

一、请先阅读下列材料，然后根据所学原理，回答问题。（23 分）

材料 1：楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎！（《吕氏春秋·察今》）

材料 2：荆人欲袭宋，使人先表澼水。澼水暴益，荆人弗知，循表而夜涉，溺者有千余人，军惊而坏都舍。向其先表之时可导也，今水已变而益多矣，荆人尚犹循表而导之，此其所以败也。（《吕氏春秋·察今》）

材料 3：近塞上之人，有善术者。马无故亡而入湖，人皆吊之。其父曰：“此何遽不为福乎？”举数月，其马将胡骏马而归。人皆贺之，其父曰：“此何遽不为祸乎？”家富良马，其子好骑，堕而折其髀。人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？”居一年，胡人大入塞，丁壮者引弦而战。近塞之人，死者十九。此独以跛之故，父子相保。（《淮南子·人间训》）

请回答：

1、材料 1 和材料 2 两则哲学寓言的含义是什么？其教训是什么？

2、材料 3 哲学寓言的含义是什么？你是如何理解它的？

3、上述三则哲学寓言对你有何启示？

1、材料 1 和材料 2 两则哲学寓言说明客观世界是不断变化的，人们的思想、观念如果不随之变化，就会出现或是固执迂腐（如材料 1 刻舟求剑）或失败（如材料 2 荆人涉水）的结局。这两则寓言给人的启迪和教训是人们的思想观念不能僵化停滞，必须顺应客观世界的不断变化而不断变化。（9 分）

2、材料 3 塞翁失马这一哲学寓言说明了矛盾双方的对立和统一，好事与坏事、祸与福之间是对立统一的关系，两者既相互区别，又相互联系，在一定条件下，两者还可转化。唯物辩证法强调矛盾双方的转化是有条件的，如果不承认转化的条件性，就容易走向诡辩论。（9 分）

3、三则寓言说明要坚持一切从客观实际和不断变化的客观实际出发，与时俱进，不断创新，开拓前进。（5 分）

二、汶川特大地震令人怵目惊心，其破坏力超过上世纪 70 年代发生的唐山大地震，实在是一场罕见的人间灾难。然而，自 5 月 12 日以来的抗震救灾实践却庄严地向世界昭示：地震可以震坏道路、震毁家园，但震不垮伟大的中华民族精神！

面对灾难，党中央和人民政府心系群众，沉着应对，果断决策，发挥了凝聚全国人民共同战胜灾难的坚强领导核心的作用；广大共产党员冲锋在前，不顾个人的安危，把灾民当亲人，将共产党员的责任、使命和形象展现在世人面前；解放军、武警官兵和消防队员临危不惧、视死如归，他们的出色表现再次展示了中国军队首先是“人民之师、和平之师”的宗旨；广大医务工作者始终战斗在抗震救灾最前线，救死扶伤，无私奉献；尤其值得称道的是，在灾难面前中国民众所表现出的前所未有的凝聚力，他们不再分地区、阶层、职业和贫富，全国人民团结互助，一方有难，八方支援，众志成城，抗震救灾——。中国感天动地的抗震救灾壮举，向世界展示了中国的巨大凝聚力，向世界展示了中国人愈挫愈奋的无畏形象，赢得了国际社会的广泛赞誉。

1、试结合当前的抗震救灾运动说明你对社会意识相对独立性原理及现实意义的理解。

2、怎样理解“民族精神是一个民族赖以存在和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。”（23 分）

1、历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，但社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：社会意识与社会存在发展的不平衡性；社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；社会意识对社会存在的能动的反作用。先进的社会意识，反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用，落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍

的作用。在抗震救灾过程中举国上下所表现出来的爱国主义精神、团结协作精神、无私奉献精神、不畏艰险精神、自强不息精神等，作为先进的社会意识，对抗震救灾工作在短时间内开展得有力、有序、有效，起到积极的促进作用。先进的社会意识是有效地解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器，在现代，它与经济、政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。（12分）

（2）中华民族是世界上最富有生命力和顽强不息奋斗不止的民族，五千年的磨难、五千年的磨砺，铸就了中华民族历久不衰的伟大精神。这极其宝贵的精神，包括爱国主义精神、不畏艰险精神、自强不息精神、无私奉献精神、团结协作精神等。在新中国成立后的半个多世纪里，植根于华夏大地的中华民族精神，得到了发扬光大。特别是在这次空前的抗震救灾斗争中，处处闪耀着中华民族精神的光辉。我们的民族之所以历尽了五千年的沧桑，现在依然傲立于世界民族之林，就是因为我們是一个不畏惧一切困难，越是遭受苦难越是团结凝聚的民族，这是我们中华之魂，是我们这个伟大的民族冲破一切艰难险阻勇往直前的精神动力！伟大的事业需要并产生崇高的民族精神，崇高的民族精神支撑并推动着伟大的事业。在当代，只有培育和大力弘扬中华民族精神，才能为我国社会主义建设事业提供强大的精神动力和精神支撑，并为人类文明作出重大贡献。（11分）

一、请阅读下面材料，回答后面问题。（23分）

材料1、在人类迈入21世纪的时候，英国广播公司在全球范围内举行了一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思主义位列榜首。得票率高于分别名列第二、第三和第四的相对论的创立者爱因斯坦、万有引力的发现者牛顿和进化论的提出者达尔文。（《新华每日电讯》1999年12月30日）

材料2、在路透社评选千年人物的活动中，马克思仅以一分之差名列第二。在这次评选活动中，爱因斯坦名列第一，与马克思并列第二的是印度的国父“圣雄”甘地，牛顿和英国前首相丘吉尔居其后。（《新华每日电讯》1999年12月30日）

材料3、2003年9月，德国德意志电视二台进行了一项为期三个月名为“最伟大的德国人”的调查。最终的投票结果是：西德战后第一位总理康拉德·阿登纳位居第一，1517年欧洲宗教改革运动发起者、德国基督教新教创始人马丁·路德位居第二，位居第三的是卡尔·马克思

材料4、英国广播公司广播四频道《在我们这个时代》栏目就“谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家？”展开调查。调查结果显示：马克思以27.93%的票数荣登榜首，休谟以12.6%居第二位，以6.8%得票率位居第三位的则是哲学家维特根斯坦。

请回答：

1、人类社会过去1000年的历史画卷中，曾出现过灿若繁星的思想大师，为什么马克思能够在多次评选中高居榜首？

2、在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义运动出现严重曲折的情况下，马克思先后被评为“千年风云人物”、“最伟大的德国人”、“最伟大的哲学家”，给我们什么启示？

1、马克思充分吸收了人类思想文化的优秀成果，在哲学、政治经济学、社会学等多个领域构建了自己的独特的思想体系，对人类历史上诸多重大而基本的问题提出了富有启示性的意见，更重要的是其思想的现实影响力是以往许多伟大的思想家所不具备的。他的思想与共产主义革命运动相结合，产生了世界范围的影响，在一种程度上影响了世界历史发展的进程。（12分）

2、尽管世界历史不断向前发展，时代风云不断变幻，但马克思的理论所面对的社会背景依然存在，他对资本主义的批判和对美好社会的向往都以最深刻的方式回应了他自身的时代以及当前社会存在的问题。东欧剧变、苏联解体并不意味着对马克思主义的证伪，而只是说明共产主义运动的艰巨性和长期性，而马克思本人也早就预言了这一点，这其实更让人注意到马克思学说的价值。当然我们也不能对马克思和马克思主义的现状过于盲目乐观。

我们所要做的就是不断坚持马克思主义的基本理论，同时也要积极回应时代的发展，与时俱进，立足于我国的改革开放和社会主义现代化建设实践，把马克思主义学说中那些在今天的的生活仍具有重大意义的思想资源凸显出来，以更好地我们今天的的生活和实践。（11分）

1. 材料 1

概念以及理念，诚然和它们自身是同一的，但是它们之所以同一，是由于它们同时包含有差别在自身内。在对立中，有差别之物并不是一般的它物，而是与之正相反的它物。这就是说每一方只有在它与另一方的联系中才能获得她自己的本质规定，此一方只有反映另一方，才能反映自己。另一方也是如此。所以，每一方都是它自己的对方的对方。

摘自黑格尔《小逻辑》

材料 2

可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。……对立面的统一是有条件的、暂时的、易逝的相对的。相互排斥的对立面的斗争性则是绝对的，正如发展运动是绝对的一样。

摘自列宁《谈谈辩证法问题》

材料 3

共产党的哲学就是斗争哲学。 摘自 1974 年《人民日报》

材料 4

在抗日统一战线中，斗争是团结的手段，团结是斗争的目的，以斗争求团结则团结存，以退让求团结则团结亡，这一真理，已经逐渐为党内同志们所了解。

摘自《毛泽东选集》

请回答：①试根据所学原理对材料 1 中的观点加以评析。

②分析材料 2，简述为什么“对立面的统一是相对的”，而“对立面的斗争性则是绝对的”

③根据所学哲学与毛泽东思想的知识对材料 3 和 4 中的观点进行分析。

二、. ①唯物辩证法认为矛盾是双方既对立又统一的关系，矛盾双方既有同一性又有斗争性，构成了矛盾的两个基本属性，材料 1 中的观点指出每一个概念自身都包含着矛盾，矛盾的双方相互依存，每一方都以对方的存在为条件，失去了一方，另一方也就不存在，属于辩证法的观点。

②在矛盾的两个基本属性中，同一性之所以是相对的，是因为矛盾双方同一性的存在，需要在特定的统一体中才能存在；而矛盾的斗争性则可以打破旧条件的限制，创造出事物发展的新条件。因而同一性是相对的，斗争性是绝对的。

③材料 3 的观点是一种斗争哲学的观点，它夸大了矛盾的斗争性，否认了矛盾的同一性，是片面的；材料 4 中的观点，看到了在统一战线这个矛盾统一体中，共产党和国民党作为矛盾双方既有同一性的一面，又有斗争性的一面，因而中国共产党为了维护和发展抗日民族统一战线，应该采取既联合又斗争的策略，也就是以斗争求团结。

2. 材料 1

赫拉克里特则进一步把“命运”称为“逻各斯”，他称命运本身就是那贯穿宇宙实体的“逻各斯”。他认为“逻各斯”永恒存在着，万物都根据“逻各斯”而产生，它是任何事物都应该遵从的。 摘自《欧洲哲学简史》

材料 2

当我们不知道自然规律的时候，自然规律是在我们的意识之外独立地存在着并起着作用，使我们成为“盲目的必然性”的奴隶。一旦我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而独立起着作用的（马克思把这点重述了千百遍）规律，我们就成为自然界的主人。在人类实践中表现出来的对自然界的统治是自然现象和自然过程在人脑中客观地反映的结果，它证明这个反映（在实践向我们表明的范围内）是客观的、永恒的、绝对的真理。

材料 3

承认自然界的必然性，并从其中引出思维的必然性，这是唯物主义。从思维中引出必然性、因果性、规律性等，这是唯心主义。

材料 4

我们不要过分陶醉于我们对于自然界的胜利，对于每次这样的胜利，自然界都报复了我们。每一次胜利，在第一步都确实取得了我们预期的结果，但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了。美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了想得到耕地，把森林都砍光了，但是他们梦想不到，这些地方今天竟因此成为不毛之地，因为他们使这些地方失去了森林，也失去了积聚和储存水分的中心。

2. ①材料 1 中的“逻各斯”是物质运动的内在联系及规律，它是任何事物都应该遵守的事物内部固有的联系，唯物主义往往把规律理解为意识之外独立的、不依人的意志为转移的事物的内在联系，人们的意识可以反映认识掌握规律并指导实践。而唯心主义则从思维中引出规律，否认规律的客观性，把规律完全看成主观思辨的结果，夸大了意识的能动作用，颠倒了规律和人的关系。

②分析材料 4 可以看出，人与自然界是辩证统一的关系。一方面自然界的自然条件是人类社会存在和发展的基础和前提，人们可以运用已经获得的对自然规律的认识指导实践，达到对自然界的改造。但如果人们违背了自然界的规律而发挥主观能动作用，包括自然资源和生环境，那么就会受到自然界的报复，因而这种对自然界的胜利是一种暂时的胜利，最终将对人类的存在和发展构成严重的威胁。因而，恩格斯说：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。”

1. 材料一：孔子说：生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而知之者，又其次之；困而不学，民斯为下也。

材料二：孟子说：人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。

材料三：孙中山先生指出：世界人类之进化，当分三时期：第一由愚昧进文明，为不知而行的时期；第二由文明再进文明，为行而后知时期；第三自科学发明而后，为知而后行之时期。以行而求知，困知而进行。

请回答：

(1) 简要评析上述材料给出观点。

(2) 材料 3 揭示的知行关系是什么？

1. 答案要点：

(1) 孔子的“生而知之”和孟子的“良知、良能”是说知识是天生的或不学而知，是唯心主义先验论；孔子的“学而知之”和“困而学之”的观点，承认人的认识是后天学习得到的，是朴素唯物主义思想。

(2) 孙中山借人类文明说明知识的来源和认识的发展，指出这是一个由低级到高级的不断发展的过程，人的认识不是先天就有的，也不是一次完成的。孙中山的知行学说包含了在实践中需要理论的指导和在理论指导下的行动这样的实践——认识——再实践的意义，具有朴素的唯物主义和辩证法的思想。

2. 材料一：第谷是丹麦著名的天文学家，他长期观测行星绕日运动，三十年如一日，共观察 750 颗星，并记录了它们的相对位置的变化，从而积累了丰富的感性材料。但由于他不善于理论思维，终究未能示出行星运动的规律。

他的学生和助手开普勒，精于理论思维和数学推导，因而能够借助老师所积累的宝贵资料，发现了行星运动的三大定律。

材料二：法拉第是一个非常优秀的实验家，他积累了丰富的电磁感应的资料，但是他未能创造出自己的电磁理论。而麦克斯韦却在法拉第的基础上总结出了麦克斯韦方程，麦克斯韦方

程和牛顿的万有引力定律一起构建了整个经典物理学。

请回答：案例中的有关材料对于我们的认识活动有什么启示？

2. 答案要点：

这两件事包含了从感性认识到理性认识的哲学道理。感性认识是重要的，但必须由之上升到理性认识，才能把握事物的本质和规律。第谷虽然对行星绕日运动作了长期观察，并积累了丰富的感性材料，但由于他不善于理论思维，即没有对这些材料进行科学的抽象和加工制作，所以，他终究未能揭示出行星运动的规律，还只能停留在感性认识阶段，而不能到达理性认识。

3. 材料：三角形内角和等于多少度？古希腊欧几里得几何学认为，三角形三个内角和等于180度。19世纪30年代，俄国的罗巴切夫斯基几何学认为，三角形三个内角和小于180度。19世纪50年代，德国的黎曼几何学认为，三角形三个内角和大于180度。

请回答：上述材料说明什么真理观？

3. 答案要点：

（1）欧氏、罗氏、黎氏三种几何学各自认为三角形内角和等于、小于和大于180度的说法，都是正确的，它们体现了任何真理都既是绝对的，又是相对的，是绝对性和相对性的统一。欧氏几何学所反映的是地面上狭小范围内的空间特征；罗氏几何学所反映的是宇宙空间的特征；黎氏几何学所反映的是非固体的物质形态的空间特性。它们对于各自所描写的领域来讲，都是人们对客观事物及其规律的正确反映，都包含着不依赖于人的客观内容，因而具有绝对性。但是，世界是无限的，又是发展的，而欧氏、罗氏、黎氏三种几何学对同一问题的不同回答，是建立在各自领域的基础上的，只能是对无限宇宙的一部分、一个片断的正确反映，离开了它们各自存在的基础、范围和条件，就会出现另外的情况，所以它们又具有相对性。由此可见，欧氏、罗氏、黎氏三种几何学对三角形内角和度数的不同回答，都具有真理性，是绝对性和相对性的统一。

（2）三种几何学的出现，体现了人们对空间特征认识的深入和扩展。

4. 材料：诺贝尔奖获得者、华裔科学家丁肇中在谈到他的科学研究体会时说：“20世纪70年代，人们已经知道所有的基本粒子是由3种夸克组成的。我的问题是，为什么只有3种夸克？为了寻找新夸克，我决定建造一个高灵敏度的探测器。当时所有的人都认为只有3种夸克，因为3种夸克可以解释所有的现象，所以这个实验被费米国家实验室和西欧核子中心拒绝了，认为是不可能的。1972年到1974年间，我们在布鲁克海文国家实验室用一个比较低能的加速器来做这个实验，终于发现了一种新的夸克。这就表示，以前说只有3种夸克的观念是错的，有第四种夸克。有了第四种，就有可能有第五种、第六种，把以往的观念改变了。”

（见2000年5月2日《人民日报》）

请回答：上述科学发现过程在认识论上对我们如何发现和发展真理有哪些启示？

4. 答案要点：

（1）实践是认识的来源和检验真理的标准。人们对物质结构的认识来源于实践，关于物质结构模型的理论是否正确只能通过实践来检验。实践标准既有绝对性，又有相对性。“3夸克模型”是当时条件下人们实践所形成的真理性认识，然而实践标准本身又是不断发展的，丁肇中博士进行的新的实验，提出了由4种夸克组成基本粒子的新理论，取代了旧理论。

（2）在发展着的实践中，人们对真理的认识是无止境的，永远不会停留在一个水平上。4夸克理论的发现，也没有结束真理，还会有5夸克、6夸克等等新理论。

（3）人们要发现和发展真理，必须充分发挥主体能动性，发扬创新精神，不要被已有的理论和实践所束缚，敢于对现有理论提出质疑，善于思考，敢于实践，创造出新的理论与新的事物。

（五）材料分析题

1. 以下是关于科学技术的社会作用的一组材料：

材料一：马克思曾明确地说“把科学首先看成是历史的有力的杠杆”，科学技术革命是“在历史上起推动作用的革命力量”。

材料二：爱因斯坦对科学技术的作用作过深刻分析，他认为：“科学是一种强有力的工具，怎样用它，究竟是给人带来幸福还是带来灾难，全取决于人自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上是有益的，但它也能用来杀人”。

材料三：技术悲观论认为，科学技术的迅速发展带来了危及地球生命和人类社会的“全球问题”，如人口增长过快、环境污染、生态破坏、资源枯竭、粮食短缺、失业、战争、民族文化的衰退等。克服目前存在的“全球问题”的基本途径就是，减缓或者停止科学技术的进步，甚至回复到不要科学技术的古代社会甚至原始状态，实行经济上的零增长。

材料四：美国著名社会学家丹尼尔·贝尔认为，科学技术是社会历史发展中的唯一决定因素，是划分社会形态的主要标志。随着科学技术的发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段和方法。

结合材料，回答问题：

(1) 材料一和材料二的共同点是什么？

(2) 比较说明材料三与材料四的观点的异同，并指出二者的错误实质。

(3) 依据材料 1 说明科学技术的社会作用。

1. 答案要点：

(1) 材料一和材料二都肯定了科学技术在社会历史发展中的巨大作用。马克思把科学技术看成是历史的有力的杠杆，是在历史上起推动作用的革命力量；爱因斯坦将科学技术当成是一种强有力的工具。

(2) 材料三是技术悲观论观点。材料四是技术乐观论观点，二者在本质上是一样的，二者都只是从科学技术出发。二者的表现形式不同，技术悲观论把一切问题都归罪于科学技术，而技术乐观论把一切美好的东西都归结为科学技术。二者错误的实质是：只见物不见人，没有看到科学技术成果就造福于人类，是科学技术单线论，或者说至上论。

(3) 科学技术是推动经济和社会历史发展推动作用的强大杠杆。第一，对生产方式产生了深刻的影响：改变了社会生产力的构成要素，在当代社会发挥着第一生产力的作用；改变了人们的劳动形式；改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。第二，对生活方式产生了巨大影响；第三，促进了思维方式的变革。总之，科学技术对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面，科学技术是社会发展的重要动力。

