# 中国地质大学（北京）

# 现代远程教育

本 科 毕 业 论 文

**题 目** 浅谈影响高校在校生创业的因素分析

**英文题目**Analysis of Factors Influencing Entrepreneurship among College Students

**学生姓名** 陈姗姗 **批 次** 21春季

**专 业** 工商管理 **学 号**  2113300820104

**指导教师** 崔伟  **职 称** 国家一级人力资源师

**学习中心** 合肥学习中心

**2023年 3 月**现代远程教育

本 科 毕 业 论 文

**题 目** 浅谈影响高校在校生创业的因素分析

**英文题目**Analysis of Factors Influencing Entrepreneurship among College Students

**学生签名： 陈姗姗**

中文摘要

1、研究背景与问题

近年来，我国各大高校招生人数越来越多，大学生毕业人数急剧增加，我国面临就业压力难巨大的问题，尤其是近年疫情的影响下，许多大小型公司都在经济发展上受到了重创，这也导致大学生就业难，创业难的问题所在，在国家“双创”鼓励下，越来越多的大学生倾向于创业，大学生创业是能够缓解社会就业压力以及推动地区经济发展的重要形式，但影响大学生创业的因素颇多，比如：高校创业教育薄弱，缺乏创业经验，家长的基本观念阻碍等因素，本文从我国大学生创业现状的影响因素以及结合自身创新情况进行分析研究，并提出提升大学生创业需求的措施建议。

**关键词：**大学生；创新创业；创业现状；影响因素

**Abstract**

More and more college students are inclined to start businesses. College students' entrepreneurship is an important form that can alleviate the pressure of social employment and promote regional economic development. However, there are many factors that affect college students' entrepreneurship, such as: weak entrepreneurship education in colleges and universities, lack of entrepreneurial experience, and parents' basic ideas. This thesis analyzes and studies the factors that affect the current situation of college students' entrepreneurship and their own innovation, And put forward measures and suggestions to improve the entrepreneurial needs of college students.

**Key words:**university student;Innovation and Entrepreneurship;Current situation of entrepreneurship

1. 当代大学生创业现状

根据《2021年中国大学生创业报告》出台数据，我国96.1%的大学生都曾有过创业的想法和意愿，14%的大学生已经创业或正在准备创业，由于疫情冲击，大学生创业受到一定影响，创业热度减退且越来越多的大学生创业趋于理性，由于社会竞争激烈，各种政策、自身就业观念以及学校创业教育等因素，大学生创业面临诸多困难。

1. 影响我国大学生创业因素分析

## 2.1 高校创新创业教育薄弱

在高校创业教育中，教育方式的选择还有教学方式内容的制定，都需要根据学生的性格方面还有自身的知识储备背景量身定做，应该摒弃传统中糟粕的教学内容，将学生的重要意义回归到学生本人身上，根据现代化素质教育的要求，制定满足学生自身发展需求的教育模式；大部分高校的创业教育上，仅仅局限于开展“创业发展大赛”，多以创业书面的形式呈现。但是实践证明，这样的教育并没有转化为真正的指导层面，只有单一的教育模式，没有实际的创业教育事件，因此造成了创业学生们空有满腔激情的创业梦想，但是没有真正的实践经验；参与创业的学生人数虽然多，但创业成功的案例特别少，大部分学生都只是为了完成这个任务而完成必要的学习任务

## 2.2 缺乏创业教育管理系统化制度

教育中没有融入对于大学生身心体制的相关教育，与实际我们生活中的实际工作相背离，国内大多数高校没有设置专门的创业教育部门，而是由部分学生会的成员所担任，配有一名指导老师而存在于的一个部门，这对于国内的创业教育来说是失败的的，而对于学生来说这种对于即将创业的学生们来说是没有任何帮助的，因为我们自身的创业教育缺乏系统性的，完整性的，我们应该努力完成，或者早日计划好系统的创业教育管理体制，以此来帮助有意向创业的大学生们，更有利于帮助他们形成一个良好的自身发展。

