# Регрессионный анализ социально-экономических процессов, 2025-2026

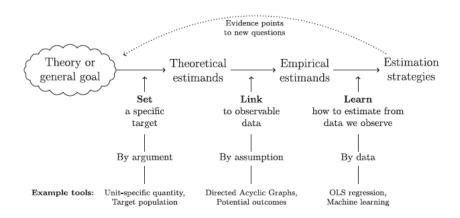
Введение: план действий и правила игры

8 сентября 2025

## Разделы курса

- Парная линейная регрессия. Повторение
- Множественная линейная регрессия: спецификация модели, оценивание, инференция, качество линейной регрессионной модели, свойства оценок коэффициентов, мультиколлинеарность, гетероскедастичность, вопросы устойчивости
- Переменные взаимодействия в регрессионной модели
- Модели бинарного выбора и множественного упорядоченного выбора
- Регрессионные модели для анализа панельных данных
- Эндогенность в регрессионных моделях

## Схема из Lundberg et al., 2021



## Что Вас ожидает

#### Формат занятий

Занятия в аудитории (лекции + семинары)

#### Типы активностей

- Семинарская активность
- Домашние задания
- Проверочные работы (×4)
- Экзамен (×2)

## Как будет формироваться оценка?

#### Заветные формулы

Итог $_1=0.1$ Семинары $_1+0.2$ Д $3_1+0.2$ Проверочная $_1+0.5 imes \Im$ кзамен $_1$ 

 $\Pi$ тог $_2=0.1$ Семинары $_2+0.15$ Д $3_2+0.1$ Проверочная $_2+0.1$ Проверочная $_3+0.1$ Проверочная $_4+0.45$ Экзамен $_2$ 

Итог = 0.4Итог<sub>1</sub> + 0.6Итог<sub>2</sub>

Итоговая оценка по курсу представляет взвешенное двух неокругленных оценок по первой и второй части курса.

## Правила прохождения дистанции (1)

#### Домашние задания

Оцениваются по 10-балльной шкале, необязательно целочисленные значения. Оценка за домашние задания рассчитывается как результат деления суммы баллов за выполненные студентом домашние задания на общее количество обязательных домашних заданий по курсу, предлагаемых в рамках соответствующей части курса. Полученный результат не округляется

Опоздание при сдаче домашнего задания в пределах одного дня (24 часа) — штраф 1 балл. При опоздании более чем на 2 дня (48 ч. после дедлайна) за данное домашнее задание выставляется оценка 0.

# Примерная структура ДЗ

- Результаты (в табличной форме)
- Описание результатов текстом и ответы на поставленные вопросы
- Небольшое заключение по результатам анализа: основные выводы, ограничения

## Правила прохождения дистанции (2)

#### Семинарская активность

Оценивается выполнение заданий на семинарах, участие в дискуссиях на семинарах, решение задач у доски. Для получения оценки «отлично» (8, 9, 10 баллов) за данную форму контроля количество баллов, набранное за ответы на семинарах, должно составлять не менее 75% от общего количества занятий в соответствующей части курса.

Семинарская активность вне зависимости от причины пропуска занятий не возмещается, однако есть возможность поправить ситуацию, выполнив бонусные домашние задания.

# Правила прохождения дистанции (3)

## Проверочные работы

Работа оценивается по 10-балльной шкале, округляется до целого значения. Closed-book. В случае пропуска по уважительной подтвержденной причине вес проверочной переносится на соответствующую экзаменационную работу, в противном случае при пропуске выставляется оценка 0

#### Экзамен

Оценка выставляется по 10-балльной шкале, округляется до целого значения. Closed-book. Могут встретиться задания повышенной сложности или задания, только частично разобранные на семинарах, верное решение которых предполагается для возможности получения оценок 9 и 10. Процент таких заданий не превышает 20%

#### Контакты:

Дарья Вячеславовна Сальникова (Email: darysalnikova@yandex.ru; dsalnikova@hse.ru; web-page: https://www.hse.ru/staff/salnikova)

#### Наши ассистенты

Француаза Ли (fli@edu.hse.ru)

Диана Кравченко (ddkravchenko@edu.hse.ru)

### Ссылка на материалы по курсу:

Страница курса



10 / 10