

第5課 ごみから地球を考える

「ごみゼロ社会」は、ごみがまったく出ない社会という意味です。しかし、原理的にはありえない話です。

ごみと地球の自然法則として、これまで述べてきたように、私たちは生きていくために、資源を使って何か役に立つものを手に入れようとすると、要らないものが必ず出てきます。要らないもの、すなわちごみを出さないで、要るものを作ることはできないのです。ですから、ごみがまったく出ない社会というのは、人間が生きるために役に立つものが何もない社会、すなわち人類が誕生する前の地球ということになってしまいます。

ここでいう「ごみゼロ社会」というのは、ごみを出すことを前提として、出したごみをまた人間の役に立つもの（資源）として再生産する仕組みができている社会、そしてその結果、土、大気、水と、膨大な数の生き物たちからなる生態系に捨てるごみがゼロになる社会という意味です。

（中略）ある人にとって要らないもの（ごみ）が、別の人にとって要るもの（資源）になる、ということです。そして、この別の人も要らないものを出しますが、これがまた、もう一人の別の人にとって要るものになる…という関係が、すべての人、すべてのものについて成り立つ社会のことをいっているのです。

（八太昭道『ごみから地球を考える』岩波ジュニア新書、2006年）

新しい言葉

| | |
|--------------------------------|------------------|
| まったく[副] | 完全；实在，真；全然 |
| <small>げんり</small> 原理[名] | 原理 |
| <small>ちきゅう</small> 地球[名] | 地球 |
| <small>しぜん</small> 自然[名] | 自然，自然界；自然状态 |
| <small>ほうそく</small> 法則[名] | 规律，定律；法则，法规 |
| <small>の</small> 述べる[他一] | 叙述，陈述，说明，申诉 |
| <small>しげん</small> 資源[名] | 资源 |
| <small>てい</small> 手に入れる[词组] | 拿到手，得到 |
| すなわち[接] | 即，也就是说，换言之；就是，正是 |

| | |
|---------------------|-------------------|
| じんるい 人類[名] | 人类 |
| ぜんてい 前提[名] | 前提，事物发生的必要条件 |
| さいせいさん 再生産[名・他サ] | 再生产 |
| しく 仕組み[名] | 结构，构造；计划，策略；情节，构思 |
| けっか 結果[名・自他サ] | 结果，结局；后果；结果实 |
| たいき 大気[名・形动] | 大气，空气；度量，宽宏大量 |
| ぼうだい 膨大[名・形动・自サ] | 庞大，巨大；肿胀；膨胀 |
| かず 数[名] | 数量，数目；多数，多种 |
| いもの 生き物[名] | 生物，有生命力的东西；动物 |
| せいたいけい 生態系[名] | 生态体系 |
| す 捨てる[他一] | 扔掉，抛弃；置之不理 |
| な　た 成り立つ[自五] | 成立；构成，组成；站得住脚 |

言葉の使い方

1. まったく

意味A：すべて、完全に。（完全。）

○まったく別人のようになってしまった。/完全像是变成了另外一个人。

意味B：本当に、実に。（实在，简直。）

○彼にもまったく困ったものだ。/真是拿他没办法！

意味C：（打ち消しの語を伴って）完全に否定する意を表す。全然。（完全不，一点也不。）

○そんなことはまったく考えていなかった。/那样的事我之前一点都没想过。

2. すなわち

意味A：言い換えれば。つまり。（换言之，也就是说。）

○経営の最高責任者すなわち社長が決断を下すしかない。/只能由经营的最高负责人即社长来做出决断。

意味B：まさに。（才是，正是。）

○そこがすなわち私の指摘したい点だ。/那就是我想指出的问题所在。

3. 仕組み

意味A：組み立てられているものの構造。(构造，结构。)

○この装置の仕組みを説明してください。/请说明一下这个装置的构造。

意味B：計画。からくり。(计策，策略，手法，计划。)

