|  |
| --- |
| **공학문제수준설명표 작성 요령** |

동국대학교 컴퓨터공학과 PD

|  |
| --- |
| **공학문제수준설명표 작성 양식** |

[표] 샘플2: 학습성과 성취도 측정에 대한 학생의 자기 평가 및 담당교수 평가 결과

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 구분 | 문제의 속성 | 공학문제수준설명 | 학생 자기 평가  (활동 내역 기재) | 담당 교수 평가 | |
| 평가의견 | 부합  여부  (○/X) |
| **1** | 지식의 깊이 | 최신 정보와 관련 연구 결과를 활용하고 있다. | 해외 엘리베이터 컨트롤 관련 동향 및 특허 등을 조사하여 반영함  문제 해결을 위한 시뮬레이터 및 인터페이스를 설계 및 구현함 |  |  |
| **2** | 상충되는  요건의 범위 | 상충될 수 있는 기술적 또는 공학적 이슈를 다루고 있다. | 엘리베이터 기업 측의 개발사항과 실제 사용자의 요구사항 사이에 서로 상충되는 이슈(대기 및 이동시간의 최소화)가 존재하여 RL(Reinforcement Learning) 방식의 도입을 통해 이를 해결함 |  |  |
| **3** | 분석의 깊이 | 해답이 명확하지 않은 문제를 해결하기 위해 깊이 있는 사고와 분석과정을 다루고 있다. | 엘리베이터 컨트롤에 있어 최악의 경우까지 포함하는 커버리지를 갖도록 실제 문제를 심도 깊게 분석함 |  |  |
| **4** | 생소한 주제 | 자주 접하지 않는 공학문제를 다루고 있다. | 엘리베이터 내부 인원 뿐 아니라 외부 인원 또한 산정하는 방식으로 국내와 해외의 엘리베이터 시스템과 관련된 실제 문제를 현실 상황을 최대한 반영하여 새로운 해결방안을 도출함 |  |  |
| **5** | 문제의 범위 | 전공분야의 일반적인 실무 영역을 벗어난 범위를 다루고 있다. | 현재는 실시간 기반의 엘리베이터 시스템이 존재하지 않아 새로운 시스템 프로세스를 제안함 |  |  |
| **6** | 이해당사자의  요구 수준 및 범위 | 다양한 이해당사자들의 요구사항들을 고려하고 있다. | 엘리베이터 사용자, 엘리베이터 업체 등 다양한 이해 당사자들의 요구사항을 반영함 |  |  |
| **7** | 상호의존성 | 상호 의존적인 여러 세부문제들이 결합된 종합적인 문제로 구성되어 있다. | 엘리베이터 시스템을 머신러닝 서버, AP서버, 클라이언트 단으로 나누고 각각을 설계 및 구현함 |  |  |
| **8** | 다양한 영향 고려 | 다양한 분야에 미치는 영향을 고려하고 있다. | 에너지 절감 및 환경에 미칠 수 있는 영향 또한 고려함 |  |  |