



Canada School
of Public Service

École de la fonction
publique du Canada



EFPC • CSPS
Académie du numérique
Digital Academy

2019/03/04

Learn | Network | Succeed
Apprendre | Réseauter | Réussir

Canada

L'Académie du numérique : pourquoi et comment

Une organisation d'enseignement chapeautée par l'École de la fonction publique du Canada (EFPC), en partenariat avec le Bureau du dirigeant principal de l'information (BDPI) et le Service numérique canadien (SNC).

1

Travailler avec des partenaires et des experts pour acquérir des compétences numériques fondamentales, spécialisées et de leadership afin de répondre aux attentes des Canadiens

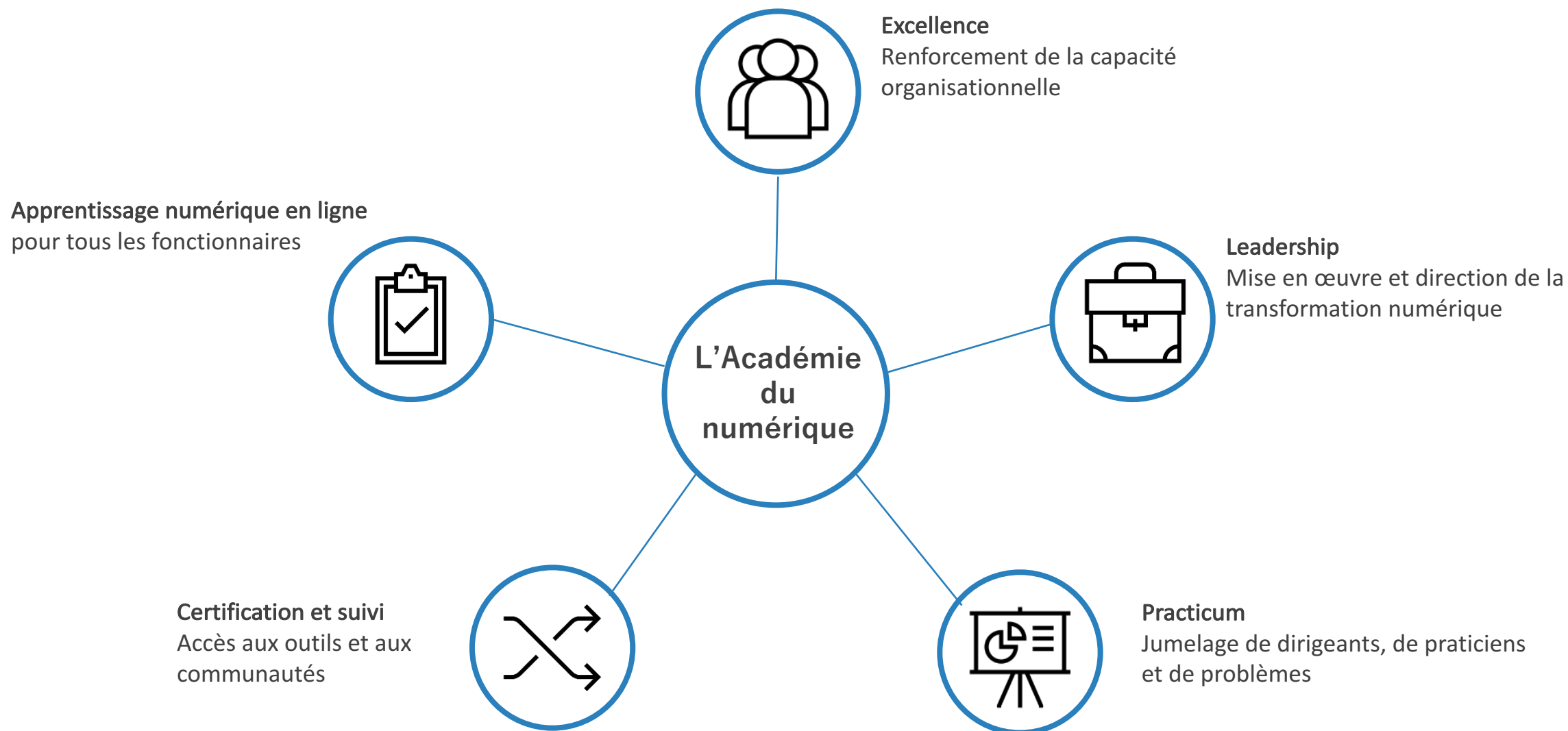
2

Recentrer l'apprentissage sur la création de valeur par l'application pratique de la technologie et des outils de demain dans un contexte gouvernemental

