深度學習應用——作業二報告

B03902072 江廷睿

1 Model description

1.1 參數與最佳化方式

· 批的大小:64

· 最佳化方式:Adam

· 學習率: 0.001

1.2 架構描述

參考 [1] 提出的 hLSTMat 架構以及一些誤解,實作了如下的架構:

1.2.1 編碼器

使用助教提供的,對於每個訊框,用 VGG16 抽取的特徵:

$$V = \{v_1, v_2, \cdots, v_{80}\} \tag{1}$$

1.2.2 解碼器

· 底層的 LSTM 以上一個字的 embedding 作為輸入,參考原論文, LSTM 的大小 是 512 。 1

$$h_0^{\vee}, c_0^{\vee} = \tanh([W^{ih}; W^{ic}] \text{Mean}(v_1, v_2, \cdots, v_{80})) h_t^{\vee}, c_t^{\vee} = \text{LSTM}(\text{embedding}(y_t), h_{t-1}^{\vee}, c_{t-1}^{\vee})$$
(2)

其中 embedding 與 W^{ih}, W^{ic} 都是要學的參數, 參考作者的原始碼使用 embedding 維度 512 。

· 上層的 LSTM以下層的輸出 h^{\vee} 作為輸入,參考原論文, LSTM 的大小也是 512:

$$h_t^{\wedge}, c_t^{\wedge} = \text{LSTM}(h^{\vee}, h_{t-1}^{\wedge}, c_{t-1}^{\wedge})$$
(3)

¹這邊的 tanh 是參考原作者的原始碼,在原論文中沒有出現。

· Attention:在每個時間點 t 使用下層 LSTM 的輸出 h_t^\wedge 計算出權重

$$\alpha = \operatorname{softmax}(w^T \tanh(W_a h_t^{\wedge} + U_a V + b_a)) \tag{4}$$

其中 w, W_a, U_a, b_a 都是要學的參數。原論文沒有說明這之中的維度,原作者的原始碼不太合理的使用影片特徵的維度,所以這部份我隨意的設成 128。 然後算出 attention 2

$$a = \sum_{i} \alpha_{i} v_{i} \tag{5}$$

· 輸出層:將上層 LSTM 的輸出 h^{\wedge} 與 attention a 相接後,輸入一個兩層的神經網路,並用 softmax 把輸出轉化成預測每個字的機率:

$$P(y) = \operatorname{softmax}(U_p \tanh(W_p[h^{\wedge}; a] + b_p) + d)$$
(6)

其中中間層的維度參考原作者可怕的原始碼,同樣使用 512。

· Dropout:在上述的模型中,對 h^{\wedge} , h^{\vee} , a 以及多層神經網路的中間層使用 dropout, 医失比例參考論文使用 0.5 。

2 Attention Mechanism

2.1 How do you implement attention mechanism?

請參考 1.2.2 中 Attention 的部份。

2.2 Compare and analyze the results of models with and without attention mechanism.

這個架構在拿掉 attention (把 attention 換成 0 向量)後的 BLEU@1 分數只有 0.66,而若是加上 attention ,分數則有 0.70。另外 S2VT [2] 這個沒有 attention 的架構也只有 0.66。因此,顯然 attention 的確能增進模型的效果。

3 How to improve your performace

3.1 特徵標準化

把影片的特徵的每個維度都減去他們的平均值並除以他們的標準差,使得每個維度的平均值為 0 ,標準差為 1 。理論上這可以讓梯度下降的過程更順利,並加速訓練。實際上這的確能使模型的 bleu score 上升得更快。

3.2 兩層的 LSTM 架構

根據論文,這種架構的理念是希望上層的LSTM可以專住在學習語言模型,而下層的LSTM則是專住在處理影片的資訊。實際上而言,因為這個架構沒有使用RNN編碼影片,所以訓練速度會快上許多,而且BLEU@1分數能達到0.70,因此最終決定採取這個架構。

 $^{^{2}}$ 原論文中 attention 前面多乘了一個 $\frac{1}{n}$

4 Experimental results and settings

4.1 Schedule Sampling

實驗發現使用 schedule sampling 沒辦法有效的增加 BLEU 分數,此外使用 Schedule Sample 容易使模型產生不合文法的句子,像是「A man is a a」,因此最後沒有使用 schedule sampling。

4.2 改變 Embedding 大小與 Hidden Layer 的維度

這裡嘗試著改變 embedding 維度與輸出神經網路的 hidden layer 的維度,但因為原論文(程式碼)中 embedding 大小與 hidden layer 維度都相同,因此只有測試他們使用相同維度的狀況。在嘗試過 256、512、768 的大小之後,發現這三組參數的 BLEU@1 分數都在 0.69 到 0.70 之間。

4.3 改變 Dropout Rate

雖然最後的模型是使用 dropout rate 0.5 訓練出來的,但實驗證明在維度等於 512 的情況下,沒有 dropout 或是 dropout rate 等於 0.25 的模型也可以達到 BLEU@1 0.70 的分數。

References

- [1] J. Song, L. Gao, Z. Guo, W. Liu, D. Zhang, and H. T. Shen, "Hierarchical LSTM with adjusted temporal attention for video captioning," in Proceedings of the Twenty-Sixth International Joint Conference on Artificial Intelligence, IJCAI 2017, Melbourne, Australia, August 19-25, 2017, pp. 2737–2743, 2017.
- [2] S. Venugopalan, M. Rohrbach, J. Donahue, R. J. Mooney, T. Darrell, and K. Saenko, "Sequence to sequence video to text," in 2015 IEEE International Conference on Computer Vision, ICCV 2015, Santiago, Chile, December 7-13, 2015, pp. 4534–4542, IEEE Computer Society, 2015.