**Понятия курса на 4 балла**

1. **Объект социологии –** Общество
2. **Предмет социологии –** Связи и отношения в обществе
3. **Двухуровневая модель социологического знания -** Теоретический и эмпирический
4. **Трёхуровневая модель социологического знания –** Теоретический, отраслевой, эмперический.
5. **Социальные законы это –** законы-тенденции.
6. **На сколько основных классов делил современное ему общество К.Маркс?** – 2.

* Собственники рабочей силы(эксплуатируемые)
* Собственники средств производства

1. **Основатель науки социология –** Огюст Конт
2. **Стадии развития общества по О.Конту –** теологический, метафизический, позитивный
3. **Функции социологии:** Познавательная, прогностическая, управленческая, организационно-технологическая.
4. **Типология обществ по критерию степень социальной дифференциации –** простые и сложные
5. **Типология обществ по критерию наличие письменности -** дописьменные и письменные
6. **Продолжите этапы развития общества по Д.Беллу:** традиционное, индустриальное, постиндустриальное
7. **Продолжите этапы развития общества по К.Марксу:** первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.
8. **Два подхода к интерпретации модели социального развития -** 1. Представление о внешней заданности ценностей обусловливало такой анализ социальных условий и сил, образующих социальный процесс, который был в значительной степени независим от поведения и взаимодействия индивидов.  
     
   2. средоточием ценностей является индивид. Социальные ценности — это общепризнанные и сообща поддерживаемые индивидуальные ценности. Социальные процессы и социальные ценности определяются природой взаимодействия между отдельными членами социальной группы.
9. **Прогресс это -** переход от низшей ступени развития общества к более высшей
10. **Эволюция это -** это «процесс структурной реорганизации во времени, в результате которой возникает социальная форма или структура, качественно отличающаяся от предшествующей формы»
11. **Развитие это -** Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему.
12. **Субкультура это -** часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства
13. **Доминантная культура это -** ценности, традиции, взгляды и т. п., разделяемые лишь частью общества. Но эта часть имеет возможность навязывать их всему обществу либо в силу тою, что она составляет этническое большинство, либо в силу того, что располагает механизмом принуждения
14. **Контркультура это -** противоположность доминантной культуры
15. **Народная культура это - Народная культура** признается особой формой культуры.В отличие от элитарной культуры народная, культура создается анонимными **творцами, не имеющими профессиональной подготовки**. Авторы народных творений неизвестны. Народную культуру называют любительской (не по уровню, а по происхождению) или коллективной. Она включает мифы, легенды, сказания, эпосы, сказки, песни и танцы.
16. **Массовая культура это -** Массовая или общедоступная [культура](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/ponyatie-kultury.html) не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа. Время ее появления — середина XX в., когда **средства массовой информации** (радио, печать, телевидение, грамзаписи, магнитофоны, видео) **проникли в большинство стран мира** и стали доступны представителям всех социальных слоев. Массовая культура может быть интернациональной и национальной. Популярная и эстрадная музыка — яркий пример массовой культуры. Она понятна и доступна всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования.
17. **Элитарная культура –** создается привилегированной частью [общества](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/obshchestvo.html), либо по ее заказу профессиональными творцами. Она включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.
18. **Ксенофобия –** негативная установка, иррациональный страх и ненависть к чужакам.
19. **Этноценризм –** это специфический механизм социального мировосприятия человека, определяющий его отношение к явлениям социальной действительности через картину мира, культуру, традиции и нормы своей этнической группы
20. **Ксеноцентризм – (обратно Этноцентризму)** убеждение, что продукты, стили и идеи своего собственного общества ниже по уровню, чем те, которые происходят из других мест.
21. **Шовинизм –**  [идеология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), суть которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования «права» на дискриминацию, эксплуатацию и угнетение других народов
22. **Толерантность –** — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию.
23. **Основные элементы социальной структуры -** Общественные группы, лежащие в основе социальной структуры; Различные организации и социальные институты; Общественные нормы и ценности; Социальная деятельность, формирующая общественные отношения; Социальные статусы и роли.
24. **Социальный институт –** это исторически сло­жившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функ­ции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.
25. **Формальный социальный институт –** это **социальный институт**, в котором объем средств и методов действия, функций регулируются правовыми актами, предписаниями законов, формально утвержденных установлений, распоряжений, регламентов, правил, уставов, должностных инструкций и т. д.
26. **Неформальный социальный институт –** это **социальный институт**, в котором отсутствуют установленные формальными правилами средства и методы деятельности, они не определены и не закреплены в нормативных документах и законодательных актах.
27. **Социальная группа –** определѐнная совокупность людей, имеющих общие природные и социальные признаки, объединѐнных общими интересами, ценностями, нормами и традициями
28. **Малая социальная группа –** немногочисленная группа людей (от 3 до 15 человек), которые объединены общей социальной деятельностью, находятся в непосредственном общении, способствуют возникновению эмоциональных отношений.
29. **Общая дифференциация функций социальных институтов -**