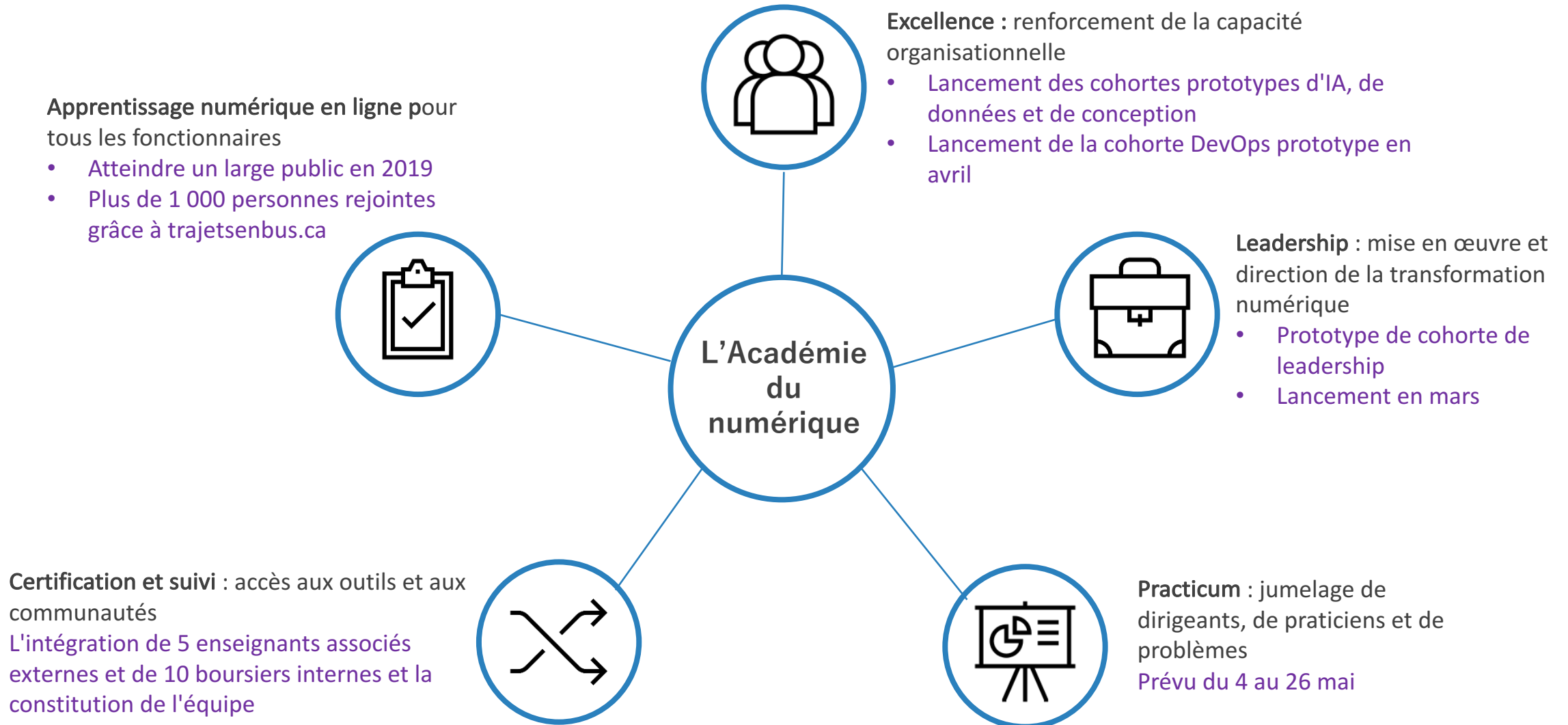
3

Bâtir des communautés et des réseaux diversifiés et inclusifs pour soutenir l'apprentissage continu et social

