《计算机游戏开发》

深圳大学 计算机与软件学院

储颖

chuying@szu.edu.cn

教学目标

- □ 了解和掌握小游戏设计与开发过程
 - 了解游戏开发相关的<u>基本概念</u>
 - 熟悉小游戏的设计开发流程
 - 接触两种游戏引擎
 - 提升编程能力
- □ 学习本课程需具备:
 - ■面向对象程序设计基础
 - 动手实践能力
 - 合作能力







学时安排

上课教师: 储颖

选课人数: 40

我的教学任务 2023-2024学年第二学期 更改

1502960001-计算机游戏开发【01】 学时: 54 学分: 2.5 上课时间地点: 1-17周 星期一 7-8节 致理楼L1-703,1-17周(单) 星期一 9-10节 致腾楼240 上课班级: 2021计算机科学与技术01,2021计算机科学与技术02,2021计算机科学与技术(卓越班)01,2021计算机科学与... 上课教师: 储颖 选课人数: 39 1502960001-计算机游戏开发【02】 学时: 54 学分: 2.5 班级状态: 正常 上课时间地点: 1-17周 星期二 3-4节 致理楼L1-703,1-17周(单) 星期二 9-10节 致腾楼240 上课班级: 2021计算机科学与技术01,2021计算机科学与技术02,2021计算机科学与技术(卓越班)01,2021计算机科学与... 上课教师: 储颖 选课人数: 39 1502960001-计算机游戏开发【03】 学时: 54 学分 2.5 班级状态: 正常 Computer Game Development 上课时间地点: 1-17周 星期二 7-8节 致理楼L1-703,2-16周(双) 星期二 9-10节 致腾楼240 上课班级: 2021计算机科学与技术01,2021计算机科学与技术02,2021计算机科学与技术 (卓越班) 01,2021计算机科学与... 堂内授课 2节/周 实验2学时/单双周





请查看群公告& 按要求修改<mark>群昵称</mark>



教材

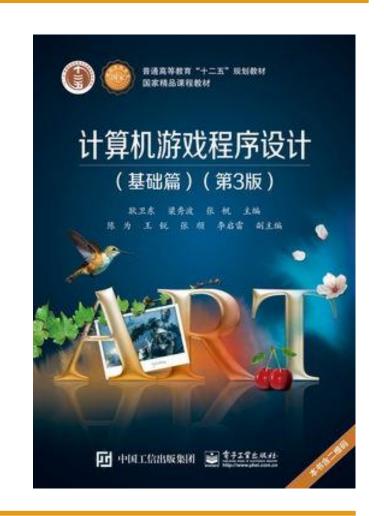
- [1] 耿卫东,梁秀波,张帆,计算机游戏程序设计(基础篇)(第3版),电子工业出版社,2016
- [2] (美) Jeremy Gibson Bond, 姚待艳、刘思嘉、张一淼 译, 游戏设计、原型与开发: 基于Unity与C#从构思到实现(第二版), 电子工业出版社, 2020
- [3] (美) Michael E.Moore, Jennifer Sward, 陈根浪、李加彦、 霍建同译,深入理解游戏产业,机械工业出版社,2009
- [4] Cocos2d-x官网教程
- [5] Unity 3D官网教程