## 2.3 创业教育课程开设不合理

业教育的最终目的是培养一个创业思想，身体力行的全面行教育人才，因此在教学内容和教学方式上务必要分别于其他的传统课程教育，它不仅仅是用课堂上的理论知识灌溉所需要的学生，而是要充分调动学生的主动性、思维跳跃性，操练所需要的专业实践的技能，培养职业道德。开展创业教育课程，大多数高校知识只开设了几门与创业教育相关的课程，而没有具体引起具体的重视，我们务必要将创业就业问题落到实际方面上来，应该纳入教学环节中，应将创业教育融入整套教学系统中上来，更需要培养学生的方方面面。

## 2.3 大学生缺乏创业经验

大学生身处在校园，对于市场需求了解比较少，由于学生身份限制，对于各个行业的信息了解不全面，找不到合适的创新创业方向，面对各种创新创业比赛接收消息来源有限，如果学校不够重视，那么创新创业就会被扼杀在摇篮里，大学生创业缺乏相对多的经验，往往将现实问题想的过于理想话，有的时候计划好了，但是在现实的实施过程中就往往有意想不到的情况发生，正所谓“计划赶不上变化”而不知道怎样应对，处理，导致丧失信心，最后放弃。

## 2.4 思想观念制约

大学生的父母在就业方面较为传统，希望自己的子女能够有一份体面、稳定的工作，例如考公务员、考教资，但在创业方面并不支持子女创业，这回导致有创新创业想法但不坚定的大学生对创新创业丧失信心，从而放弃创新创业的目标，尽管全国大学生创新创业的趋势较为乐观，但是创业意愿还是有所降低。

## 2.5 对国家政策了解较少

国家出台了很多关于鼓励大学生创新创业的好政策，然而一些政府和学习并没有积极贯彻，再加上大学生创新创业意识较为薄弱对于参加创新创业实践活动意愿不强，没有引起重视，对于国家创新创业帮扶，鼓励政策也了解甚少。

## 2.6 资金制约大学生创业发展

资金欠缺是大学生创业的一大困难，一些学生有新颖的创意点子，但没有足够的创业基金；一些已经创业有起色但抵不过资金断裂、抗风险能力降低的打击，即使在中后期面临的问题依然很多，例如股权稀释、急于求成、贱卖技术等等。

## 2.7 太过于急于求成，缺乏市场意识经营理念

因为大学生社会经验不足，常常会盲目自信，或者对于现实中的生活过于理想化，可能对于有些人来说创业第一次就一定会成功，而对于创业中的挫折和失败，往往不知道该从何面对，而许多创业者会感到十分痛苦茫然，甚至意志消沉，大家往往在创业的时候，看到的都是成功的例子。其实，成功的背后是由很多的失败的经验积累起来的，我们要学会既要看到的成功，也需要看的到失败，这才是真正的现实市场生活，我们需要学会面对失败，也需要从中获得相关的管理经验，我们往往缺乏的就是实际生活中的实践，大学生对于市场现实的认识还是过于浅薄，从而没有过多的实践，也会缺乏相对应的经营理念。

## 2.8 大学生对于现实经验太过于理想化

学生对创业的理解仅仅停留在一个梦想和一个概念上。大学生往往觉得社会市场中对于大学生的创业是有很多包容性的，其实并不然，市场中讲究的是利益，如果你创业的产品中没有对应利益的产品，市场是不欢迎你的，也不会相对于来说接受你的，直接会将你淘汰。

## 2.9 大学生市场观念过于简单化

大学生的市场观念特别简单，他们的观念有的时候会仅仅停留于当前产品的本身功能有哪些，追究于产品功能的多样化，而对于现在的市场来说我们不只关注于产品自身需求的亮点，也会在乎产品所带来的服务又是什么样的，我们需要树立一个关乎于市场需求的产品究竟是什么样，不求完美，但是要求做到完美。

