

CS1103

Programación Orientada a Objetos II Practica Calificado 3

2019 - 1

Profesor: Rubén Rivas

Alumno:

1. Clase Genéricas (11)

Diseñar y escribir una clase genérica (valores genéricos) que permita almacenar una matriz n x m y pueda realizar el producto de 2 matrices utilizando el **operador** *.

El producto es solo posible para matrices donde el numero de columnas de la primera sea igual al número de filas de la segunda, por tanto la clase debe incluir una opción que verifique si las 2 matrices cumplen esta condición.

Rubrica de evaluación

Criterios	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje	
Algoritmo y	Hace lo que se	Hace lo que se	Hace lo que se	No hizo nada	
Estructura	Pide de manera	pide, pero no de	pide, pero de forma	o algoritmo	
(6 puntos)	precisa	forma eficiente o	muy ineficiente	es errado	
		precisa.			
	6	4	2	0	
Sintaxis si	Programa sin	Programa con 1 o	• Programa sin	Errores o si	
algoritmo es	errores de	2 errores de	errores de	el error	
correcto	sintaxis y	sintaxis y	sintaxis, pero sin	altera la	
(4 punto)	haciendo uso de	haciendo uso de	usar templates o	lógica del	
	templates y	templates y	sobrecarga de	programa	
	sobrecarga de	sobrecarga de	operadores.		
	operadores	operadores	• Con más de 2 y		
			menos de 5		
			errores.		
	4	3	1	0	
Legibilidad	Los nombres de	Las variables,	funciones, atributos,	parámetros y	
(1 punto)	las variables,	clases son nombres sin sentido que no guardan relación			
	funciones,	con	con el dato que almacenan.		
	atributos,				
	parámetros y				
	clases son				
	descriptivos del				
	dato que				
	almacena				
	1		0	_	



2. STL Deque (6)

Diseñar una función que tenga 2 parámetros: un *deque* 1, con valores genéricos y un valor entero (n) cuyo valor sea menor o igual a la dimensión de *deque* 1. La función debe buscar en el *deque* 1, cada n ítems, la suma del valor mínimo y el valor máximo y avanzando de 1 en 1 las siguientes sumas, los valores encontrados deben ser almacenados en un nuevo deque, el cual será retornado al final por la función. Ejemplo:

Si el deque 1 es: {5, 1, 4, 8, 2, 4} y n es: 3 Los grupos que formaría serian: {5, 1, 4}, {1, 4, 8}, {4, 8, 2}, {8, 2, 4} El deque de retorno con las sumas seria: {6, 9, 10, 10}

Rubrica de evaluación

Criterios	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje
Algoritmo	Hace lo que se	Hace lo que se	Hace lo que se	No hizo nada o
(3 puntos)	Pide de manera	pide, pero no de	pide, pero de	algoritmo es
	precisa.	forma eficiente o	forma muy	errado.
		precisa.	ineficiente.	
	3	2	1	0
Sintaxis si	Programa sin	Programa sin	Errores que	Errores o si el
algoritmo es	errores de	errores de	alteran la	error altera la
correcto	sintaxis y	sintaxis, pero	lógica del	lógica del
(2 punto)	haciendo uso de	sin hacer uso de	programa o no	programa.
	STL (Librería	STL (Librería	usa STL.	
	Estándar)	Estándar)		
	2	1.5	0.5	0
Legibilidad	Los nombres de	Las variables, funciones, atributos, parámetros y		
(1 punto)	las variables,	clases son nombres sin sentido que no guardan relación		
	funciones,	con el dato que almacenan.		
	atributos,			
	parámetros y			
	clases son			
	descriptivos del			
	dato que			
	almacena			
	1		0	



3. STL Map (3)

Escribir una clase sección que lea de un archivo y que realice las operaciones solicitadas como se muestra abajo en el ejemplo, el requisito de la clase sección es que use un atributo del tipo STL *map*, para almacenar los alumnos.

Ejemplo:

- C Jacinto 10
- C Maria 14
- C Marco 16
- C Ana 17
- L Maria
- D Jacinto
- L All
- D Maria
- D Marco
- L All

Donde:

C = Crear o Adicionar

Ejemplo:

C Jacinto 10

Se Creará un ítem donde la clave será Jacinto y el valor será de 10.

L = Listar

Ejemplo:

L Maria

Mostrará en pantalla los datos de Maria, si se escribe **All** en vez del nombre de un **alumno**, se listará a todos alumnos (Nombre y Nota).

D = Borrar

Ejemplo:

D Marco

Borrará el dato de Marco del map.



Rubrica de evaluación

Criterios	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje
Algoritmo	Hace lo que se	Hace lo que se	Hace lo que se	No hizo nada o
(2 puntos)	Pide de manera	pide, pero no de	pide, pero de	algoritmo es
	precisa	forma eficiente o	forma muy	errado
		precisa.	ineficiente	
	2	1.5	1	0.5
Sintaxis si	Programa sin	Programa sin	Errores o si el error altera la	
algoritmo es	errores de	errores de	lógica del programa	
correcto	sintaxis y	sintaxis, pero		
(0.5punto)	usando STL	sin usar STL		
	(Librería	(Librería		
	Estándar)	Estándar)		
	0.5	0.25	(9
Legibilidad	Los nombres de	Las variables, funciones, atributos, parámetros y		
(0.5 punto)	las variables,	clases son nombres sin sentido que no guardan relación		
	funciones,	con el dato que almacenan.		
	atributos,			
	parámetros y			
	clases son			
	descriptivos del			
	dato que			
	almacena			
	0.5		0	

Barranco, 7 de junio del 2019