《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（一）

课

程

知

识

要

点

**2022年5月**

**第一讲中华民族伟大复兴之道**

1. 中国的先进分子之所以在反复比较中坚定地选择了马克思主义，主要有以下三点原因：（1）鉴于学习西方的痛苦经历加之十月革命成功的启示；（2）马克思主义与中国传统文化有着相通之处；（3）马克思主义揭示了人类社会发展的基本规律，展现了通过无产阶级革命完成反帝反封建、推翻三座大山的任务。

2. 毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中，提出了“马克思主义中国化”的重大命题。

3.中国革命早期遭受严重挫折的最主要原因就是没有把马克思主义与中国实际全面地、正确地结合起来；解决中国革命问题的根本之“道”就是将马克思主义与中国革命具体实际相结合。

4. 历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化才能救中国、发展中国、发展社会主义。正是由于推动马克思主义中国化，形成了中国化的马克思主义，才从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。

5.马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题；就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

6. 第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了毛泽东思想。第二次历史性飞跃发生在社会主义进入改革开放的新时期，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。马克思主义中国化的两大理论成果极大地丰富和发展了马克思主义，不断开辟了马克思主义在中国发展的新境界。

7.中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！

8.改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

9.在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

**第二讲毛泽东思想**

1. 毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。

2. 毛泽东的伟大功绩：（1）为中国共产党的创立和发展做出重大贡献；（2）为中国人民解放军的创立和发展做出杰出贡献；（3）为中华人民共和国的缔造立下了不朽的功勋；（4）为社会主义基本制度的确立做出巨大贡献；（5）创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

3. 毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作中，提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想的初步形成。

4. 1945年中国共产党第七次全国代表大会将毛泽东思想写入党章，确立为党必须长期坚持的指导思想。

5. 毛泽东思想在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续发展，先后提出了人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说等，明确提出把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次革命，找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务，并为开辟适合中国国情取得社会主义建设道路进行了艰辛探索。

6. 毛泽东思想的历史地位：（1）是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；（2）是中国革命和建设的科学指南；（3）是党和人民的宝贵精神财富。

7.毛泽东晚年的错误是严重的，但是与他对中国革命和建设所做的贡献相比，无论是分量上、时限上，还是历史影响上，都是显然不同的，不能等量齐观，不可同日而语。

8.贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，被称作毛泽东思想的活的灵魂，它包括实事求是、群众路线、独立自主。

9.毛泽东对实事求是的含义作了科学界定：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。

10.实事求是就是一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。坚持实事求是，就是要深入了解事物的本来面目，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事；就是要清醒认识和正确把握我国基本国情；就是要不断推进实践基础上的理论创新。

11.群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。坚持群众路线，就是要坚持人民群众是推动历史发展的根本力量；就是要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；就是要保持党同人民群众的血肉联系。

12. 独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

13. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

14. 1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想科学体系的基本内容作了概括：新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。

**第三讲新民民主主义革命理论**

1. 新民主主义革命理论产生的时代背景是战争与革命。

2. 近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。历史任务是要实现民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕。

3. 1948年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

4. 新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

5. 新民主主义革命总路线中“人民大众的”就是指的革命动力。它包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

6. 无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

7. 新民主主义革命的性质是资产阶级民主主义革命，前途是经过新民主主义社会过渡到社会主义社会。

8. 新、旧民主主义革命的主要区别：（1）领导力量不同：旧民主主义革命的领导是资产阶级，新民主主义革命的领导是无产阶级。领导权的不同，也是新、旧民主主义革命相区别的根本标志。（2）和世界革命所属范畴不同：旧民主主义革命属于世界资产阶级革命的一部分，新民主主义革命发生在十月革命之后，属于无产阶级世界革命的一部分。（3）指导思想不同：旧民主主义革命是资产阶级的平等、自由思想和民主共和观念，新民主主义革命是马克思主义指导。（4）革命前途不同：旧民主主义革命是建立资产阶级民主共和国，新民主主义革命是在完成民主革命任务后，经过新民主主义共和国进入社会主义社会。

9. 中国革命的历史进程分两步走：第一步，新民主主义革命，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国成为一个独立的新民主主义社会；第二步，社会主义革命，使革命向前发展，建立一个社会主义社会。

10. 新民主主义国家的国体是无产阶级领导的以工农联盟为基础，包括小资产阶级、民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。

11. 新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

12. 毛泽东开辟了以农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路。

13. 中国走农村包围城市武装夺取政权道路的可能性，第一，近代中国是一个政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国。第二，第一次大革命影响的存在和良好的群众基础。第三，全国革命形势的继续向前发展。第四，有相当力量的正式革命武装的存在。第五，党的领导及其正确的政策是保证红色政权能够长期地存在和发展的最重要的主观条件。