（一）、高校重视大学生创业的指导

## 1.1 创业教育的开展原则

1.1.1 以学生为主体原则

高校在大学生创业教育开展中，我们应当根据学生自我发展，素质教育，创业环境实践等这些方面着手，大学生对于创业教育往往只有一个懵懂的概念，他们没有经过具体的认知和具体的实践使他们认识到创业教育一个系统性的学习究竟是什么样的，而我们要做的就是引导他们具体的认识一下所谓的创业教育究其本身就是以他们为主体而开展，而我们又需要提供相对应的教学条件来调动他们创业的积极性能与主动性，从而调动他们创业思维的活跃性。

1.2.2 以社会经济发展方向为主要原则

高等教育的目的就是为社会提供高素质，高知识等全面型的工作人才，而我们务必要从社会经济发展大的角度来思考这个问题，现在社会往往有很多面临失业的大学生，而我们此时的高校重要职责就是为社会提供有利于社会经济发展的人才，高等教育的发展与知识为我们的社会经济发展方向会起到推波助澜的作用，我们需要时刻关注社会经济发展情况，从而实际调整教学方案变化，更好的为社会经济发展提供服务。

1.2.3 理论与实践相结合的原则

创业教育我们务必要与创业实践教育相结合，而不是仅仅用于课堂理论知识的传送，我们还需要有对应的实践经验相结合，往往不只是理论知识的灌溉，学生们的个性发展我们是要时刻关注的。

1.2.4 推进我国大学生创业教育的措施与建议

我认为大学生创业就是在学习之余充分发挥自己的兴趣，经过努力创办自己所感兴趣的事业，并进行自我价值的实现与提升，大学生是我国创新创业发展的主要对象，鼓励大学生创业有利于缓解大学生就业难题同时还能促进当地经济发展，那么面对影响大学生创业的诸多困难，加大力度鼓励扶持大学生创业就是解决问题的关键。

1.2.5 树立科学的教育理念

在传统的教学理念之中在课堂上传输相对应的理论知识即可，从而导致现在多数高校在大学生们在校期间更加注重的是专业知识的学习，从而缺少了自身个性、创造力的个性化培养。由于市场经济的不断变化和社会经济不断发展，取而代之的是自主择业、双向选择的就业模式，传统的教育观念已经无法满足毕业生的需求，这就要求我们树立科学的教育理念。

1.2.6 创建科学的创业教育教学模式

在高校创新创业教育中，不仅仅是把学生们教成一个个企业家，我们需要创建科学的教育模式，需要着重大学生们的全面教育，自身发展，个性化发展，心理发展，我们需要培养他们创业当中所面临的风险意识，和创业失败的心里准备，我们应该给予怎样的相关心理疏导，而不是一个劲的纸上谈兵。

1.2.7 贯穿性与渗透性相结合的原则

因为现在国内的大学生创业教育还没有形成相对应的系统性教学方法，从而导致我们的创业教育中师资缺乏，我们需要形成一个重要的教育方针，让其成为一个常规化的教育模式，从而使大学生们在老师们的教学中让自己的专业知识融入到创业教育学习中，培养创业技能，树立创新精神。

起来，逐渐提升学生的综合素养。

1.2.8 开展大学生创业教育的主要做法

高度重视、大力支持，提供良好的创业条件，大学生创业普遍存在缺资金、缺场地的情况，毋庸危言，创业实践需要钱，无钱的创业实践只能是纸上谈兵，创业实践要有场所，要有场地，否则就只能在电脑上虚拟，在纸上设计，面对此情况，学院在经济十分紧张的情况下，务必提供相对应的创业资金供对应的指导老师指导创业学生们使用，经与学校有关部门协商，提供相应的创业场所，使大学生创业创业有了启动资金和活动场地，为创业的发展提供了有利的条件，并有效的促进了创业的发展

