

機械学習 第11回 モデル推定

立命館大学 情報理工学部

福森 隆寬

Beyond Borders

講義スケジュール

□ 担当教員1:福森(第1回~第15回)

1	機械学習とは、機械学習の分類
2	機械学習の基本的な手順
3	識別(1)
4	識別(2)
5	識別(3)
6	回帰
7	サポートベクトルマシン
8	ニューラルネットワーク

9	深層学習
10	アンサンブル学習
11	モデル推定
12	パターンマイニング
13	系列データの識別
14	半教師あり学習
15	強化学習

□ 担当教員2:叶昕辰先生(第16回の講義を担当)

今回の講義内容

- □ 取り扱う問題の定義
- □ **モデル推定** 特徴ベクトルの要素が数値である場合に、その特徴ベクトルが生じるもとになったクラスを推定すること
- **クラスタリング** 与えられたデータをまとまりに分ける操作
 - 階層クラスタリング個々のデータをボトムアップ的にまとめる
 - 分割最適化クラスタリング
 - k-meansアルゴリズム

全体のデータをトップダウン的に分割する データ分割の良さの評価関数を 「各データと所属するク ラスタ中心との距離の総和し

- □ 異常検出 入力に含まれる異常値を、教師なし信号で見つける
- 確率密度推定

■ EMアルゴリズム 各クラスタの確率分布の形を仮定して、 そのパラメータを学習データから 推定する問題を設定

□ 演習問題

取り扱う問題の定義:教師なし・モデル推定

数値形式の特徴ベクトルを入力して、その特徴ベクトルが 生じるもとになったクラスを推定するモデルを考える

※ 教師なし学習の問題での学習データは、以下で構成される

入力データの特徴ベクトル $\leftarrow \{x_i\}$, $i=1,2,...,N \longrightarrow$ 学習データの総数 (数値形式) ※ 正解情報は与えられていない

機械学習

教師あり学習

中間的学習

教師なし学習

モデル推定

パターンマイニング

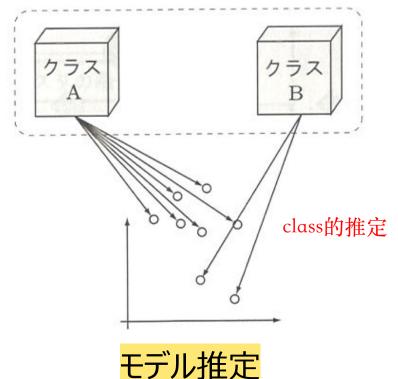
モデル推定

ロモデル推定

■ 特徴ベクトルの要素が数値である場合に、 その特徴ベクトルが生じるもとになったクラスを推定すること

如果特征向量的元素是数值,则特征向量可以认为是维空间中的一个点。

数值的特征向量



特徴ベクトルの要素が数値ならば 特徴ベクトルをd次元空間上の 点として考えることができる



特徴空間上にあるデータのまとまりを

見つける問題 在特征空间中寻找一组数据的问题

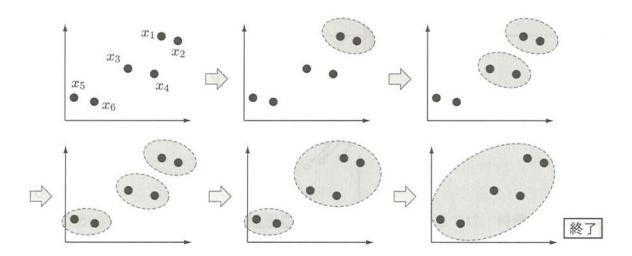
クラスタリング

ロ クラスタリング

- 与えられたデータをまとまりに分ける操作 将给定数据分组的操作
- 正確には、分類対象の集合を、**内的結合と外的分離**が 達成されるような部分集合に分割すること
 - 内的結合: ____つのまとまりを認められるデータは
 - 相互の距離が、なるべく近くする
 - 外的分離:異なったまとまり間の距離は、なるべく遠くする
- クラスタリング手法の分類
 - 階層的手法:個々のデータをボトムアップ的にまとめる
 - 分割最適化手法:全体のデータをトップダウン的に分割する

ロ 階層的クラスタリング

- ■代表的な階層的手法
- 近くのデータをまとめて小さいクラスを作り、
 - その小さいクラスタの近くのデータを取り込む
 - ・ 小さいクラスタ同士をまとめて、少し大きめの新しいクラスを作るのいずれかの手順を繰り返す



