

第10課 会議のコツ

本来、自由なアイデアを出しあうつもりで開いた会議なのに、いざやってみると「発言する人が少ない」「活発な議論にならない」「伝達や報告だけで終わってしまう」といった結果になってしまう。そんな現象に誰もが覚えがあるのではないのでしょうか。

なぜこんな事になってしまうのでしょうか。本当に誰も発言することができないのでしょうか。こんなとき進行役や上司が言いがちなのがこのセリフです。「とにかくなんでもいいから意見を言ってくれ」こんなふうに迫るやり方は効果的でしょうか。残念ながら、このやり方は、余り効果を発揮する場面は多くないようです。なぜなら本当になんでも言っていていいという土壌を持っている会社は稀有でしょうし、そんな会社であればこんなセリフは飛び出してくるはずはありません。「なんでもいいからって、何を言えばいいんだよ。あんなの辞めるのが一番だって言ってもいいのかよ…」参加者は心の中でこんな愚痴を言うのが関の山です。その場の「目的」が良くわからなければ、どう発言したらよいか分かりません。だからここでも「目的を明確にすること」は前提として必要なことです。更に発言が少ない要因をよく考えなければなりません。いろいろなケースを考えられると思いますが、「考えがまとまっていないので発言ができない」「こんなことを言ったらバカだと思われるのではないか」「下手に言うと、言いだしっぺに仕事が回ってくるし」というような心理が、発言を止めている感じはしませんか。つまり、なんらかの防衛意識が働いて、黙っている。こういう覚えは誰にでもあるはずです。もしもそんなこと考えたことはない、という方がいたら、「独演会現象」を自ら発生させていないか、疑ったほうがいいかと思われる。

一生懸命、防衛しているところに、更に、「意見を言え」と迫っても、ますます防御を固くするばかりです。不安や恐れは、人間に対して、多くの行動や発言を阻害します。結果として余計に素直な発言や行動がやりづらくなるわけです。必要なのは、安全な場をつくることです。発言しても、それを受け入れてもらえるという場づくりが重要です。当然、議論に反対意見や指摘もあるでしょう。しかし、まずは一つの貴重な発言として受け入れられること。もし反対や指摘があれば、その後にはすればいいのです。「一度はかならず受け取る」という習慣が、その組織にあるか無いか、活発な議論になるかならないか左右します。

(星野恵子・辻和子、『ドリル&ドリル日本語能力試験 N2 聴解・読解』ユニコム、2010、11)

新しい言葉

アイデア[名]

主意，想法，念头，构思；观念

^だ
出しあう[他五]

互相拿出，大家出（钱、物等）

いざ[感]	喂，唉，好啦，来吧，一旦，走吧；劝诱某人或决心做某事时说的词语
かっばつ 活発[形动]	活泼，活跃
でんたつ 伝達[名・他サ]	传达，转达
しんこうやく 進行役[名]	主持人
セリフ[名]	（演员表演过程中）对词，台词
とにかく[副]	无论如何，不管怎样；总之；好歹；反正；姑且，姑且不论（不说）
せま　せま 迫る・逼る[自他五]	强迫，迫使
こう　かてき 效果的[形动]	有效的，立竿见影的
はっ　き 発揮[名・他サ]	发挥，施展
ど　じょう 土　壤[名]	土壤
け　う 稀有[名・形动]	稀有，罕见
ぐ　ち 愚痴[名・形动]	牢骚，抱怨，埋怨
せき　やま 関の山[名]	最大限度，充其量，至多
よういん 要因[名]	主要原因，主要因素；（理・化）因数，因素，因子
まとまる[自五]	解决，谈妥；凑齐；归纳起来，有条理，有系统；齐心，一致
い 言いだしっぺ[名]	提议人，谁先说谁先做
なんらか[副]	什么，一些，某些，多少
ぼうえい 防衛[名・他サ]	防卫，保卫，捍卫，防守
どくえん 独演[名・自他サ]	独演，个人演出，个人讲演，一个人单独表演或讲演
みずか 自　ら[代・名・副]	自己；亲自，亲身，亲手，亲口，亲眼，亲笔
うたが 疑　う[他五]	怀疑，疑惑，不相信；猜疑，猜测
ぼうぎょ 防御[名・他サ]	防御
おそ 恐れ[名]	畏惧，害怕，恐惧

^{そがい}
阻害[名・他サ]