* **Функция закрепления и воспроизводства** общественных отношений. Любой институт закрепляет, стандартизирует поведение членов общества за счет своих правил, норм поведения.
* **Регулятивная функция** обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки шаблонов поведения, регламентации их действий.
* **Интегративная функция** включает в себя процесс взаимозависимости и взаимоответственности членов социальных групп.
* **Транслирующая функция** (социализация). Ее содержанием является передача социального опыта, приобщение к ценностям, нормам, ролям данного общества.

1. **Латентные функции социальных институтов –** это такие последствия социальных институтов, которые не могут быть заранее запланированы, т.к. они являются неосознаваемыми. Латентные функции выполняются институтами непреднамеренно. Например, институт образования может выполнять функцию политической социализации, однако эта функция не является его основной. Законодательство о запрете игорного бизнеса в качестве явной функции предполагает прекращение распространения азартных игр, а в качестве латентной функции может привести к созданию подпольных игорных заведений.
2. **Дисфункция (аномия) социальных институтов –** Этим понятием характеризуется состояние, при котором социальный институт вместо пользы приносит обществу вред.
3. **Три функции социального института семья -** репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая, функция первичного социального контроля, духовно-нравственная, социально-статусная, досуговая, эмоциональная
4. **Нуклеарная семья это -** состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей
5. **Моногамия это -** форма семьи, в которой у партнера есть только один партнер.
6. **Полигамия это -** санкционированная обществом возможность супругов иметь несколько брачных партнеров одновременно
7. **Полиандрия это -** многомужство, когда несколько мужчин имеют одну общую жену.
8. **Эгалитарный брак** [концепция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F), в основе которой лежит идея, предполагающая создание [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) сравными [политическими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [экономическими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [социальными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и [гражданскими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0) [правами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) всех членов этого общества, как идеал — равенство возможностей. [социологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) семьи — эгалитаризм признаёт за супругами равные права в самореализации.
9. **Функции социальных институтов** Основная цель социальных институтов — достижение стабильности в ходе развития общества. В соответствии с этой целью выделяют функции институтов: 1. удовлетворение потребностей общества; 2.регуляция социальных процессов (в ходе которых обычно эти потребности удовлетворяются).
10. **Социальная стратификация –** это деление общества на специальные слои ([страты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0_(%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F))) путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым [социальным статусом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81), отражающее сложившееся в нём представление о [социальном неравенстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), выстроенное по вертикали ([социальная иерархия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F)), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям [социального статуса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81)). Пример Высокообразованные интеллектуалы (врачи, юристы), деловые люди (владельцы капитала ).
11. **На какие основные общности делит современное общество теория социальной стратификации?**

По Сорокину

* предприниматели;
* служащие высшей категории (директора, менеджеры и т.д.);
* наемные рабочие.

1. **Классические критерии социальной стратификации 1. Доход** Имеются в виду все денежные средства, которые получает человек за определенный промежуток времени. 2.власть. Часть населения обладает властными полномочиями (Министры, лидеры политических партий, директора и другие).3. образование. Данный критерий измеряется количеством лет, которые человек потратил на обучение в образовательной организации 4. престиж. Под престижем понимают уважение общества к тому, какое положение занимает человек.
2. **Бедность это** характеристика экономического положения [индивида](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) или [социальной группы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0), при котором они не могут удовлетворить определённый круг [минимальных потребностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC), необходимых для жизни, сохранения [трудоспособности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [продолжения рода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0).
3. **Абсолютная бедность это** понимается такое состоя­ние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жили­ще, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологичес­кую выживаемость. Численным критерием выступает по­рог бедности (прожиточный минимум).
4. **Исторические формы социальной стратификации:**

**Рабство** — это крайняя форма социального неравенства, предполагающая деление общества на социальные группы, различающие наличие или полным отсутствием гражданских прав и прав собственности.