1.2.9 培养学生创造价值观，充分发挥学生个人才能

在当代，我们大学生需要树立正确的就业观，而不是盲目自大，要从自身发展需要来看我们自身的工作价值在哪里，我们需要引导大学生们创立正确价值观，使其努力的学习知识，在实践中最大可能的实现自己的价值化，我们根据大学生自身发展的需要开设必要的兴趣课程，让大学生们自身发展得到最大的发展空间，也让自己的主体的力量得到了充分的发挥。

1.2.10 开展大学生创业教育的主要成效

学生的专业技能与研究能力在实践中提高学生坚持以专业型创业为主，在创业实践中，不断地运用专业知识来解决生产的实际问题，不断通过研究新问题，新难点来促进生产，学生的实践能力与动手能力得到加强，专业技能与研究能力在实践中得到切实的提高。

1.2.15 培养了学生适应社会的的基本技能，增多了后期就业机会的更多选择

学生在创业活动中，在不断的时间积累中，一步步成功的为其今后的创业实践攒下了牢固的基础，往往通过这些理论实践而实现自身的创业价值和社会价值，也为其最后在自我就业中拥有了更多选择的空间与发展方向。

1.2.16 培养了学生独立自主，增强了创业意识

学生在创业锻炼教育中，使其自己对于未来创业的概率有了基本的认知，也从而在心理上有了显著的变化，不在像之前处于懵懂，理想化的现实主义，而是更多的从实际中出发，从经验中出发，时刻关注着社会市场经济的变化，从而找到适合自己的发展方向，也培养了自己独立自主，自强的意识，也增强了创业意识。

1.2.18 开展大学生创业教育的创新程度及意义

目前，国内已有部分院校重视开展大学生创业教育，深入学习创新创业教育模式当中，从而能不断创新创新创业教育理念中，一步步探索适合我们本身高校创新创业教育的新型模式，对于我们高校创业教育历史上有了极大的创新，对教育的开展有着重要的教学意义

1.2.19 开展创业教育的理论本身意义

对于我们高校来说开展创业教育尤为重要，虽然在创业教育史上不占优势，但是我们敢于创新，不断研究适合我们自己创业教育模式，使其创业教育成为学生们一项素质教育的重要需求，一步步满足大学生创业教育需求，从而为国家，为社会提高人才质量，也提高了大学生创业教育素质发展的自身需求。

1.2.20 开展创业教育的现实社会意义

开展创业教育对于大学生来说提高了自身的创业的意识，也为社会就业发展提供了很大的帮助，从而减轻了社会大学生就业难的问题，通过大学生自主创业的中小型企业，很大程度上解决了大学生自身的就业问题，有利于缓解大学生们的就业压力，从而也为社会经济发展提供了相关的帮助。

1.2.21 从创新创业教育模式修改角度来看

创业教育打破了多年来大学单一的“就业教育”模式，从传统的就业教育理论知识更偏向于现在的系统话创业教育模式，在给学生更多的教育服务和学习选择的同时，激发了大学生“学专业、想创业”，为拥有自己的企业而学习的动机，创造了新的学习需求，也为社会市场发展提供更多的商机。

1.2.22 从自身发展省份的经济方面角度来看

利用高校资源，对在校大学生进行普遍的创业教育，对有创业意识的大学生们提供更好的，更全面的重点培训，使他们走入社会中有着自身强硬的全面素质来走上自主创业的道路，以他们创业成功的榜样力量，从而带动更多的大学生提高创业意识，走上创业道路。

1.2.23 从人才培养角度方面来看

从加强创业教育来看，创新创业教育对提高学生实践能力和解决现实实际问题能力是有很大提升的，从树立自身的自强自立的高素质，树立高尚的职业道德，而增强社会责任感来看，从培养团队合作精神和良好心理素质，从而促进学生综合素质的全面提高。创业过程是一个锻炼人的过程，它会使人更加顽强，更加自强，创业的过程也是大学生不断学习的过程、不断锻炼摸索的过程、自强教育的过程，摸着石头过河的过程，创业成功不仅给社会带来了价值，也给自身发展带来了价值，也给予自己有相应的回报过程。