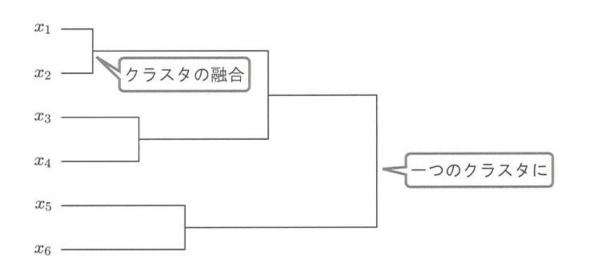
階層的クラスタリング

ロ 階層的クラスタリングのアルゴリズム

```
入力:正解なしデータ D
出力:クラスタリング結果の木構造
/* 学習データそれぞれをクラスタの要素としたクラスタ集合Cを作成 */
C \leftarrow \{c_1, c_2, ..., c_N\}
while |\mathcal{C}| > 1 do
   /* 最も似ているクラス対\{c_m, c_n\}を見つける */
    (c_m, c_n) \leftarrow \operatorname{argmax} \operatorname{sim}(c_i, c_i)
   \{c_m, c_n\}を融合
end while
```

 $X sim(c_i, c_i)$: クラスタ間の類似度を計算する関数

- □ クラスタを融合する操作を<mark>木構造で</mark>記録
 - 全データNから始まって、1回の操作でクラスタが一つずつ 減っていき、最後は一つになる
 - この処理を途中でやめることで、任意のクラスタ数からなる クラスタリング結果が得られる



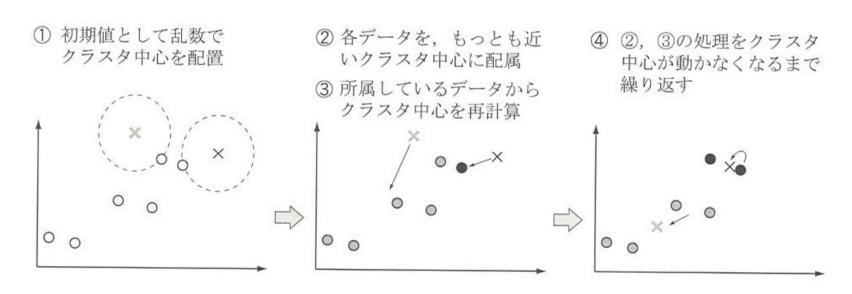
階層的クラスタリング過程の木構造による表現

- □ クラスタ間の<mark>類似度計算</mark>
 - **単連結法**: 最も近いデータ対の距離を類似度とする
 - クラスタが一方向に伸びやすくなる傾向
 - **完全連結法**: 最も遠いデータ対の距離を類似度とする
 - クラスタが一方向に伸びるのを避ける傾向
 - **重心法**: クラスタの重心間の距離を類似度とする
 - クラスタが単連結と完全連結の間を取ったように伸びる
 - **■** Ward法
 - <mark>クラスタ融合の前後に</mark>て「クラスタ内のデータと、クラスタ中心との距離の二乗和」を求め、融合後から融合前を引いたものが類似度
 - 階層的クラスタリングでよく用いられる類似度基準である

ロ 分割最適化クラスタリング

- 全体的な視点でまとまりの良いクラスタを求める方法
 - 階層的クラスタリングは、全体的な視点から見ると、 いびつ<u>なクラスタを形成することがある</u>
- データ分割の良さを評価する関数を定め、 その評価関数の値を最適化することを目的とする
- データ数Nが大きいと、全ての分割を評価するのは不可能
 - データを分割する場合の数は、Nに対して指数的
 - 例えば、2つのクラスタに分ける場合: 2^N
- 一般的に探索によって準最適解を求めることを考える
 - その代表例が k-meansクラスタリング

- □ k-meansクラスタリング(k-平均法)の手順
 - 事前にクラスタ数kを与えて
 各クラスタの
 平均ベクトルを乱数で生成
 - 2. 各データを最も近い平均ベクトルをもつクラスタに所属させる
 - 3. 各クラスタの平均ベクトルを再計算
 - 4. 全クラスタの平均ベクトルが動かなくなるまで繰り返す



