;
C++;	}
}	C++;



(A) if(x>0){	(B) while(x>0){
x;	x;
}	}
(C)	(D)
for $(x=0; x>0; x++)$ {	while(true){
x;	if(x>0){
}	x;
	}
	}



(A)	(B)
while $(x<10)$ {	while $(x<10)$ {
x++;	x++;
if(x>y){	if(x>y){
continue;	break;
}	}
y++;	y++;
}	}
(C)	(D)
if(x<10){	if(x<10){
x++;	x++;
if(x>y){	if(x<=y){
y++;	y++;
}	}
}	}

, ,					
	(1)	(2)	(3)		

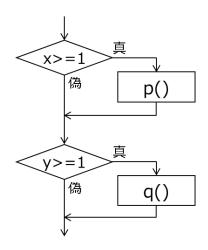


八、下のフローチャートに示すような挙動のプログラムがあるとする。 このプログラムに、入力の組(x, y)=(0, 1), (1, 0)を与える。

このとき、以下の各文は正しいか。正しい場合は○、誤っている場合は

# ×で答えよ。

- (1) 与えられた入力の組により、命令網羅は満たされる。
- (2) 与えられた入力の組により、分岐網羅は満たされる。
- (3) 与えられた入力の組により、条件網羅は満たされる。
- (4) 与えられた入力の組により、パス網羅は満たされる。



(1)	(2)	(3)	(4)		