

AGRICOLTURA PARTECIPATIVA

*

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Contatti:

Daniel Graf
tel. +41 79 367 15 49
email: graf.daniel.pr@gmail.com

Associazione CSA Germoglio
tel. +41 79 477 13 54
email: info@csagermoglio.ch
www.csagermoglio.ch



Chi siamo



Daniel Graf

Sono nato a Lugano, in famiglia svizzero-tedesca. Ho frequentato la scuola Rudolf Steiner a Berna e sono ritornato in Ticino seguendo la grande passione per l'espressione e il movimento. Mi sono diplomato alla Scuola Teatro Dimitri e dopo una carriera da clown-acrobata di 10 anni in giro per il mondo, ho affrontato una formazione professionale verso la mia seconda vocazione, la natura. Sono diventato quindi collaboratore nel settore energie rinnovabili presso AIL.

L'amore per l'ambiente e la natura sono sempre più importanti. Ho conseguito il diploma da agricoltore, ambito nel quale oggi sono attivo con progetti didattici e il modello CSA (assieme all'Associazione CSA Germoglio). Sto convertendo il mio trattore in trattore elettrico!

Associazione CSA Germoglio

L'associazione ha quale scopo la cura della terra tramite l'agricoltura ecologica, la condivisione equa e solidale del raccolto evitando gli sprechi e la cura delle persone tramite iniziative sociali, educative e culturali.

Attualmente l'Associazione CSA Germoglio e Daniel Graf coltivano un orto condiviso di 5000 m² a Breganzona.



Daniel Graf

Soci associazione CSA Germoglio

Alessandro Amore
Monique Bosco-von Allmen
Allegra Cancio e Vittorio Passerini
Amy Eiholzer
Romeo Elzi
Alessia Meszaros-Albertini
Paola Maiolino
Sabrina Moretti e Oscar Dominion
Lorenzo Müller
Cristina Pérez
Veronica Solari
Marco Soldati
Pietro Tramèr
Marianne Wernli e Fabia Spini

Agricoltura partecipativa

CSA Germoglio



CSA - Comunità che Sostiene l'Agricoltura - è un partenariato tra agricoltore e consumatore in cui responsabilità, lavoro e raccolto sono condivise. Ogni socio contribuisce alla produzione agricola partecipando ai lavori e versando una parte dei costi agricoli annui. In questo modello partecipativo è di fondamentale importanza il rapporto di fiducia che si instaura tra socio e contadino coltivatore.

CSA Germoglio riceve:

- * ortaggi biologici di stagione e libertà di autogestione della sovraproduzione
- * prodotti più saporiti e nutrienti
- * libertà di scelta delle colture
- * accesso libero all'orto e la libertà di organizzare eventi sociali tra i sostenitori
- * agevolazioni sui corsi nell'ambito agricolo proposti dal contadino

CSA riceve anche dei vantaggi non quantificabili:

- * sviluppo delle competenze grazie alle istruzioni di orticoltura offerte liberamente dall'agricoltore Daniel Graf
- * l'orgoglio della responsabilità diretta per l'orto
- * la gioia di creare qualcosa assieme condividendo le stesse passioni
- * la soddisfazione nel trovare un'alternativa resiliente all'agricoltura industrializzata
- * la riconnessione tra comunità urbane e rurali.



Una tipica spesa settimanale dell'estate 2021 per la CSA Germoglio.

L'agricoltore

CSA Germoglio



Con il modello economico dell'agricoltura collettiva e sostenibile CSA Germoglio, gli agricoltori ottengono un reddito equo e stabile mentre i consumatori ricevono prodotti freschi e sani a prezzi accessibili. Il totale dei costi di manodopera e materiali sono suddivisi e coperti dalle quote di partecipazione dei sostenitori in modo equo, per unità familiare che può variare di grandezza. Con un contributo unico annuale di Chf 1440.- e 5 giorni di lavoro all'anno accanto al contadino-produttore, la sostenibilità economica viene raggiunta con almeno 20 soci CSA.