14. 统一战线、武装斗争、党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。

15.新民主主义革命统一战线的策略总原则：坚持发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力。

16. 坚持共产党对人民军队的绝对领导，是建设新型人民军队的根本原则。

17. 新民主主义革命时期党的建设的主要经验：把党的思想建设放在首位，注重党的组织建设，坚持民主集中制原则，切实加强党的作风建设，发扬党的优良作风。

18. 党的作风概括为三大优良作风，即：理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风，这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

**第四讲社会主义改造理论**

1.从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是属于社会主义体系和逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

2. 新民主主义社会的特点：（1）经济上，五种经济成分并存——国营经济、个体经济、私人资本主义经济、合作社经济济、国家资本主义经济。其中，国营经济领导，国营经济、个体经济、私人资本主义经济是三种主要成分。（2）政治上，工人阶级为领导、工农联盟为基础，包括小资产阶级和民族资产阶级联合专政的人民民主专政的国家制度。社会阶级主要由工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级三种阶级力量组成。（3）文化上，马克思主义为指导的民族的、科学的、大众的文化。社会主义因素的优越性和领导地位，决定着中国社会在一定历史条件下的发展方向，必将适时地逐步过渡到社会主义社会。

3. 新民主主义社会的主要矛盾：（1）建国初到解决土地问题之前，人民大众同地主阶级、国民党残余势力和帝国主义势力的矛盾仍然是当时社会的主要矛盾。（2）土地改革基本完成后，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内的主要矛盾。

4. 中共中央在1952年底开始酝酿，1953年6月在中央政治局会议上正式提出过渡时期的总路线和总任务。即：要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。

5.适合中国特点的农业社会主义改造：（1）引导农民组织起来，走互助合作道路；（2）遵循自愿互利、典型示范和国家帮助原则；（3）制定了正确的阶级政策：“依靠贫农、下中农，团结其他中农，由限制到逐步消灭富农剥削的农村阶级政策”；（4）坚持积极领导、稳步前进方针；（5）采取了循序渐进的步骤：创造了由互助组到初级社再到高级社的过渡形式。

6. 适合中国特点的资本主义工商业社会主义改造：（1）采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式：初级形式（委托加工、计划订货、统购包销、委托经销代销）和高级形式（个别企业公私合营、全行业公私合营）；（2）用和平赎买的方法改造资本主义工商业：在初级形式国家资本主义和个别企业公私合营期间，采取“四马分肥”的办法，全行业的公私合营后——“定息”；（3）把对企业的改造和对人的改造相结合，把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

7. 社会主义改造的历史经验：（1）坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举；2）采取积极引导、逐步过渡的方式；（3）用和平方法进行改造。

8. 1956年底我国对农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本完成，标志着中国实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立。我国的社会主义初级阶段，从这时开始。

9. 社会主义基本制度确立的重大意义：（1）是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提；（2）极大地提高了人民的积极性、创造性，促进了我国社会生产力的发展；（3）初步显示了社会主义的优越性，使广大劳动人民真正成为国家的主人；（4）是世界社会主义发展史上一个历史性的伟大胜利，进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义阵营的力量；（5）是马克思列宁主义关于社会主义革命的理论在中国正确运用和创造性发展的结果，并以其独创性的理论原则和实践经验丰富和发展了科学社会主义理论。

**第五讲中国社会主义建设道路的初步探索**

1. 探索中国社会主义建设道路，我们经历了从照搬苏联到“以苏为鉴”的转变。1956年4月和5月毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上作了《论十大关系》的报告，开始探索中国自己的社会主义建设道路，并提出“以苏为鉴”。

2.《论十大关系》中谈到的十大关系，即：工业和农业的关系、沿海和内地的关系、中央和地方的关系、国家集体和个人的关系、国防建设经济建设、党和非党关系、汉族和少数民族的关系、革命和反革命的关系、是非关系、中国和外国的关系，都是围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。

3. 1956年9月中共八大召开，提出国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；提出我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力；提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来。邓小平在中共八大做《关于修改党的章程的报告》，提出加强党的群众路线，健全党内民主集中制度建设，坚持集体领导，反对个人崇拜。

4. 1957年2月毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话，提出了社会主义社会两类不同性质矛盾的理论。（1）社会主义社会存在着敌我矛盾和人民内部矛盾两类不同性质的矛盾。（2）人民内部的矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，是非对抗性的矛盾；敌我矛盾是对抗性矛盾；在一定条件下，两类矛盾可以相互转化。（3）矛盾性质不同，解决方法也不同。用专政的方法解决敌我之间的矛盾，用民主的方法解决人民内部的矛盾。（4）正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活中的主题。

5. 毛泽东提出正确处理人民内部矛盾的具体方针、原则：在政治思想领域，实行“团结—批评—团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；在物质利益、分配方面，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益；对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，要努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；在科学文化领域，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；对于共产党和民主党派，实行“长期共存、互相监督”方针；对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义。

