



2017云栖大会·上海峰会
THE COMPUTING CONFERENCE



云栖社区
yq.aliyun.com

北京城市学院-阿里巴巴大数据学院 发展之思

胡丽琴
教授



目录

content

- 一、学校简介
- 二、校企合作之惑
- 三、发展路径之思

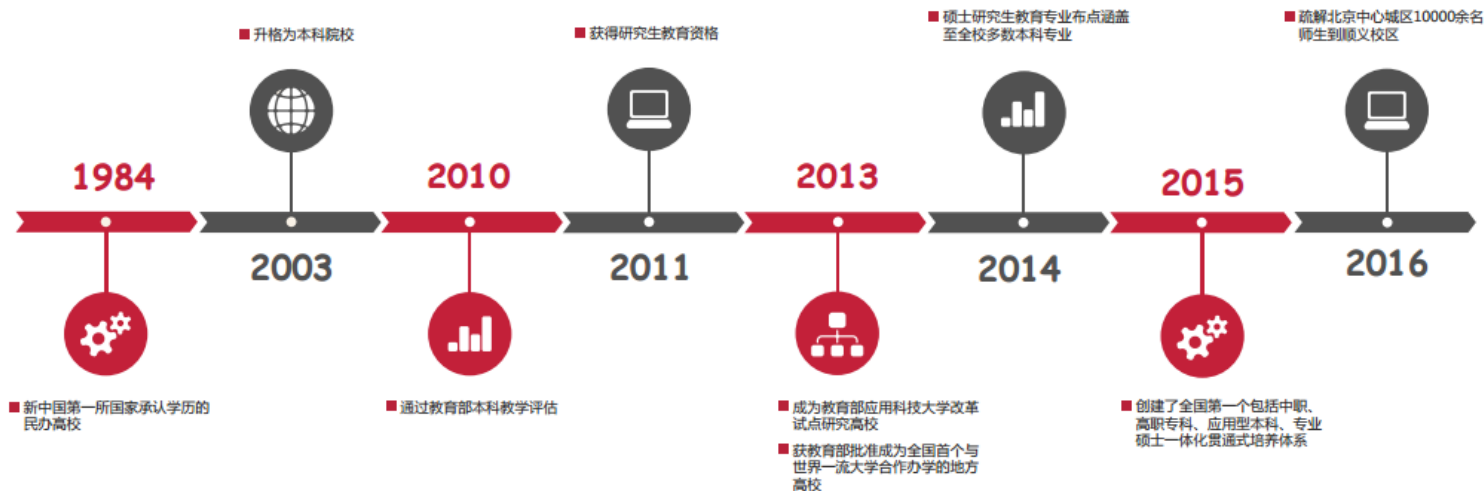


2017云栖大会·上海峰会
THE COMPUTING CONFERENCE



云栖社区
yq.aliyun.com

一、学校简介



学校在应用型人才培养方面积累 成功经验，
被广泛誉为中国高等教育改革的一面旗帜

1

学校制度

新中国第一所实行公有民办新型体制的高校
共有产权、事业单位、民办机制、自主管理

