

智慧教學機器人

組員：李誌軒、李原鋌、黃勝揮

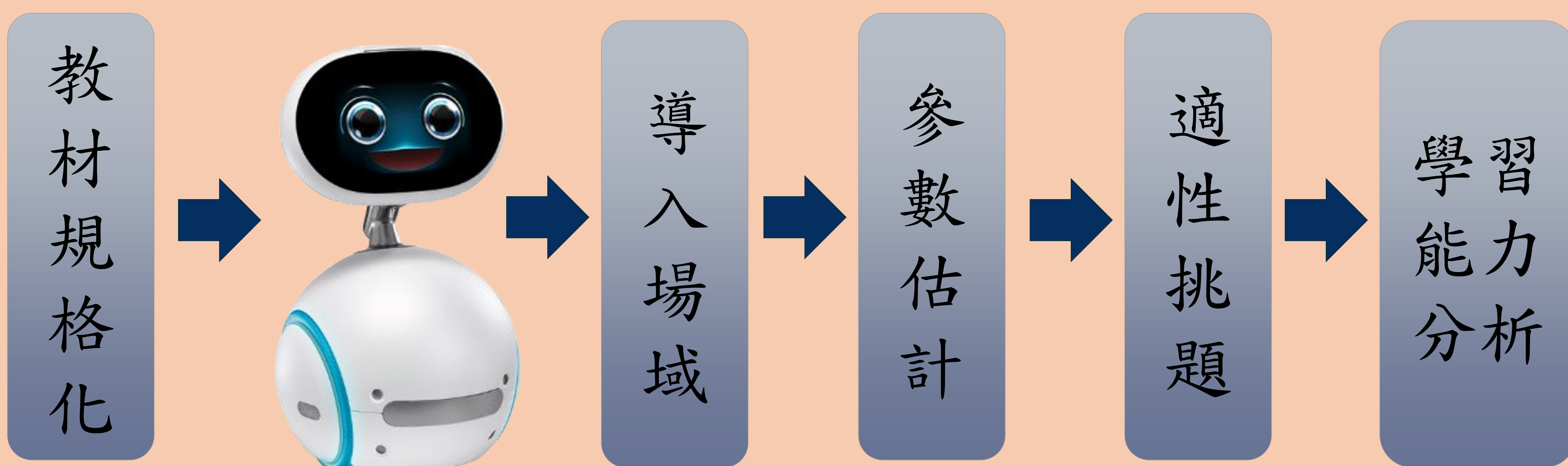
1

摘要

近年來，AI 人工智慧已經迅速的發展並廣泛的被應用，而其中興起了一種嶄新的教育方式，「人機共學」，透過人工智慧讓機器人輔助老師的教學，讓老師的角色從講課漸漸轉為引導學生，並且不再是讓同年級的學生用同一份試題，而是基於試題反應理論(Item Response Theory, IRT)所開發之適性評量系統，根據受試者作答反應即時 調整試題難易度，以達到有效評估學生學習狀況。

2

系統流程



3

系統展示



第 10 題

Listen and fill in the missing word.

0:00 / 0:02

_____ are non-living things.

- (1) Fish
- (2) Houses
- (3) Rocks

(1)

(2)

(3)

4

未來展望

有別於傳統的教育，小朋友在符合自己能力的進度學習，能夠更有效的學習，機器人也能提起學生的興趣，未來我們還希望能夠在某些合作的國小建置 AI 教室，我們很看好這種很新穎的有別於傳統的教學模式，更能激發小朋友學習的樂趣。