6. 关于经济建设方针，党的八大提出既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。关于中国工业化发展思路，提出“以农业为基础，工业为主导”，以农、轻、重为序发展国民经济的总方针，坚持“两条腿走路”，正确处理重工业、轻工业和农业的发展关系。关于所有制调整，陈云提出“三个主体，三个补充”。即：工商业经营方面，国家经济和集体经济是主体，一定数量的个体经济是补充；生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产是补充；社会主义的统一市场里，国家市场是主体，一定范围内的国家领导的自由市场是补充。毛泽东提出企业要实行民主管理，实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合，即“两参一改三结合”。

7.社会主义民主政治建设上，董必武在中共八大上发言，提出扩大社会主义民主，加强社会主义法制。

8. 关于社会主义发展阶段：毛泽东提出社会主义可以分为“不发达的社会主义”和“比较发达的社会主义”两个阶段，后一个阶段可能比前一个阶段需要更长的时间。

9. 关于科学和教育，提出“向科学进军”的口号，强调科学技术在我国现代化建设中具有关键性作用。

10.社会主义建设道路初步探索的意义：（1）巩固和发展了我国的社会主义制度；（2）为开创中国特色社会主义提供了理论准备、物质基础和经验借鉴；（3）丰富了科学社会主义的理论和实践。

11.正确评价改革开放前后两个不同的历史时期：（1）党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。（2）中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。（3）不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。

**第六讲邓小平理论**

1. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。

2. 1982年，邓小平在党的十二大开幕词中提出“建设有中国特色的社会主义”理论命题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。

3. 1987年，党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，标志着邓小平理论形成轮廓。

4. 1992年，党的十四大对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容作了系统概括，标志着邓小平理论走向成熟，形成理论体系。

5.1997年，党的十五大正式使用“邓小平理论”这一概念，并把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确定为党在一切工作中的指导思想写入党章，1999年又载入宪法。

6.“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义首要的基本理论问题。

7. 社会主义的本质，就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

8.邓小平理论的主要内容包括：社会主义初级阶段理论、党的基本路线、社会主义根本任务的理论、“三步走”战略、改革开放理论、社会主义市场经济理论、“两手抓，两手都要硬”、“一国两制”、中国的问题关键在于党等。

9.社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。在这个阶段的主要任务，就是去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

10.社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。

11.新时期最鲜明的特点是改革开放。改革是中国的第二次革命，是社会主义制度的自我完善和发展。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对原有体制的根本性变革。

12.改革是社会主义社会发展的直接动力。判断改革和各方面工作是非得失的根本标准：是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

13.“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”邓小平的这一重要论断，从根本上破除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚。

14.邓小平关于社会主义市场经济理论的要点有：一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来；三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

15.邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

**第七讲“三个代表”重要思想**

1.“三个代表”重要思想的形成条件：（1）世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题。在世纪交替之际，我们所处的国际环境已经发生并还在经历着前所未有的巨大变化；（2）党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务以及自身状况，都发生了新的重大变化。进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，是党必须解决好的两大历史性课题；（3）在应对中国社会经济发展中出现的各种实际问题过程中形成和发展起来的。

2.“三个代表”重要思想的形成过程

“三个代表”重要思想是一个完整的思想体系，经历了一个酝酿、形成到逐步深化的过程。“三个代表”重要思想，是我们党在理论和实践上不断探索和开拓的结果。

十三届四中全会提出大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求。

2000年，江泽民在广东考察工作时，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述。

2001年，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。

2002年，江泽民深刻阐述了“三个代表”重要思想的内在联系，提出“贯彻‘三个代表’要求，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民”。

党的十六大，江泽民全面阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义。十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。

3．“三个代表”重要思想集中概括为：中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

4.“三个代表”重要思想的主要内容：（1）发展是党执政兴国的第一要务（2）建立社会主义市场经济体制（3）全面建设小康社会（4）建设社会主义政治文明（5）推进党的建设的新的伟大工程

5．“三个代表”重要思想的历史地位：“三个代表”是中国特色社会主义理论体系的接续发展；“三个代表”是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

**第八讲科学发展观**

1.2003年10月，党的十六届三中全会第一次提出科学发展观的概念和内涵：“坚持以人为本，树立全面协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。

2.科学发展观的核心立场是以人为本。

3.全面协调可持续中的“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进；“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。

4.统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

5.科学发展观是在深刻把握我国社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征基础上形成和发展的。

6.坚持以人为本：就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位；就要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量；就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平；最终是为了实现人的全面发展。

7.坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。

8.坚持协调发展，就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进。要协调好消费与投资，供给与需求，发展的速度和结构、质量、效益，科技进步与人力资源优势的充分发挥，市场机制与宏观调控等经济发展的重大问题，促进发展的均衡性。

9.坚持可持续发展，必须走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

10.坚持统筹兼顾，要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展。

11.科学发展观的主要内容：（1）加快转变经济发展方式；（2）发展社会主义民主政治；（3）推进社会主义文化强国建设；（4）构建社会主义和谐社会；（5）推进生态文明建设；（6）全面提高党的建设科学化水平。

12.科学发展观的历史地位。（1）中国特色社会主义理论体系的接续发展；（2）是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。