○やって来た客にうまく買わせる仕組みになっている。/让来客购买商品的高明手法。

意味C：(小説・戯曲などの)筋の運び。構想。(构想，构思。)

○この芝居の仕組みは実に巧妙だ。/这个剧的情节构思很巧妙。

文法解説

1. A 得る・A 得ない

意味：A することができる/A する可能性がない。(可能……/不可能……)

接続：動詞ます形+得る・得ない

○このような不注意による事故は、今後も起こり得るだろう。/类似这样的由于疏忽而引起
起的事故，今后还会再发生吧。

○努力しないで、試験に合格することなどあり得ない。/(说什么)不努力就通过考试，那
是不可能的。

2. A として (は) B

意味：A という資格・身分・役割・観点・立場でB。(作为……)

接続：名詞+として (は)

○香港は、世界的な貿易港として発展してきた。/中国香港作为世界性的贸易港口发展至
今。

○私は前に一度観光客として日本に来たことがある。/我此前曾以旅游者的身份来过一次
日本。

3. A を前提として B・A を前提に B

意味：A は B が成り立つためのもととなる条件。(以……为前提。)

接続：名詞+を前提として・を前提に

○あの二人は結婚を前提に交際を始めた。/那两个人以结婚为前提开始交往了。

○我々は早期解決を前提として話し合いに入った。/我们以早期解决为前提开始协商。

※ 「前提」を「中心」、「きっかけ」、「契機」などの言葉に置き換えたら、別の意味の文
型になる。(将“前提”一词替换为“中心”、“きっかけ”、“契機”等词，就可相应转

换为不同含义的其他句型。)

4. Aにとって (は) B

意味：「A の立場で考えると B だ」と言いたい時、使う。ある視点で見た場合の判断や評価を述べる。(对……来说。)

接続：名詞+にとって (は)

○この値段は私にとって高いと思う。/这个价格对我来说太贵了。

○この写真は私にとって何よりも大切なものです。/这张照片对我来说是最珍贵的东西。

※ 「～として」と「～にとって」は立場を表している点ではよく似ている。しかし、「～にとって」の後ろの文は主として判断文(形容詞文)、「～として」の文の後ろは主として動作文が来るという違いがある。(“～として”与“～にとって”在表示“某一立场”这一用法上很相似。但两者的不同在于：“～にとって”后文多为形容词句等判断句；而“～として”后则多接表示动作性的句子。) 例如：

○工場管理者にとって、工場内の事故は大きな責任問題です。/厂内事故对工厂的管理者来说，是重大责任问题。

○工場管理者として、彼は今回の事故の責任をとって辞職した。/他作为工厂的管理者，因这次事故而引咎辞职。

5. Aについて (は) B・AについてのB

意味：A に関して B する。A に関する B。(关于……)

接続：名詞+について (は)・についての

○旅行のことについて説明しています。/正在就旅行事宜予以说明。

○投稿についての問い合わせは事務局まで。/投稿相关的问题请咨询事務局。

※ 文章語では「～につき」の形を使う。(书面语中使用“～につき”的形式。)

※ 「～について」の後ろに「話す、聞く、考える、書く、調べる」などの意味の動詞が来ることが多い。(“～について”后文多接续“話す、聞く、考える、書く、調べる”等意思的动词。)

※ 「～についての」の後ろに名詞が来る。(“～についての”这一用法后文要接名词。)

総合練習

問題1 本文を読んだ後で次の1・2・3・4の中から最もよいものを一つ選びなさい。

① 「ごみがまったく出ない社会」とあるが、筆者はどういうことを指しているか。

- 1 人間が生きるために必要なものが何でもある社会
- 2 人類が誕生していない地球
- 3 人間が何も作らないで、自然をそのまま利用する社会
- 4 人間も動物も共に生きる社会