1. 国家以及政府整顿市场助力大学生创业

2.1.1一方面大学生创新创业更积极主动去了解国家政策，努力争取获得以及政府的资金、政府的支持，另一方面国家以及政府整顿市场秩序，在项目、资金、人才等方面为大学生提供平台，降低大学生的创业门槛，拓宽大学生创业发展空间，这样才能够有效鼓励大学生创新创业，缓解压力。

1. 大学生应当大胆创新、坚定信念

3.1.1 树立正确良好的心态来面对未知因素风险

拥有良好的心态，务必要对创业风险具有清醒的认识，我们需要勇敢的面对问题，并冷静的分析文题，做好充分心理准备来解决问题并拥有应对风险的心理准备和自立自强意识，而这些都是是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制因素方面等影响，未必对创业风险具有清醒的认知，从而缺乏对可能遭遇风险的预测与准备，如果在缺乏良好坚强对应事物问腿心态的情况下，大学生们的创业前景也会受到相对应的不利影响。

3.2.1 坚定自己的信念

大学生是创业的重要组成部分，他们年轻，敢于创新，在大学的学习当中往往能够想出好点子，那么这个时候就要抓住机遇，大胆创新，并且坚定自己的理想信念，在学校、老师、社会的帮助下创业，不断地提升锻炼自己，同时实现自己的人生价值，造福社会。

结语：大学生创业对于我国的经济发展具有重大发展作用，大学生能够为我国创新创业发展注入新鲜血液。时代在不断发展，大学生创新创业受多种因素影响面临众多困难选择，即使这样我们更要改变现状，积极应对，尤其是发挥学校的培养、鼓励、宣传创业大学生的作用，促进大学生自我价值的实现，政府社会的协调发展，为中国经济发展舔砖加瓦。

3.2.2 对创业历程充满希望

我们要对创业历程充满希望，也要有面对困难与失败的勇气，我们既然选择了创业，那我们必定做好对创业历程中遇到的困难，风险，还有许多未知的苦难都是有所心理准备的，我们努力创业的意义是为了完成我们那个充满美丽的梦想，可能那个梦想对于有些人来说不理解，不切实践，但是我们拥有这些创业梦想的人一直在路上充满着希望，创业是一个美丽的设想过程，但是走路的路程不一定美好，我们需要每天告诉自己我们在创业的道路中碰到的事情会很多。

3.2.3 创业者要有梦想

这很重要，如果没有梦想，为做而做，肯定做不好，创业者最重要的是非常喜欢这件事,太爱这件事情才去做，不是因为别人-句话，灵机一动去做，创业者就是想做好这件事，喜欢这件事，做梦也想着做这件事。

3.2.4 要有坚定的毅力

创业是一个美好的设想过程，但是走得路程不一定美好，要告诉自己每天走过的路当中碰到的事情会很多。

3.2.5 务实与坦诚

拥有开阔视野、见多识广，知道市场什么状况、行业缺什么;懂得边界，聚焦一点，定位精准;知道自己能做什么，不能做什么;务实，眼前事立断立行，长远计日拱一卒;跌倒了，爬起来，自我修复、自我升级，重装上阵，自己要有包容力、引导力;成员间坦诚、简单、少内耗、自管理，分担责任、共享成果。

3.2.6 热爱与相信

创业者还应该更好地对待周围的人，诚实面对所有人，把「止于至善」当作创业的终极目标时刻保持简单，实事求是，有足够的胸怀和气度，虚心，知道自己坚持些什么，可以放弃些什么，懂得放弃和分享，坚忍并且追求内心的强大，失败只会使自己离成功更近，乐于帮助别人，专注于自己的产品，知道乐于助人是一种美德并身体力行。