2

办学定位与层次

都市型、开放式应用型大学
研究生、本科、专科、中职贯通一体化现代职业教育体系

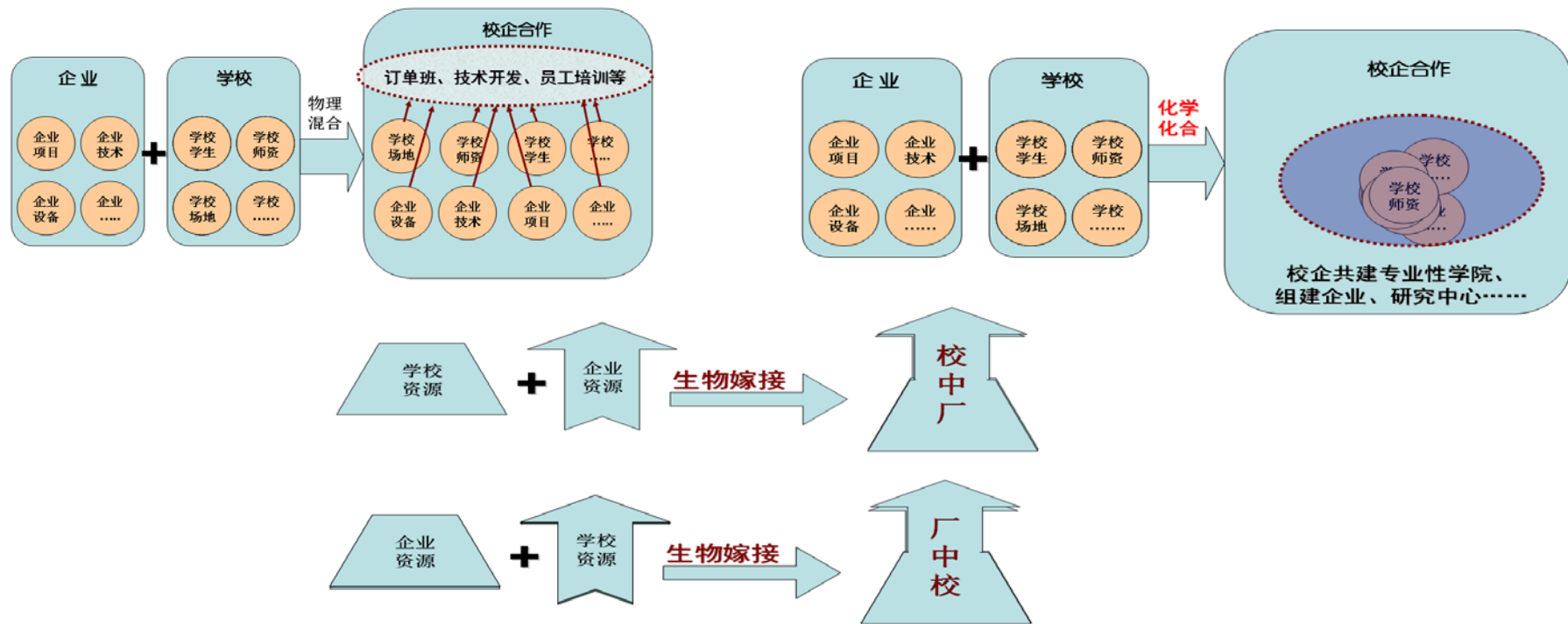
3

学科专业与培养

应用性专业，应用性科研与社会服务，与区域融合发展
需求导向、学生为本、能力为重、协同育人应用型人才培养体系



二、校企合作之惑



1

校企合作政策之惑

校企合作是一种跨界的教育思想，但缺乏国家政策的保障与激励

2

校企合作融合之惑

校企合作的高度、校企合作的深度、
校企合作的广度、校企合作的向度

3

校企合作发展之惑

可持续
合作办学、合作育人、合作就业、合作发展



三、共建大数据学院发展路径之思 ----- “五新”