② 「原理的にはありえない話です」とあるが、それはなぜか。

- 1 人間は一度手に入れた今の豊かな生活を捨てて、原始的な生活に戻ることはできないから
- 2 ごみゼロ社会は高度な資源の再生技術を必要とするが、現状の技術水準は、まだそのレベルに達していないから
- 3 生きていくために、資源を使って何か役に立つものを作ろうとすると、必ずごみが出てくるから
- 4 人間は絶滅の危機を目の前にしないと、ごみ問題などの環境問題の重要性に気づかないものだから

③ 「ごみと地球の自然法則」とあるが、その法則は何か。

- 1 ごみを出さないで、要るものを作ることです。
- 2 ごみが出ないように、人間は役に立つものを何も作らないことです。
- 3 地球を守るために、人間はごみを捨てないことです。
- 4 人間は生きていくために、資源を使って何か役に立つものを手に入れようとする、必ずいらないものが出てくるということです。

④ 「ごみゼロ社会」の本当の意味は何か。

- 1 出したごみが別の人にとって要るものになる、という関係が成り立つ社会
- 2 ごみがまったく出ない社会
- 3 出したごみが全部処理できる社会
- 4 人間が生きるために役に立つものを何も作らない社会

問題2 ()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① 母の母、() 私の祖母は現在72歳です。

- 1 ところが 2 そのうえ 3 なぜなら 4 すなわち
- ② 彼女は、私の顔を見るだけで年齢を（ ）。
- 1 はめた 2 のべた 3 あてた 4 しめた
- ③ サッカー選手に（ ）子どもたちは多い。
- 1 あこがれる 2 おいかける 3 つきあたる 4 めぐまれる
- ④ 納豆はどうして（ ）しているのでしょうか。
- 1 じめじめ 2 せいぜい 3 ねばねば 4 まごまご
- ⑤ 同窓会で友達に（ ）お酒を飲まされた。
- 1 むりやり 2 せっかく 3 わざと 4 つい

問題3 （ ）に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① だめかもしれないけど、考え（ ）あらゆる手を尽くしてみよう。
- 1 たがる 2 きれない 3 得ない 4 得る
- ② 今回の事件について、校長（ ）感想をお聞かせください。
- 1 としての 2 という 3 による 4 こその
- ③ 帰ろうとした（ ）、部長から声をかけられ、コピーを手伝わされた。
- 1 ばかりに 2 際に 3 かわりに 4 ところに
- ④ 田中さんの林先生（ ）尊敬心はいつごろからのものですか。
- 1 にとつての 2 にとつて 3 に対するの 4 に対する
- ⑤ この問題（ ）は、来月議論したいと思います。
- 1 において 2 について 3 にわたって 4 まで

問題4 次の文章を読んで①から⑤の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

環境に優しい一番の方法は歩く①。空気は汚さないし、健康のためにもお勧めです。遠い場所なら、自転車もいいでしょう。もっと遠かったり、天気が悪い場合は、バスや電車などを利用すると、マイカーよりも一人一人が使うエネルギーは少なくて済みます。

②必要な時以外、車の使用は控える③が大切です。また、買い物に行くと、たいていのお店でビニール袋をくれますが、ほとんどの場合、帰ったら捨てるだけ。もったいないですよね。この袋を作るためにも、資源やエネルギーが必要です。ゴミを減らし、資源を無駄にしないためにも自分で買い物袋を持って行くとよいでしょう。④、最近では外へ出かける時に、季節に合った服装をするよう言われています。みんなで実行すれば、電車やビルでエアコンを⑤過ぎなくてよくなり、エネルギーの消費も少なく

できるでしょう。

(木村千博『環境に優しい暮らし方』による)

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| ① 1 ところ | 2 こと | 3 もの | 4 べき |
| ② 1 必ず | 2 どうして | 3 どんなに | 4 どうしても |
| ③ 1 心がけ | 2 心構え | 3 心得 | 4 心覚え |
| ④ 1 そこで | 2 それから | 3 ですから | 4 しかし |
| ⑤ 1 効き | 2 効かれ | 3 効かせ | 4 効け |