**Касты** — деление общества на замкнутые группы, которым отводится строго определенное место в социальное иерархии.

**Сословия** — деление общества на социальные слои, обладающие закрепленными обычаями и законом и передаваемыми по наследству разными правами и обязанностями. Характерно для феодального общества.

**Классы** — деление общества на большие социальные группы, различающиеся ролью в экономической жизни общества.

1. **Каста это** деление общества на замкнутые группы, которым отводится строго определенное место в социальное иерархии. Изначально в основе деления лежало разделение труда, в последствии неравенство было закреплено обычаями, традициями и религиозными нормами.
2. **Личность это** конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием. понятие, выработанное для отображения [социальной природы человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0), рассмотрения его как [субъекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)) социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности
3. **Социализация это** процесс интеграции [индивида](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) в социальную систему, вхождение в [социальную среду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0) через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, [знаниями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5)), [навыками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA), позволяющими ему успешно функционировать в [обществе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
4. **Фазы механизма социализации:** Фазы социализации. Процесс социализации личности состоит из трех основных фаз. В первой фазе происходит социальная адаптация индивида, т. е., осваивая различные социальные нормы и ценности, он должен научиться быть как все, уподобиться всем, "потерять" на время свою личность. Вторая фаза характеризуется стремлением индивида к максимальной персонализации. Для личностного процесса это индивидуализация. Для социально-педагогического процесса это обособление (социальная автономизация). И лишь в третьей фазе, при благоприятном исходе, происходит интеграция индивида в группу, когда он представлен в других своими особенностями, а у окружающих его людей есть потребность принять, одобрить и культивировать лишь те его индивидуальные свойства, которые им импонируют, соответствуют их ценностям, способствуют общему успеху и т. д. Всякая задержка на первой фазе или гипертрофированность второй фазы может привести к нарушению процесса социализации и его негативным последствиям. Удачной считается такая социализация, когда личность умеет защитить и утвердить свою автономность и при этом интегрироваться в социальную группу. Однако важно учитывать тот факт, что личность на протяжении своей жизни входит в разные социальные группы и, следовательно, многократно проходит все три фазы социализации. При этом, в одних группах она может адаптироваться и интегрироваться, а в других — нет, в одних социальных группах ее индивидуальные качества ценятся, а в других — нет. Кроме того, и сами социальные группы и личность постоянно изменяются.
5. **Этапы социализации жизненного цикла:**

1) младенчество (до 3 лет, основной вид деятельности — общение, институт — семья);

2) детство (3-6 лет, игра, семья, дошкольные учреждения, телевидение);

3) отрочество (7-13 лет, учеба, школа, семья);

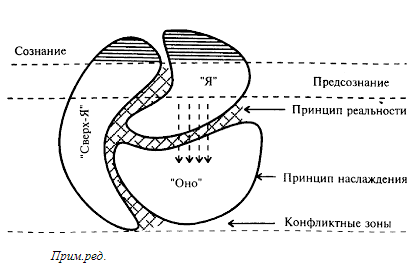
4) юность (14-20 лет, образование, досуг, общение; товарищеское окружение, отчасти семья);

5) зрелая личность (20-40 лет, высокая активность, раскрытие потенциала, создание семьи);

6) пред пенсионный (40-60 лет, семейно-бытовая, профессионально-досуговая виды деятельности);

7) пенсионный (60 лет и более, отказ от активной трудовой деятельности, семья).