- □ k-meansクラスタリング
 - データ分割の良さの評価関数を 「各データと所属する<mark>クラスタ中心との距離の総和</mark>」 と定義すると… (クラスタの平均ベクトル)
 - クラスタ中心の位置更新によって評価関数の値が増えない
 - 再計算で中心ベクトルが動けば、あるデータが、より近くの クラスタに所属替えしたということによって<u>距離の総和が減る</u>
 - この方法によって、局所的最適解に辿り着くことができる
 - あくまで「局所的」なので、実際は異なった初期値で複数回 学習を行い、評価値の最も良いものを結果として採用する

□ k-meansアルゴリズム

入力:正解なしデータ D

出力:クラスタ中心 \mathbf{u}_j (j=1,...,k)

入力空間上にk個の点をランダムに設定し、それらをクラスタ中心 u_i とする

repeat

for all $x_i \in D$ do

各クラスタ中心 u_i との距離を計算し、最も近いクラスタに割り当てる

end for

/* 各クラスタについて、以下の式で中心の位置を更新 */

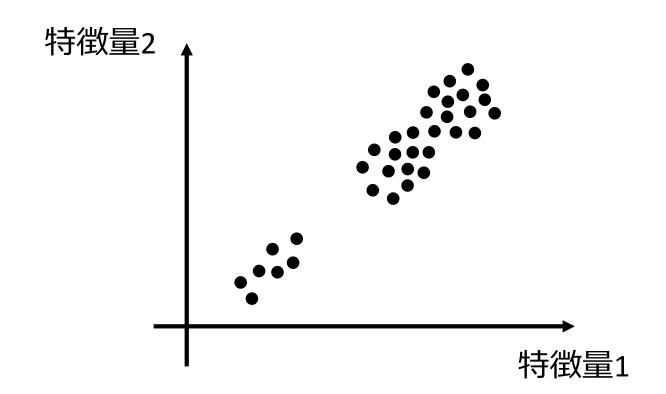
$$u_j \leftarrow \frac{1}{N_j} \sum_{k=1}^{N_j} x_k$$
 (※ N_j : クラスタ j のデータ数)

until クラスタ中心 u_i が変化しない

return
$$u_i$$
 $(j = 1, ..., k)$

演習問題11-1 (10分間)

□ 以下の教師なしデータに対して、分割数を2の場合と 3の場合のそれぞれで分割最適化クラスタリングを 適用したとき、どのような結果が期待されるか?



- □ k-meansアルゴリズムの問題点
 - 事前にクラスタ数kを決めないといけない
 - kが少ない: 共通する性質を持たないクラスタができる
 - kが多い:各クラスタが個々のデータにマッチして
 - クラスタリングの目的に合わない結果となる
- ロ X-meansアルゴリズム
 - クラスタ数を適応的に決定する方法
 - 最初は2分割から始まって、 得られたクラスタに対して分割が不適当と判断されるまで k-means法によるクラスタリングを繰り返す

- □ X-meansアルゴリズムにおける分割の判断基準
 - BIC (Bayesian Information Criterion) BIC (贝叶斯信息准则)
 - BICが小さいと、「得られたクラスタリング結果がデータをよく説明している」かつ「詳細になりすぎていない」ことを表現

$$BIC = -2\log L + q\log N$$

- log L:モデルの対数尤度 対数似然模型
 - 各クラスタ<u>の正規分布</u>を所属するデータから<u>最尤推定</u>し その分布から各データが出現する確率の対数値を得て それを全データについて足し合わせたもの
- q:モデルのパラメータ数 (クラスタ数に比例)
- N:データ数

BIC以外にも、AIC (Akaike Information Criterion) のようなモデルの対数尤度とパラメータの複雑さのバランスをとった式なども用いられる

異常検出

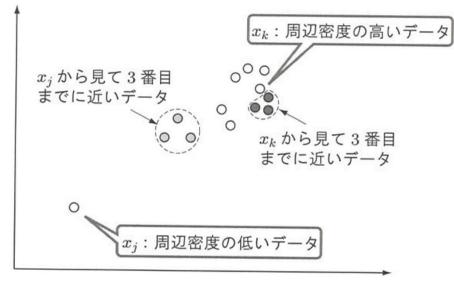
□ 異常検出

- 教師なし学習の実用的な応用例
- 入力 $\{x_i\}$ に含まれる異常値を、教師なし信号で見つける

口外れ値の検出

- ■最も基礎的な異常検出
- 外れ値
 - 学習データに含まれるデータの中で、他と大きく異なるデータ
 - 全体的なデータのまとまりから極端に離れたデータ
 - 正解付きデータの中で一つだけ他のクラスのデータに紛れ込んだデータ
 - 計測誤りや、教師信号付与作業上でのミスが原因で生じたと 考えられるデータは、学習前に除去しておくのが望ましい