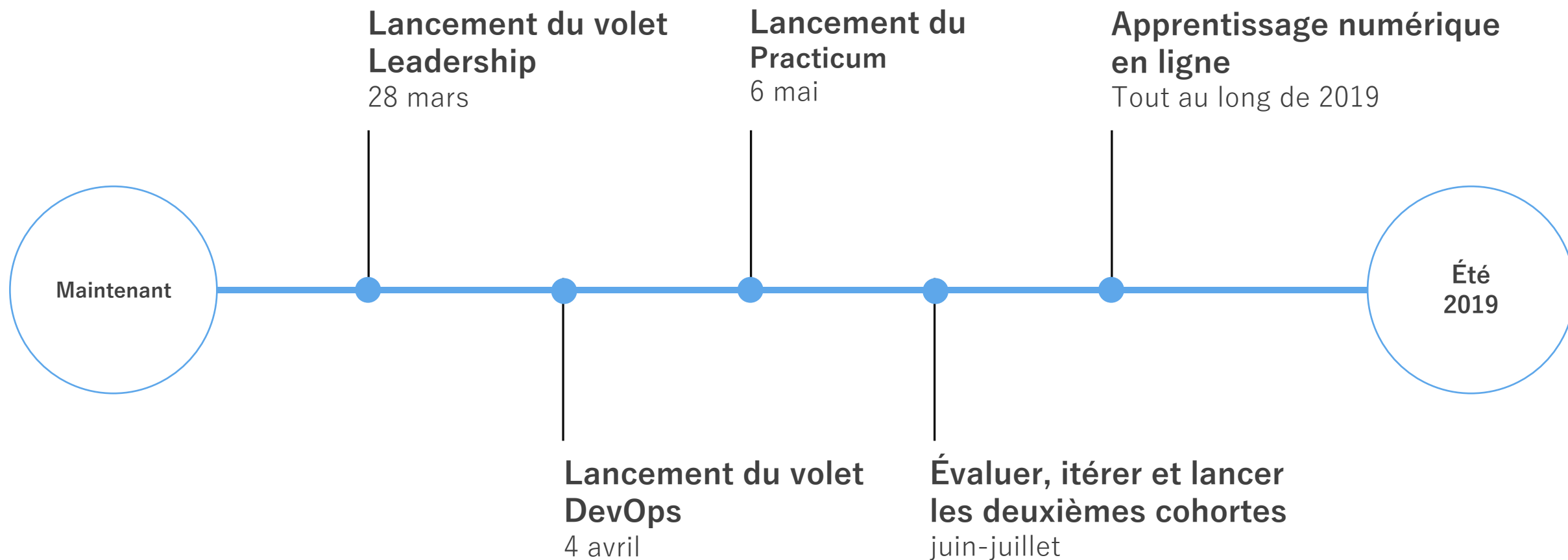
L'Académie du numérique : aperçu



L'Académie du numérique : mise à jour

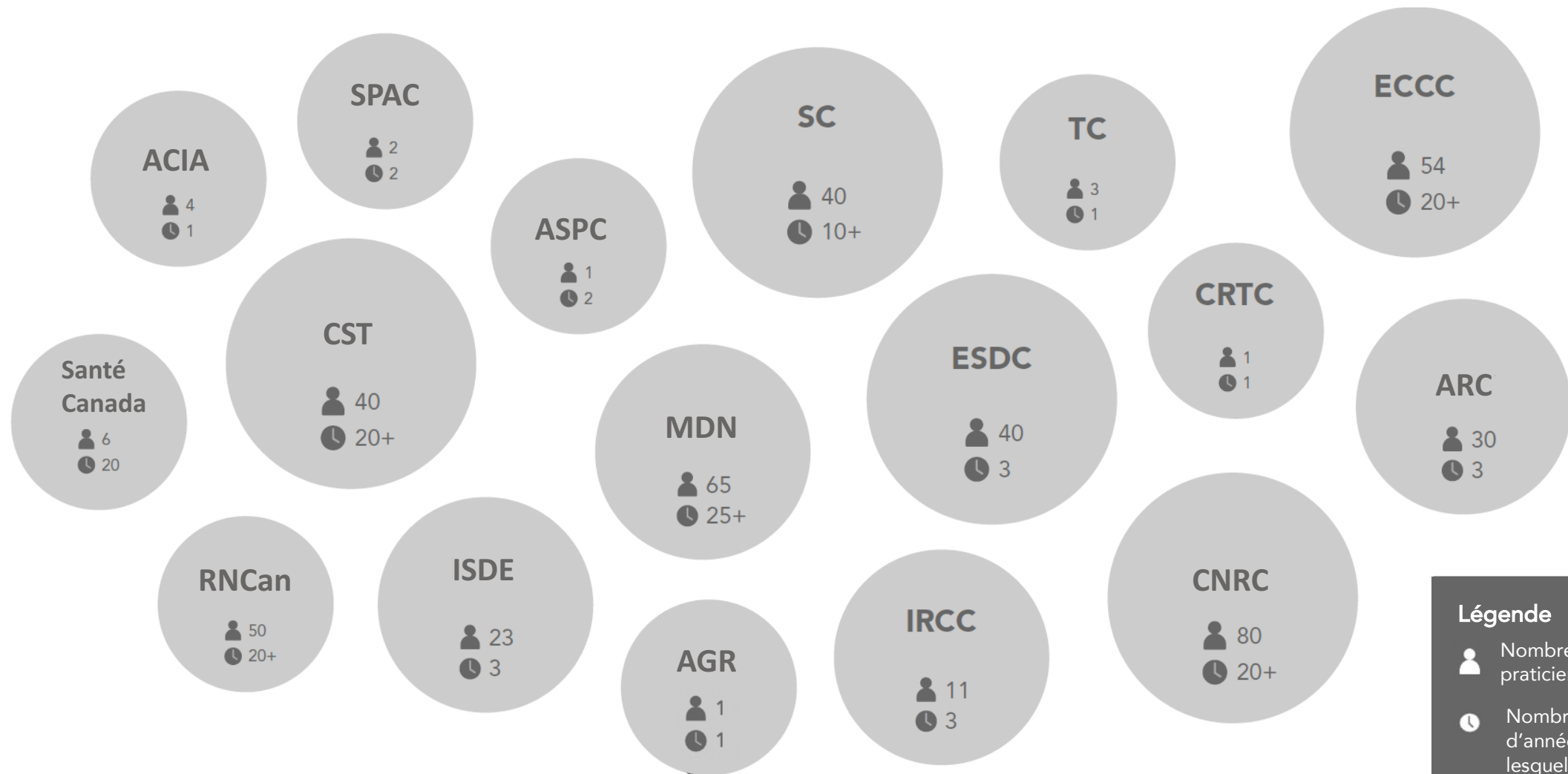


L'Académie du numérique : chronologie



Capacité de spécialisation et de leadership pour 200 à 300 apprenants en 2019 (~15 par groupe et par cohorte)
Évoluer grâce à des partenariats pour atteindre jusqu'à plus de 1 000 apprenants en profondeur par an.
Atteindre, par l'apprentissage numérique en ligne, les fonctionnaires de 10 000 à 100 000 et plus.

Le travail de l'IA au sein du GC



Légende



Nombre approximatif de praticiens en IA



Nombre approximatif d'années pendant lesquelles le ministère ou l'organisme a mené des travaux liés à l'IA

Renforcement des capacités en matière d'IA au sein du GC



La capacité d'IA se met en place dans plusieurs ministères et organismes grâce à certains membres du personnel qui acquièrent ces **compétences en dehors du travail.**

Ces employés passionnés mettent en pratique ces compétences dans leur travail, ce qui entraîne une efficacité accrue.



L'apprentissage de l'IA se fait par l'intermédiaire de **ressources en ligne gratuites.**

Les praticiens en IA s'appuient tous sur les vastes ressources d'apprentissage en ligne dont le nombre augmente chaque jour (cours, blogues, littérature universitaire et babillards). Ils prévoient aussi de continuer à utiliser ces ressources pour leur formation continue.



La conception et la mise en œuvre des solutions d'IA s'effectuent à l'aide de **logiciels libres et gratuits.**