课程教材介绍

游戏开发简介 游戏策划简介 游戏图像处理 Cocos2d-x游戏引擎

- 二维游戏场景绘制游戏交互界面设计
- 二维游戏动画合成 碰撞检测和运动模拟 游戏粒子系统 游戏音效编程





游戏中的人工智能

课程教材介绍

游 戏设计和纸面 第1章 像设计师一样思考

第9章 纸面原型

第2章 游戏分析框架

第10章 游戏测试

第3章 分层四元法

第11章 数学和游戏平衡

第4章 内嵌层

第12章 指引玩家

第5章 动态层

第13章 谜颗设计

第6章 文化层

第14章 敏捷思维

第7章 像设计师一样工作

第15章 电子游戏产业

第8章 设计目标

第2部分 数字原型 第16章 数字化系统中的思维

第22章 循环语句

第17章 Unity开发环境简介

第23章 C#中的集合

第18章 C#编程语言简介

首个程序

第24章 函数与参数 第25章 代码调试

第19章 Hello World: 你的

第26章 类

第20章 变量和组件

第27章 面向对象思维

第21章 布尔运算和比较运算符

第3部分

游 戏 原 型实例和教

第28章 游戏原型1: 《拾苹果》

第29章 游戏原型2:《爆破任务》

第30章 游戏原型3:《太空射击》

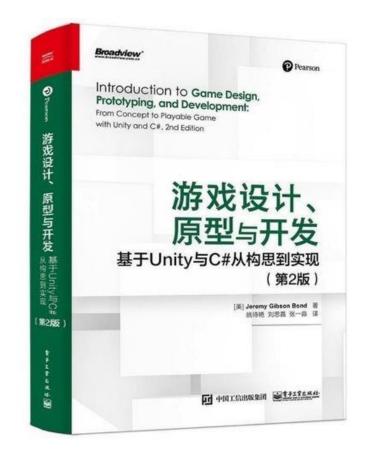
第31章 游戏原型3.5: 《太空射击》升级版

第32章 游戏原型4: 《矿工接龙》

第33章 游戏原型5: Bartok

第34章 游戏原型6: Word Game

第35章 游戏原型7: Dungeon Delver



资料来源

- □ 纸质版 (教材)
- □ 网络版
 - https://yd.51zhy.cn/ebook/web/newBook/queryNewBookById?id=1641364
 - **...**
- □下载教材光盘资源
 - BB系统
 - QQ群文件

考核要求

- □ 以实验、作业和项目为主,具体的要求会在 Blackboard上公布
 - 4+1次实验(4次cocos2d-x+1次Unity, 40%)
 - 课堂练习、课后作业、课堂测验等(20%)
 - 设计开发一个小型游戏(40%)
 - □ 建议小组合作完成

2022-2023学年第二学期

课程愿景





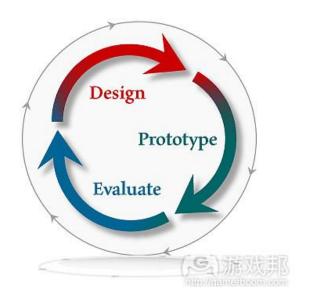
课程名称:	计算机游戏开发	课程号:	1502960001
课序号:	01	职工号	001138
任课老师:	储颖	学院:	计算机与软件学院

共有30条建议

序号	学生对改进教学的建议
1	好
2	非常好,老师上课生动有趣,有些遗憾的是课程所学的cocos2dx引擎略显落后,希望以后能开展unity, unreal等流行引擎的学习,利于学生就业和实际应用
3	好好好
4	<u>H</u> .
5	好
6	老师很好,讲课很细致如果能改变引擎就更好了,会激起更多的学习欲望
7	好
8	无
9	无
10	老师讲的很好。
11	
12	美女老师,性格温柔有耐心,声音温柔,是个有趣的老师,本学期最喜欢的老师,去上课主要是为了看老师,感受课堂氛围,我想找这位老师做毕业设计,但是我不知道自己够不够好总之想祝老师好运,无论如何希望老师讲自己想讲的内容,无论是哪个引擎:)
13	好
14	好
15	还行
16	好
17	0
18	好
19	挺好的
20	好
21	特别喜欢老师,很有心
22	老师人很好有趣,课程也很好
23	无
24	
25	无
26	老师很好,课程挺有趣
27	无
28	好
29	无
30	课程紧凑,流程清晰,收获满满,而且老师人超级nice,实验的设计也很好的引导了我们的学习。