结论

总而言之，对于刚出社会的大学生，我们要清楚的知道我们工作是为只有迅速积累足够的资本才能让我们更好立足社会。我们能清楚意识到这一点，并大方承认，这就是最好的起点。

清楚明白自己为什么工作，一切就会明了起来。刚出社会在积累财富上，无非两种途径,就业或创业。表面上看这是一道很简单的选择题，但是不管你选哪个，在往后的很长时间里，你都将花费很多的时间精力。这里就需要我们能清楚了解到自己属于什么性格有什么样的能力是什么背景，综合判断来抉择适合自己的。比如你是求稳型的，没有接受过多未知挑战未知风险的勇气，那么我建议选择职场, 在职场慢慢耕耘，一点一-点收获，能给你满满的安全感。而如果你是爱挑战，又是打不死的小强型，那么创业或许能让你更快的成长，收获更多。

不管选择就业或创业,我们首先都要去了解现在的大环境。2022的应届毕业生预计超过1000万，同比去年增长足足高出160多万。然而受经济下行叠加疫情原因，就业市场需求萎缩，今年高校毕业生就业形势将非常严峻。可幸的是，国家已经针对今年就业形势出台相应政策，加大企业帮扶力度，让企业能更多的吸纳应届生就业。

与此同时可怕的是对于这些信息，很多大学生还处于毫感知的状态，严重缺乏危机意。如今的大环境就业形势已经非常不容乐观，我们可以预测到在这种岗位供不应求的现状下，企业的用人选择增多,势必会让岗位的入门门槛增高。千万不要抱有企业会对岗位招募.上进行调整达到能力与岗位完全匹配的想法。清醒一点，所有的企业在不增加成本的前提下都会选择能力更优乃至过溢的。学历作为应届生入职中重要的指标之一，相比往年同水平学历能选择的工作，今年很大程度上会受到来自更高水平的降维挤压。大学生只有紧跟企业招人要求的大胃口，才有可能不被挤掉。

在这样的形势下，我们大学生该如何应对?对于大多数人，最好的方法是提早行动，去在学历外的方面先提升自己，让自己比同岗位竞争的其他对手在岗位需要的能力，上更加突出，自然就更具有竞争力。这也就需要我们提早了解清楚自己想要从事的岗位和需要的能力，先一步准备起来，利用课余的时间提早学习和尝试参与实习。使用这种在战略上提前规划的方法，可以让你收获别人没有的经历经验，今后的入职简历上能比别人多- -些吸引人的内容，自然入职的概率会大很多。

再聊创业，我认为就业环境的糟糕反倒对创业的环境更加利好, 因为造成就业形势困难的根本原因之一就是岗位的不足。而创业能相应的为就业市场带来更多岗位，因此国家的政策必然会为创业者提供更多的便利和帮助。

可大学生也必须明白，虽然国家鼓励创业，并为其保驾护航,但创业之路仍然非常艰辛，和伴随非常之高的风险。创业其实也真没想象那么美好，基本上都是九死一生，千万不要为了-时冲动而选择创业，而是水到渠成再创业。如果没有社会经验,没有社会技能，也没有社会关系，那么大学生创业成功的概率是非常之低的。当然，对于大学生创业来说，咱们也不能以“赚了多少钱”来做为衡量的指标，成长比成功重要，即使失败了，我们也从中吸取了经验,心智更加成，熟，下次创业也会更加谨慎和靠谱，即使转向就业，也为我们积累了宝贵的人生经验。

# 致谢

# 崔老师在我完成本论文期间给予我很多的帮助和特别多的指导，在此，特向他表示真诚的感谢。

参考文献

**毕业论文主要参考资料：**

1. 刘彦呈.《关于当代大学生创业需求情况分析》
2. 张秀婷.张淑玉.师艺璇.龙婷.大学生创新创业能力培养及就业的影响

（3）于凡森.当代大学生思想政治教育方法创新在大学生创新