阻碍，障碍，妨碍

^{よけい}
余計[名・形動 副]

多余，剩下；多余，无用；富余，多余；更加，格外，分外

^{すなお}
素直[形動]

坦率，老实，纯朴，天真；听话，温顺；工整，纯正，没有虚饰

^ば
場づくり[名]

创造环境，营造气氛

^{してき}
指摘[名・他サ]

指出，指摘

^{きちょう}
貴重[形動]

贵重，珍贵

^{うと}
受け取る[他五]

接，收，领；领会，理解，相信

^{そしき}
組織[名・他サ]

组织，组成；构造，构成；系统，体系；制度

^{さゆう}
左右[名・他サ]

左面和右面，左右方；身边，身边伺候的人；支配，操纵，影响

言葉の使い方

1. 迫る・逼る

意味A：空間的、時間的に隔たりが小さくなる。接近する。（迫近，逼近，临近。）

○締切りが迫る。/期限快到了。

意味B：狭くなる。（变狭窄。）

○道幅が逼っていて車が通れない。/路面狭窄车过不去。

意味C：行き詰まってゆとりがなくなる。せっぱつまる。困窮する。（陷于困境，困窘。）

○貧に逼る。/陷入贫困。

意味D：圧倒するような勢いで近づいてくる。他動詞の使い方。（强迫，迫使。他动词用法。）

○返事を迫る。/强迫回答。

○辞職を迫る。/迫使辞职。

2. 更に

意味A：いっそう。（更，更加，更进一步。）

○雨は更に激しくなった。/雨下得更大了。

意味B：そのうえ。（并且，还。）

○更に指摘したいことがある。/还有一件想指出来的事情。

意味C：重ねて。（再，重新。）

○更に活動を始める。/重新开始活动。

意味D:少しも。(丝毫, 一点(也不)。)

○更に思い出せない。/丝毫想不起来。

3. まとまる

意味A:決着がつく。話がつく。(解決, 妥, 谈妥。)

○話がまとまったらすぐ始めよう。/要是谈妥了, 马上就开始吧。

意味B:集まる。(凑齐, 凑在一起。)

○30人まとまれば安くなる。/凑齐三十个人就便宜。

意味C:整理がつく。(归纳起来, 概括起来, 有条理, 有系统。)

○この論文はよくまとまっている。/这篇论文写得很有系统。

意味D:気持ち・意見がひとつになる。(齐心; 统一, 一致。)

○意見がしだいにまとまってくる。/意见渐趋一致。

文法解説

1. Aがちだ・AがちのB

意味:Aする傾向がある/よくAする。(往往容易……; 经常……)

接続:動詞ます形+がち/名詞+がち

○外食が多いと、つい野菜が不足しがちになる。/经常在外面吃饭, 容易引起蔬菜摄入不足。

○留守がちの家は、泥棒にねられやすい。/家里经常没人, 就容易被小偷盯上。

※ 「名詞のように使う。外から見えたことではなく、そうなる傾向を内に持っている場合に使う。回数の多いことを表す場合が多い。よく使われる共起例は「忘れがち、怠けがち、遠慮がち、～になりがち、～しがり、病気がち、休みがち、曇りがち」などである。(像名词一样使用。它表示的是一种潜在或内在的倾向, 表示次数多的情况。常见的搭配形式有“忘れがち、怠けがち、遠慮がち、～になりがち、～しがり、病気がち、休みがち、曇りがち”等。)

※ 主によくない傾向に使う。(主要用于不好的倾向。)

2. Aはずだ

意味:当然予測する(判断する)ことができる。(应该……)

接続:①動詞辞書形+はずだ/形容詞+はずだ/形容動詞+な+はずだ

②動詞ない形+ないはずだ・形容詞ない形+ないはずだ・形容動詞ない形+ないはずだ/動詞辞書形+はずがない・形容詞辞書形+はずがない・形容動詞語幹+な

＋はずがない

○今日は日曜日だからデパートは込んでいるはずです。/今天是星期天，所以百货商店应该很拥挤。

○こんな難しいことが子供にわかるはずがない。/这么难的问题孩子不可能明白的。

3. Aばかりだ

意味：ある方向への変化が起こる。悪いことが多い。(不断地，朝一个方向发展)

