

厦门大学《马克思主义基本原理》

2022-2023学年

第一学期期末试卷

请考生在答题前，认真阅读注意事项：

1. 考生须使用蓝（黑）色字迹钢笔、圆珠笔或签字笔，填写试卷、答题卷各页上院系、专业、班级、姓名、准考证号（同“学号”）等相应信息项。
2. 考生须阅读题后括号内的说明和要求，使用与填写信息项同一色笔在试卷和答题卷上作答。
3. 考试结束后，考生须将试卷（含答题卷）装订好，一并交与监考老师。

一、单项选择题（1—30 题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中只有一项符合题目要求。请在正确选项前的字母上打“√”，然后把这个答案项前的字母填在答题卷表格内的相应位置）

1、从广义上说，马克思主义理论是指

- A、无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- B、关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C、马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- D、马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系，也包括继承者对它的发展

2、恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A、人类活动之间的联系问题
- B、人与周围世界的联系问题
- C、关于人的现实本质问题
- D、思维和存在的关系问题

3、在哲学意义上，物质的唯一特性是

- A、客观真理性
- B、意识派生性
- C、客观实在性
- D、意识能动性

4、人类最基本的实践活动是

- A、物质生产劳动的活动
- B、处理社会关系的活动
- C、进行科学实验的活动
- D、人类自身繁衍的活动

5、发展的实质是

- A、矛盾的主要方面决定了矛盾的性质
- B、既克服消极因素又保留其积极因素
- C、根本矛盾规定着事物的性质
- D、新事物的产生和旧事物的灭亡

6、辩证否定的实质是“扬弃”，它的含义是指

- A、全部的抛弃
- B、事物中的好的方面和坏的方面的组合

C、既克服其消极因素又保留其积极因素

D、纯粹的否定

7、实践的主体是

B

A、绝对精神

B、具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人

C、所有的人

D、人的意识

8、“社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明

C

A、实践是认识的来源

B、技术推动了科学的发展

C、实践是认识发展的动力

D、科学进步是实践的目的

9、真理与谬误的根本区别是

C

A、是否符合人民的利益和愿望

B、是否符合马克思主义

C、主观与客观是否相符合、相一致

D、是否为大多数人所接受

10、检验认识是否具有真理性的唯一标准是

A、实践

A

B、正确的理论

C、客观事物

D、对人是否有用

11、中国战国时代哲学家荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”说明规律的根本特点是

A

A、客观性

B、历史性

C、辩证性

D、能动性

12、社会革命根源于

D

A、人口太多

B、少数英雄人物组织暴动

C、先进思想和革命理论的传播

D、社会基本矛盾的尖锐化

13、上层建筑是指

D

A、社会的经济制度

B、科学技术

C、社会生产关系

D、建立在一定社会经济基础之上的意识形态及相应的制度和设施

14、判断一种生产关系是否先进的标准是

C

A、公有制还是私有制

B、公有制水平的高低

C、是否适合生产力的状况

D、劳动产品分配是否公平

15、马克思主义哲学认为，人的本质在其现实性上是

A

- A、一切社会关系的总和
- B、一切经济关系的总和
- C、一切政治关系的总和
- D、一切思想关系的总和

16、生产商品的劳动分为具体劳动和抽象劳动，其中具体劳动的作用是

D

- A、创造了剩余价值
- B、创造了必要价值
- C、形成商品价值实体
- D、形成商品使用价值

17、私有制商品经济的基本矛盾是

D

- A、使用价值和价值的矛盾
- B、具体劳动和抽象劳动的矛盾
- C、个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾
- D、私人劳动和社会劳动的矛盾

18、决定商品价值量的是

B

- A、生产商品的个别劳动时间
- B、生产商品的社会必要劳动时间
- C、具体劳动时间
- D、复杂劳动时间

19、商品经济的基本规律是

A

- A、价值规律
- B、剩余价值规律
- C、竞争规律
- D、货币流通规律

20、资本主义扩大再生产的源泉是

B书P216

- A、资本构成
- B、资本积累
- C、资本循环
- D、资本周转

A

21、金融资本是由

- A、工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的
- B、商业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的
- C、产业资本和商业资本融合在一起而形成的
- D、银行资本和工业资本融合在一起而形成的

22、科学社会主义问世的标志是

D (搜的)

- A、“共产主义者同盟”的建立
- B、空想社会主义理想的破灭
- C、无产阶级革命的胜利
- D、《共产党宣言》的发表

23、国家垄断资本主义的发展

B书P249不确定

- A、改变了经济的资本主义性质
- B、符合垄断资本家的整体利益
- C、代表了个别资本家的利益

D、消灭了私人垄断资本主义的基础

24、资本主义经济危机的实质是

A 书P226

A、生产过剩的危机

B、生产不足的危机

C、生产相对过剩的危机

D、生产绝对过剩的危机

25、资本主义法治的核心是

A、民法

B 书P231

B、宪法

C、刑法

D、行政法

26、“各尽所能，按需分配”是

C

A、阶级社会的分配方式

B、原始社会的分配方式

C、共产主义社会的分配方式

D、社会主义社会的分配方式

27、社会主义的根本任务

A

A、解放和发展生产力

B、进行阶级斗争

C、进行经济体制改革

D、进行政治体制改革

28、实现了人的“自由个性”的发展，是

D

A、资本主义社会以前的人的生存状态

B、资本主义社会之中的人的生存状态

C、社会主义社会之中的人的生存状态

D、共产主义社会之中的人的生存状态

29、区分不变资本和可变资本的依据是

C

A、资本各部分有不同的实物形式

B、资本的不同部分在价值增殖过程中所起的作用不同

C、资本各部分的价值转移方式不同

D、资本各部分的价值量不同

30、垄断资本主义国家的金融寡头在经济领域中的统治实现方式，主要是通过

B

A、“代理制”