材料一：邓小平同志尊重群众，热爱人民，总是时刻关注最广大人民群众的利益和愿望，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制订各项方针政策的出发点和归宿。

材料二：江泽民同志在总结中国共产党 80 年实践的基本经验时指出：必须紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量。中国共产党始终代表全国人民的根本利益，这是党 80 年的基本经验，也是党的生命和力量所在。贯彻党的群众路线，是战胜一切困难、不断取得事业成功的根本保证。

材料三：胡锦涛同志在学习贯彻中国共产党第十六次代表大会的讲话中，要求领导干部坚持立党为公、执政为民，做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。“权为民所用”，就是要正确看待和运用手中的权力，始终以党和人民的事业为重，为人民掌好权、用好权，用人民赋予的权力服务于人民、造福于人民，绝不以权谋私；“情为民所系”，就是要坚持与人民群众心连心，始终把人民群众的安危冷暖挂在心上，倾听群众呼声，关心群众疾苦，切实帮助群众解决实际困难，绝不脱离群众；“利为民所谋”，就是要时刻把群众利益放在首位，始终把维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益作为全部工作的出发点和落脚点，坚

持一切为了群众、一切依靠群众，立志为人民办实事、做好事，绝不与民争利。

结合材料，回答问题：

（1）上述讲话体现了马克思主义唯物史观的什么原理？

（2）在实践中贯彻这一原理有何意义？

2. 答案要点：

（1）唯物史观认为人民群众在创造历史的过程中起决定的作用。表现在：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。人民群众创造历史的活动要受到一定历史条件的制约。这些条件包括：经济条件；政治条件和精神文化条件。

（2）人民群众是历史创造者原理是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。

群众观点是无产阶级政党的基本观点。包括：坚信群众自己解放自己的观点；全心全意为人民服务的观点；一切向群众负责的观点；虚心向群众学习的观点。

群众路线是无产阶级政党的根本政治路线、组织路线和领导方法，是群众观点在实际工作中的贯彻和运用。内容包括：一切为了人民，一切依靠人民，从群众中来，到群众中去。坚持群众观点和群众路线具有重要的意义。

理论上，提出和坚持群众观点和群众路线，是无产阶级党性的具体体现，是无产阶级政党区别与其他政党的根本标志之一，是实现无产阶级政党的正确领导的思想基础。

实践上，坚持群众观点和群众路线，是关系到人民群众对无产阶级政党的信任和支持的重大原则问题，是关系到社会主义事业能否取得成功的根本问题。

在现时代，贯彻无产阶级政党的群众观点和群众路线，就是要“代表最广大人民群众的根本利益”，把人民的利益放在第一位；与人民同甘苦、共患难，与人民群众保持最密切的联系，做人民的公仆，全心全意为人民服务；对人民负责，最大限度的激发、调动人民群众的创造性和主动性。

材料一：1995年9月，江泽民总书记在中国共产党十四届五中全会的讲话中提出：“在现代化进程中，必须把实施可持续发展作为一项重大战略”。2001年7月1日，江泽民总书记在中国共产党建党80周年纪念大会上全面阐述了我国的可持续发展战略：“坚持实施可持续发展战略，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，改善生态环境和美化生活环境，改善公共设施和社会福利设施，努力开创生产发展、生活富裕的生态良好的文明发展道路”。可持续发展作为国家发展的基本战略，已经贯穿到从经济发展、社会公平、文明进步到人口控制、资源节约、环境保护的各个领域，落实到国家经济建设和社会发展的计划之中。

材料二：从本质上讲，人口问题就是发展问题。只有严格控制人口的过快增长，实行优生优育，使人口发展与经济发展相适应，才能保证社会主义现代化宏伟事业的顺利实现。实行计划生育，是从我国社会主义初级阶段的国情出发制定的一项基本国策。

结合材料，回答问题：

（1）阐述实行可持续发展战略和计划生育基本国策的唯物史观依据

（2）论述实行可持续发展战略和计划生育基本国策的必要性

3. 答案要点：

（1）唯物史观关于地理环境和人口因素与社会经济发展的关系的原理是我国实行可持续发展战略和计划生育基本国策的哲学依据。

地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，而且它作为劳动对象也不断进入人们的物质生产领域。同时，人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。人是社会生产和社会生活的主体，人口数量、素质、结构等状况对社会存在和发展具有重要作用。

然而，无论是地理环境还是人口因素，都不能脱离社会生产而发生作用，都不能决定社会

的性质和社会形态的更替。

(2) 中国是一个人口众多、自然资源短缺、经济基础和技术能力还非常薄弱的国家。当代中国, 尽管工业化和经济增长创造了前所未有的物质财富, 大大推进了人类文明进程, 但也由此引发了一系列负面影响, 主要是资源短缺、环境污染和生态破坏。自然环境是人类社会存在和发展的基本条件, 实施可持续发展战略, 保护环境资源, 使人类有良好的生存条件, 才有中国社会的持续发展。

我国面临着严重的人口问题。突出地表现为人口数量多, 一段时期内增长过快, 人口生产与物质生产的比例严重失调, 从而导致了人口生产与经济之间的尖锐矛盾, 并且带来了一系列社会问题。我们必须自觉地、有计划地对人口生产进行调节和控制, 把过多的人口数量逐步降低, 并提高人口质量, 倡导优生优育, 优化人口结构, 提高全民族的素质。只有这样, 才能使人口发展与经济发展相适应, 为社会持续、稳定、协调发展打下良好基础。

1、辩证法的原理运用

自从七十年代建交以来, 中美双方贸易的关系不断发展, 相互间的依赖不断加深, 可两国间的贸易争端也一直没有停止。不过在 1999 年, 中美两国就中国加入 WTO 达成了“双赢”的协议, 对两国经济产生了积极而深远的影响。有人认为此协议将消除中美之间的贸易争端, 使两国在经济上由对抗迈入对话的时代。

请运用辩证法的原理, 对此材料进行评述。

第一, 原理内容:

(1) 矛盾具有两个基本的特性, 对立性和同一性;

(2) 同一性和斗争性各自的作用

第二, 分析矛盾: 中国和美国作为两个大国, 在经济上既存在相互的依赖, 同时也存在着利益上的冲突。

(1) 从同一性方面看, 较大的合作空间, 相互依赖较强

(2) 但两国存在利益上的分歧, 本着互利互惠和双赢的目的, 两国的经济在相互的合作与斗争中都会得到一定程度的发展。

第三, 中国的必由之路: 打开国门, 在斗争中求生存, 在对话中求发展

2、运用有关哲学原理, 分析下述材料:

材料 1: 爱尔维修说: “物质并不是一件东西, 自然界中只有一些我们称之为形体的个体, 物质这个名词只能了解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”他认为, 广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

材料 2: 19 世纪末, 20 世纪初, X 射线、放射性和电子的发现, 否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法, 认为“原子非物质化了, 物质消失了”。马赫主义者宣称“物质消失了”, 就是“物质本身不存在了”, 只存在感性知觉, 物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

材料 3: 列宁指出: “‘物质已在消失’这句话的意思是说, 迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失, 我们的知识正在深化: 那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特性正在消失, 现在它们显现出是相对的, 仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的惟一‘特性’就是: 它是客观实在, 它存在于我们的意识之外。”

请回答:

(1) 材料 1 所表明的哲学观点及其局限性。

(2) 材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。

(3) 结合材料 3 中列宁阐述的思想, 简述辩证唯物主义的物质范畴和自然科学物质结构学说的关系。

1) 材料 1 把物质归结为原子或物体的某些特性, 是机械唯物主义的物质观。它把具体的物质

形态误认为物质的一般,把原子的个性看成是物质的共性,没有把握住物质的惟一特性即客观实在性,割裂了自然界和人类社会的物质统一性;经受不住唯心主义的攻击。

(2)材料2表明,自然科学家不懂得辩证唯物主义哲学,以致陷入唯心主义,迷失方向。唯心主义则往往利用某些新的科学发现论证其唯心主义,攻击唯物主义。

(3)材料3中,列宁明确了辩证唯物主义的物质定义,克服了形而上学唯物主义物质观的局限性,批判了唯心主义的错误和攻击,阐明了哲学的物质范畴和自然科学的物质结构学的关系。哲学的物质范畴指一切物质结构和具体形态的共性即客观实在性,是共性,具有绝对性。自然科学揭示的物质结构是个性,具有相对性,它随着自然科学的发展而不断深化。不能把两者混为一谈。

2, 关于认识和实践的关系

材料1

“人的思维最本质和最切近的基础,正是人所引起的自然界的变化,而不是单独的自然界本身;人的智力是按照人如何学会改变自然界而发展的。”

材料2

“近代工业不仅提供了大量可供观察的材料,而且自身也提供了和以往完全不同的实验手段,并使新的工具的制造成为可能”

请根据材料1和材料2说明实践和认识的辩证关系。

要点:

材料1说明实践对认识的决定作用:认识来源于实践,实践决定认识;

材料2说明实践是认识的动力,实践的需要推动认识的发展

关于真理和谬误的讨论

材料1

恩格斯:就一切可能看来,我们还差不多处在人类历史的开端,而将来纠正我们错误的后代,大概比我们有可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。科学史就是把这种谬误逐渐消除或者更为新的、但终归是比较不荒诞谬误的历史。

答案要点:

1) 真理和谬误的辩证关系:

2) 恩格斯这段话解释了真理与谬误的矛盾,指出科学认识就是一个不断发现真理、检验真理、修正错误,发展真理的过程。

波普尔提出:“衡量一种理论的科学地位是它的可证伪性或可反驳性。”

“我所想到的科学知识增长并不是指观察的积累,而是指不断推翻一种科学理论,由另一种更好的或者更合乎要求的理论取而代之。”

要点提示:

1) 一方面,波普尔指出了科学发展必须不断批判和改正错误,这里有其积极意义。

2) 另一方面,他把科学可能错误、可以被否定作为科学的最本质的特征,把科学史简单归结为一种理论推翻另一种理论的历史,显然是片面的。

材料1 孟德斯鸠说:“不同气候的不同需要产生了不同的生活方式;不同的生活方式产生了不同种类的法律。热带民族的怯懦常常使这些民族成为奴隶,而寒冷气候的民族的勇敢使他们能够维护自己的自由。这是自然的原因所产生的后果。居住在山地的人坚决主张要求平民政治,平原上的人则要求由一些上层人物领导的政体,近海的人则希望一种由二者混合的政体。”

材料2 恩格斯说:“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都报复了我们。每一次胜利,在第一步都确实取得了我们预期的结果,但是在第二步

和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了。美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他当地的居民，为了想得到耕地，把树都砍完了，但是他们想不到，这些地方今天竟因此成为荒芜不毛之地。”

请回答：

(1) 对材料 1 中的观点加以评析。

(2) 比较材料 1 和 2，指出恩格斯不同于孟德斯鸠之处

参考答案：

第一，孟德斯鸠用地理位置和气候状况等物质因素去解释民族的差别和社会制度的差别有一定的积极意义；但这种观点不是从社会内部，而是从社会外部的自然条件去说明的，本质上是“地理环境决定论”。

第二，恩格斯辩证地看待自然环境与社会发展的相互关系：

一方面，社会历史是物质资料生产方式的历史；

另一方面，人类改造自然的胜利，离不开尊重自然规律，保持人和自然环境协调。盲目的征服自然，破坏生态系统，必将受到自然规律的惩罚。

马克思说：“一个国家应该而且可以向其他国家学习。一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但它能缩短和减轻分娩的痛苦。”

参考答案：

马克思的这段话体现了对于历史发展的唯物辩证的观点：

第一，马克思认为，历史的规律是客观的，人们可以认识它，但不能改变它，不能逾越和取消社会发展的固有阶段。

第二，人在历史规律面前又不是无能为力的。人们不能改变规律，但可以改变规律起作用的条件，从而利用规律为自己的目的服务。

材料 1：孟轲说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”荀子认为：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”——摘自《孟子》

材料 2：梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几无历史”。胡适说：英雄人物“一言可以兴邦，一言可以丧邦”。

材料 3：黑格尔认为，历史不是个人随意创造的，而是决定于某种“客观精神”。伟大人物是“世界精神的代理人”，拿破仑代表了“世界精神”，他“骑着马，驰骋全世界，主宰全世界”。世界历史是伟大人物和王朝的历史，“而不是一般人民的历史”。

请回答：(1) 材料 1 的合理思想和局限性。

(2) 分别指出材料 2 和材料 3 的思想倾向。

(3) 材料 2 和材料 3 的共同点。

1) 材料 1 具有重民、贵民的合理思想，包含有肯定、重视人民群众作用的思想倾向。

其局限性是：这些思想以维护和改善剥削阶级的统治为目的，它是就君民关系讲人民群众的作用的，具有剥削阶级的狭隘性；而且还表现了害怕人民群众的心理。

2) 材料 2 是主观唯心主义英雄史观的典型观点，材料 3 是客观唯心主义英雄史观的典型观点。

3) 材料 2 和材料 3 的共同本质是否认人民群众创造历史的作用。

胡锦涛在十七大报告中提出，社会建设与人民幸福安康息息相关。必须在经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

1) 历史活动是群众的事业，社会发展规律是人民群众历史活动的前提，人民群众是社会发展规律的最终实现者。因此，尊重社会发展规律与尊重人民群众历史主体地位是一致的。

2) 民生问题的提出，彰显中国共产党立党为公、执政为民的崇高理念，也是党中央切实为人民群众谋利益的最直接、最生动的体现。“做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”，

3) 教育、就业、分配、养老、医疗保障、社会稳定，社会建设的六大任务，件件都是人民群众普遍关心的问题。十七大报告提出解决这些问题的政策措施、办法，必将进一步凝聚人民群众的创造力，激励、鼓舞人民群众投入更大的热情，投身于建设中国特色社会主义的伟大事业。

1. 必然性和偶然性关系材料1：霍尔巴赫认为，一切都是必然的，没有偶然的。偶然性这个词是没有意义的“空洞词语”，是我们对产生结果的原因愚昧无知造成的，我们把看不出同原因相联系的结果归之于偶然性。摘自《十八世纪法国哲学》材料2：毕尔生说，必然性只属于概念的世界，而不属于现实世界本身。莫诺认为，偶然性是生命起源和发展的全部基础，生物进化本质上是由无法预测的纯粹偶然变化造成的，人类的出现也不过是“蒙特卡诺赌窟里中签得彩的号码”，是纯粹的偶然性。材料3：黑格尔认为，必然性和偶然性是绝对观念发展的两个既有区别又有联系的环节。必然性根据于事物自身，偶然性根据于他物；偶然的东​​西是必然的；科学和哲学的任务在于从偶然中去认识必然性。请回答：（1）材料1和材料2哲学观点各有什么错误？（2）材料3理论的合理处和错误是什么？（10分）

答案：唯物辩证法认为：必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是客观事物发展中合乎规律的不可避免的趋势，偶然性则是事物发展中并非必定如此，可以出现也可以不出现，可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。（1）材料1霍尔巴赫的观点是机械决定论，它的错误在于夸大必然性，否定偶然性。唯物辩证法认为，没有脱离偶然性的纯粹的必然性，必然性总是通过偶然性表现出来的。形而上学的机械决定论只承认必然性，完全否认偶然性，只能导致神学目的论。材料2 的一系列观点是唯心主义非决定论，他们的错误在于夸大偶然性，否认必然性。他们不懂得没有脱离必然性的纯粹的偶然性，任何偶然性都不能完全摆脱必然性的支配和制约。人类的出现等不是毫无必然性的纯粹的偶然性，而是包含着内在的必然性，是自然界长期发展和生物进化的必然结果。（2）材料3表明，黑格尔明确分析了必然性和偶然性产生的不同根据以及两者的辩证关系，这是他的贡献。但是黑格尔把必然性和偶然性视为“绝对观念”发展的两个环节，是建立在唯心主义基础之上的，这是其错误所在。

2. 以下是马克思在《资本论》中的一些论述：材料1：“出于流动状态的人类劳动力或人类劳动形成家合资，但本身不是价值。他在凝固的状态中，在物化的形式上才成为价值。”材料2：“劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。正如威廉·佩第所说，劳动是财富之父，土地是财富之母。”材料3：“铁会生锈，木会腐朽。纱不用来织或编，会成为废棉。或劳动必须抓住这些东西，使它们由死复生，使它们从仅仅是可能的使用价值变为现实的和起作用的使用价值。它们被劳动的火焰笼罩着，被当作劳动自己的躯体，被赋予活力以在劳动过程中执行与它们的概念和职务相适合的职能。”请回答：（1）生产要素在商品生产中的作用是什么？（2）生产要素与劳动创造价值的关系是什么？（3）马克思劳动二重性理论说明了什么？（10分）

答案：（1）马克思劳动价值论认为，尽管土地、原材料等生产要素是商品生产的必要条件，但不是价值的源泉。（2）劳动是价值的唯一源泉，但劳动不是财富的唯一源泉。马克思和恩格斯一再批评“劳动是一切财富的源泉”的说法，赞同威廉·佩第所讲的“劳动是财富之父，土地是财富之母”的观点。它们认为，土地、原材料等生产要素是商品市场必不可少的物质条件，它们和劳动结合生产出财富即使用价值。（3）马克思劳动二重性理论揭示了价

值创造于财富生产的区别：价值创造于抽象劳动相关联，财富生产与具体劳动相关联；前者反映的是经济活动中的社会关系，后者反映的是经济活动中的人与自然的关系。因此，不能把价值创造于财富生产混为一谈。

1. 国际经验表明，当一个国家和地区人均 GDP 进入1000美元到3000美元的时期，既是黄金发展期，又是矛盾凸显期，处理得好，就能顺利发展；处理不好，将对经济社会发展产生不利影响。我国已进入这一时期，请用唯物辩证法的观点对这一问题加以分析，谈谈你的体会。

参考答案：

唯物辩证法认为，任何事物都是矛盾的统一体。矛盾的同一性和斗争性是事物发展的动力。矛盾的斗争性和同一性在事物发展过程中相互结合共同发生作用。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定条件下，矛盾的斗争性处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

一个国家和地区的人均 GDP 进入1000美元到3000美元的时期，表明该国家和地区的经济和社会发展取得了阶段性成就，人民的生活水平得到了提高，市场得到了开拓，同时也为下一步的发展准备了资本和其他条件，如果能够充分利用这些有利的因素，发挥矛盾同一性的作用，则可以使经济社会再上一个新台阶。反之，在这个阶段，如果不注重发展的均衡性和社会公正，人们的收入差距会拉大，许多原来还潜藏着的矛盾这时会凸现出来并尖锐化。如果不能很好控制矛盾，则将会使矛盾激化和扩大，就将对经济社会发展产生不利的影响。

我国当前的社会正处于这个阶段，这就要求我们在这个阶段从哲学高度上认清矛盾同一性和斗争性起作用的条件，以建构和谐为目标，促进中国经济社会的良性和健康发展。

2. 茨基认为：在俄国建立无产阶级专政和社会主义制度这种做法，就像“一个孕妇，她疯狂万分地猛跳，为了把她无法忍受的怀孕期缩短并引起早产。”“这样生下来的孩子，通常是活不成的”。“早产论”的内容和论证方式虽然没有什么变化，但在不同时期对人们的影响却不一样。20世纪末，由于国际社会主义运动转入低潮，“早产论”似乎得到了某种“验证”，因而不同程度地造成了一定的思想混乱。你认为应如何看待社会主义“早产论”？

参考答案：

经济文化相对落后的国家先于发达资本主义国家进入社会主义社会，是由革命的客观形势和条件所决定的。19世纪末20世纪初，资本主义进入到帝国主义阶段，世界范围内的无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐化，矛盾的焦点集中在经济落后的国家，出现了很好的革命形势。同时，这些国家的马克思主义政党在马克思主义指导下制定了与本国实际相结合的正确的路线、方针和斗争策略，形成了成熟的革命主观条件。通过武装斗争，经济落后的国家率先夺取国家政权，建立社会主义社会，这是社会历史发展客观规律的必然产物。