- □ 局所異常因子 (Local Outlier Factor; LOF)
 - 近くにデータが無い(あるいは極端に少ない)ものを 外れ値とみなす方法
 - 「近く」という概念を表現するために周辺密度を定義する
 - 周辺(k番目までに近いデータがある範囲)にある データまでの距離の平均 →
 - あるデータの周辺密度が、 近くのk個のデータの周辺密度の 平均と比べて極端に低いときに、 そのデータを外れ値とみなす



周辺密度の考え方

- □ 局所異常因子LOFの算出手順
 - 1. データの個数に応じて、kを適当な値に定める
 - 2. あるデータxから、別のデータx'への 到達可能距離 (Reachability Distance) を定義

$$RD_k(x, x') = \max(||x - x^{(k)}||, ||x - x'||)$$

- x^(k): xにk番目に近いデータ
- xとx'が十分に遠い:通常の距離
- x'が $x^{(k)}$ よりもxに近ければ、 $\|x-x^{(k)}\|$ に補正

- □ 局所異常因子LOFの算出手順(つづき)
 - **3. 局所到達可能密度** (Local Reachability Density) を計算 到達可能距離を用いて定義された xの周辺密度

$$LRD_k(\mathbf{x}) = \left\{ \frac{1}{k} \sum_{i=1}^k RD_k(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{x}) \right\}^{-1}$$

- $LRD_k(x)$ は、xからk番目までに近いデータとの 到達可能距離の平均を求め、その逆数をとったもの
- k番目までのデータが近くにあるとき、
 - 到達可能距離の平均は小さい値
 - 局所到達可能密度(到達可能距離の平均の逆数)は大きい値

- □ 局所異常因子の算出手順(つづき)
 - 4. 局所到達可能密度*LRD*を用いて、 以下のように*x*の**局所異常因子***LOF*を定義

$$LOF_k(\mathbf{x}) = \frac{\frac{1}{k} \sum_{i=1}^{k} LRD_k(\mathbf{x}^{(i)})}{LRD_k(\mathbf{x})}$$

- $LOF_k(x)$ は、xに対してk番目までに近いデータの 局所到達可能密度の平均と、xの局所到達可能密度の比
- $LOF_k(x)$ が1に近い値 $\rightarrow x$ が正常なデータ
 - k番目までに近いデータのLRDの平均とxのLRDに大きな違いがない場合
- $LOF_k(x)$ が大きな値 $\rightarrow x$ が外れ値
 - k番目までに近いデータのLRDの平均よりも、 $oldsymbol{x}$ のLRDが極端に低い場合

□ 教師なし学習で識別器を作ることを考える

■ ここまで説明してきたクラスタリングの結果を用いて 新たなデータが観測されたときに、そのデータが属する クラスタを決める

□ 事後確率が最大となる識別器を作る

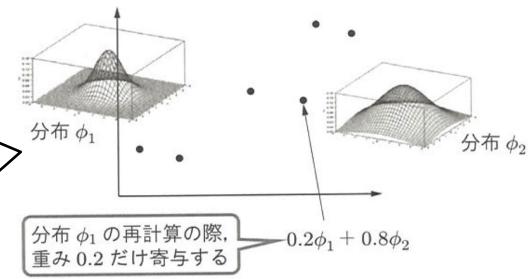
- 事後確率最大となる識別結果
 - 事前確率と尤度(各クラスごとの確率密度関数が観測された データを生成する確率)の積を最大とするクラス
- 事前確率: クラスタリング結果のデータ数の分布から算出
- 尤度:与えられた教師なし学習データから計算モデルを 構築する方法を考える

- □ 各クラスタの確率分布の形を仮定して、 そのパラメータを学習データから推定する問題を設定
 - 確率分布を正規分布と仮定とし、教師なし学習データから、クラスタ c_m の平均 μ_m と分散 Σ_m を推定する問題にする

$$p(\mathbf{x}|c_m) = \frac{1}{(2\pi)^{\frac{d}{2}}|\Sigma_m|^{\frac{1}{2}}} \exp\left\{-\frac{1}{2}(\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_m)^T \Sigma_m^{-1} (\mathbf{x} - \boldsymbol{\mu}_m)\right\}$$