B、“参与制”

C、“企业联合”

D、“个人联合”

二、多项选择题（31—40 题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的四个选项中有至少有两项符合题目要求。请在正确选项前的字母上打“√”，多选、少选、错选均无分，然后把这几个答案项前的字母填在答题卷表格内的相应位置）

31、作为一个完整的科学体系，马克思主义理论体系的三个主要组成部分是

A、马克思主义哲学

B、马克思主义政治经济学

C、科学社会主义

D、马克思主义政治学

32、实践的基本特征有

- A、客观物质性
- B、自觉能动性
- C、社会历史性
- D、形式多样性

33、马克思主义物质观的理论意义在于

- A、坚持了物质客观实在性和唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限
- B、坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论
- C、体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷
- D、体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础

34、价值的特性有

- A、客观性
- B、主体性
- C、社会历史性
- D、多维性

35、在生产力和生产关系的相互关系中

- A、生产力决定生产关系
- B、生产关系决定生产力
- C、生产力决定生产关系，生产关系也决定生产力
- D、适合生产力状况的生产关系促进生产力的发展

36、量变和质变的辩证关系是

- A、量变是质变的必要准备
- B、质变是量变的必要准备
- C、质变是量变的必然结果
- D、量变和质变互相渗透

37、感性认识包括的三种基本形式有

- A、感觉
- B、判断
- C、知觉
- D、表象

38、科学评价历史人物的方法是

- A、古为今用方法
- B、历史分析方法
- C、彻底批判方法
- D、阶级分析方法

39、马克思主义经典作家揭示的共产主义社会的基本特征是

- A、物质财富极大丰富，消费资料按需分配
- B、社会关系高度和谐，人们的精神境界极大提高
- C、每个人自由而全面的发展
- D、人类从必然王国进入自由王国

40、联系具有下列那些基本特点

- A、必然性

- B、客观性
- C、普遍性
- D、多样性

三、问 答 题(5 个小题,共 50 分;41—43 题,每小题 6 分,共 18 分;44—45 题,每小题 16 分,共 32 分。请在答题卷上标清题号作答)

41、简述生产方式是社会历史发展的决定力量。

42、简述劳动力商品的使用价值和价值。

43、简述经济全球化的含义和主要表现。

44、**材料一**：孟轲说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”(摘自《孟子·尽心下》)荀况认为：“传曰：‘君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。’”(摘自《荀子·王制》)子曰：“民可，使由之；不可，使知之。”钱穆译释说：“在上者指导民众，有时只可使民众由我所指导而行，不可使民众尽知我所指导之用意所在。”(摘自《论语·泰伯》和钱穆《论语新解》)

材料二：梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几无历史”。(摘自梁启超：《饮冰室合集》，十六册)胡适说：英雄人物“他吐一口痰在地上，也许可以毁灭一村一族，他起个念头，也许可以引起几十年的血战。他也许一言可以兴邦，一言可以丧邦。”(摘自《胡适论学近著》，第一集)

材料三：黑格尔认为，历史不是个人随意创造的，而是决定于某种“世界精神”，伟大人物是“世界精神的代理人”；拿破仑代表了“世界精神”，他“骑着马，驰骋全世界，主宰全世界”。世界历史是伟大人物和王朝的历史，“而不是一般人民的历史”。(摘自黑格尔：《历史哲学》和《精神现象学》)

材料四：胡锦涛指出：“必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”(摘自《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》)

请简析材料中关于人民群众在历史过程中的作用的不同观点。(要求观点明确、分析简明、逻辑严谨)

45、结合材料回答问题：

材料一《一样的病症，不一样的药方》：华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延俩人均头痛发热。一同去请华佗诊治，华佗经过仔细的望色、诊脉，开出两付不同的处方。给倪寻开的是泻药，给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就好了。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相似，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快都痊愈了。中医是我国宝贵的医学遗产，强调辩证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事含蕴丰富的辩证法思想。

材料二《一样的擦汗，不一样的民声》：——《解放日报》2010年8月5日报道，俞正声(市委书记)、韩正(市长)等上海市领导深入世博园区等基层一线，检查防暑降温工作。8月1日，上海气温高达38.6℃。来到德国馆排队区，看到一位园区服务保障人员在烈日下满头是汗，俞正声轻轻地帮他拭去额头的汗水，一个不经意的“擦汗”动作，成为了媒体竞相报道的时政要闻。——《新京报》8

月 10 日消息，一自称武汉交警的男子向网络爆料：2010 年 8 月 3 日，10 名交警接通知后在烈日下等了 30 分钟，等来武汉市交管局政委王斌和媒体记者，随后交警们排队让其擦汗。2010 年的 8 月，烈日炎炎，热浪滚滚，正是挥汗如雨的季节，而接连发生的这两起官员“擦汗”的两则新闻事件，委实有点耐人寻味，同样都是一个小小的“擦汗”举动，“擦”出的效果差距怎么这么很大？！

请简析材料中所涉及的马克思主义基本原理及其对人们的启示。（要求观点明确、分析精准、逻辑严谨）