Introduction à la programmation orientée objet Travaux Pratiques

Maxime Guériau

Partie 1 : Prise en main de Java

Exercice 1: Premier programme

Ecrire le programme Java *SOMME* qui permet de calculer et d'afficher à l'écran la somme des 10 premiers entiers.

Il affiche à l'écran: La somme des 10 premiers entiers est : 55

Transformer ce code en une méthode qui renvoie la somme des *n* premiers entiers. Tester cette méthode avec votre programme.

Exercice 2 : Paramètres en ligne de commande

Ecrire un programme CONCAT pour que lorsque l'on tape en ligne de commande : *CONCAT Bonjour A B,* le programme affiche à l'écran :

La concaténation des arguments est : BonjourAB Indications :

Utiliser *args*[] pour récupérer les arguments de CONCAT tapés en ligne de commande, *args*[] étant l'argument de la fonction *main* (le tableau *args*[] est de type *String* - chaîne de caractères en java).

Partie 2 : Programmation Objets en Java

On souhaite modéliser et implémenter une montre multifonctions à affichage digital (heures, minutes, secondes). Pour cela :

- Définir une classe Compteur avec les opérations de base d'un compteur (pas de l'incrémentation, borne min et borne max).
- Définir une classe ChaineDeCompteurs, qui est une succession de compteurs qui fonctionnent en chaine. Incrémenter une chaine de compteurs consiste à incrémenter son premier compteur ; si celui-ci déborde, cela incrémente le suivant, et ainsi de suite.
- Définir la classe Montre en utilisant les classes précédentes. On utilisera la fonction attendre1s() pour simuler l'écoulement d'une seconde.
- Définir une classe Réveil, à partir des classes précédentes, qui ajoute une fonctionnalité permettant d'activer à une certaine date (heure, min) un Accessoire (sonnerie, une radio ou une cafetière).

Exercice 1: Modélisation UML

Proposer un diagramme de classes de l'application à partir de l'énoncé précédent.

Exercice 2 : Implémentation de la classe Compteur

Proposer une implémentation en java de la classe *Compteur* à partir de votre diagramme et des informations complémentaires suivantes. On définira ainsi :

- les attributs en privé: int pas, int borneSup, int borneInf, int valeur
- les méthodes en public, dont:
 - o les constructeurs :
 - Compteur(): qui initialise un compteur avec une borne inférieure à 0,une borne supérieure à la valeur maximal pour un int (Integer.MAX_VALUE) et un pas à 1
 - Compteur (int valeur): qui reprend le constructeur précédent et le spécifie en définissant l'attribut valeur à la valeur passée en paramètre. Indication: un constructeur peut appeler un constructeur plus spécifique avec this(...), en passant les bons paramètres entre parenthèses.
 - Compteur(int borneInf, int BorneSup, int pas): qui initialise les attributs avec les paramètres et l'attribut valeur à la borne inférieure.
 - les accesseurs en lecture pour chacun des attributs : (int getPas(), int getValeur(), etc). Aucun accesseur en écriture (set...) ne sera défini pour les attributs.
- les autres méthodes :
 - void incrementer(): qui incrémente la valeur du compteur de la valeur du pas,
 - o void *remiseAZero():* qui affecte à la valeur du compteur la borne inférieure,
 - o void afficher(): qui affiche la valeur du compteur (dans la console).

Prévoir un programme *Test* permettant de tester la classe *Compteur*.

Exercice 3 : Implémentation de la classe ChaineDeCompteurs

Proposer une implémentation en java de la classe *ChaineDeCompteurs* en utilisant un tableau de n *Compteur*. On définira dans cette classe :

- les attributs en privé : int nbCompteurs et Compteur[] tabCompteurs;
 Remarque: nbCompteurs est optionnel, on peut connaître le nombre de compteurs par tabCompteurs.length
- les méthodes en public dont :
 - o les constructeurs :
 - ChaineDeCompteurs(int n): qui initialise une chaine de n objets
 Compteur en utilisant Compteur() comme constructeur pour chacun des compteurs.
 - ChaineDeCompteurs(int n, int [] valeur): qui initialise une chaine de n objets Compteur en utilisant Compteur(int valeur) comme constructeur pour chacun des compteurs.
 - ChaineDeCompteurs(int n, int[] borneInf, int[] borneSup, int[] pas): qui initialise une chaine de n objets Compteur en utilisant

Compteur (int borneInf, int borneSup, int pas) comme constructeur pour chacun des compteurs.

- o les accesseurs en lecture pour chacun des attributs et pas d'accesseurs en écriture.
- les autres méthodes:
 - void incrementer(): qui incrémente la valeur de la chaine de compteurs en utilisant la méthode incrémenter de la classe Compteur,
 - void remiseAZero(): qui appelle remiseAZero() de la classe Compteur sur chacun des compteurs,
 - void afficher(): qui appelle afficher() de la classe Compteur sur chacun des compteurs et affiche les valeurs sous la forme val1:val2:val3:..., etc. <u>Remarque</u>: on peut éviter d'écrire afficher en surchargeant la méthode toString() héritée de Object.

Modifiez votre programme *Test* (ou en créer un nouveau) afin de tester la classe *ChaineDeCompteur*.

Exercice 4 : Implémentation de la classe fille *Montre*

Programmer et tester la classe *Montre*, qui hérite de la classe *ChaineDeCompteur*.

Exercice 5 (bonus) : Extension Réveil

Dans le cas où l'on choisit un réveil avec une sonnerie ou avec une radio, on a la possibilité d'interrompre le signal émis pendant une durée de temps prédéfinie, à l'aide d'une fonction *pause()*, au bout de laquelle le signal est émis à nouveau et ce jusqu'au prochain *pause()*, *arret()* ou jusqu'à atteindre la durée préprogrammée pour le signal.

Par exemple, la sonnerie d'un réveil, préprogrammée pour une 1 minute, sonne pendant une minute jusqu'à ce qu'on l'arrête définitivement - arret() - ou momentanément en exécutant pause(). Après l'écoulement de la durée de pause, le réveil se remet à sonner tant que la minute ne s'est pas écoulée et qu'il n'ait pas été à nouveau arrêté ou mis en pause.

Modifiez votre diagramme de classes pour intégrer les contraintes spécifiées dans l'énoncé ci-dessus.

Proposez une implémentation (et un programme de test) de cette nouvelle fonctionnalité à partir de votre code précédent.