经济落后的国家先于发达资本主义国家进入社会主义，是生产关系一定要适合生产力状况规律的特殊表现。生产力决定生产关系，先进的生产关系不可能建立在落后的社会生产力基础上，但是由于广泛的国家交往，生产力水平相对落后的国家也可以产生类似于经济发达国家的社会矛盾。在生产关系不变更，社会生产力就不能发展的特殊条件下，生产关系的变更就成为主要的决定的方面。19世纪末20世纪初经济文化相对落后的国家率先进入社会主义正是这一历史状况的反映。

“早产论”的观点是错误的，就在于它不懂得历史发展的辩证法。

1. 阅读材料，回答问题。

党的十六大报告指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。使经济更加发展、民主更加完善、科技更加进步……到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强民主文明的社会主义国家。”

请回答：

依据上述材料，运用可能性和现实性的辩证关系原理，分析说明在全面建设小康社会中发挥人的自觉能动性的意义。

【答案要点】 (1)现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在，标志着事物的现状。可能性是事物发展过程中尚未实现的潜在的东西，预示着事物发展前途的种种趋势。现实性和可能性既有区别，又有联系。没有现实就没有可能，反过来，没有可能就没有新的现实，二者关系相互依

存，可能性以现实性为根据，现实性以可能性为前提，相互转化，现实—可能—新现实—新可能。因此，把握这一对范畴的方法论意义，就要求人们在实践中，把立足点建立在现实的基础上，展望未来，注意分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取好的可能成为现实。从现实出发，就是从实际出发，预见可能，就是规划发展。

(2)可能性和现实性辩证关系原理对于全面建设小康社会发挥人的自觉能动性具有重要意义。一方面，全面建设小康社会的目标是宏伟的，是现实的可能性；另一方面，全面建设小康社会目标的实现必须在党的领导下，充分发挥人民群众的创造性。

2. 阅读材料，回答问题。

材料 1

不塞不流，不止不行。

——摘自韩愈：《原道》

玉不遇砥砺，不可以成器，人不遇困穷挫折，不可以成德。

——摘自《梅峰语录》卷上

材料 2

任何一件静止的东西，若不是在它以外有别的物体以运动力图进入它的位置使它不再处于静止，即将永远静止。

同样情形，任何一件运动的东西，除非在它以外有别的物体使它静止，即将永远运动。

——摘自霍布斯：《论物体》，载《十六——十八世纪西欧各国哲学》商务印书馆 1975

年版

材料 3

列宁指出，对立统一规律“提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙”。在谈到黑格尔关于每一事物都是“和它自己的他物有差别”时认为“非常正确和重要；‘他物’是自己的他物，是向自己的对立面发展”。

“有两种基本的(或两种可能的，或两种在历史上常见的)发展(进化)观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一(统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关系)。”

——摘自《列宁全集》第 55 卷，人民出版社 1990 年版

请回答：

(1)分析材料 1 的观点，说明它的发展观的依据。

(2)分析材料 2 的观点，说明它的发展观的依据。

(3)谈谈你对材料 3 的理解。

【答案要点】 (1)材料 1 把事物的发展看作是对立面互相斗争、互相作用的结果。韩愈的观点认为(对佛教、道教)如不加以禁止，(儒教)就不能得到流传和推行。《梅峰语录》中关于人的发展的观点认为，人不遭受困难屈辱的锻炼，就不能成为品德高尚的人。这种观点是朴素的、辩证的，是正确的发展观。

(2)材料 2 中霍布斯把力学中静者恒静、动者恒动的规律直接引入哲学，把物质的运动发展看作是外力作用的结果，陷入了外因论，他的这种发展观具有形而上学的性质。

(2)材料 3 的观点是辩证唯物主义的发展观。它揭示了对立统一规律是事物发展的实质内容。矛盾的同一性使矛盾双方联结起来，使事物处于相对稳定状态，提供矛盾双方得以存在和发展的条件，从而也就孕育着扬弃旧的矛盾的条件。矛盾斗争在事物量变过程中的作用，就在于它推动着矛盾双方力量的变化，矛盾的斗争性在事物量变过程中的作用在于它能突破特定事物存在的限度。同一性和斗争性是矛盾的两种相反的基本属性，它们在矛盾中的地位是不同的，矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的。

3. 阅读材料，回答问题。

第一次世界大战期间，德法两国交战时，法军有一旅指挥部设在前线阵地的地下，十分隐蔽。但由于忽略了长官养的一只小猫，造成了不应有的惨败局面。当时，德军一参谋人员发现，每天上午八、九点钟，总有一只小猫在法军阵地后方的一座坟包上晒太阳，几天情况都是如此。此事引起德军司令官的重视，他召集参谋人员进行分析，判断如下：第一，此猫不是野猫，因为野猫不喜欢白天出来，更不会在阵地上出没；第二，猫的栖身处在坟包附近，而周围并无人家，那里很可能是一个地下指挥部；第三，据仔细观察，此猫是名贵的波斯品种，而打仗时尚能玩这种猫的，决不会是下级军官。于是，德军集

中了六个炮兵营的兵力，对小猫出没之地猛烈轰击，结果法军旅指挥部被彻底摧毁，人员均被炸死。

请回答：

(1) 德军怎样得出“小猫栖身处是一地下指挥部”的判断的？

(2) 这则故事启示我们怎样由感性认识跃进到理性认识，请结合材料予以说明。

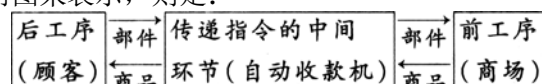
【答案要点】 (1) 德军能在此次战斗中作出准确判断，是因为他们掌握了大量的关于小猫的感性材料(如小猫活动的时间、栖身处及小猫的品种等)，在此基础上，经过对材料的加工制作，并给予科学的分析和综合，从而获得认识的飞跃，得出了“小猫栖身处是一地下指挥部”这一理性认识。

(2) 要正确地由感性认识跃进到理性认识，必须具有两个条件：第一，深入实际，反复实践，取得十分丰富和合乎实际的感性材料；第二，经过思考，即对这些感性材料进行加工，才能从大量的个别现象中抽象出一般的、本质的东西来。

4. 阅读材料，回答问题。

丰田公司以生产汽车而驰名，年产汽车 120 万辆，在日本堪称优秀企业之一。丰田公司有自己的适时生产系统，使整个生产线和创造系统都在适时原则下高速运转，从而提高了劳动生产率。

丰田公司的适时生产系统是怎样提出和形成的呢？说起来也纯系偶然。丰田公司有一名叫大野耐一的人，在美国考察汽车制造业生产流水线期间，无意中来到当时在美国刚刚兴起的超级市场。大野耐一是一位有心人，他用生产管理者的眼光，琢磨起超级市场的管理方式来，并从中受到了启发。他发现超级市场与顾客的关系与生产汽车的生产过程截然相反。如果把商场看做是前工序，把顾客看做是后工序，把自动收款机看做是传递指令的中间环节，那么，用图来表示，则是：



大野耐一由此得到启发，一改通常流水线从前往后输送部件的方式，将它改为由后工序所需零部件的时间、数量，通过“看板”中间环节传递指令，然后由前工序按指令进行补充或急需件的随时补充。这样，就发明了适时生产系统。

请回答：

大野耐一发明适时生产系统在辩证法与认识论上分别给予我们怎样的启示？

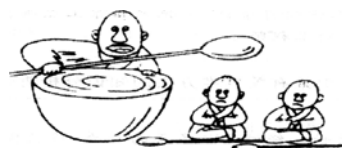
【答案要点】 大野耐一发明适时生产系统这件事告诉我们，偶然性与必然性是对立统一的关系。一方面，偶然性是必然性的补充和表现形式；另一方面，在偶然性的背后总是隐藏着必然性。大野耐一对超级市场的光顾是偶然的，然而，在超级市场管理方式与汽车生产管理方式之间存在着共同性——物按一定的方向移动，这就隐藏着产生适时生产系统的必然性。

此外，这件事告诉我们，人的认识不能仅停留在感性认识阶段，而必须上升到理性认识。大野耐一对刚刚兴起的超级市场的认识没有停留在表象阶段，而是进一步琢磨超级市场的管理方式，把它与汽车生产过程联系起来进行对比，得出了“二者截然相反”的结论。这一结论是判断形式的理性认识。正因为理性认识比感性认识更准确、更真实、更深刻地反映了客观事物，是对客观事物的本质和规律的反映，因而正确的认识 and 思想对客观事物的发展能够起到促进作用。适时生产系统的提出，大大地提高了丰田公司的劳动生产率；最大限度地降低了库存，减少了生产成本，增加了企业利润。

5. 阅读材料，回答问题。

三个皮匠结伴而行，途中遇雨便走进一间破庙。恰巧小庙里也有三个和尚，他们看见这三个皮匠气就不打一处来，质问道：“凭什么说‘三个臭皮匠胜过一个诸葛亮’？凭什么说‘三个和尚无水喝’？要修改辞典，把谬传千古的偏见颠倒过来！”

尽管皮匠们谦让有加，和尚们却非要“讨回公道”不可。官司一直打到上帝那里。上帝一言不发，把他们分别锁进两间神奇的房子——只见房子阔绰舒适，生活用品一应俱全：内有一口装满食物的大锅，每人只发一只长柄的勺子……



三天后，上帝把三个和尚放出来。只见他们饿得面黄肌瘦，皮包骨头，有气无力。上帝奇怪地问：“大锅里有饭有菜，你们为啥不吃东西？”和尚们哭丧着脸说：“我们每个人手里拿的勺子，柄太长送不到嘴里，大家都吃不着呵！”

上帝嗟叹着，又把三个皮匠放出来。只见他们精神焕发，红光满面，乐呵呵地说：“感谢上帝，让我们尝到了世上最精关的佳肴！”和尚们不解地问：“你们是怎样吃到食物的？”皮匠们异口同声地回答说：

“我们是互相喂着吃的！”

请回答：

(1) 这则故事启示我们主观能动性与客观条件之间的关系是怎样的？

(2) 运用价值观有关知识分别评价皮匠们与和尚们的做法。

【答案要点】 (1) 上帝把和尚和皮匠分别锁进两间神奇的房子。房子阔绰舒适，生活用品一应俱全，还有一口装满饭菜的大锅，并每人发了一把长柄勺子……三天之后，和尚们被放出来时皮包骨头、面黄肌瘦，不住地埋怨上帝。原因是上帝发给他们的勺子柄太长，他们谁也不能把饭菜吃到嘴里去，只得挨饿。而皮匠们放出来时却个个红光满面、精神焕发，不住地感谢上帝。虽然勺子柄太长，他们无法自吃，就相互喂着吃，谁也没饿着。由此联想到一个重要的哲理：人们主观能动性的发挥受到客观条件的制约，但客观条件虽然制约着人的主观能动性，却又给人发挥主观能动性提供了广阔的余地。皮匠们“审时度势”，“运用之妙，存乎一心”。虽然勺柄太长，不好往自己嘴里喂，就往同伴嘴里喂，相互都吃得饱饱的。他们善于分析条件，发挥有利条件的作用，限制和排除不利条件的影响，达到了活动的最佳效果。而和尚们却囿于勺柄长，喂不到自己嘴里去，个个干着急，没办法。他们在现实条件面前束手待毙，无能为力。没有分析条件、利用条件，而最终导致了忍饥挨饿的结局。由此可见，不顾实际任意发挥主观能动性的做法是错误的。但那种认为客观条件会妨碍发挥主观能动性，人在客观条件面前无能为力，从而放弃主观能动性的观点也是错误的。

(2) 皮匠们因为看到了自己和同伴利害相连的相互关系，他们把各自看成是相互联结的统一整体。虽然勺柄太长，自己无法满足自己的食欲，却让同伴来满足自己。相互喂着吃，多么巧妙的做法！而和尚们只看到了自己，没有想到同伴。他们把彼此看成是互不相干的、各自独立的个体，没有看到他们之间的利益联系。当他们无法自我满足时，也想不到去满足别人。和尚们和皮匠们这两种截然相反的做法，给我们一个重要的哲理启示：如何正确地处理好个人与他人的关系？在社会生活中，人总要同他人发生这样或那样的联系，否则就无法生存和发展，更谈不上有所创造，有所贡献了。皮匠们那种团结协作的集体主义精神值得我们青年学生学习，而和尚们那种狭隘自私，极端的利己主义、个人主义的行为，坚决地批判和彻底地摒弃。

6 阅读材料，回答问题。

唐朝元和十二年(817)春末，白居易和 16 位朋友结伴游江西庐山，写了不少诗，其中有一首是《大林寺桃花》：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。长恨春归无觅处，不知转入此中来！”

有一天，宋代著名的科学家、文学家沈括读了这首诗，非常惊讶，带着讥讽的口吻评论道：“既然‘四月芳菲尽’了，怎么会‘桃花始盛开’呢？大诗人也写出这样自相矛盾的句子，可谓‘智者千虑，必有一失’呀！”说完，他也就把这事儿忘掉了。

想不到有一年春夏之交的季节，他去游山，见到了白居易诗中的奇景：四月天气，山下众花凋谢，山顶上却是桃花红艳。猛然想起白居易的诗来，才领悟到自己错怪了大诗人，也从中发现了高度对季节的影响：由于山上气温低，春季到来晚于山下。

后来，他又找来白居易的诗再读，发现前面有一篇序，序中写道：“(大林寺)山高地深；时节绝晚，于时孟夏月(即四月)，如正二月天；梨花始华(花)，涧草犹短。人物风候，与平地聚落不同。”沈括读了，很有感慨地说：“都怪我读书不细，经验太少啊！”

请回答：

(1) 运用辩证法有关知识说明沈括为什么会错评了白居易的诗。

(2) 白居易与沈括一前一后取得了“高度对季节的影响”的认识，这说明了什么？

【答案要点】 (1) 沈括为什么会错评了白居易的诗呢？因为白居易的这首《大林寺桃花》诗，诗句的前面作者有一段“诗序”进行了特别的注解和说明：为什么在人间的四月份，众花已凋谢而大林寺桃花因“山高地深”这种地理环境的影响而“时节绝晚…‘始盛开’”的原因。可是，沈括第一次读白居易的诗时，没有持全面和联系的观点与眼光通读全诗，只是读了“诗句”而没有读“诗序”，只见“诗句”而不见“诗序”，只看局部而未观全体，割裂了它们之间的联系，并且仅从一般性、普遍性、共性出发，而没有考虑到事物还有其特殊性，他以这种片面的、孤立的只知其一，不知其二，只看这面，未看那面的做法来读白居易的诗，他怎么会不错评呢？

(2) 白居易和沈括之所以一先一后都取得了“高度对季节的影响”的正确认识，就因为他们都进行了实践活动：白居易曾于 817 年结伴游江西庐山；沈括在一年的春夏之交的季节，到一座山上考察。这充分地证明了实践是认识的基础，是认识的来源，实践对认识起着决定作用。正如毛泽东同志指出的那样：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接

触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解决的”。

7. 阅读材料，回答问题。

一位工程师和一位哲学家相约旅行。一天，哲学家在宾馆写旅行日记，工程师则独自逛街。忽然听见一位老妇人在叫喊：“卖猫呀！卖猫呀！”只见老妇人身旁摆着一只黑色的玩具猫，标价 500 美元。老妇人解释说，它是祖传宝物，只因孙子病重，才不得已卖之以作住院治疗费。工程师用手掂量这只猫，感到猫身很重，看起来像是黑铸铁的。不过，那一对猫眼则是一对珍珠。于是工程师以 300 美元买下那对猫眼。他回到宾馆，高兴地对哲学家说：“我只花了 300 美元竟然买下了两颗硕大的珍珠！”

哲学家一看这两颗珍珠至少要值上千美元，忙问是怎么回事。待工程师说完缘由，哲学家忙问：“那位妇人是否还在原处？”工程师答道：“她还在那里，想卖掉那只没有眼珠的黑铁猫。”听完，哲学家忙跑到街上，用 200 美元买下了铁猫。工程师见后，嘲笑道：“你呀，花 200 美元买个没眼珠的铁猫！”

哲学家找来一把小刀，用小刀刮猫脚，当黑漆脱落之后，露出的是黄灿灿的一道金色的印迹。他高兴地大叫：“正如我所料，这猫是纯金的！”

原来，当年铸造这只金猫的主人怕金身暴露，便把金猫涂上黑漆，变成了“黑铁猫”。

现在该哲学家来嘲笑后悔不已的工程师了。

请回答：

请运用辩证法联系的观点与认识论有关思维方法的知识分析哲学家的高明之处。

【答案要点】 唯物辩证法告诉我们，事物的联系不仅是普遍的、客观的，而且是多样的，必须对事物进行具体的分析，善于从整体上把握事物的联系。哲学家的高明之处首先在于，由猫眼是珍珠做的推想到猫身一定是贵重材料做成。因为猫眼是作为猫身整体的部分而存在的，整体和部分的的关系主要表现在两个方面：二者不可分割，二者相互影响。

辩证唯物主义认识论要求我们，必须透过现象认识事物的本质和规律。必须清醒地意识到：只看现象不看本质，以现象代替本质，其危害是相当大的。它会使我们处于迷惘之中，理不出事物的头绪，分不清事物的性质，看不准事物发展的方向。盲目地进行实践，在改造世界的活动中会一无所获。哲学家的高明之处还在于，不是停留在对“黑铁猫”表面现象的认识上，而是抓住了猫眼与猫身的内在联系，运用科学的思维方法，透过现象抓住事物的本质和规律，果断推理出猫身也是贵重材料制成。此外，哲学家刀刮猫脚显出“金身”印证了他的猜想，体现了实践是检验认识正确与否的惟一标准。

8. 阅读材料，回答问题。

荷兰曾以“围海造田”而闻名于世。经过 800 多年的努力，荷兰国土的 1 / 5 是“造”出来的。荷兰人用珍贵的土地发展蔬菜、花卉种植业和畜牧业，从而成为世界主要农产品出口国之一。

如今，荷兰人因造地遭到了大自然的报复：大面积的滩涂和沼泽被抽干水，形成了陆地，使该地区和附近地区的地下水位明显下降，过去 35 年中地下水位下降了 0. 07m；一些水利工程改变了河道，部分河流入海口出现泥沙淤积现象，因而不得不频繁地进行疏导；在人造土地上过量施用化肥，污染了田野和含水层，使许多植物锐减，有的甚至已经绝种；本来多雨的荷兰，近年来屡屡出现干旱，饮用水源受到威胁。有关专家已认识到了问题的严重性，指出必须对传统的以人类为中心的做法进行纠正。为此，在 20 世纪 90 年代初，荷兰政府通过了一项大规模的“回归大自然”计划，求把大约 24 万公顷良田“毁掉”，使之重新变成森林、沼泽和湖泊。显然，这一工程会使部分农民的利益受损，但政府决心很大，声称要为子孙后代负责，计划要坚决地执行下去。

这一环保举措已初见成效：地下水位明显上升，泥沙淤塞减少，出现了一些天然水库，等等。

请回答：

请运用辩证法和认识论有关原理分析荷兰人为什么要由精心造地到忍痛毁地。

【答案要点】 从精心造地到忍痛毁地，给人以许多哲理启迪：①联系是普遍的、客观的。农业生产与土壤、水分、河流、气候等自然环境之间存在着有机的联系，荷兰人片面地发展农业生产，忽视环境保护，必然遭到大自然的报复。在惨痛的教训面前，荷兰人意识到尊重规律、按规律办事的重要性，走上了良性循环的发展道路。②矛盾具有普遍性。无论是造地，还是毁地，都有利和弊两个方面。造地有利于发展农业生产，但若把握不好适度原则，无限制地扩大面积，就会破坏环境，引起生态失衡。毁地无疑使部分农民的利益受损，但若只顾眼前利益，必然祸及子孙。③任何一个具体认识在深度和广度上都是有限的，都需要不断深化、扩展和推移。在教训面前，荷兰人意识到既要发展农业，也要保护环境。他们的眼界开阔了，认识也更深刻了。④实践是认识的基础。认识在实践中产生，又在实践中得到检验和发展。