 $=\phi(\mathbf{x};\boldsymbol{\mu}_m,\boldsymbol{\Sigma}_m)$

データの所属クラスタを一意に決めるのではなく、「クラスタ1に属する確率が0.2、クラスタ2に属する確率が0.8」といった表現(混合分布による表現)となる



通过对每个训练数据依次重复E步骤和M步骤来获得参数的最大似然估计的算法。

EMアルゴリズム (Expectation-Maximization)

- 個々の学習データに対して、EステップとMステップを 順に繰り返してパラメータの最尤推定量を得るアルゴリズム
- Eステップ
 - ある時点の分布から各データがそのクラスタに属する確率を計算

$$p(c_m|\mathbf{x}^{(i)}) = \frac{p(c_m)p(\mathbf{x}^{(i)}|c_m)}{p(\mathbf{x}^{(i)})} = \frac{p(c_m)p(\mathbf{x}^{(i)}|c_m)}{\sum_{j=1}^k p(c_j)p(\mathbf{x}^{(i)}|c_j)} = \frac{p(c_m)\phi(\mathbf{x}^{(i)};\boldsymbol{\mu}_m,\boldsymbol{\Sigma}_m)}{\sum_{j=1}^k p(c_j)\phi(\mathbf{x}^{(i)};\boldsymbol{\mu}_j,\boldsymbol{\Sigma}_j)}$$

- Mステップ
 - Eステップでの確率をデータの重みとして分布のパラメータを再計算

$$\mu_{m} = \frac{1}{|D|} \sum_{\mathbf{x}^{(i)} \in D} \mathbf{x}^{(i)} = \frac{\sum_{\mathbf{x}^{(i)} \in D} p(c_{m} | \mathbf{x}^{(i)}) \cdot \mathbf{x}^{(i)}}{\sum_{\mathbf{x}^{(i)} \in D} p(c_{m} | \mathbf{x}^{(i)})} \qquad \sum_{m} = \frac{1}{|D|} \sum_{\mathbf{x}^{(i)} \in D} \{\mathbf{x}^{(i)} - \mu_{m}\} \{\mathbf{x}^{(i)} - \mu_{m}\}^{T}$$

□ EMアルゴリズム

```
入力:正解なしデータD
出力:各クラスを表す確率密度関数のパラメータ
入力空間上にk個の分布\phi_iをランダムに設定
repeat
   /* Eステップ */
   for all 学習データ x^{(i)} do
      p(\mathbf{x}^{(i)}|c_i) = \phi_i(\mathbf{x}^{(i)}) (j = 1, ..., k)を計算
   end for
   /* Mステップ */
   Eステップの確率p(\mathbf{x}^{(i)}|c_i)を使って分布\phi_iのパラメータを再計算
until 分布のパラメータの変化量が閾値以下
```

演習問題11-2 (10分間)

- □ k-meansアルゴリズムのクラスタリング結果を用いて 新たなデータが観測されたときに、そのデータが属す るクラスタを決める方法を考えなさい
- □ k-meansアルゴリズムのクラスタリング結果に基づく 教師なし学習では、良い識別器を作ることが できない理由を考えなさい

演習問題11-2(10分間)解答例

□ k-meansアルゴリズムのクラスタリング結果を用いて 新たなデータが観測されたときに、そのデータが属す るクラスタを決める方法を考えなさい

□ 解答例

k-meansアルゴリズムの結果は、各クラスの 平均ベクトルなので、新しく観測したデータと、 各クラスタの平均ベクトルとの距離を求めて、 最も近いクラスタを分類結果とする

演習問題11-2(10分間)解答例

□ k-meansアルゴリズムのクラスタリング結果に基づく 教師なし学習では、良い識別器を作ることが できない理由を考えなさい

□ 解答例

- この距離計算は、全クラスタの分散が等しいことを前提に しており、クラスタごとにデータの広がり方が異なる場合に は適切な結果とならない
- クラスタの事前確率も考慮されていない
- 事後確率を計算する確率モデルを作り、その確率が 最大となるモデルパラメータをEMアルゴリズムで学習する