课程愿景





2022-2023学年第二学期

張戸号: 02	课程名称:	计算机游戏开发	课程号:	1502960001			
任							
共有39条建议 学生对改进教学的建议 1 无 2 教得很好 3 好 4 很棒 5 无 6 希望这下教学引擎 7 好 8 好! 9 无 10 无 2 老师以真负责。 6 希望可以更加与时俱进 14 好 2 老师温柔和善,事事有回应,数学很细致,数学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂里精彩,吸引注意 力力,突躺部分可以多给空间让同学们去发挥整象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的内光点标 的,最后那几大真的原,为了以后的学的安全操作者想,建议可以在大作业则而引入过程处和启标就会或者实 进度定报。有时间也可以让同学们分享喜欢的游戏,分析游戏的各个方面,可能也能更加地不解游戏心 相关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 17 无 3 好 20 无 21 好 22 、 23 好 24 无 25 老师礼役好 26 謝謝老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师礼役好、教学严谨负责、作业也很具有挑战性。 29 好 30 老师礼役好、教学产品、公司和市的很快的电力 <td></td> <td>· -</td> <td></td> <td></td>		· -					
序号 学生对改进教学的建议 1 无 2 教得很好 3 好 4 很棒 5 无 6 希望改下教学引擎 7 好 8 好! 9 无 10 无 11 好 12 老师认真负责。 布望可以更加与时俱进 好 15 好 老师温柔和善,事事有回应,教学提细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意力,实验部分可以多给空间时上两个自大企业代寿作品。大学生啉、都是后走上的的,是后那几天真的累,为了以后的学弟学旅内等处进业代务作品。大学生啉、都是后起户的,是后那几天真的最大方面,可能也能更加对这样教育的之上推关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 16 市人企业方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 17 无 20 无 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师并的很棒也很用 27 好! 29 好 30 老师计的根棒也很用 29 好 30 老师讲的根棒也很具有挑战性。 32 建设工的保护、需求 33 好		1 個 秋	子阮:				
1 元 教得很好 3 好 4 保棒 5 元 6 希望改下教学引擎 7 好 8 好 9 元 10 元 11 好的 12 老师认真负责。 6 希望可以更加与时俱进 14 好 15 好 2 老师认真负责。 6 書望可以更加与时俱进 16 計 6 大作业最后真的能学到很多东西。 6 第一届北京真的企业分别企业的企业分别企业企业分享优秀实验能看到别的同学的内光点格的。			W. tl. = 1 = 1 = 1 W + 1 W 44 = 1	Dr.			
2 教得很好 好 相様	7						
3 好 很棒	/ -	/-					
### 4 根棒 5 元 元 元 元 元 元 元 元 元	24141111						
5 元 6 希望改下教学引擎 7 好 8 好! 9 元 10 元 11 好的 12 老师认真负责。 13 希望可以更加与时俱进 15 好 2 标温柔和善,事事有回应,教学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意 力。实验部分可以多给空间让同学们先发挥想象方,在课堂力争优秀实验能看到别的同学的闪光点传 错。大作业最后前晚学到很多东西,是后面到了别的心理一些优秀企品。大学生是有到别的同学的闪光点传 错。大作业最后前晚学到很多东西,是后面到了别的心理一些优秀作品。大学生 进度汇报。有时间也可以让同学们分享喜欢的游戏,分析游戏的各个方面,可能也能更加地了解游戏以 相关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 17 元 18 好 19 20 无 21 好 22 多 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 课堂内容很丰富 25 老师很好 36 老师很好 37 无 38 老师人教的也好	- /4						
6 希望改下教学引擎 好! 好! 反元 无 行 校! 天 校! 天 大							
7 好 好! 9 无 10 无 11 好的 12 老师认真负责。 希望可以更加与时俱进 14 好 15 好 2							
8 好! 9 无 10 无 11 好的 12 老师认真负责。 13 希望可以更加与时俱进 14 好 15 好 老师温柔和善,事事有回应,教学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意 力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂人分享优秀实验能看到别的同学的风光点能 6							
9 无							
10							
11 好的 12 老师认真负责。 名望可以更加与时俱进 14 好 15 好 2 老师温柔和善,事事有回应,数学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意 力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点格 错。大作业最后真的能学到很多东西,最后也看到了例的小组一些优秀作品。大学生嘛,那是最后赶进的 的,最后那几天真的累,为了以后的学弟学妹们身体着想,建议可以在大作业期间引入过程考核或者实 进度汇报。有时间也可以让同学们分享喜欢的游戏,分析游戏的各个方面,可能也能更加地了解游戏以 相关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 五 好 17 无 18 好 19 20 无 21 好 22 。 23 好 24 无 25 老师人很好 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 29 好 20 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师小很棒也很用心,学到了很多东西 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无							