Le categorie di soci (unità che possono anche essere divise a metà tra due famiglie) vengono offerte a seconda della disponibilità, cercando di mantenere all'interno del gruppo CSA una media di 5 giorni di lavoro:

- 7 giornate → Chf 1140.- all'anno
- 6 giornate → Chf 1320.- all'anno
- 5 giornate → Chf 1440.- all'anno
- 4 giornate → Chf 1596.- all'anno
- 3 giornate → Chf 1740.- all'anno

L'Associazione CSA Germoglio copre:

la mano d'opera del contadino produttore; l'affitto dei macchinari e del terreno; il costo delle piantine e semi; il consumo d'acqua ed elettricità

Il modello economico CSA offre vantaggi durevoli:

- * riduzione dell'impatto ambientale dell'agricoltura; la CSA sostiene pratiche agricole rigenerative che ripristinano e rispettano l'ambiente naturale, migliorano la fertilità del suolo e riducono l'erosione, proteggono i corsi d'acqua, riducono il consumo di carburante e l'inquinamento nel trasporto alimentare.
- * riduzione degli sprechi; la CSA accetta i prodotti con imperfezioni e preferisce gli imballaggi riutilizzabili.
- * riduzione del consumo di energia; la CSA elimina la necessità di stoccaggio a lungo termine e il trasporto a lunga distanza.
- * indipendenza dalle fluttuazioni dei prezzi di mercato.
- * rivalutazione della professione del contadino tramite diretto sostegno di salari equi e buone condizioni di lavoro.

Agricoltura rigenerativa

con trattore elettrico

Il nostro progetto agricolo si basa sui tre principi etici e progettuali della permacultura: cura per la terra, cura per le persone, equa condivisione.

Il nostro progetto cura la terra riconoscendo e rispettando l'equilibrio naturale dei microorganismi. Applichiamo le consociazioni rafforzanti delle piante, mettiamo a disposizione il fabbisogno naturale di sostanze nutritive e creiamo un habitat per insetti, rettili, rane, rospi, ricci e uccelli che tramite il loro instancabile contributo curativo mantengono l'equilibrio biologico dei parassiti. Così diamo l'opportunità al mondo vegetale di crescere vigorosamente ed in salute.

Effettuiamo una lavorazione del terreno solo se necessaria, delicata e superficiale. È importante per noi utilizzare con parsimonia le risorse, per questo applichiamo la pacciamatura di fieno per tutte le colture.

Il progetto agricolo ha anche uno scopo terapeutico-riabilitativo. Il benessere della comunità viene rafforzato accogliendo nell'orto dei volontari di età, abilità e competenze complementari. Creiamo orti didattici con le scuole e giardini sensoriali per i più piccoli, nonché l'integrazione nell'orto di spazi d'incontro per la convivialità. Il lavoro collettivo ha effetti benefici sulla coesione sociale e accresce la fiducia nel prossimo, si manifesta una migliore connessione emotiva e riduce la solitudine percepita. Le persone si sentono più coinvolte all'interno della propria comunità, sviluppando empatia e solidarietà.

La sostenibilità economica a lungo termine di questo piccolo progetto agricolo ruota attorno al principio dell'equa condivisione. Il modello agricolo partecipativo, CSA (Comunità che Sostiene l'Agricoltura), è un partenariato di impegno reciproco tra il contadino coltivatore e una comunità di sostenitori. Non sono più i prodotti ad avere un prezzo, vengono bensì coperti i costi di mano d'opera e dei materiali necessari per la coltivazione. In cambio vengono condivisi i prodotti freschi di stagione. L'Associazione CSA Germoglio si impegna a sostenere l'agricoltore durante tutta la stagione di coltivazione: effettua pagamenti anticipati e partecipa ai lavori. Gli aspetti caratteristici della CSA sono la condivisione dei rischi economici in caso di danneggiamenti delle colture, e d'altro canto la condivisione dei benefici di un raccolto abbondante con prodotti di alta qualità.



Stesura della pacciamatura con il tritafieno

Stesura di strato pacciamante con tritafieno:
spessore 10/15 cm.

Vantaggi:

- * utilizzo di poca acqua (per 1000 m², possono bastare due cisterne da 1000 l periodicamente riempite con acqua piovana);
- * sopprime le erbe spontanee;
- * formazione di hummus tramite la decomposizione del fieno, ne consegue un minor fabbisogno di letame;
- * importante aumento di lombrichi, microorganismi e micorizie nel terreno.



Verifica dello strato di spessore della pacciamatura

Caratteristiche terreno per agricoltura partecipativa

Spazi e superfici:

- * Superficie terreno coltivabile (strato di terra min. 20 cm, orientamento da Sud-est a Sud-ovest, più pianeggiante possibile per lavoro con trattore): 10'000 mq sufficienti per massimo 90/100 Unità CSA se coltivato tutto a verdura
- * Tettoie per mezzi agricoli: 60 mq (ev. permesso posa tunnel/magazzino)
- * Tettoie per stoccaggio fieno: 50 mq (ev. permesso posa tunnel/magazzino)
- * Locale attrezzi: 10 mq (ev. permesso posa tunnel/magazzino)
- * Spogliatoio: 8 mq
- * Spazio coperto per preparazione verdura CSA: 40 mq
- * Spazio posa cella frigo: 8-12 mq
- * Spazio per eventuale mercatino - riunioni - incontri sociali
- * Posteggi.