9. 运用历史唯物主义的相关原理，分析党的十七大报告中有关文化的论述：

(1) 当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力

竞争的重要因素，……要坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力……

(2) 和谐文化是全体人民团结进步的重要精神支撑……

(3) 中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化，……加强对外文化交流，吸收各国优秀文明成果，增强中华文化国际影响力。

(4) 在时代的高起点上推动文化内容形式、体制机制、传播手段创新，解放和发展文化生产力……

【答案要点】 (1) 历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。上述材料深刻地体现了社会意识对社会存在的能动反作用这一原理。

(2) 在人类历史的发展进程中，先进文化是有效地解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器；在现代，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。

(3) 在当代中国，要正确把握这一原理，即要正确而充分地发挥社会意识的能动作用，就要加强文化建设，发展和建设中国特色社会主义先进文化。

10. 阅读材料，回答问题。

材料 1

联合国环境规划署 2007 年 10 月 25 日 公布了一份题为“全球环境展望：环境与发展”的全球环境综合评估报告，报告指出，人类目前的人口与生存方式已经超出了地球环境与资源的承受能力。

人类其实不应该把自身所面临的危机割裂开来，分成“环境危机”、“发展危机”、“能源危机”等。事实上，这些都是一个危机，其中包含了气候变化、生物灭绝、人口激增、富人的高消费以及穷人的饥饿贫困等。

材料 2

没有生态文明，一切文明就没有了享受的前提。国家环保总局的统计数据显示，2007 年主要污染物排放不降反升，平均每两天发生一起突发性环境事故，群众环境投诉增加了三成，中央领导对环境问题的批示比上一年增加 52%。

材料 3

物质文明、精神文明建设是我们党从十二大到十五大一直强调的主旋律，伴随我们走过了一年又一年，十六大在此基础上有所推进，提出了社会主义政治文明理念，随着我党执政能力的进一步提高，胡锦涛在十七大报告中又提出了新的理念，首次将生态文明写进报告，这是我们党科学发展、和谐发展理念的一次升华。

请回答：

(1) 材料 1 体现了什么现象，如何提升我们的环境意识？

(2) 党和政府提出建设生态文明体现了哪些哲理？

2. 【答案要点】 (1) 随着世界范围内工业化进程的加快和人口总数的激增，环境污染更加严重，生态危机不断升级，即环境问题对人类生存构成严重威胁。

健全的环境意识是准确的环境科学知识和正确的环境价值观念的统一。我们要在掌握环境科学知识的基础上，努力维护生态系统的平衡，降低以至避免环境污染事件的发生；树立正确的环境价值观念，自觉地把环境科学知识应用于保护环境；理解、接受并遵守环境伦理原则和相关的行为规范。

(2) ①正确的意识对人的实践具有促进作用。建设生态文明必须坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，依据资源环境承载能力确定生产方式和生产规模，求得经济社会和环境的和谐发展。

②坚持发展的观点。建设生态文明必须摒弃高消耗、高污染、低效益的传统发展模式，坚持走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。

③辩证的否定是发展的环节和联系的环节，要求我们树立创新意识。中国共产党在物质文明、精神文明、政治文明的基础上提出生态文明，是实践基础上理论创新的体现。

④中国共产党提出建设生态文明，是上层建筑要适应经济基础发展要求的体现。

⑤中国共产党站在最广大人民利益的立场上，把人民的根本利益作为最高的价值标准。建设生态文明，维护了最广大人民的根本利益。

11. 阅读材料，回答问题。

楚国君臣为了羞辱齐国使者晏子，押解一个来自齐国的强盗经过众人面前，楚王问晏子齐国人是否生性好为盗。晏子巧妙地反击，他回答说：“橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳。”不是齐国人生性好盗，而是楚国的环境让人为盗。

请回答：

(1) 楚王从一个齐盗推断所有齐国人生性好盗。试用哲学原理分析其谬误所在。

(2) 晏子认为环境造就人。试用哲学原理分析这一观点。

【答案要点】 (1) 楚王混淆了矛盾普遍性和矛盾特殊性。矛盾普遍性和特殊性既有联系又有区别，是共性和个性、一般和个别的关系。

这个齐国人为盗，是由其自身所包含的特殊矛盾所决定的，是他的个性，不能等同于所有齐国人的共性。

(2) 晏子的话具有合理的因素。人是社会的产物。个人活动要受到社会环境的制约。任何人都只能在既定的、历史延续下来的社会历史条件下进行各种活动。但也不能夸大环境对人的影响。

20. 阅读材料，回答问题。

赵尔巽在《清史稿》中认为：“秀全以匹夫倡革命……中国危亡，实兆于此。” 鲁迅在谈到拿破仑时曾说过：“有一次拿破仑过阿尔卑斯山，说：‘我比阿尔卑斯山还要高！’这何等雄伟，然而不要忘记他后面跟着许多士兵。”

请回答：

请运用历史唯物论有关原理分别评价赵尔巽与鲁迅的观点。

【答案要点】 近代中国的危亡“兆于”帝国主义的入侵和清政府的腐败无能。“中国危亡”是太平天国运动的起因而非其结果。洪秀全领导的太平天国运动是中国近代史上第一次大规模的反侵略、反封建的农民运动，坚持了 14 年，在实际上担负了拯救民族危亡的历史任务。赵尔巽这一观点无视史实，也否定了人民群众是社会变革的决定力量，否定了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。鲁迅的评价是符合唯物主义历史观的，他的这一观点也就是说，没有千万士兵的英勇奋战，也就没有拿破仑的荣耀。其哲学寓意是：对个人来说，一个有志于社会变革的人，个人的力量再大，也是有限的，对于社会的历史进程来说，其作用是微不足道的。但是，一旦他融入人民群众之中，把人民的利益放在首位，代表人民群众，能够正确集中人民群众的意见，反映人民群众的要求，就会受到人民群众的拥护，得到人民群众的支持，个人对历史发展起的作用就大。而离开人民群众的支持，社会变革就成为一句空话。

12. 阅读材料，回答问题。

西方一位哲人说，历史是“上帝的作坊”。事实上，人民群众是推动历史前进和社会变革的决定力量。我们的上帝就是人民。

请回答：

(1) “历史是‘上帝的作坊’和“我们的上帝就是人民”这两种观点的根本区别是什么？

(2) 运用历史唯物主义的观点分析说明“我们的上帝就是人民”。

【答案要点】 (1) “历史是‘上帝的作坊’”的观点，认为社会的变化发展是由上帝决定的，是历史唯心主义观点，从根本上颠倒了社会存在和社会意识的关系。“我们的上帝就是人民”的观点，认为人民群众是推动历史前进和社会变革的决定力量，是历史唯物主义观点。

(2) 人民群众是实践的主体，是历史的创造者。主要表现在：第一，人民群众是社会物质财富的创造者，因而从根本上推动了社会的发展。第二，人民群众是社会精神财富的创造者，从而推动了社会的全面进步。第三，人民群众是社会变革的决定力量，在社会变革中起主体作用。因此，我们必须树立群众观点，坚持群众路线，相信群众，依靠群众，为人民群众的利益而奋斗。

13. 阅读材料，回答问题。

秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族的中央集权制国家之后，在政治、经济和文化方面推行了一系列巩固统一的中央集权国家的措施。在政治上，废除分封制，代以郡县制；在经济上，推行重农抑商政策，扶植封建土地私有制的发展。统一全国的度量衡制度。实行“车同轨”，“书同文”。但是，秦始皇毕竟是封建帝王，还在兼并战争过程中，他就让人图写六国的宫殿建筑式样，兴建规模宏大的阿房宫和豪华的骊山陵墓。其他如筑长城、修驰道、征匈奴、伐百越等，虽对巩固全国统一有积极作用，但因旷日持久地耗费大量人力和财力，不仅加重了人民的负担，而且使广大农民无暇从事生产，社会经济生活遭到严重破坏，造成“男子疾耕不足于粮馈，女子纺绩不足于盖形”的局面。与此同时，秦朝统治者还制订了严刑酷法，人民动辄触犯刑律，导致社会矛盾逐渐激化，人民群众反抗斗争不断发生。一些儒生和游士也针对时政，引证《诗》、《书》，以古非今，“惑乱黔首”。于是，秦始皇运用国家权力，强制推行思想文化的统治政策，采取了焚书坑儒等严酷措施，希望以此杜绝政权不稳的祸患。然而，仅仅四年以后，就爆发了最终导致秦王朝灭亡的陈胜、吴广农民大起义。在起义的过程中，起组织动员作用的多为以“鱼腹丹书”、“篝火狐鸣”、“天降陨石”等形式挟带的简单口号，而不是书于竹帛的政治纲领。由陈胜、吴广发动的秦末农民大起义是中国历史上第一次全国性的农民战争，推翻了秦王朝的黑暗统治。显示了封建社会农民阶级的伟大力量。

有人认为，这一史实说明“焚书坑儒”所针对的社会意识形态对社会更替并不起什么作用，社会心理才是推动社会历史前进的决定力量。

有人认为：“这一史实证明，生产力是社会发展的最终决定力量。人民群众是社会变革的决定力量。”

请回答：

请运用历史唯物主义原理，根据所给材料对以上观点进行分析。

【答案要点】 (1) 社会意识形态和社会心理都属于社会意识。社会意识是指人的一切意识要素和社会的全部精神现象。社会意识是社会存在的反映，并对社会存在起反作用。相对于社会存在，社会意识是派生的和第二性的。因此，社会意识形态和社会心理都不是秦王朝灭亡的根本原因，而是秦末社会矛盾激化的反映，并且以各种形式对于社会变革发挥着反作用。

(2) 物质生产活动是社会存在和发展的基础。在物质生产活动中，生产力是主导的方面。生产力决定生产关系，进而决定整个社会关系的基本面貌，决定社会发展的历史进程，所以生产力是社会发展的最终决定力量。秦始皇虽然统一了中国，立下了不朽的历史功绩。但没有重视与民休息，稳定社会，恢复经济。反而造成“男子疾耕不足于粮饷，女子纺绩不足于盖形”的局面。严重地破坏了社会生产力，从而导致了秦王朝的迅速崩溃。

(3) 社会发展的历史从根本上说是生产发展的历史，是作为物质资料生产者的人民群众所创造的历史，人民群众是创造历史的主体。因此，人民群众不仅是社会物质财富、精神财富的创造者，也是社会变革的决定力量。秦末农民大起义以风起云涌之势推翻了秦王朝统治，正是人民群众历史创造作用的生动体现。

14. 阅读材料，回答问题。

材料 1

恩格斯指出：历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的。而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，由此就产生出一个合力，即历史结果，而这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。因为任何一个人的愿望都会受到任何另一个人的妨碍，而最后出现的结果就是谁都没有希望过的事物。所以到目前为止的历史总是像一种自然过程一样地进行，而且实质上也是服从于同一运动规律的。

材料 2

黑格尔说：从世界史的观察，我们知道世界历史的进展是一种合理的过程，知道这一历史已经形成了“世界精神”的合理的必然路线——这个“世界精神”的本性永远是同一的，而它在世界存在的各种现象中，显示了它这种单一和同一的本性——这种本性必然表现为它自己为历史的最终结果。

材料 3

尼采说：以拿破仑为例。革命时期的法国，以及革命前的法国，原可以产生与拿破仑相反的典型。但也产生了拿破仑。……在法国只有他是超人。伟大是必然的，而他们出现于其中的时代是偶然的，他们之所以几乎总是时代的主人，只是因为他们更强大无比，他们身上的积聚过程更悠久。

请回答：

(1) 材料 1 的中心思想是什么？

(2) 材料 1 同材料 2 所表达的中心思想有何区别？

(3) 材料 1 同材料 3 所表达的中心思想有何区别？

【答案要点】 (1) 材料 1 的中心思想是：第一，历史的结果是一种合力，即是由许多单个人的意志的相互作用、相互联系和相互制约所产生的，而每个人的意志都是他的“生活条件”造成的。第二，历史发展的整体基本过程和趋势是不以个人的意志为转移的，它是一个具有内在客观规律的自然历史过程。

(2) 材料 2 的中心思想是：历史是一个不断运动、变化、发展的过程，但这个过程是“绝对精神”的活动过程，“精神”、“理性”是“世界的主宰”。历史的推动者、历史发展的合理性在于“绝对精神”的活动。材料 1 反对这种观点，它认为人是历史活动的主体，人的意志是生活条件决定的，历史发展在于社会内部的矛盾运动。因此材料 1 和材料 2 是两种不同的历史观。

(3) 材料 3 的中心思想是：像拿破仑这样在法国历史上有重大影响的历史人物，其产生是偶然的，其作为历史的主人，与当时的历史条件是无关系的。材料 1 承认个人的意志对历史起作用，但同时否定任何个人主宰历史的观点。材料 3 是英雄史观，材料 1 是群众史观，二者是根本对立的。

15. 材料 1

我国历史上曾经产生过不少有关社会和谐的思想。孔子说过“和为贵”，墨子提出了“兼相爱”、“爱无差”等的理想社会方案，孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，的社会状态。

摘自《2005 理论热点面对面》

材料 2

随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观

要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。

摘自胡锦涛《在省部级主要领导干部提高构建

社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》

材料 3

会议认为，要按照构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的要求，正确处理新形势下人民内部矛盾，认真解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

摘自《中国共产党第十六届中央委员会第五次全体会议公报》

请回答：

(1) 用矛盾学说分析我国历史上有关社会和谐思想的合理性与片面性。

(2) 用马克思主义哲学的有关原理分析论证对中国特色社会主义事业总体布局认识的深化。

(3) 正确处理新形势下人民内部的矛盾和人与自然的关系的哲学意义。

答案要点：(1) 矛盾即对立统一，对立就是斗争性，统一就是同一性。矛盾的斗争性与同一性是矛盾的两种基本属性，它们相互制约，不可分割。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性；斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性中。矛盾学说，要求我们在分

析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。

我国历史上有关社会和谐的思想着重强调矛盾双方的和谐统一，百姓安居乐业，这对促进社会安定，国家统一是有积极意义的。但这一思想掩盖阶级对立，在奴隶社会和封建主义制度下也不可能实现真正的社会和谐。

(2) 由于客观事物本身的复杂性及发展过程的无限性，人们对事物的认识要受到主观和客观条件限制，要受具体的实践水平的限制，因此，认识的发展要经过“实践、认识、再实践、再认识”的循环往复、以至无穷的过程。对一个具体事物的正确认识，往往要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成。中国特色社会主义总体布局是一个十分复杂的发展变化的过程，我们的认识从社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体，到加上社会建设四位一体，充分说明对复杂事物的正确认识往往要经过两次飞跃的多次反复才能更加深入和全面。

(3) 矛盾推动事物的发展是通过矛盾的转化而实现的，正确处理人民内部的矛盾，防止有些矛盾激化而引发的政治冲突和社会动乱，促成事物向有利于社会和谐发展的方向转化。

人类在改造自然的同时，必须尊重自然、善待自然，树立人与自然和谐的生态文明观，努力实现人类社会与自然界的协调发展。这也是构建社会主义和谐社会，坚持科学发展观，实现可持续发展的重要内容。

16. 材料 1

恩格斯明确指出：“我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然之中的”。随着自然科学的大踏步前进，“我们越来越有可能学会认识并因而控制那些至少是由我们的最常见的生产行为所引起的较远的自然后果。但是这种事情发生得越多，人们就越是不仅再次感觉到，而且也认识到自身和自然界的一体性，而那种关于精神和物质、人类和自然、灵魂和肉体之间的对立的荒谬的、反自然的观点，也就越不可能成立了……。”

摘自《马克思恩格斯选集》第 4 卷

材料 2

恩格斯指出：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。每一次胜利，起初确实取得了我们预期的结果，但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响，常常把最初的结果又消除了。”

摘自《马克思恩格斯选集》第 4 卷

请回答：

(1) 自然界和人类社会的关系。

(2) 如何正确认识和处理人与自然的关系。

9. 答案要点:

(1)自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。

(2)人类是大自然的一员,大自然是人类赖以生存和发展的物质基础。在改造客观世界和主观世界的实践中不断认识自然,在顺应自然规律的基础上合理开发自然,在同自然的和谐相处中发展自己,是人类生存和进步的永恒主题。自然界运动是不以人们的意志为转移的。开发利用自然首先要认识自然、尊重自然、按自然规律办事。自然灾害给人类带来磨难,同时又促使人类更加自觉地去认识和把握自然规律、增强抵御自然灾害能力,进而推动人类文明进步。

17. 中国从古到今的思想家对认识(知识)的来源有各种不同看法。现将有关材料摘录如下:
材料 1

孔子说:“生而知之者,上也;学而知之者,次也;困而学之,又其次之;因而不学,民斯为下矣。”

材料 2

孟子说:“人之所不学而能者,其良能也;所不虑而知者,其良知也。孩提之童,无不知爱其亲也;及其长也,无不知敬其兄也。”

材料 3

荀子说:“凡性者,天之就也,不可学,不可事。礼义者,圣人之所生也,人之所学而能,所事而成者也。不可学、不可事而在人者谓之性,可学而能、可事而成之在人者谓之伪(人为的意思),是性伪之分也。”

材料 4

孙中山先生指出:“世界人类之进化,当分为三时期:第一由草昧进文明,为不知而行的时期;第二由文明再进文明,为行而后知之时期;第三自然科学发明而后,为知而后行之时期。”“以行而求知,因知以进行。”

请回答:

- (1)材料 1 认为知识的来源是什么?
- (2)材料 2、材料 3 同材料 1 的共同点是什么?
- (3)材料 2 与材料 3 的哲学倾向是什么?
- (4)材料 4 揭示了知识的来源是什么,知与行的关系是什么?

