國立台南大學資訊工程學系108學年度畢業專題

教學機器人

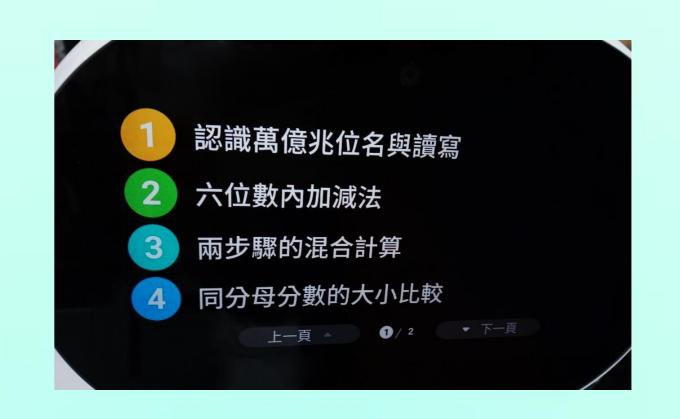
組員: 田凱寧

一摘要-

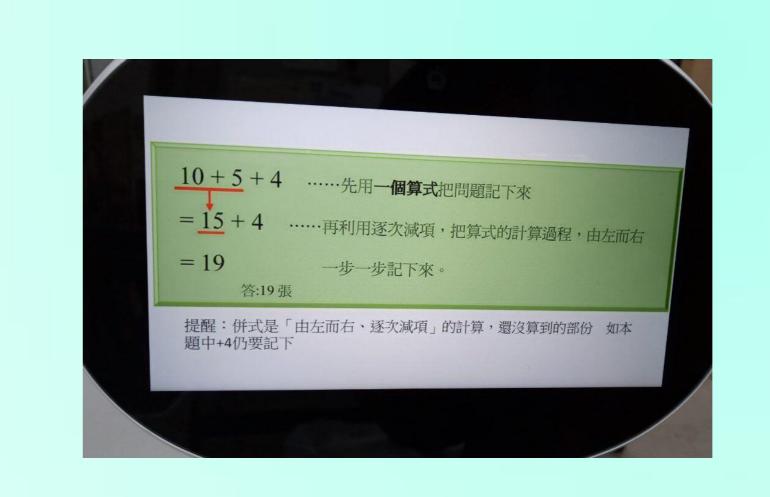
學習時有時會遇到一些觀念不 懂又錯過立即發問的時機而使整個 學習進度落後,若有人能在有疑問 時提供協助,重複指導困惑之處, 必能讓學生有更大動力進行學習。 故本專題應用ASUS Zenbo機器人, 作為國小數學輔助的課程指導。

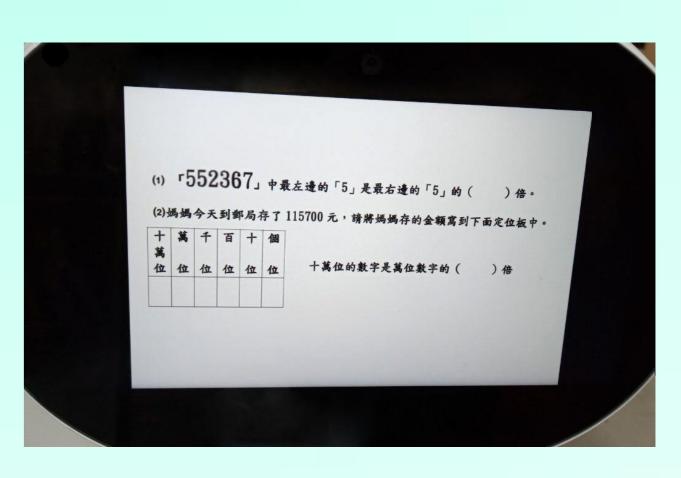
-成果展示-

課程選擇



教學



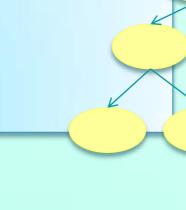


-未來展望-

目前以一個年級的課程為主要 教材,希望在結合更多習題練習後, 可以提供更豐富的教學內容,並即 時分析學生的學習狀況,準確掌握 學習進度。

一流程一

標記重點





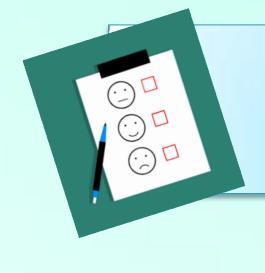
建置課程



學生學習







分析進度