Les logiciels d'IA tels que R et Python sont les mêmes outils utilisés et pris en charge par les universités et les entreprises agissant comme chefs de file dans le secteur de l'IA, par exemple Element AI (Montréal) et Google.

**Les deux dernières diapositives sont le travail de Mathieu Audet et il peut être trouvé sur GCcollab à travers le groupe GC Entrepreneurs.*

Ébauche du programme d'études en IA et en AA

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Concepts universels de la science des données | 7 | Forage de données |
| 2 | Fondements de la programmation | 8 | Classification et estimation de la valeur |
| 3 | Fondements statistiques et mathématiques | 9 | Regroupement |
| 4 | Fondements statistiques et mathématiques | 10 | Analyse des données non structurées et des opinions |
| 5 | Collecte et traitement des données | 11 | Introduction à l'apprentissage profond |
| 6 | Exploration et visualisation de données | | |

Atelier

10 minutes par carte

Carte des **ressources**



Action / Livre
De jeu



Politique /
Recherche



Léger

Intensif

Carte des **compétences**



Solides



Doux



Individuel

L'équipe

L'organisation



Canada School
of Public Service

École de la fonction
publique du Canada

Contactez-nous



@AcademieNumCAN



CSPS-EFPC-DAAN



www.trajetsenbus.ca



csps.digitalacademy-academiedunumerique.efpc@canada.ca

Learn | Network | Succeed
Apprendre | Réseauter | Réussir

Canada