答案要点:

(1)材料 1 认为知识的来源有两个,一是“生而知之”即先天自生的,二是“学而知之”即通过后天学习获得的。

(2)材料 2 继承和发挥了材料 1 的“生而知之”说,有不学而能、不学而虑的“良能”、“良知”;材料 3 继承和发挥了材料 1 的“学而知之”说,认为人们的知识才能是通过后天的学习、人的作为(即行动)而获得的。

(3)材料 2 的哲学倾向是唯心主义,材料 3 的哲学倾向是唯物主义。

(4)材料 4 揭示的知识的来源是行动和人类文明的进化;知和行的关系是先行后知,以行求知,然后是知先行后,以知指导行,即行一知一行。孙中山先生的知行观包含了唯物、辩证观点的合理因素。

18. 邓小平在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命和建设,都注意学习外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

摘自《邓小平文选》第三卷第 2~3 页

上述论述所体现的认识论原理以及对我们的启示。

答案要点:

(1)马克思主义认识论是辩证唯物主义认识论,是建立在辩证唯物主义世界观基础上的认识论,它认为科学理论是建立在实践基础上对客观实际的本质和规律的正确认识,又通过指导实践改造客观实际,使客观实际向有益于人们的方向变化发展,这就是理论与实践、理论与实际的结合。马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论都是理论和实践、理论和实际相结合、相统一的理论。

(2)中国共产党领导我国人民进行革命、建设、改革的经验证明只有坚持理论和实践、理论和实际的结合,我们的事业才能顺利发展、取得成功。相反,如果以教条主义的态度

对待马克思主义，照抄照搬外国经验，不从中国实际出发，我们的事业就会遭受挫折和失败。

(3) 因此，在我们的改革开放和现代化建设中，必须坚持把马克思主义普遍原理和我国具体实际相结合，建设有中国特色的社会主义，并在实践中不断丰富和发展马克思主义，用发展着的马克思主义——邓小平理论指导新的实践。

21. 中共十七大报告指出：科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义 必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

科学发展观是在我国建设和发展中国特色社会主义过程中对马克思主义哲学基本原理的创造性运用。

请回答：

- (1) 科学发展观主要体现了哪些马克思主义哲学原理？
- (2) 分析科学发展观内容所体现的唯物辩证法的观点与方法。

答案要点：

(1) 科学发展观主要体现了人民群众是社会历史的主体和创造者观点、生产力是社会发展的最终决定力量观点、唯物辩证法的联系、发展、全面、矛盾的观点与方法。

(2) ①第一要义是发展，是以经济建设为中心的经济、政治、文化、社会的全面发展、协调发展、和平发展，体现了全面与重点相联系的观点和方法。

②核心是以人为本，就是要做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，体现了发展为了谁、依靠谁即目的和手段相联系相统一的观点和方法。

③基本要求是全面协调可持续，是经济、政治、文化、社会等各方面发展与人的全面发展的统一、发展的速度与质量结构效益的统一，是经济发展与人口资源环境相协调，体现了普遍联系、发展的过程性的观点和方法。

④根本方法是统筹兼顾，就是要正确认识和处理中国特色社会主义事业中各个方面之间的关系，化解矛盾，兼顾各方面的利益和发展，体现了唯物辩证法的联系、矛盾的观点和方法。

22. 以人为本是科学发展观的核心。坚持以人为本，是根据历史唯物主义关于人民是历史发展的主体、是推动历史前进的根本力量的基本原理提出来的。

早在千百年前，中国古代思想家就提出了“民惟邦本，本固邦宁” “天地之间，莫贵于人”的民本思想，强调要利民、裕民、惠民。

近代西方人本主义反对迷信、崇尚科学，反对专制、崇尚自由，反对神性、张扬人性。。

请回答：

- (1) 以人为本的深刻涵义。
- (2) 以人为本同中国古代的民本思想的区别。
- (3) 以人为本同西方人本主义思想的区别。
- (4) 以人为本同民本思想、人本主义思想的根本区别。

答案要点：

(1) 以人为本的人，是指最广大人民群众。在当代中国，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的本，就是根本，就是出发点、落脚点，就是最广大人民的根本利益。

(2) 我们今天强调的以人为本，继承了中国古代的民本思想，但又与它存在着实质上的区别。中国古代的民本思想，体现了朴素的重民价值取向，在一定程度上起到了缓和阶级矛盾、减轻人民负担的作用。民本思想中的“民”，是相对于“君”、相对于统治者而言的，其本质是为了维护封建统治者的统治地位。以人为本坚持把人民的利益放在首位，体现了人民当家作主

的历史地位，体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念。

(3) 以人为本也不同于西方的人本主义。近代西方人本主义反对迷信、崇尚科学，反对专制、崇尚自由，反对神性、张扬人性，对于反对封建主义、推进人的解放起到过一定的积极作用。但人本主义离开具体的历史条件，离开人的社会性，以抽象的、永恒不变的人性说明社会历史，在本质上是为资产阶级取得和维护统治地位服务的。

(4) 以人为本，坚持了历史唯物主义的基本立场和基本观点，而中国古代的民本思想和

西方的人本主义，则站在唯心史观的立场上。这是它们的根本区别。

23. 邓小平在 1992 年的南方谈话中指出：“改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路，要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题，判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”1992 年召开的中共十四大的报告，进一步明确提出判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以“三个有利于”为标准。

请回答：

(1) “三个有利于”标准的哲学理论依据是什么？

(2) “三个有利于”标准重要意义是什么？

答案要点：

(1) 马克思主义哲学认为，实践是检验真理的唯一标准，生产力是一切社会发展的最终决定力量，生产关系和上层建筑只有适应生产力状况，才能促进生产力的发展，革命是为了解放生产力和发展生产力，改革也是为了解放生产力和发展生产力，因此，衡量社会发展和进步的标准，只能是实践标准在社会领域体现的生产力标准。

在我国社会主义社会的条件下，发展生产力是社会主义的根本任务，综合国力的增强、人民生活水平的提高必须以生产力的发展为前提和基础，也是生产力发展的目的和结果，所以，“三个有利于”的标准是生产力标准的深化和具体化。

(2) “三个有利于”的标准，有利于我们解放思想，破除离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，从根本上划清科学社会主义同种种空想的界限；有利于我们大胆地利用人类文明成果尤其是资本主义文明成果来建设社会主义；有利于我们正确处理改革开放和现代化建设中遇到的国内外各种复杂问题，始终坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，

聚精会神搞建设、一心一意谋发展。因为发展是硬道理，发展是党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。

24. 改革开放 30 年来，我国社会的各个方面都发生了历史性的巨变。在当前经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的时期，思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融，先进文化与落后文化、健康文化与腐朽文化同时并存。

党的十七大报告突出强调加强文化建设，推动社会主义文化大发展大繁荣，切实加强社会主义核心价值体系建设，不断巩固全国人民团结奋斗的共同思想基础。

请回答：

(1) 运用历史唯物主义有关原理分析先进文化与落后文化、健康文化与腐朽文化同时并存的依据。

(2) 加强社会主义核心价值体系建设的重要意义。

答案要点：

(1) 历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有相对独立性，包括对社会存在变化发展的不平衡性、历史传承性，各种社会意识形式之间的相互作用性、对社会存在的能动反作用性。经济体制、社会结构、利益格局属于社会物质生活的范畴，思想观念属于社会意识的范畴，前者的变化必然引起后者的变化，由于各种主客观因素包括外来因素的影响，

出现先进与落后、健康与腐朽文化的反差，正是社会意识相对独立性的表现。

(2) 推动社会主义文化大发展大繁荣是社会主义现代化建设的重要内容、重要目标，为整个社会主义现代化建设提供思想保证、精神动力和智力支持。推动社会主义文化大发展大繁荣，必须把社会主义核心价值体系建设摆在第一位。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，

用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

25. 材料 1

我们的政策是让一部分人、一部分地区先富起来，以带动和帮助落后的地区，先进地区帮助落后地区是一个义务，我们坚持走社会主义道路，根本目标是实现共同富裕，然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义，吃“大锅饭”，实际上是共同落后，共同贫穷，我们就是吃了这个亏。改革首先要打破平均主义，打破“大锅饭”，现在看来这个路子是对的。

摘自《邓小平文选》第 3 卷 155 页

材料 2

对这个政策有一些人感到不那么顺眼，我们的做法是允许不同观点存在，拿事实来说话。农村改革开始的一两年里有些地区根本不理睬，他们不相信这条路，就是不搞。观望了一年，有的观望了两年，看到凡是执行改革政策的都好起来了，他们就跟着走了。这里指的不是农

民群众，主要是一些领导干部。所以，改革的政策，人们一开始并不是都能理解的，要通过事实的证明才能被普遍接受。

摘自《邓小平文选》第3卷155页

请回答：

(1) 结合材料1，运用历史唯物主义有关原理，分析为什么“改革首先要打破平均主义”？

(2) 结合材料2，运用辩证唯物主义认识论有关原理分析“拿事实来说话”的依据；当一些人对党的政策开始不理解时，“允许不同观点存在”。

(3) “拿事实来说话”这一观点对我们有何启示。

答案要点：

(1) 历史唯物主义认为，生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。生产关系适合生产力发展要求时，促进生产力的发展，生产关系不适合生产力发展要求时，阻碍生产力的发展。生产关系包括生产资料的所有制关系，人在生产中的地位关系，产品的分配关系。平均主义是一种产品的分配关系。在我国改革之前，产品分配领域的平均主义、吃“大锅饭”，挫伤了劳动者的积极性，使生产、工作效率十分低下，严重阻碍我国生产力的发展。所以，改革首先要打破平均主义对发展生产力的阻碍。

(2) 辩证唯物主义认识论认为，实践是检验真理和价值的唯一标准，实践标准既是绝对的又是相对的。“拿事实来说话”，就是用实践的结果即事实来证明党的政策的正确与价值，所以这一名言的依据就是实践标准。实践检验真理和价值是一个过程，实践对政策的真理性和价值的检验同样是一个过程，人们对政策的理解同样是一个过程，所以应当允许对政策的不同观点的存在。

(3) “拿事实来说话”是对实践标准的深刻、生动的表述。在改革开放和现代化建设的伟大实践中，始终坚持实践是检验真理和价值的唯一标准，坚持以“三个有利于”作为判断一切工作的是非得失的标准；求真务实，说实话、办实事、求实效。

26. 2008年6月14日，胡锦涛总书记在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈会上的讲话中对广大青年提出了四点希望：第一，要坚定理想信念。第二，要勤奋刻苦学习。第三，要勇于艰苦创业。第四，要培养高尚品德。在谈到要勤奋刻苦学习时指出，知识引导人生，学习成就未来。青年时期是学习的黄金时期。当今世界激烈的国际竞争，长远看是青年素质的竞争。在科技进步日新月异、知识信息竞相涌流的形势下，当代青年学习的任务比以往任何时候都更加繁重和紧迫。广大青年一定要在学习上下更大的力气，只争朝夕地学习，如饥似渴地学习，持之以恒地学习。在学习过程中，要努力打牢知识基础，培养严谨学风，一步一个脚印地积累知识；要努力拓展世界眼光，广泛学习各种新知识新技能，使自己的知识结构适应时代发展的需要，不断增强为祖国和人民服务的本领，把“读万卷书”与“行万里路”结合起来，自觉向实践学习，向人民群众学习。在实践中汲取丰富营养、提高综合素质，真正成为既学识广博又能干实事的新一代建设人才。

请回答：

(1) 运用辩证唯物主义认识论的原理，联系胡锦涛总书记的讲话，论述当代青年学习的重要性。

(2) “读万卷书”、“行万里路”的认识论含义、相互关系及其重要意义。

(3) 你认为学习有哪些途径。

19. 答案要点：

(1) 辩证唯物主义认识论认为：实践是认识的基础，认识对实践具有反作用，特别是科学理论对实践具有巨大的指导作用。我国当代青年是中国特色社会主义伟大事业的建设和接班人，面对当今世界激烈的综合国力竞争和科技进步的日新月异的形势，必须勤奋学习，广泛学习各种新知识新技术，才能担当历史赋予我们的重任，更好地为改革开放和现代化建设的伟大

实践服务，实现我们人生的价值。

(2) 每一个人的知识都有两部分：直接经验和间接经验。“行万里路”属于直接经验即通过亲自实践所获得的知识；“读万卷书”属于间接经验，即通过向书本和他人学习所获得的知识。两者归根到底都是源于实践，直接经验和间接经验是“源”与“流”的关系，间接经验是由直接经验转化而来的，两者可以互相促进，间接经验可以指导实践获得直接经验，直接经验可以进一步检验、丰富和发展间接经验。因此，我们既要重视向书本和他人学习，又要重视亲自参加实践，使我们既有广博知识，又有能干实事的能力。

(3) 学习的途径是多方面的，既有向书本学习的途径，又有在实践中学习的途径，后者是更重要的途径。既要向专家学者学习，又要重视向广大群众学习，并把学习的各种途径结合起来，使我们获得既科学又实用的丰富知识。

27. 材料1

胡锦涛总书记在十七大报告中指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。”

材料 2

党中央决定，从 2008 年 9 月开始，用一年半左右的时间，在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。这是认真贯彻落实党的十七大精神，在新的历史起点上发展中国特色社会主义的重大战略部署。在四川汶川特大地震抗震救灾斗争取得重大胜利、北京奥运会和残奥会取得圆满成功的形势下，9 月 19 日，中央召开全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨

省部级主要领导干部专题研讨班，胡锦涛总书记发表了重要讲话，对在全党开展深入学习实践科学发展观活动进行了全面部署。

请回答：

(1) 运用辩证唯物主义认识论的原理(实践和认识的辩证关系原理或认识发展规律原理)论述科学发展观形成的根据。

(2) 运用辩证唯物主义认识论的原理论述党中央决定在全党开展深入学习实践科学发展观的重大意义。

答案要点：

(1) 辩证唯物主义认识论认为，实践和认识是辩证统一的关系。实践决定认识，包括实践是认识的来源、实践是认识发展的动力、实践是检验认识真理性的唯一标准、实践是认识的最终目的；认识对实践具有能动反作用，正确的认识指导实践，促进社会的进步和发展，错误的认识指导实践，阻碍社会的进步和发展。认识发展的规律是：实践、认识、再实践、再认识，循环往复，以至无穷，这就是辩证唯物主义的知行统一观。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。这说明，科学发展观总的说是以实践为根据的，既有理论根据、历史根据，又有现实根据。现实根据是改革开放和现代化建设的伟大实践，理论根据

是科学社会主义基本原则、三代领导人的发展思想以及外国的发展经验，历史根据是中国和世界的社会主义历史经验和教训。科学发展观最深层次的根据是我国改革开放和现代化建设的伟大实践。

(2) 实践是理论的基础，在实践基础上的理论创新是实践创新和其他方面创新的先导。因此，党中央开展学习实践科学发展观的活动就是要用科学发展观这一真理武装全党、教育人民，使全党全国人民把贯彻落实科学发展观作为自觉的行动，成为推动我国经济社会科学发展的强大的物质力量，促进我国经济社会又好又快地发展。

28. 材料 1

2008 年对于中国来说，是极不平凡的一年。新春伊始，一场罕见的低温雨雪冰冻灾害袭击我国南方大部分地区；3 月 14 日，“藏独”势力策动西藏拉萨严重暴力犯罪事件；紧接着，北京奥运会火炬在西方几国传递过程中遭遇暴力冲击和破坏；5 月 12 日，四川汶川发生里氏 8 级特大地震，数万生灵罹难。但是，多难兴邦，我们都取得了战胜天灾人祸的胜利。更为可喜的是，北京在 8 月举办的第 29 届奥运会和 9 月举办的残奥会都取得了圆满成功。

材料 2

“多难兴邦”这个成语出自《左传·昭公四年》。原文是“或多难以固其国，启其疆土；或无难以丧其国，失其守宇。”这句话是从朴素辩证法的角度对灾难的影响作出的判断，说明一个国家多灾多难，或能拓展疆土，而无难无虞，或可丧失国邦。

材料 3

恩格斯 1893 年 10 月 10 日给俄国友人尼·丹尼尔逊复信中指出：“向你们的民族那样伟大的、民族，是经得起任何危机的。没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”（《马克思恩格斯全集》第 39 卷，人民日报出版社 1974 年版，第 49 页）

请回答：

运用物质和精神的辩证关系原理、社会存在和社会意识的辩证关系原理论述我们取得抗震救灾伟大胜利和取得奥运会和残奥会圆满成功的重要原因和重要意义。

21. 答案要点：

(1) 物质和精神的辩证关系原理是：物质决定精神，精神反作用于物质；物质的力量可以转化为精神的力量；精神的力量可以转化为物质的力量，精神、理论、思想一旦武装了群众，就会变为巨大的物质力量。社会存在决定社会意识，社会意识有相对独立性，其突

出的表现是对社会存在和发展具有能动的反作用。

(2)人类社会发展的历史告诉我们，多难并不必然兴邦，多难既能兴邦，也可衰邦，甚至可以毁邦。是兴邦还是衰邦，关键不取决于灾难本身，而是取决于这个国家的人们在灾难面前是不是发挥了主观能动性。中华民族是一个多灾多难的民族，但是她能够战胜千难万险傲然挺立到今天，重要的原因之一就是我们有以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(3)抗震救灾取得伟大胜利、奥运会和残奥会圆满成功的重要原因是：①我们伟大民族精神的作用，这种伟大民族精神在中国共产党领导下得到了发扬光大；②社会主义制度集中力量办大事的优越性；③三十年的改革开放和现代化建设为我们提供了充足的物质条件。

(4)抗震救灾取得伟大胜利、奥运会和残奥会圆满成功的重要意义是：①将进一步促进全党全国人民发扬民族精神；②推动改革开放和现代化建设取得更大的胜利；③同时也使世界更加认识了伟大的中华民族和伟大的中国人民。

29. 在当代，科学技术如同“双刃剑”，科学技术发展在造福人类的同时，“全球问题”日益引起人们的关注。

材料 1

马克思认为：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

材料 2

爱因斯坦指出：“我们时代为其在人的理智发展中所取得的进步而自豪。……当然，我们一定要注意，切不可把理智奉为我们的上帝；它固然有强有力的身躯，但却没有人性。……理智对于方法和工具具有敏锐的眼光，但对于目的和价值却是盲目的。”“关心人的本身，应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标；关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决

重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福于人类，而不致成为祸害。”

请回答：

(1) 马克思所讲的历史事实蕴涵哪些唯物史观原理？对我们今天有何启示？

(2) 爱因斯坦对科学技术作用的分析观点是什么？应当如何正确处理真理和价值的关系？

答案要点：

(1) 马克思的话蕴涵了科学技术是生产力的原理，科学技术是历史变革和发展的动力，生产力决定生产关系的原理，生产方式制约整个社会生产、政治生活、精神生活的过程的原理。我国古代的科技发展创造为人类社会进步发展作出了重大贡献，我们今天应当大力发展科学技术，建设创新型国家，为我国和世界作出更大的贡献。

(2) 爱因斯坦的分析，说的是科学技术是否造福于人类的问题，在哲学上说，就是真理和价值的关系问题。真理是人们对客观事物及其规律的正确认识，价值则是客观事物即客体满足人(主体)的需要。科学技术是人们对事物的正确认识和改造，属于真理的范畴。科学技术能否为人服务，是福还是害属于价值问题。我们应当坚持真理和价值的统一，使科学技术造福于人类。在当代，我们一方面要大力发展科学技术，发挥科技在人类社会发展的作用，合理利用自然资源造福人类。同时，又要通过改革不合理的社会制度、控制人们的行为，避免科学技术对人类的危害。

30. 材料

在经济学说史上，劳动创造价值的理论最早是由资产阶级古典政治经济学提出的。马克思批判地继承了古典政治经济学的科学成分，提出了劳动二重性学说，第一次正确地回答了什么样的劳动创造价值，为劳动价值理论奠定了科学的基础，创立了劳动价值理论的科学体系。马克思劳动价值理论创立 100 多年以来的社会经济实践证明，马克思劳动价值理论的基本原理是正确的、科学的，劳动价值理论具有与时俱进的理论品质。在社会主义市场经济条件下，必须坚持马克思劳动价值理论的基本原理，这是在新形势下发展马克思劳动价值理论的基础和前提。

但是应该看到，马克思的劳动价值理论创立于工业化初期的蒸汽机时代。当时创造价值的生产劳动，主要是直接生产过程的劳动，而在 100 多年后的今天，经济全球化加速发展，科学技术在经济发展和国际竞争中发挥着越来越大的作用，伴随经济结构的变化和产业结构的升级，创造价值的劳动的内涵和外延发生了深刻的变化，这就要求深化对创造价值的劳动的认识。

请回答：

(1) 如何看待马克思的劳动价值理论，

(2) 在现代化条件下，如何深化对创造价值的劳动的认识？

答案要点：

(1) 马克思劳动价值理论是与时俱进的科学理论，具有重要的理论和实践意义。第一，马克思劳动价值论为剩余价值论的创立奠定了基础，是整个马克思主义经济学的理论基础；第二，马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，为社会主义市场经济发展提供了理论指导。

(2) 在现代化条件下，深化对马克思劳动价值论的认识，一个核心问题是深化对创造价值的劳动的认识。在生产社会化和科技革命加速发展条件下，创造价值的劳动的内涵和外延所发生的变化表现在：

①创造价值的劳动的领域扩展，即由过去主要的物质生产领域向社会服务和精神文化领域延伸。这部分创造服务和精神财富的劳动也同创造物质财富的劳动一样，也是创造价值的劳动。

②创造价值的劳动的形态和种类发生变化。科学技术的发展，使劳动的创造性、智能化大大加强，劳动正由以体力劳动为主向以脑力劳动为主转变。第三产业中的劳动，尤其是教育和科技劳动在创造非物质形态的财富中的作用明显凸现。