Riassunto superfici degli spazi coperti: 180 mq

tettoia mezzi agricoli	60 mq
tettoia stoccaggio fieno	50 mq
locale attrezzi	10 mq
spogliatoio	08 mq
postazione coperta per ortaggi	40 mq
posa cella frigo	12 mq

Necessità tecniche:

- * Accessibilità con trattore al terreno da coltivare
- * Allacciamento acqua per lavatoio e irrigazione
- * Allacciamento elettrico trifase (380Volt) per cella frigo e carica trattore elettrico
- * Lavatoio per lavaggio verdura
- * Posteggi + spazi e permessi per impianti
- * Possibilità di pollaio mobile su ruote “chickentraktor”
- * Possibilità di tenere un piccolo gruppo di animali: caprette, asinello, oche (con mini stagno) e maiali in un recinto.

Caratteristiche spazi per attività didattiche

Esigenze spazi per la “Scuola del fare”:

- Superficie spazi interni per circa 50 allievi, 700 - 800 m²
- * 4 Sale-studio di 100 m² ciascuna (potrebbero essere anche delle jurte con stufa a legna o aule mobili): in totale 400 m²
- * Mensa con cucina: 200 m²
- * Locale multiuso attrezzato per lavorare il legno, metallo, fare pittura, lavori con argilla, ecc.: 150 m² o due da 75 m²
- * WC doppi; 1 disabili
- * 1 ufficio segretariato 12-15 m²
- * ripostiglio materiale scolastico, materiale pulizia 12-15m²
- * spogliatoi

Esigenze spazi esterni:

- * Spazi di svago esterni 2'000 m² (possibilmente con bosco, ruscello e siepi).
- * I mezzi pubblici devono essere raggiunti entro 20 minuti a piedi.
- * Agglomerazione urbana: nel raggio di 20 km dovrebbero vivere 30'000 persone.
- * Fattoria/Agricoltura CSA nelle vicinanze.

Esempio:

Lindenschule, scuola privata che ha aperto le sue porte nel 2009, a Oberkirch sul Lago di Sempach (LU), in un'azienda agricola biologica immersa nel verde. La scuola e l'apprendimento non si svolgono in un'edificio standard, ma nella foresta, nel campo, in riva al ruscello, in cucina, in officina, dal falegname, al mercato, in città o anche nella bottega dell'artigiano, nell'atelier di pittura, nel teatro, nella biblioteca e nelle sale studio. A seconda di ciò che ha più senso.



Allievi della Lindenschule nell'orto didattico

Attività didattiche

La scuola del fare

La pedagogia dell'azione vuole offrire la possibilità di imparare le materie scolastiche tradizionali sperimentando processi vitali concreti a contatto con gli animali e la terra.

In un'ambiente agricolo armonioso, con l'attenzione alla qualità e alla vitalità del terreno, Daniel Graf inserisce un progetto didattico improntato alla pedagogia dell'azione. Un metodo di apprendimento legato ad azioni, esperienze, emozioni ed incontri. Studiosi neurologi affermano che il vero apprendimento che permane nel tempo è solo possibile se legato ad un'emozione positiva. Il progetto didattico mette quindi l'enfasi sull'integrazione, lo spirito di gruppo, la gestione empatica dei rapporti tra i bambini, gli adulti e la natura. Lavorando con le mani, l'allievo impara a pensare con le mani, e in questo percorso matura la facoltà di pensiero che applicherà nella scrittura, nella lettura, nel calcolo e più avanti, nelle necessità della vita adulta. Nel suo lavoro egli osserva le trasformazioni, incorre in errori e trova la via per superare gli ostacoli.

In seguito ad una formazione in *Pedagogia dell'Azione*, Daniel Graf collabora come educatore presso la Lindenschule a Neuenkirch (LU). L'attività con gli allievi della Lindenschule nel 2010 è stata premiata con la Medaglia d'oro al concorso nazionale di progetto "Biodiversità in Agricoltura" per un progetto insieme all'azienda agricola che la ospitava. Anche in Ticino, progettando l'orto della CSA Germoglio, Daniel ha creato una zona didattica, dove negli incontri settimanali con le scuole elementari di Breganzone applica la pedagogia dell'azione.

Lezione d'esempio: il maestro presenta la necessità di una recinzione di un terreno. Si procederà quindi alla misurazione del terreno, al calcolo del fabbisogno di materiali e dei rispettivi costi. Vengono applicate così matematica e geometria in modo pratico in risposta ad un'esigenza concreta.

Allievi della Lindenschule