2 老师认真负责。 希望可以更加与时俱进 好 女师温柔和善,事事有回应,数学很细致,数学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意 力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点称 错。大作业最后真的能学到很多东西,最后也看到了别的小组一些优秀作品。大学生嘛,都是最后赶进 战度形几天真的黑,为了以后的学弟学妹们身体着想,建议可以在大作业期间已过程考核或者多进度汇报。有时间也可以让同学们分享喜欢的游戏,分析游戏的各个方面,可能也能更加地了解游戏以相关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 无 好 安 近 安 近 安 近 安 近 安 近 安 近 安 近 安 近 安 远 安 远 安 远 安 远 安 远 安 远 安 安 安 远 安							
13 希望可以更加与时俱进 14 好 15 好 2							
14 好 15 好 2师温柔和善,事事有回应,教学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意 力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点标 错。大作业最后真的能学到很多东西,最后也看到了别的小组一些优秀作品。大学生嘛,都是最后赶前的,最后那几天真的累,为了以后的学弟学妹们身体着想,建议可以在大作业期间引入过程考核或者实进度汇报。有时间也可以让同学们分享喜欢的游戏,分析游戏的各个方面,可能也能更加地了解游戏以相关的一些方面。这学期还是收获了很多,对游戏有了更深的理解,老师辛苦了。祝老师未来生活愉快 17 无 18 好 19		=					
15 好 老师温柔和善,事事有回应,教学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点往的,是后现有到,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		. —					
老师温柔和善,事事有回应,教学很细致,教学中穿插一些有趣的视频确实会让课堂更精彩,吸引注意力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点怎错。大作业最后真的能学到很多东西,最后也看到了别的小组一些优秀作品。大学生嘛,都是最后赶到,		1.1					
力。实验部分可以多给空间让同学们去发挥想象力,在课堂上分享优秀实验能看到别的同学的闪光点得错。大作业最后真的能学到很多东西,最后也看到了别的小组一些优秀作品。大学生嘛,都是最后赶进		a. 基. 事事有同应. 数学很	细致, 教学中穿插一些有超	取的视频确实会让课堂更精彩, 吸引注意			
18 好 20 无 21 好 22 。 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	16 错。大作》 的,最后到 进度汇报。	业最后真的能学到很多东西 那几天真的累,为了以后的 有时间也可以让同学们分	,最后也看到了别的小组一 学弟学妹们身体着想,建议 享喜欢的游戏,分析游戏的	一些优秀作品。大学生嘛,都是最后赶进度 以可以在大作业期间引入过程考核或者实际 均各个方面,可能也能更加地了解游戏以及			
19							
20 无 21 好 22 。 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	18 好						
21 好 22 。 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	19			1			
22 。 23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	20 无						
23 好 24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	21 好						
24 无 25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	22 .						
25 老师人很好 26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	23 好	好					
26 谢谢老师,老师辛苦了 27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	24 无	无					
27 好! 28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	老师人很好					
28 好 29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好		谢谢老师,老师辛苦了					
29 好 30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好	/4	好!					
30 老师讲的很棒也很用心,学到了很多东西 31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 ** 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好		好					
31 老师人很好,教学严谨负责,作业也很具有挑战性。 32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 以		好					
32 课程生动有趣,热爱游戏开发的会有很不错的收获。 33 好 34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好							
33 好 34 35 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好							
34 35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好							
35 课堂内容很丰富 36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好							
36 老师很好 37 无 38 老师人好教的也好				1			
37 无 38 老师人好教的也好							
38 老师人好教的也好							
39 老师对于理论的介绍十分详细,用各种例子让我们理解游戏原理,很有意思,而且也很认真。							
	39 老师对于5	里论的介绍十分详细,用各	种例子让我们理解游戏原理	里,很有意思,而且也很认真。			