③创造价值的劳动的整体性增强。科学技术的发展，推动着社会分工细化，劳动的综合性 and 整体性大大增强。马克思讲的“总体工人”、“总体劳动”的范围呈不断扩大的趋势，从而使以往劳动过程中的管理、协调、监督等许多劳动职能从直接劳动过程中分离出来，成为专门职业，而且这些劳动作为复杂劳动在创造社会财富和价值中发挥着越来越大的作用。

31. 从 2003 年后期开始，我国宏观经济运行过程中出现了固定资产投资增长过快，导致煤、电、油、运和建材等主要生产资料供给紧张和价格上涨。货币发行量和贷款规模增长过快，通货膨胀压力增大。进入 2007 年以来，物价总水平进一步上涨，11 月底，居民消费价格(CPI)总水平同比上涨 6.9%，创下 10 年来的新高。我国经济运行中的通货膨胀风险进一步明显加大，经济增长速度偏快，为此，2007 年 12 月 3~5 日召开的中央经济工作会议指出：“把防止经济增长由偏快转为过热，防止价格由结构性上涨演变为明显通货膨胀作为当前宏观调控的首要任务”。

但是，从 2008 年 8 月开始蔓延的国际金融危机已经对我国产生日益明显的影响，从第三季度开始我国经济增长速度已明显减缓，今年第三季度的经济增长降至 9%。面对严峻形势，我国政府为了保持国民经济长期稳定发展，当机立断，果断决定实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，并明确提出了进一步扩大内需，促进经济增长的 10 项措施，总投资将达到 4 万亿元。进入 2009 年，为了克服金融危机的影响，我国政府继续实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，促进国民经济平衡较快发展。

请回答：

(1) 结合材料，说明自 2008 年以来，我国宏观经济形势和宏观经济政策目标发生什么样的变化和调整。

(2) 结合材料，运用马克思的货币和货币流通理论，分析论述通货膨胀和通货紧缩对经济发展和社会稳定造成的严重危害以及国家自觉调节货币流通量、稳定物价的必要性。

· 答案要点：

(1) 材料表明：从 2008 年到今年，我国宏观经济形势和宏观经济政策目标发生了根本的变化和调整，由于前几年固定资产投资增长过快，导致煤、电、油、运和建材等主要生产资料供给紧张和价格上涨，因此，从 2008 年到今年上半年，我国宏观经济形势是经济过热，宏观经济政策目标是“两防”，即防过热防通胀，从今年 8 月份开始，由于国际金融危机的影响，我国宏观经济形势发生了明显的逆转，经济增长速度明显减缓，面对这一宏观经济形势，我国宏观经济政策目标发生了重要的转变和调整，实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，宏观经济政策的目标已转变为“保字当头”，即把保持经济平稳较快增长放在首要位置。

(2) 马克思的货币和货币流通理论的主要内容是：第一，货币产生的理论。价值形式发展表明：货币是商品生产和商品交换长期发展到一定阶段的产物，是商品内在矛盾运动的必然结果。第二，货币流通理论。首先，商品流通决定货币流通，货币流通为商品流通服务。其次，一定时期内流通中所需货币量与待售商品数量和价格水平成正比，与货币流通速度成反比。在纸币流通条件下，纸币的发行量要以流通中所需金属货币量为限。

在社会主义市场经济条件下，对货币流通进行计划管理与调节，必须自觉遵循货币流通规律，防范和消除通货膨胀和通货紧缩。通货膨胀和通货紧缩都会对经济发展和社会稳定造成严重危害。严重的通货膨胀会引起社会收入和国民财富的再分配，扰乱价格体系，扭曲资源配置，使整个社会经济生活出现混乱。严重的通货紧缩会使可利用资源闲置浪费，经济萎缩，失业增加，人民生活水平下降，引发社会和政治问题。因此，遵循货币流通规律，对货币流通进行有计划的管理与调节，保持币值和物价总水平的大体稳定，是保证经济平稳较快增长的基本条件。

32. 从上一世纪 80 年代以来, 经济全球化成为世界经济发展的一个主题, 但当经济全球化正以强劲的实力伸展它的触角时, 却遭遇了由美国华尔街演绎出来的国际金融海啸, 显然, 这是自 20 世纪 30 年代大萧条以来最严重的危机。这场危机以意想不到的速度迅速蔓延和扩展到世界各地, 形成美国患病, 全世界吃药的局面。

国际金融危机使中国经济发展也受到了影响。在经济全球化深入发展的条件下, 中国政府将继续采取有效措施, 坚持深化改革、扩大开放, 实现经济平稳较快增长, 为促进世界经济稳定发挥建设性作用。

请回答:

(1) 如何看待国际金融海啸背景下的经济全球化?

(2) 说明我国对经济全球化的基本对策。

答案要点:

(1) 最近爆发的国际金融海啸和经济衰退充分说明: 经济全球化对世界经济产生着重大影响, 经济全球化是一把双刃剑。对世界经济的影响具有二重性。其积极作用表现在: (1) 有利于生产要素在国际范围内流动, 实现合理配置和资源优势互补; (2) 有利于社会生产力的发展和世界产业结构的调整和升级; (3) 有利于国际贸易的扩大和发展; (4) 有利于解决资源、环境、人口等全人类面临的共同性问题。其消极作用表现在: (1) 经济全球化把市场经济的盲目性、自发性、滞后性等消极功能扩展到世界范围, 造成资本主义所固有的周期性波动和经济危机爆发的世界性。(2) 经济全球化把资本主义追求最高利润的动机和目的扩展到世界范围, 使人类的一切活动都实现利润最大化。(3) 经济全球化把一国资本主义经济政治发展的不平衡扩展到世界范围, 对发展中国家形成新的经济霸权的威胁, 损害了这些国家的主权和经济的正常发展。(4) 经济全球化把一国资本主义经济发展中的两极分化扩展到世界范围, 加剧了贫富差别全球化。

(2) 经济全球化是世界经济发展的大趋势。我们不能因经济全球化具有二重性而否定经济全球化, 也不能因为爆发了全球金融海啸和经济衰退而反对经济全球化。我国应坚持对外开放的基本国策, 充分利用经济全球化为发展中国家提供的机遇, 积极参与改变国际经济旧秩序, 加强同世界各国的经济技术交流与合作, 既促进本国经济的成长, 又让合作方获得利益, 取得互利和双赢的结果。党的十七大报告指出: 在经济全球化发展中, 我国应和世界各国共同分享发展机遇。共同应对各种挑战, 经济上互助合作, 共同推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展。

33. 由美国次贷危机引发的金融海啸被美国媒体称为“20 世纪 30 年代大萧条以来最严重的危机”。金融海啸已使全球经济陷入衰退的境地。导致金融海啸的直接原因在于金融体系监管不够, 同时也是美国长期推行新自由主义经济政策的恶果。新自由主义认为不应该由政府来解决社会经济问题, 而政府本身是造成问题的原因。金融海啸的爆发意味着新自由主义的终结。美国媒体称: “我们现在都是中国人了, 换句话说, 我们名义上实行的是资本主义经济, 但当危机来临时, 我们却不相信自由的私营市场。因此我们转而向政府寻求保护和稳定。”

请回答:

(1) 如何看待最近发生国际金融危机? 这次国际金融危机有什么启示?

(2) 联系这次国际金融危机的直接原因, 说明发展社会主义市场经济加强宏观调控的必要性。

答案要点:

(1) 由美国次贷危机引发的国际金融危机本质上就是一次严重的资本主义经济危机, 根本原因在于资本主义基本矛盾的激化。只要资本主义制度存在, 资本主义经济危机就不可避免。

这一次国际金融危机的爆发, 既有宏观经济政策不当的原因, 也有金融监管缺失的原因, 因此, 这次国际金融危机的启示是: 发展市场经济, 使市场对资源配置发挥基础性作用, 但也绝不能让市场经济这匹骏马信马由缰。现代市场经济发展, 一方面, 要让市场机制这一只“看不见的手”对资源置配发挥基础性作用; 另一方面, 要依靠宏观调控这一只“看得见的手”, 保证国民经济主要比例关系的合理和协调。

(2) 我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。我们所要建立的社会主义市场经济体制, 是使市场在社会主义国家宏观调控资源配置发挥基础性作用的体制, 它实现了计划 and 市场的有机结合。

市场经济条件下, 由价值规律和竞争规律形成的市场机制, 以价格为信号调节商品供给与需求的关系, 实现资源的有效配置, 它富有效率和生机。但市场也有自身的弱点和消极方面, 难以靠市场自身加以解决。现代市场经济以及我国社会主义市场经济的实践, 都证明必须借助和依赖国家的宏观调控, 才能克服单个市场主体决策和生产社会化、社会公共利益要求的可

能不一致; 消除或减少市场调节滞后性、盲目性所导致的损失; 维护市场秩序, 保证社会主义市场经济的正常发展。因此, 加强国家对经济的宏观调控是必要的, 它是社会主义市

市场经济体制的有机组成部分。在当前国际国内经济形势下，加强国民经济的宏观调控，重点是实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，更加有力地扩大国内需求，促进国民经济平衡较快发展。

34. 自从 1825 年英国爆发第一次席卷整个工业部门的经济危机以来，到第二次世界大战前，欧洲和美洲的主要资本主义国家都一再发生经济危机。1929 年爆发的经济危机是遍及资本主义经济各国的最强烈的一次经济危机。危机使资本主义国家的垄断资产阶级和经济学家纷纷寻求反危机措施，在罗斯福“新政”的实践基础上，产生了以凯恩斯为代表的宏观经济理论，为资本主义国家的宏观经济调节提供了理论基础。从而促进了国家垄断资本主义的发展。

从 2008 年 9 月开始，由美国次贷危机引发的国际金融危机被认为是“20 世纪 30 年代大萧条以来最严重的危机”，金融泡沫已使全球经济陷入衰退的境地，已演变为经济危机，以美国为首的各国政府救市举措一波接一波，并且进行联手合作，采取凯恩斯主义特色比较浓厚的办法解决经济问题。面对美国政府大范围、大力度的救市举措和干预措施，美国媒体称：“我们

现在都是中国人了，换句话说，我们名义上实行的是资本主义经济，但当危机来临时，我们都不相信自由的私营市场。因此我们转而向政府寻求保护和稳定。”显然，这表明，国家垄断资本主义进一步深化和发展了。

资本主义经济危机不断爆发表明，以资本主义私有制为基础的生产关系，同在这种生产关系下发展起来的社会化生产力存在着不可克服的矛盾。

请回答：

(1) 伴随资本主义经济危机频繁爆发以及资本主义国家对经济的调节和干预，导致了什么结果？

(2) 资本主义经济危机爆发的根源是什么？

(3) 如何看待国家垄断资本主义的实质？

35. 答案要点：

(1) 材料表明，伴随资本主义经济危机频繁爆发和资本主义国家对经济的调节和干预，导致了国家垄断资本主义的产生、发展和深化。1929~1933 年大萧条爆发后，资本主义国家开始调节和干预经济，导致国家垄断资本主义在一战之前和一战期间产生的基础上进一步发展，二战以后，主要资本主义国家在凯恩斯理论指导下，走上积极干预经济生活的道路，使国家垄断资本

主义获得了迅速、广泛和持久的发展。从 2008 年 9 月开始爆发国际金融危机，以美国为首的资本主义国家采取一系列救市的举措，对经济调节和干预的速度、力度和范围都是空前的，这显然表明和必然导致国家垄断资本主义进一步的深化和发展。

(2) 资本主义经济危机频繁爆发的根源在于资本主义基本矛盾，是资本主义基本矛盾激化的产物。资本主义基本矛盾的具体表现是：①表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。②表现为资本主义生产无限扩大趋势和劳动人民有支付能力需求相对缩小的矛盾。当资本主义基本达到尖锐化程度时，就引起经济危机的爆发。

(3) 国家垄断资本主义是私人垄断资本和国家政权相结合的资本主义。国家垄断资本主义的出现，是垄断资产阶级在生产日益社会化的条件下，在资本主义生产方式范围内对生产关系的部分调整，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变。但是，国家垄断资本主义丝毫没有改变垄断资本主义的性质，因而它只是在一定时期、一定范围和一定程度上缓和资本主义的一些矛盾，从而有利于资本主义经济的发展，不可能解决和克服资本主义制度的固有矛盾和历史局限性。

36. 材料 1

在资本主义社会里，随着资本积累的增长和资本有机构成的提高，必然要出现两种完全对立的趋势：一方面，资本对劳动力的需求，日益相对地减少，在某些部门或企业中有时甚至绝对地减少；而另一方面，劳动力对资本的供给，却在迅速地增加。其结果，就不可避免地要造成大批工人失业，即造成资本主义制度所特有的相对人口过剩。马克思指出：“资本主义积累会不断产生出，并且正好是比例于它的力量和数量，不断产生出一个相对的，超过于资本平均价值增殖需要，从而过剩或者过多的劳动人口。”

材料 2

改革开放以来，经济增长对就业的促进作用比较明显。从 1978 年到 2005 年，GDP 总量从 3645 亿元增加到 182321 亿元，我国就业人数也由 4.01 亿人增加到 7.58 亿人，增加了 3.57 亿人。

但摆在我们面前的事实是，近年来，当中国正在为经济增长欢呼时，却发现失业率也在增长。“十五”期间 GDP 年均增长 9.5%，年均增加就业人数只有 748 万人，比“九五”时期少 56 万人。进入 2006 年以后，我国城镇登记失业人数增至约 2400 万名，农村也有 1.5 亿富余劳动力等待“消化”。从 2008 年后半年开始，由于受国际金融危机海啸的影响，就业难再

次成为人们普遍关注的热点问题。

我国当前就业工作面临四大难题：一是就业供给总量不减，就业压力大。二是历史遗留问题尚未全部消化。国有企业下岗职工、集体企业下岗职工，部分困难地区、困难企业、困难群众的就业问题依然存在；已实现再就业的人员，有些还不稳定，存在再次失业的风险。三是新的就业矛盾逐步凸显。主要是高校毕业生、退役军人的就业问题进一步突出，农村富余劳动力转移就业和失地农民就业问题同样需要引起高度重视。四是劳动力素质成为不容忽视的问题。

材料 3

把扩大就业作为经济社会发展和调整经济结构的重要目标，实现经济发展和扩大就业良性互动。

材料 4

就业是民生之本，要坚持实施积极的就业政策，加强政府引导，完善市场就业机制，扩大就业规模，改善就业结构，实施扩大就业的发展战略。

请回答：

(1) 资本主义制度下和社会主义制度下的失业问题有什么本质不同。

(2) 为什么说高度重视就业工作，实现经济发展和扩大就业良性互动是贯彻以人为本为核心的科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求。

28. 答案要点：

(1) 从现象上看，资本主义制度下和社会主义制度下都存在失业问题。但在本质上却是完全不同的。资本主义制度下的失业是资本主义生产方式的必然产物，是资本积累的一般规律，根源在于资本主义制度本身，相对人口过剩是资本主义方式不可避免的伴侣，也是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。资本主义生产方式的存在，是无产阶级遭受失业，贫困和饥饿

的根本原因。而我国当前存在的失业是经济发展中的问题，是前进中的问题，必然能够在进一步的发展中得到有效的解决，而与社会主义制度本身无关。社会主义制度下仍然存在失业，但失业并不是社会主义生产方式不可避免的伴侣。社会主义“解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕。”的本质为有效解决就业问题提供了根本保证。当然，由于我国人口众多，劳动就业压力大将始终是突出问题，应当看到解决就业问题的长期性和艰巨性，必须坚持不懈地把解决就业问题放在突出位置，使人民群众能够安居乐业。

(2) 就业是民生之本，安居乐业是人民群众的基本利益和基本要求。促进和增加就业关系到改革发展稳定的大局和人民生活水平的提高。以人为本，就是要把人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点，发展为了人民，发展依靠人民，人民共享发展成果，不断满足人民多方面的需求和促进人的全面发展。因此高度重视就业工作，实现经济发展和扩大就业良性互

动正是贯彻以人为本为核心的科学发展观，构建社会主义和谐社会的必然要求。

1、关于人民群众在历史上的作用问题，历史上的哲学家、思想家有不同的回答。现将有关材料摘录如下：

材料 1

孟柯说：‘民为贵，社稷次之，君为轻。’

(摘自《孟子·尽心下》)

荀况认为：“传曰：‘君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟’”。

(摘自《荀子·王制》)

材料 2

梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几元历史”。

(摘自梁启超：《饮冰室合集》，十六册)

胡适说：英雄人物“他吐一口痰在地上，也许可以毁灭一村一族，他起个念头，也许可以引起几十年的血战。他也许一言可以兴邦，一言可以丧邦”。

(摘自《胡适论学近著》，第一集)

材料 3

黑格尔认为，历史不是个人随意创造的，而是决定于某种“世界精神”，伟大人物是“世界精神的代理人”；拿破仑代表了“世界精神”，他“骑着马，驰骋全世界，主宰全世界”。世界历史是伟大人物和王朝的历史，“而不是一般人民的历史”。

(摘自黑格尔：《历史哲学》和《精神现象学》)

请回答：

(1) 材料 1 的合理思想和局限性。

(2) 分别指出材料 2 和材料 3 的不同思想倾向和共同本质。

(3) 简述历史唯物主义的群众史观。

1

答案要点:

(1) 材料 1 具有重民、贵民的合理思想, 包含有重视、肯定人民群众作用的思想倾向。其局限性是: 这些思想以维护和改善剥削阶级的统治、维护其长久治安为目的, 是站在君主和剥削阶级一边的; 它是就君民关系讲人民群众的作用, 十分狭隘, 没有形成完整的思想; 而且还表现了害怕人民群众的心理。

(2) 材料 2 是主观唯心主义英雄史观的典型观点, 材料 3 是客观唯心主义英雄史观的典型观点; 两者的共同本质是否认人民群众创造历史的作用。

(3) 历史唯物主义认为: 人民群众是指推动历史前进的、占人口大多数的人们。人民群众是社会生产力的体现者, 社会物质财富的创造者, 社会精神财富的创造者, 社会变革的决定力量。因此, 人民群众是创造历史的决定力量。我们要树立马克思主义的群众观点, 坚持无产阶级政党的群众路线。

2、材料 1

过去搞平均主义, 吃‘大锅饭’, 实际土是共同落后, 共同贫穷, 我们就是吃丁这个亏。……”

“我的一贯主张是, 让一部分人、一部分地区先富起来, 大原则是共同富裕。一部分地区发展快一点, 带动

大部分地区, 这是加速发展、达到共同富裕的捷径。”

摘自《邓小平文选》第 3 卷

材料 2

“我国经济发展分三步走, 本世纪走两步, 达到温饱和小康, 下个世纪用三十年到五十年的时间再走一步,

达到中等发达国家的水平。这就是我们的战略目标, 这就是我们的雄心壮志。”

(同上)

材料 3

“要实现我们的雄心壮志, 不改革不行, 不开放不行。我们走的路还很长, 任务还很艰巨。”

摘自《邓小平文选》第 3 卷

“在社会主义初级阶段, 围绕发展社会生产力这个根本任务, 要把改革作为推进建设有中国特色社会主义事

业各项工作的动力。……需要扩大开放, 吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家的先进技术和管理经验。”

摘自江泽民《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》

请回答:

①材料 1 所体现的唯物辩证法原理, 并运用这一原理分析材料 1。(3 分)

②材料 2 所体现的唯物辩证法原理, 并运用这一原理分析材料 2。(3 分)

③材料 3 所体现的马克思主义哲学原理, 并运用它们分析材料 3。(4 分)

2

答案要点:

(1) 材料 1 体现了唯物辩证法关于总的量变过程中的局部性部分质变的原理。一部分人、一部分地区先富起

来, 属于由穷到富的局部性部分质变, 由局部性部分质变到全局性质变——实现共同富裕, 是加速我国经济发展的捷径。(3 分)

(2) 材料 2 体现了唯物辩证法关于总的量变过程中的阶段性部分质变的原理。由贫穷到温饱, 由温饱到小

康, 都是阶段性部分质变, 达到中等发达国家水平, 则实现了由“不发达国家”到“发达国家”、基本上实现社

会主义现代化的根本质变。(3 分)