接続：動詞辞書形＋ばかりだ

○手術が終わってからも、父の病気は悪くなるばかりでした。/动了手术之后，父亲的病情也越来越糟了。

○学校で学んだ数学などは忘れていくばかりだ。/在学校学到的数学之类的要忘光了。

総合練習

問題1 本文を読んだ後で次の1・2・3・4の中から最もよいものを一つ選びなさい。

① 「そんな現象に誰もが覚えがあるのではないのでしょうか。」とあるが、ここで「そんな現象」はどんな現象を指すか。

- 1 みんな黙っている。
- 2 みんな笑っている。
- 3 誰も会場に来ない。
- 4 みんな積極的に発言する。

② 「こういう覚えは誰にでもあるはずです。」とあるが、ここで「こういう覚え」はどんなことを指すか。

- 1 考えがまとまる。
- 2 防衛意識が働いて、沈黙する。
- 3 独演会をする。
- 4 バカなことを言ってしまう。

③ 議論に反対意見や指摘があれば、どうすべきだと筆者は言っているか。

- 1 すぐに言い出す。

- 2 無視する。
- 3 その場で口論する。
- 4 まずは一つの貴重な発言として受け入れる。

④ 本文の内容に合わないものはどれか。

- 1 「なんでもいいから言ってくれ」と言っても議論は活発にならない。
- 2 会議の場では目的を明確にすることが重要だ。
- 3 人は発言したくても目立ちたくないなので発言を抑えてしまう。
- 4 会議で自由に発言させるには不安や恐れを取り除く必要がある。

問題2 ()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① 残念ながら受験はできません。() あなたには受験資格がないからです。
1 ですから 2 しかし 3 なぜなら 4 おまけに
- ② () 間に合わないんだから、ゆっくり行こうよ。
1 どうせ 2 結局 3 とにかく 4 やはり
- ③ 必要な書類はそろえました。() 証明書用の写真だけは明日になります。
1 そこで 2 そのうえに 3 ただし 4 それなのに
- ④ ご家族の皆様によろしく。() 写真を同封しましたのでごらんください。
1 もっとも 2 なお 3 だが 4 さて
- ⑤ 仕事を始める前に、みんなで()をした。
1 打ち合わせ 2 繰り返し 3 思い切り 4 心当たり

問題3 ()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① 彼は最近、学校を休み() だが、どうしたのだろうか。
1 そう 2 がち 3 っぽい 4 ぎみ
- ② 田中：もう、そろそろ会議が始まるんですが、山田さん、来ていませんね。
高橋：おかしいですね。時間が変わったことは知っている() なんですが。
1 もの 2 べき 3 こと 4 はず
- ③ 万引きしている() 監視カメラでチェックされ、つかまった。
1 ところで 2 ところに 3 ところへ 4 ところを
- ④ カードで買い物すると、結局は借金が増える() だ。
1 がち 2 こと 3 ばかり 4 あまり

⑤ あの人、留学していたんですか。道理で英語が得意な（ ）ですね。

1 わけ 2 はず 3 もの 4 こと

問題 4 次の文章を読んで□①から□⑤の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

最近、新聞やテレビなどでニートという言葉をよく目にする。なぜ、若者が働かなくなったのか。新聞やインターネットで調べてみると、ただ□①働いていないだけの人だと思っていたが、やはり理由はちゃんとあるようだ。

しかし、働かずにいる人を見て、親に頼っての生活では自立していけないし、「自分に合わないから」と、言い訳して仕事をやめてしまったら、だんだん、その繰り返しで仕事に就くこと自体面倒くさくなるはずだ。なにより僕たち子供の手本にならない。

将来の夢□②勉強を頑張っている人もいれば、スポーツ選手になりたいという人もいだろう。もちろん全部がやりたい職業に就ける□③。

しかし、自分のやりたい職業以外にも「こんな楽しい職業があるんだ。」「自分にあってなくてもやりがいがある。」などと言ってくれるだけで、子供は夢が広がるし、安心だ。

□④、大人は生き生きと仕事をしている姿を僕たちに□⑤ほしいと思う。

① 1 まさに 2 わりに 3 すでに 4 たんに

② 1 をかねて 2 をはじめ 3 にむかって 4 にかけて

③ 1 ものではない 2 わけではない 3 おそれがない 4 きらいがない

④ 1 それなのに 2 だからこそ 3 そうしたら 4 まして

⑤ 1 見えて 2 見られて 3 見せて 4 見て