1

创新管理机制

定位清晰：教学研究型学院（教学平台与资源提供者、技术研发）
办学专业化、运作企业化、决策自主化

2

创新学科建设范式

技术走在科学前面
应用驱动创新

变革创新建设更加开放的研究对象、研究方法和知识体系
多维视角、多元方法论、多元理论范式、结构相对松散、以圆形
膨胀为主要特征的知识体系

3

创新专业教学体系

大数据工程，交叉专业

人才培养多层次、工程化、数据思维、复合型、实用型
平台+模块+课程；对接标准；课程科学性、有效性、适应性

4

创新教学模式

能力导向、任务驱动；激发与思考（愤悱）

线上线下融合式O2O

5

创新运行模式

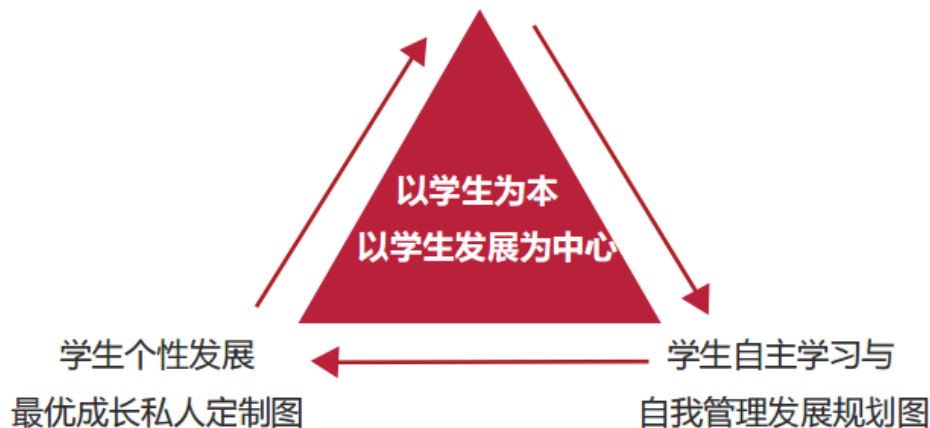
提供电教平台：专业上架与课程上架

学生任选专业或课程，平台提供学习路线导航图

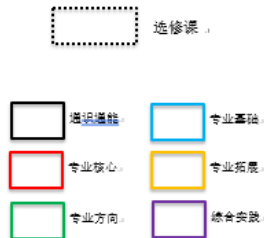
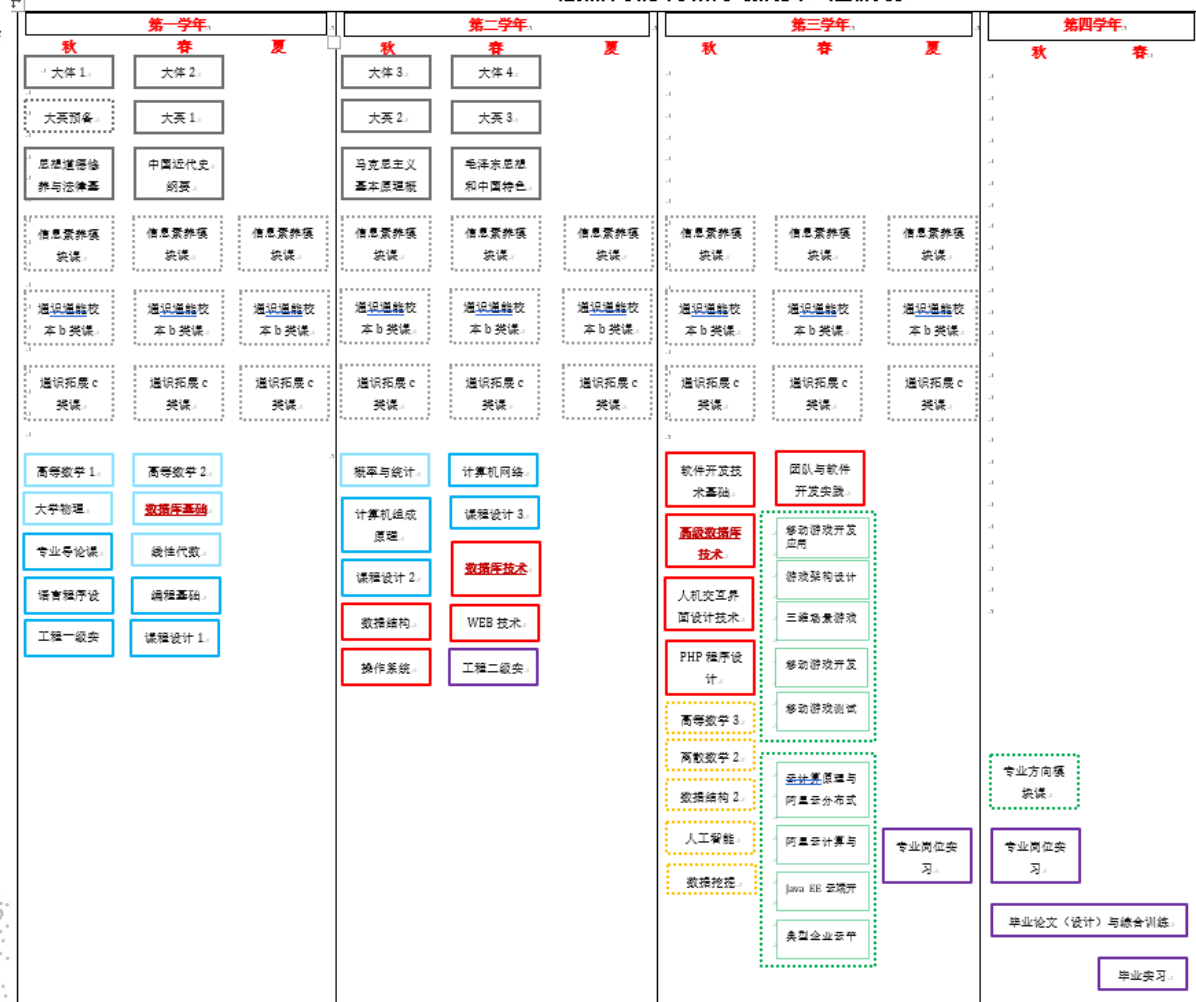
共享教师、共享课程、共享专业、共享实践资源、共享标准等



学生学习导航图



学校创新人才培养制度，实施
“学习路线图计划”，着力构建
以学生发展为本的最优成长培养
模式，不断增强学生学习主动性和
教师教学育人积极性





2017云栖大会·上海峰会
THE COMPUTING CONFERENCE



阿里云

云栖社区

yyq.aliyun.com

飞天·智能

APSARA INTELLIGENCE