(3) 材料 3 体现的马克思主义哲学的原理是:

第一, 社会改革在社会发展中的作用的原理。改革是在保持社会根本制度不变的基础上对生产关系和上层建

筑某些环节和具体制度的调整和变革, 是解决社会基本矛盾的有效途径。社会主义改革的目的是为了了解放和发展

生产力。改革是推动社会主义社会发展的主要和直接动力, 是实现社会主义现代化的必由之

路(2分)

第二, 外因在事物发展中作用的原理。外因指事物之间的相互作用和影响, 是事物发展的条件, 影响事物发展的方向、速度和具体过程, 外因通过内因而起作用。对外开放是利用和吸收其他国家的先进科学技术和管理经验, 以加速我国社会主义现代化的进程。(2分)

3、关于人的本性问题, 我国古代思想家作过不同的回答。现将有关材料摘录如下:

材料 1

孟子认为, 人皆有不忍之心。一个人如果没有恻隐之心, 羞恶之心, 辞让之心, 是非之心, 就不能说是个人。恻隐之心是仁的萌芽, 羞恶之心是义的萌芽, 辞让之心是礼的萌芽, 是非之心是智的萌芽。有这四种萌芽, 懂得并把它们扩充起来, 便足以安定天下; 假如不扩充, 使连赡养父母都不行。

材料 2

荀子认为, 人的本性, 生而好利, 顺其发展, 争夺生而辞让亡; 生而憎恶, 顺其发展, 残贼生而忠信亡; 生而有耳目之欲、有好声色, 顺其发展, 礼义、礼法亡。如果放纵人的本性, 顺其人的情欲, 就必然产生争夺、破坏礼义、天下大乱。因此, 圣人就用法规礼义教化引导人的本性, 这样, 才能出现辞让、符合礼义的行为, 使天下得以治理。

材料 3

马克思指出: “人的本质并不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。”

请回答:

- (1) 比较材料 1、2、3, 分别指出其不同观点。
- (2) 材料 1、2 的合理的积极的因素。
- (3) 试指出材料 1、2 的共同缺陷。

3

答案要点:

- (1) 材料 1 表明, 孟子认为人的本性是善的; 材料 2 表明, 荀子认为人的本性是恶的; 材料 3 表明, 马克思认为人的本质是具体的、社会的、历史的。
- (2) 材料 1 的合理因素是人的善本性, 只是有善的开端和萌芽, 需要加以扩充和发展, 否则连孝敬父母都不行。材料 2 的合理因素是主张对人的恶本性不能顺其发展, 必须加以教化引导, 这关系天下的乱与治。
- (3) 材料 1、2 的共同缺陷是脱离了人的社会性来认识人的本性, 是一种抽象的超历史超阶级的人性论, 是一种唯心主义观点。

4、下面是有关自由观的材料:

材料 1

霍尔巴赫认为, “人的任何行为举止都是不自由的”, 自由是“一种纯粹的幻想”。“人在他生存的每一瞬间, 都是在必然性掌握之中的一个被动的工具”, “人在他的一生中没有一刻是自由的”, 只能服从必然性和“定命”的摆布。

(摘自霍尔巴赫:《自然的体系》, 上卷)

材料 2

萨特认为, 自由是人的存在方式, 自由与人不可分。自由就是“选择的自主”, “这个选择永远是无条件的”, 不“附属于”“任何必然性”, “不受因果关系制约”, 无任何根据和是非标准。因此, “人是绝对自由的, 人就是自由”。

(摘自萨特:《存在与虚无》和《存在主义是一种人道主义》)

材料 3

恩格斯指出: “自由不在于在幻想中摆脱自然规律而独立, 而在于认识这些规律, 从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”。“自由是在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然界; 因此, 它必然是历史发展的产物”。“文化上的每一进步, 都是迈向自由的一步”。

(摘自《马克思恩格斯选集》, 第 3 卷)

请回答:

- (1) 材料 1 所表述的自由观及其错误。
- (2) 材料 2 所表述的自由观及其错误。
- (3) 结合材料 3 简要说明马克思主义自由观的基本观点。

4

答案要点:

(1) 材料 1 是典型的机械决定论的自由观。这种观点强调客观必然性及其对人的制约性, 但否定人的主观能动性, 否定人的自由, 最终导致宿命论。

(2) 材料 2 是典型的唯心主义绝对自由观。这种观点强调人的能动性, 但否认客观必然性、因果关系和客观条件对人的能动性和自由的制约, 把自由看成是绝对的, 选择是任意的。这种观点贯彻到底就是唯我论。

(3) 材料 3 是恩格斯对辩证唯物主义自由观的阐述。马克思主义哲学认为, 自由和必然是对立的统一, 必然是事物发展的规律性, 自由是对必然的正确认识和依据必然对世界的改造。必然是自由的限度, 又是自由的根据。否认必然, 不认识必然, 就没有自由。认识和驾驭必然, 才能使其为一定目的服务, 才能取得自由。自由是具体的、历史的, 没有绝对的自由。

5、材料 1

霍尔巴赫认为, “人的任何行为举止都是不自由的”, 自由是“一种纯粹的幻想”。“人在他生存的每一瞬间, 都是在必然性掌握之中的一外被动的工具”, “人在他的一生中没有一刻是自由的”, 只能服从必然性和“定命”的摆布。

摘自霍尔巴赫:《自然的体本》上卷

材料 2

萨特认为, 自由是人的存在方式, 自由与人不可分。自由就是“选择的自主”, “这个选择永远是无条件的”, “不”附属于”“任何必然性”, “不受因果关系的制约”, 无任何根据和是非标准。因此, “人是绝对自由的, 人就是自由”。

摘自萨特:《存在与虚无》、《存在主义是一种人道主义》

材料 3

恩格斯指出:“自由不在于在幻想中摆脱自然规律而独立, 而在于认识这是规律, 从而能够有计划地使自然

规律为一定的目的服务。”“文化上的每一进步, 都是迈向自由的一步。”

摘自《马克思恩格斯选集》第 3 卷

请回答:

(1) 材料 1 所表述的自由观及其错误。

(2) 材料 2 所表述的自由观及其错误。

5

答案要点:

(1) 材料 1 是典型的机械决定论的自由观。这种观点强调客观必然性及其对人的制约性, 但否定人的主观能动性, 否定人的自由, 最终导致了宿命论的结论。

(2) 材料 2 是典型的唯心主义绝对自由观。这种观点强调人的能动性, 但否认客观必然性、因果关系和客观条件对人的能动性和自由的制约, 把自由看成是绝对的, 这种观点贯彻到底就是唯我论。

(3) 材料 3 是恩格斯对马克思主义自由观的阐述。马克思主义哲学认为, 自由和必然是对立的统一, 必然是事物发展的规律性, 自由是对必然的正确认识和依据必然对客观世界的改造。必然是自由的限度, 又是自由的根据。否认必然, 就没有自由。认识和驾驭必然, 才能取得自由, 才能使客观必然性为一定目的服务。自由是具体的、历史的, 没有绝对的自由。

(3) 结合材料 3 简要说明马克思主义自由观的基本观点。

6、阅读下列材料:

材料 1

韩非提出“世异则事异, 事异则备变”, “法与时转则治, 治与世宜则有功”。

材料 2

《坛经》中记载:“时有风吹幡动, 一僧曰风动, 一僧曰幡动, 议论不已。慧能进曰:不是风动, 不是幡动, 仁者心动”。

材料 3

列宁指出把“主要的注意力正是放在认识‘自己’运动的源泉上”, 只有对立统一的观

点”才提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙,才提供理解‘飞跃’、‘渐进过程的中断’,向对立面的转化,旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙”。

请说明:

(1)材料1和材料2的观点有何异同。

(2)材料2和材料3的主要分歧是什么?并加以评述。

6

答案要点:

(1)材料1和材料2都承认事物是运动发展变化的。但是材料1认为运动变化是客观事物自身具有的,世界发生变化,事物就要变化,事物变了,各种规律、办法、功能也就会发生变化。

材料2惠能的观点则不是从事物自身来谈变化,而是认为人的心理、人的思想、意志是变化发展的源泉、动力,这是一种唯心主义的运动观,割裂了物质与运动的关系。

(2)材料2和材料3的主要分歧在于是否认为事物因内在的矛盾,引起运动变化。材料3强调事物内在的矛盾性,事物内在的对立统一构成事物的运动变化。而材料2否认事物自身存在运动变化的源泉,而把运动变化看做是由精神因素,特别是由人的主观因素作用的结果,这样就否认了事物运动变化的客观性,因而不能正确地把握运动,不能科学地说明运动变化。

7、材料1

列宁指出:“就本来的意义说,辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。”他还指出:“是实际生活中的实际矛盾,即辩证的矛盾,而不是字面上的、臆造出来的矛盾。”

材料2

杜林说:“矛盾的东西是一个范畴。这个范畴只能归属于思想组合,而不能归属于现实。”

材料3

艾耶尔断言:“自然界不可能有矛盾,只是在陈述中才可能有矛盾。”

请回答:在矛盾存在问题上,

(1)材料1的观点是什么?是否正确?

(2)对比材料1与材料2,指出材料2的错误。

(3)对比材料1与材料3,分析材料3的错误。

7

(1)材料1的第一段话是说辩证法所研究的矛盾是对象自身中的矛盾,就是矛盾不是主观自生的,而是客观事物自身所具有的,人们思维中的矛盾不过是客观事物的矛盾在人们思维中的反映。第二段也是强调辩证矛盾就是实际生活中的实际矛盾,即实际客观存在的矛盾,不是主观字面的或头脑臆造出来的矛盾。这两段话突出一点,就是指出矛盾的存在是客观的,这个观点是正确的。

(2)材料2把矛盾归结为一个范畴,当做纯粹是主观的思想的东西,认为它不是现实的,只能是思想的任意组合。它与材料1把矛盾看做是对象自身中、实际生活中的矛盾的观点,是完全对立的。其根本错误在于否认矛盾的客观存在性,把矛盾当做是由思想臆造的。

(3)材料3公然否认自然界中有矛盾,他认为矛盾只存在陈述中,即只存在于语句上、字面上。材料1明确指出矛盾是实际生活中的实际矛盾,不能是字面上的、臆造出来的矛盾。材料3的错误在于:一是公开否认自然界中矛盾的存在,二是把矛盾当做字面上的、语句上的,同样是否认了矛盾存在的客观性。

8、对世界的本质问题存在着不同的哲学观点,现将有关材料摘录如下:

材料1

泰勒斯认为万物由水产生,又复归于水;万物有生有灭,而水则是永恒的。

赫拉克利特认为这个世界,对于一切存在物都是一样的,它不是任何神所创造的,也不是任何人所创造的;它过去、现在、未来永远是一团永恒的活火,在一定的分寸上燃烧,在一定的分寸上熄灭。

材料2

毕达哥拉斯认为:“从数目产生出点;从点产生出线;从线产生出平面;从平面产生出立体;从立体产生出感觉所及的一切物体,产生出四种元素:水、火、土、空气。这四种元素以各种不同的方式互相转化,于是创造有出有生命的、精神的、球形的世界”。

材料3

东汉哲学家王充认为:“天履于上,地偃于下,下气蒸上,上气降下,万物自生其中间矣。”“天地合气,万物自生”。

材料4

恩格斯指出：“世界的真正的统一性是在于它的物质性”。

请回答：

- (1) 材料 1、2、3 的观点相同吗？并加以评述。
- (2) 材料 4 说明了什么原理，坚持这一原理有何意义？

8

答案要点：

(1) 材料 1、2、3 的观点有相同之处，也有不同点。相同之处在于他们都坚持世界是统一的。

不同点则在于：材料 1、3 都表现为朴素的唯物主义观点，把世界统一为具体的物质形态，泰勒斯归结为火，王充归结为气，但都是用物质的东西作为世界的本原。

材料 2 表现的是一种客观唯心主义的观点，他们把世界归结为数，归结为某种客观的精神、理性因素。

(2) 材料 4 说明的是世界的物质统一性原理。马克思主义认为世界统一于物质，世界本质上是物质的。坚持这一原理的意义在于：

第一，这一原理是整个马克思主义哲学的基石。它是整个马克思主义哲学的科学理论体系的起点，是马克思主义哲学一切原理的根本立脚点和出发点。它表明，马克思主义哲学是彻底的科学的唯物主义一元论。

第二，这一原理是反对二元论、宗教神学、唯心主义的锐利武器。它证明了：否认世界统一性的二元论不能成立，宗教神学所谓“上帝创造世界”的虚幻和荒谬，唯心主义一元论关于世界统一于精神的根本错误，并给予其根本性的摧毁和打击。

第三，这一原理具有极为重要的实践意义。它是一切从实际出发、实事求是的思想路线的根本理论基础。坚持一切从实际出发、实事求是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

9、运用所学的有关哲学原理，分析下列材料：

材料 1

古希腊哲学家泰勒斯认为，水是万物的本原，这是因为万物都是以湿的东西为原料，热本身就是从湿里产生、靠湿气维持，物的种子都有潮湿的本性，而水则是潮湿本性的来源。

(摘自北京大学哲学系编译：《古希腊罗马哲学》)

材料 2

古希腊哲学家毕达哥拉斯认为，数是万物的本原，万物的本原是一。“从数目产生出点；从点产生出线；从线产生出平面；从平面产生出立体；从立体产生出感觉所及的一切物体，产生出四种元素：水、火、土、空气。这四种元素以各种不同的方式互相转化，于是创造出有生命的、精神的、球形的世界。”

(来源同材料 1)

材料 3

近代英国哲学家霍布斯认为，物质世界是一个大机器，是各种机械的集合，一个活生生的人也不过是一架完全按力学规律运动的机器而已，心脏不过是发条，神经不过是游丝，关节不过是些齿轮，甚至连欲望、忿怒、爱情、恐惧等情感活动，也是纯粹机械原因引起的。

(摘自霍布斯：《利维坦》)

材料 4

19 世纪德国人杜林认为，“包罗万象的存在是惟一的”，即世界的统一性在于它的存在。

(摘自恩格斯：《反杜林论》)

材料 5

恩格斯指出：世界的真正同一性是在于它的物质性。

(来源同材料 4)

请回答：

- (1) 材料 1、材料 2 的不同哲学倾向和共同特点。
- (2) 材料 3、材料 5 的共同哲学倾向和不同点。
- (3) 材料 4、材料 5 的不同哲学倾向。
- (4) 材料 5 同材料 1、材料 3 的共同点与不同点。

9

答案要点：

(1) 材料 1 的观点是唯物主义观点，材料 2 的观点是唯心主义观点。它们的共同特点是具有直观性、猜测性，都是没有科学依据的。

(2) 材料 3、材料 5 的共同哲学倾向是唯物主义；不同点是：前者是形而上学唯物主义，后者是辩证唯物主义。

(3) 材料 4 的观点是模棱两可的，掩盖唯物主义和唯心主义在这一问题上的对立，材料 5 是辩证唯物主义的观点。

(4)材料 1、3、5 都是唯物主义观点,反映了唯物主义发展的三种历史形态:朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义。

10、在世界的统一性问题上,历史上的哲学家们有不同的回答。现将有关材料摘录如下:

材料 1

贝克莱认为,“存在就是被感知”,人的各种感觉构成了事物。黑格尔认为,整个世界是“绝对观念”的“外

化”和产物。摘自《人类知识原理》和《十八世纪末——十九世纪初德国哲学》

材料 2

笛卡尔认为,物质和精神是两种绝对不同的实体,精神的本性是思维,物质的本性是广延,广延不能思维,

思维不具有广延。物质和精神互不相遇,彼此独立,两者都是世界的本原。

摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》

材料 3

斯宾诺莎认为,物质自然界是唯一的实体,其余的一切都是它的属性和具体样式。思维和广延不是两个独立

的实体,而是唯一的物质实体的两种不同属性。一切物质都具有思维的属性,一切个体事物都有心灵,只是程度

不同。摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》

请回答:

(1)材料 1 属于什么观点,两位哲学家有什么区别,错在何处。

(2)材料 2 属于什么观点,错误何在。

(3)材料 3 属于什么观点,有何错误。

10

答案要点:

(1)材料 1 属于唯心主义一元论。贝克莱是主观唯心主义一元论,黑格尔是客观唯心主义一元论,两者都颠

倒了物质和精神的本原和派生的关系、第一性和第二性的关系。

(2)材料 2 属典型的二元论。错误在于否认世界的统一性,把物质和精神绝对对立起来,最后必然导致唯心

论。物质和精神只是在何者第一性这个范围内才是绝对对立的,超出这个范围,精神是物质的产物,是物质的反

映。世界是统一的,它的统一性在于物质性。

(3)材料 3 是唯物主义一元论,它力图克服笛卡尔的二元论,但具有“物活论”的倾向,而且只承认自然界

的物质性,并没有说明自然界和人类社会的物质统一性。

11、材料 1

笛卡尔说:关于观念,“我觉得有一些是我天赋的,有一些是从外面来的,有一些是我自己制造出来的。”在

无数场合中,“我都发现外部感官的判断有错误”,“内部感官也是这样的”。他认为知识的可靠来源是理性,包括

理性直观和演绎推理;“所有其他途径都应该看作错误的和有危险的而加以拒绝。”只有清楚明了的“天赋观念”

以及以它为基础的演绎推理的知识才是可靠的。

摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》

斯宾诺莎认为,知识有三种:意见,由传闻和泛泛经验而来;理性知识,由共同概念推理而来;直观知识,

由理性直接认识事物本质得来。他说:“第一种知识是错误的原因,第二和第三种知识必然是真知识”,“真观念

必定符合它的对象”。

摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》和斯宾诺莎《伦理学》

材料 2

洛克提出了著名的“白板说”,认为人的心灵本来如同一张白纸或一块白板,任何观念都来自经验。“我们的

全部知识是建立在经验丰富的;知识归根到底都是来源于经验的”。他认为,理智通过综合、比较、抽象而形成

的复杂观念不反映事物的“实在本质”,只是“名义本质”和“一些标记”。

摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》

贝克莱认为,“存在就是被感知”,感觉不仅构造知识,而且也构成物体。感官固然有错误,但“我们如果要

努力以理性来改正这些,则我们会不知不觉陷入离奇的悖论、难关和矛盾中”。他认为人心有抽象作用是一切知

识部门造成无数困难和错误的主要原因。

摘自贝克莱《人类知识原理》

材料 3

毛泽东说:“理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识,这就是辩证唯物主义的认识论。

哲学上的‘唯理论’和‘经验论’都不懂得认识的历史性或辩证性,虽然各有片面的真理,但在认识论的全体上都是错误的。”

摘自毛泽东《实践论》

请回答:

(1) 材料 1 中两位哲学家的共同观点和不同观点。

(2) 材料 2 中两位哲学家的共同观点和不同观点。

(3) 简述材料 3 中,毛泽东对哲学上“唯理论”和“经验论”评价的科学性。

11

答案要点:

(1) 材料 1 中的两位哲学家都属于唯理论。笛卡尔是唯心主义唯理论,斯宾诺莎是唯物主义唯理论。

(2) 材料 2 中两位哲学家都属于经验论。洛克是唯物主义经验论,贝克莱是唯心主义经验论。

(3) 材料 3 中毛泽东对哲学上的“唯理论”和“经验论”作出了科学的分析和评价。他全面阐明了辩证唯物

主义认识论关于“理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识”的辩证关系原理,指出了“唯理

论”就重视理性认识、“经验论”就重视感性认识而言,“各有片面的真理”,但“在认识论的全体上则都是错误

的”,即它们都片面强调理性认识或感性认识的重要性,分别否认感性认识或理性认识的重要性,都从不同方面

割裂了感性认识和理性认识的辩证关系。

12、运用有关哲学原理,分析下述材料:

材料 1

17 世纪和 18 世纪的一些唯物主义者,受当时自然科学发展水平的限制,把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说:“物质是按一定次序结合的不可分不可灭的原子的总和”。爱尔维修说:“物质并不是一件东西,自然界中只有一些我们称之为形体的个体,物质这个名词只能了解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”他认为,广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

(摘自《十八世纪法国哲学》)

材料 2

19 世纪末,20 世纪初,X 射线、放射性和电子的发现,否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法,认为“原子非物质化了,物质消失了”。马赫主义者抓住这一点以论证唯心主义,宣称“物质消失了”,就是“物质本身不存在了”,只存在感性知觉,物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

(摘自《列宁选集》,第 2 卷)

材料 3

列宁指出:“‘物质已在消失’这句话的意思是说,迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失,我们的知识正在深化;那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特性(不可入性、惯性、质量等等)正在消失,现在它们显现出是相对的,仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的惟一‘特性’就是:它是客观实在,它存在于我们的意识之外。”

(摘自《列宁选集》,第 2 卷)

请回答:

(1) 材料 1 所表明哲学观点及其局限性。

(2) 材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。

(3) 结合材料 3 中列宁阐述的思想,简述辩证唯物主义的物质范畴和自然科学物质结构学说的关系。

答案要点:

(1) 材料 1 把物质归结为原子或物体的某些特性, 是机械唯物主义的物质观。它把具体的物质结构和具体的物质形态误认为物质的一般, 把原子的个性看成是物质的共性, 没有把握住物质的惟一特性即客观实在性; 割裂了自然界和人类社会的物质统一性; 经受不住唯心主义的攻击。

(2) 材料 2 表明, 自然科学家不懂得辩证唯物主义哲学, 以致陷入唯心主义, 迷失方向。唯心主义则往往利用某些新的科学发现论证其唯心主义, 攻击唯物主义。

(3) 材料 3 中, 列宁明确了辩证唯物主义的物质定义, 克服了形而上学唯物主义物质观的局限性, 批判了唯心主义的错误和攻击, 阐明了哲学的物质范畴和自然科学的物质结构学的关系。哲学的物质范畴指一切物质结构和具体形态的共性即客观实在性, 是共性, 具有绝对性。自然科学揭示的物质结构是个性, 具有相对性, 它随着自然科学的发展而不断深化。不能把两者混为一谈。

13、阅读下列关于历史唯物主义原理的材料:

材料 1

劳动资料的使用和创造, 虽然就其萌芽状态来说已为某几种动物所固有, 但是这毕竟是人类劳动过程独有的特征, 所以富兰克林给人下的定义是《a toolmaking animal》, 制造工具

的动物。动物遗骸的结构对于认识已经绝迹的动物的机体有重要的意义, 劳动资料的遗骸对于判断已经消亡的社会经济形态也有同样重要的意义。各种经济时代的区别, 不在于生产什么, 而在于怎样生产, 用什么劳动资料生产。劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器, 而且是劳动借以进行的社会关系的指示器。

(摘自马克思:《资本论》, 第 1 卷)

材料 2

人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系, 即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系, 这些生产关系的总和构成社会的经济结构, 即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的

意识决定人们的存在, 相反, 是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段, 便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系使由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变灵, 全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时, 必须时刻把下面两者区别开来: 一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革, 一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些

法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的, 简言之, 意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据, 同样, 我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据; 相反, 这个意识必须从物质生活的矛盾中, 从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态, 在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前, 是决不会灭亡的; 而新的更高的生产关系, 在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前, 是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务, 因为只要仔细考察就可以发现, 任务本身, 只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候, 才会产生。

(摘自《马克思恩格斯选集》, 第 2 卷)

材料 3

新的社会思想和理论, 只有当社会物质生活发展已在社会面前提出新的任务时, 才会产生出来。可是, 它们既已产生出来, 便会成为最严重的力量, 能促进解决社会物质生活发展过程所提出的新任务, 能促进社会前进。在这里也就表现出新的思想、新的理论、新的政治观点和新政治制度所具有的那种伟大的组织的、动员的和改造的意义。新的社会思想和理论

所以产生出来, 正是因为它们为社会所必需, 因为若没有它们那种组织的、动员的和改造的工作, 便无法解决社会物质生活发展过程中已经成熟的任务。新的社会思想和理论既已在社会物质生活发展过程所提出的那些新任务基础上产生出来, 便能扫除障碍, 深入民众意识, 动员民众, 组织民众去反对社会上衰颓着的势力, 因而使利着推翻社会上正在衰颓而阻碍社会物质生活发展的势力。

于是,社会思想、理论和政治制度既已在社会物质生活发展过程、社会存在发展过程中业经成熟的那些任务基础上产生出来,便能反过来影响到社会存在,影响到社会物质生活,造成必要条件来彻底解决社会物质生活中业以成熟的任务,并使这社会物质生活可能向前发展。

(摘自斯大林:《辩证唯物主义和历史唯物主义》)

材料 4

生产以及随生产而来的产品交换是一切社会制度的基础;在每个历史地出现的社会中,产品分配以及和它相伴随的社会之划分为阶级或等级,是由生产什么、怎样生产以及怎样交换产品来决定的。所以,一切社会变迁和政治变革的终极原因,不应当到人们的头脑中,到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找,而应当到生产方式和交换方式的变更

中去寻找;不应当到有关时代的哲学中去寻找,而应当到有关时代的经济中去寻找。

(摘自《马克思恩格斯选集》,第3卷)

请回答:

- (1) 根据材料 1~4,说明生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的矛盾。
- (2) 根据材料 2,说明“社会革命时代到来的条件”是什么?
- (3) 根据材料 3,说明社会意识对社会存在的能动的反作用。

13

答案要点:

(1) 生产关系与生产力之间的矛盾指的是:当一种新的生产关系取代旧的生产关系后,在一段时期内,由于它适合生产力的发展的要求,因而对生产力的发展起促进的作用,它能把被旧生产关系束缚的生产力解放出来。但随着生产力的进一步发展,生产关系就会由原来的适合而变为不适合,甚至逐步成为生产力发展的桎梏。这时社会矛盾就会激化,最终导致社会革命。打破旧的生产关系,重新建立新的生产关系,开始新一轮矛盾运动。

经济基础与上层建筑的矛盾指的是:上层建筑是适应一定经济基础而建立起来的,是为经济基础服务的,在新的社会形态取代旧的社会形态之后,新建立的上层建筑,基本上是适应经济基础的巩固和发展要求的。如果一种社会经济形态已经变成落后腐朽的时候,生产关系严重不适应生产力的发展,上层建筑与生产力发展要求变革经济基础之间,就形成尖锐对抗。通过社会革命,去对原上层建筑加以根本变革。然后在新的基础上,重新建立新的上层建筑。

(2) 社会存在决定社会意识,社会的物质生产力到一定程度时,便能检验出现存的生产关系已不再适合生产力发展,变成了束缚生产力的桎梏,这时社会矛盾就会激化,社会革命的时代就到来了。

(3) 社会意识虽然为社会存在所决定,但又有其自身特有的发展规律,具有相对独立性。最突出的表现即在于它对社会存在产生重大的反作用。先进的、革命的社会意识对社会发展起推动和促进作用;落后的、反动的社会意识对社会的发展起延缓和阻碍的作用。但是,其反作用不是决定性的,而且其作用的大小,归根到底取决于它是否反映了经济发展的要求。

14、1997 年,我国经济在总体上出现由卖方市场向买方市场的转变。面对激烈的市场竞争,某鞋厂实行了一些新的生产和营销策略,取得了明显的技果。其材料如下:

材料 1

在有效供给上做文章。他们认为,现在的市场不能仅仅用供大于求四个字来概括,不适应市场需求的无效供给过多,而适销对路的有效供给不足,才是对当前市场供给状况的准确把握。在供过于求的大市场里也有供不应求的产品,明智的企业家就在于创造出这种产品。于是他们着刀在有效供给上做文章,实行产品分流策略,一是

男女鞋分流,二是风格分流,二是档次分流,四是市场零售与团体消费分流,五是国内市场与国际市场分流。五

大分流,大大提高了该厂产品的市场应变能力,常年保持淡季不淡、旺季更旺。

材料 2

在市场开拓上下功夫。他们认为,生产出好产品是开拓市场的基础,没有好产品就没有好市场,但是光有好

产品,还不一定有好市场,有了好产品以后,还要加强企业产品的市场建设。他们从柜台形象的树立、户外广告

的设置和强化服务功能等三个方面大力进行市场建设,使生产(产品)与销售(市场)比翼齐飞,鹏程万里。

材料 3

实行一区一策。他们认为,统一的大市场也有区域的差异,市场的共同规律是以各地区不同的特点表现出来

的。他们把销售总公司分为南方总公司和北方总公司,同时把分公司化小,由原来的 5 家分公司裂变为 28 家分

公司,一个公司只管一个省份的销售,每个公司都提出了自己的销售策略。这种小公司大市场和一区一策战略大

大增强了产品的市场渗透力。

请回答:

①在上述三个材料中,某鞋厂分别处理的主要矛盾关系是什么?(2 分)

②用矛盾同一性原理分析材料 1 中所讲到的无效供给和有效供给的关系。(4 分)

③通过材料 3,说明该企业是怎样运用辩证法分析、解决矛盾,来增强产品的市场渗透力的?(4 分)

14

答案要点:

①上述三个材料中,分别处理了供大于求与供不应求的矛盾(或无效供给与有效供给的矛盾)、生产与销售

的矛盾、统一大市场与区域差异的矛盾。(2 分)

②矛盾同一性是指矛盾着的对立面之间的相互依存、相互包含和相互转化的关系。在当前我国的商品市场

中,同时存在着不适应市场需求的无效供给过多和适销对路的有效供给不足两个方面,在无效供给过多中包含着

有效供给不足,人们通过创造一定的条件,可以促使无效供给向有效供给转化。(4 分)

③辩证法认为矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是相互联结的,矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中,并通过

矛盾的特殊性表现出来,它要求在承认矛盾的普遍性的前提下着重研究矛盾的特殊性。该企业具体地分析了统一

大市场中的区域差异,用不同的方法解决不同的矛盾,实行一区一策,从而大大增强了产品的市场渗透力。(4

分)

15、分析下面有关知行关系的材料并回答问题:

材料 1

“生而知之者上也”、“良知良能”、“人之能所不学而能者,其良知也;所不虑而知者,其良知也”。

材料 2

“行高于知”、“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知也不若行之。学无于行而止矣”。

材料 3

“科学虽明,惟人类之事仍不能悉先知之而后行知之也,其不知而行之事,仍较于知而后行为尤多也。且人类之进步,皆韧于不知而行者也,此自然之理则,而不以科学之发明为之变易者也。”

材料 4

“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进行了高一级的程度。

请回答:

- (1)材料 1、2、3 各是什么样的知行观?
- (2)材料 2 与 3 有什么异同?
- (3)材料 4 是什么样的知行观?其重要意义是什么?

15

答案要点:

(1)材料 1 是唯心主义的知先行后观。材料 2 是唯物主义的行先知后观。材料 3 是唯物主义的行先知后、行易知难观。

(2)材料 2 与材料 3 的相同之处都是“先行知后”观。不同之处在于:材料 2 是纯思辨的观点;材料 3 用近代自然科学知识、科学技术发展史和资产阶级革命的经验来解释知行学说。

(3)材料 4 是辩证唯物论的知行统一观,是辩证唯物论的全部认识论。毛泽东在其哲学著作《实践论》中运用马克思主义,对中国两千多年来哲学史上关于知行关系问题的争议进行了批判的总结和革命的改造,将其融合到马克思主义认识论中,创立了辩证唯物主义的知行统一观,进一步丰富和发展了马克思主义认识论。

16、中国从古到今的思想对认识(知识)的来源有各种不同看法。现将有关

材料摘录如下:

材料 1

孔子说:“生而知之者,上也;学而知之者,次也;因而学之,又其次之;因而不学,民斯为下矣。”

材料 2

孟子说:“人之所不学而能者,其良能也;所不虑而知者,其良知也。孩提之童,无不知爱其亲也;及其长也,无不知敬其长也。”

材料 3

荀子说:“凡性者,天之就也,不可学,不可事。礼义者,圣人之所生也,人之所学而能,所事而成者也。不可学、不可事而在人者谓之性,可学而能、可事而成之在人者谓之伪(人为的意思),是性伪之分也。

材料 4

孙中山先生指出:“世界人类之进化,当分为三时期:第一由草昧进文明,为不知而行的时期;第二由文明再进文明,为行而后知之时期;第三自然科学发明而后,为知而后行之时期。”“以行而求知,因知以进行。”

请回答:

- (1)材料 1 认为知识的来源是什么?
- (2)材料 2、材料 3 同材料 1 的共同点是什么?
- (3)材料 2 与材料 3 的哲学倾向是什么?
- (4)材料 4 揭示了知识的来源是什么,知与行的关系是什么?

16

答案要点:

(1)材料 1 认为有两个知识的来源,一是“生而知之”,即先天的,二是“学而知之”,即通过后天学习获得的。

(2)材料 2 继承和发挥了材料 1 的“生而知之”说,有不学而能、不学而虑的“良能”、“良知”;材料 3 继承和发挥了材料 1 的“学而知之”说,认为人们的知识才能是通过后天的学习、人的作为(即行动)而获得的。

(3)材料 2 的哲学倾向是唯心主义,材料 3 的哲学倾向是唯物主义。

(4)材料 4 揭示的知识的来源是行动和人类文明的进化;知和行的关系是先行后知,以行求知,然后是知先行后,以知指导行,即行——知——行。孙中山先生的知行观包含了唯物、辩证观点的合理因素。

17、中国古代思想家对“天”作出了各自的解释,现将有关材料摘录如下:

材料 1

孔子的学生子夏说:“死生有命,富贵在天。”

《孟子》一书载:“万章曰:尧以天下与舜,有诸?孟子曰:否。天子不能以天下与人。然而舜有天下也,孰与之?曰天与之。”

材料 2

老子说:“有物混成,先天地生。……吾不知其名,字之曰道。……故道大,天大,地大,人大。域(意宇)中有四大。……人法地,地法天,天法道,道法自然!”

材料 3

荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。应之以治则吉,应之以乱则凶。”“天不为人之恶寒也,辍冬;地不为之恶辽远也,辍广。”

请回答:

- (1)材料 1、2、3 各自所说之天各指什么?
- (2)材料 1、2 的共同哲学倾向和不同点是什么?
- (3)材料 3 的哲学观点是什么?

17

答案要点:

(1)材料 1 的天是一切的最高主宰、某种神秘力量;材料 2 的天不是一切的最高主宰,而是比地大、同地一样的物质的天;材料 3 的天是指自然界。

(2)材料 1、2 的共同哲学倾向是客观唯心主义,不同点是对本原的解释不同,材料 1 是“天”,材料 2 是“道”。

(3)材料 3 的观点是朴素唯物主义观点,认为自然界的运动是有规律的,自然规律是不以人的意志为转移的,人顺应规律就能成功(吉),违背规律则就会失败(凶)。

18、关于我们的认识是否具有真理性的问题,哲学史上不同的哲学家有不同的回答。现将有关材料摘录如下:

材料 1

哲学史上有不少哲学家是用观念验证某种观念的真理性。例如,斯宾诺莎就认为,认识真理要以真观念为依据。

材料 2

经验主义者完全相信自己的感觉,认为凡符合人的感觉的认识就是真理,而与感觉背离的认识则不是真理。

材料 3

波格丹洛夫说真理是“社会的全人类的经验形式”。

请回答:

- (1)材料 1、2、3 中的观点在真理标准问题上的主要倾向是什么?
- (2)材料 3 的观点与材料 1 和 2 的观点有没有根本区别?

18

答案要点:

(1)材料 1、2、3 的观点在真理标准问题上都属于主观真理论,都是在主观范围内寻找真理的标准。

(2)材料3和材料1、2中的观点相比,强调了“社会的全人类的经验形式”,但实质上仍是主观真理论,认为多数人的感觉、经验、思想是真理,仍是把真理停留在主观范围,无法确定它是否符合客观实际。只有通过实践,才能检验一种认识是否具有真理性。实际上多数人承认的思想也不一定是真理,有时真理在少数人手中。只有实践才是检验真理的惟一标准。

19、在必然性和偶然性的关系问题上,历史上的哲学家们有不同的回答。现将有关材料摘录如下:

材料1

霍尔巴赫认为,一切都是必然的,没有偶然性。偶然性这个词是没有意义的“空洞语词”。偶然性是我们对产生结果的原因愚昧无知造成的,我们把看不出同原因相联悉的结果归之于偶然性。摘自《八世纪法国哲学》

材料2

毕尔生说,必然性只属于概念的世界,而不属于现实世界本身。英语认为,偶然性是生命起源和发展的全部基础,生物进化,本质,上是由无法预测的纯粹偶然变化,造成的,人类的出现也不过是“蒙特卡诺赌窟里中签得彩的号码”,是纯粹的偶然性。转引自《历史唯物主义原理》

材料3

黑格尔认为,必然性和偶然性是“绝对观念”发展的有区别又有联系的两个环节。必然性根据于事物自身,偶然性根据于他物;偶然的东​​西是必然的;科学和哲学的任务“在于从偶然性中去认识必然性”。

摘自《小逻辑》

请回答:在必然性和偶然性的关系问题上

- (1)材料1的哲学观点和错误。
- (2)材料2的哲学观点和错误。
- (3)材料3的贡献和错误。

19

答案要点:

(1)材料1属机械决定论观点。其错误在于夸大必然性,否认偶然性。偶然性同样是客观存在的,有其产生的原因,不是由于人们主观上没有认识而造成的。

(2)材料2属非决定论观点。其错误在于夸大偶然性,否认必然性及其客观性。生物进化决不是毫无必然性或规律性可循的纯粹偶然性,而是包含着内在的必然性,人类的出现是生物长期进化的必然结果。

(3)材料3表明,黑格尔明确分析了必然性和偶然性产生的不同根据及两者的辩证关系,这是它的贡献。但黑格尔把必然性和偶然性视为“绝对观念”发展的两个环节,是建立在唯心主义基础之上的。

20、以下是关于唯心主义的有关材料:

材料1

陆九渊:“四方上下曰宇,往古来今曰宙。宇宙便是吾心,吾心便是宇宙。”

(摘自《陆九渊集》)

王守仁:“无心之理,无心外之物。”

(摘自《传习录》)

材料 2

朱是认为,“理在气先”。“宇宙间一理而已,天得知而为天,地得知而为地。”“天地之间,有理有气。理也者,形而上之道也,生物之本也;气也者,形而下之器也,生物之具也。是以人物之生,必禀此理,然后有性;必禀此气,然后有形。”“未有天地之先,毕竟也只是理,有此理使有此天地,若无此理使亦无天地。”

(摘自《朱文公文集·朱子语类》)

材料 3

列宁:“哲学唯心主义是把认识的某一特征、方面、部分片面地、夸大地……发展(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”

(摘自列宁:《谈谈辩证法问题》)

请回答:

- (1) 简析材料 1 的观点并说明其唯心主义的形式。
- (2) 简析材料 2 的观点并说明其唯心主义的形式。
- (3) 谈谈对材料 3 的理解。

20

答案要点:

(1) 陆九渊、王守仁认为只有“心”才是最真实的,而物质世界都是虚幻的,主张“心”即主观精神是宇宙或物质世界的本原,物质世界派生于精神。这种观点属于主观唯心主义。

(2) 朱熹认为在具体事物(“气”)存在以前,就先有“理”(一种脱离人和具体事物的抽象精神)存在了。“理在气先”,就是指客观精神“理”决定事物的存在,“理”是万事万物的本原。这种观点属于客观唯心主义。

(3) 列宁深刻地指出了唯心主义产生的认识论根源。认识是一个复杂的过程,如果把其中的某一个环节或方面加以夸大或绝对化,使精神成为主宰物质的东西,就会导致唯心主义。夸大了感性认识(如感觉)往往会导致主观唯心主义;夸大了理性认识(如概念)往往会导致客观唯心主义。