1. **Компоненты личности по З.Фрейду:**



1. **Социальная роль это** это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус. Человек должен выполнять те или иные материальные ценности в **социальной** системе.
2. **Социальная роль состоит из** это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус. Это модель поведения [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений.
3. **Социальный статус это** социальное положение, занимаемое социальным [индивидом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) или [социальной группой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0) в обществе или отдельной [социальной подсистемой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0#%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B) общества. Определяется по специфическим для конкретного общества признакам, в качестве которых могут выступать экономические, национальные, возрастные и другие признаки. Социальный статус характеризуется властными и/или материальными возможностями, реже специфическими умениями или навыками, харизмой, образованием.
4. **Предписанный социальный статус это** статус, который человек приобретает вне зависимости от своего желания (возраст, статус в семье), с течением жизни он может меняться. Предписанный статус бывает прирожденным и приобретенным.
5. **Достигнутый социальный статус это** это социальный статус, приобретенный его носителем благодаря собственным усилиям и заслугам. Уровень образования, профессиональные достижения, карьера, звание, должность, удачный в социальном отношении брак — все это сказывается на социальном статусе индивида в обществе.
6. **Вертикальная социальная мобильность это -** продвижение индивида по служебной лестнице вверх или вниз.
7. **Девиантное поведение это -** это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм
8. **Санкции это -** это средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы. В этом плане социальные санкции можно назвать охранником социальных норм.
9. **Типологии (две) социальных санкций:** можно выделить позитивные и негативные, формальные и неформальные.
10. **Этапы социологического исследования:**
    1. **подготовительные работы** — создание общей программы исследования
    2. **оперативно-процедурный.**
    3. **результирующий.**
11. **По критерию масштабность и сложность поставленных задач, социологические исследования делятся на -** разведывательное, описательное и аналитическое
12. **По критерию изучение объекта в статике/динамике, социологические исследования делятся** на точечное и повторное
13. **Методы социологических исследований -** Социологический опрос, Экспертный опрос, Социологическое наблюдение, Контент-анализ, Точечное (разовое) исследование, Повторные исследования
14. **Виды социологического опроса -** 
    1. Индивидуальные и групповые
    2. Устные и письменные
15. **Виды социологического наблюдения -**

1. По **форме организации** выделяют:

♦ [формализованное](https://psyera.ru/5262/formalizovannoe-nablyudenie) (структурированное, стандартизированное, контролируемое);  
♦ неформализованное (неконтролируемое, простое, бесструктурное).

2. По **степени включенности** наблюдателя выделяют:  
♦ невключенное (простое) наблюдение, когда исследователь пассивно фиксирует интересующие его данные о явлении, не вмешиваясь в ход его протекания;  
♦ включенное (участвующее, соучаствующее) наблюдение, которое называют еще исследованием «в маске», где социолог действует под вымышленным именем, скрывает истинную профессию и, конечно же, цели исследования. Окружающие не должны догадываться о том, кто он такой.

3. По **форме взаимоотношений ученого с испытуемыми** специалисты выделяют:  
♦ скрытое наблюдение;  
♦ открытое наблюдение.

4. По **месту проведения наблюдения** делятся на две разновидности:  
♦ полевые наблюдения;  
♦ лабораторные наблюдения.

5. По **регулярности проведения наблюдения** делятся на:  
♦ систематические (по заранее разработанному плану изучения объекта в течение определенного времени);  
♦ несистематические (проводятся без всякого заранее составленного плана в течение неопределенного времени).

6. По **длительности проведения, задачам и масштабу** изучаемого явления наблюдения делятся на:  
♦ кратковременные (проводятся на первой стадии исследования для формулировки гипотез или контроля и пополнения данных, полученных другими методами);  
♦ долговременные, длящиеся многие месяцы и годы, призванные отследить протекание крупномасштабных либо сложно организованных [социальных процессов](https://psyera.ru/ponyatie-socialnogo-processa_8350.htm).

1. **Социологический эксперимент это —** это совместная деятельность испытуемых и социолога, направленная на исследование какой-либо особенности личности, группы.
2. **Виды анализа документов в социологии -** традиционный (классический, качественный, неформализованный) и формализованный (количественный, контент-анализ)
3. **Качественные исследования в социологии это -** получение глубинной информации с помощью специальной техники.
4. **Количественные исследования в социологии это -** изучение количественно измеряемых, объективных характеристик различного поведения людей.